

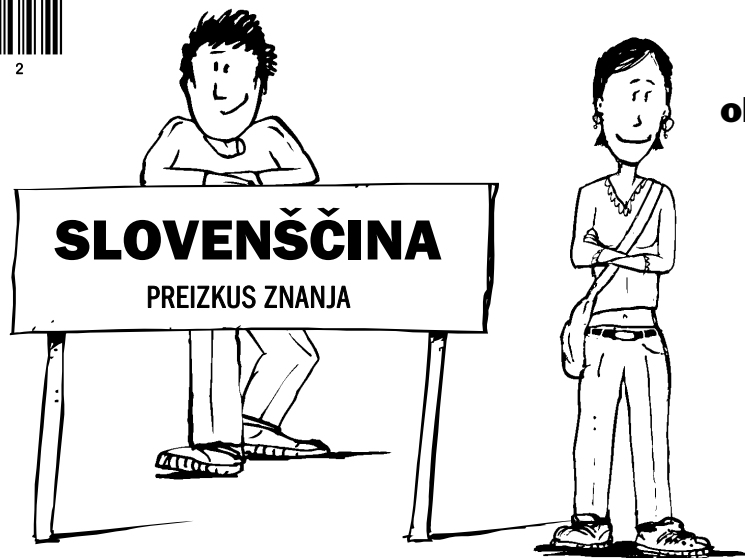


Državni izpitni center



REDNI ROK

**3.**  
obdobje



Petek, 6. maj 2011

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**POPRAVLJENA  
MODERIRANA RAZLIČICA**

## REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora.

## NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če ima naloga več rešitev, kot jih zahteva navodilo, vsaka nepravilna rešitev NAD ZAHTEVANIM ŠTEVILOM razveljavi 1 pravilno rešitev.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

## ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ¥ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor z jezikovno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost

**I. DEL****1. Rešitve:**

- P
- N
- N

**Navodilo za vrednotenje:**

- Za 3 ali 2 pravilni rešitvi ..... **1 točka**  
 Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**2. Rešitev:**

Možnosti:

- zaskrbljenost/problemi staršev Pirc zaradi šolanja otrok/sinovih/Lenartovih ocen
- odnos sinov Pirc/Lenarta do dela v šoli//ocene/uspeh bratov Pirc/Lenarta
- posledice Lenartovega neustreznega odnosa do dela v šoli
- neprijetne novice ob obisku gospe Pirc v šoli/učinek neprijetnih novic

Po smislu, npr.: O/o zaskrbljenosti/skrbi staršev (Pirc zaradi nedelavnosti otrok v šoli) glede spričevala/učnega uspeha sinov//problemu zakoncev Pirc, povezanem s šolanjem njunih sinov//odnosu bratov (Pirc)/obeh sinov zakoncev Pirc do učenja/šole//učnih težavah/ocenah/uspehu obeh sinov v šoli/učnem neuspehu Lenarta//tem, kaj vse je gospa Pirc izvedela v šoli//neprijetnem presenečenju, ki ga je v šoli doživela Lenartova mama/družini Pirc, ki ima dva sinova s težavami v šoli(.)

Nepravilen odgovor, npr.: O/o težavah v šoli/o obisku gospe Pirc v šoli/o obisku gospe Pirc pri možu/družini Pirc(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

- Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**3. Rešitvi:**

Po smislu, npr.:

**Kraj dogajanja:** V/v pisarni/zavarovalnici/slужbi/pri g. Pircu/očetu (v službi) **in/ali** V/v šoli/na hodniku šole/pri razredničarki **in/ali** doma/pri Pirčevih(.)

**Čas dogajanja:** Dopoldne/dopoldne/popoldne/med delovnim časom/(konec) pomladi/proti koncu šole/(zgodaj) poleti/proti koncu šolskega leta/junija/ko je Lenart obiskoval 5. razred/ko je Matej končal 8. razred(.)

Nepravilen odgovor, npr.: *podnevi/zjutraj*

**Navodilo za vrednotenje:**

- Za 2 pravilni rešitvi (kraj – 2 podatka – **in** čas dogajanja) ..... **2 točki**

- Za 1 pravilno rešitev (SAMO kraj – 2 podatka – **ali** SAMO čas dogajanja) ..... 1 točka

- Za 1 pravilno rešitev (kraj – 1 podatek – **in** čas dogajanja) ..... 1 točka

**4. Rešitev:**

- 5
- 1/2
- 3
- 2/1
- 4

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**5. Rešitev:**

Možnosti:

- književne osebe (govor, ravnanje, videz)
- jezikovna raba (pogovorne besede, novotvorbe, primer poosebitve/poosebitev ...)
- drugo, ustrezno glede na izhodiščno besedilo (nadpomenski povzetek/posplošitev)

Po smislu, npr.: (To/to,) kako osebe govorijo, ravnajo ... //način pripovedovanja/»opis«  
 ravnanja/videz (izgled) oseb//uporaba pogovornih besed oz. izbira besedišča//v  
 izhodiščnem besedilu uporabljena pesniška sredstva/uporabljena personifikacija/  
 komparacija//piše, da je bil len kot vsi lenivci (od prazgodovine do danes skupaj.)

Nepravilen odgovor, npr.: *Meni/meni ni nič smešno(.)*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (2 primera **oz.** 2 ugotovitvi iz katere koli od 3 možnosti) ..... **2 točki**

Za pravilno rešitev (1 primer **in** 1 ugotovitev iz katere koli od 3 možnosti) ..... **2 točki**

Za nepopolno rešitev (1 primer oz. 1 ugotovitev) ..... 1 točka

Za nepopolno rešitev (1 primer in utemeljitev tega primera) ..... 1 točka

**6. Rešitev:**

- Matej
- eden najbistrejših v svoji generaciji
- ne upošteva maminih nasvetov

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (3 podatki) ..... **1 točka**

**7. Rešitev:**

Pomenski sestavini:

- urejanje dokumentov
- vplivanje na šolskega psihologa/lenost sina

Po smislu, npr.: V šolo je šla, da bi potrdila vpisne dokumente za starejšega sina. Želela je vplivati na šolskega psihologa/doseči, da zaradi slabšega/ne dovolj dobrega uspeha sinu ne bi zaprli poti na željeno gimnazijo/da bi Mateju pomagal (pri vpisu) na gimnazijo/da bi Mateju dali priložnost/priliko(, da v novem okolju pravilno usmeri svoje talente)/potrditi Matejevo lenobo(, bistrost in neresnost, da bi tako vplivala na psihologa).

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje: smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne/-ih povedi.

Smiselnost povedi:

Za pravilno rešitev (2 pomenski sestavini) .....	2 točki
Za nepopolno rešitev (1 pomenska sestavina) .....	1 točka
Za nepopolno rešitev (v celoti iz besedila prepisani 2 sestavini) .....	1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne/-ih povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Jezikovno pravilnost vrednotimo, če učenec doseže vsaj 1 točko za smiselnost povedi.

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 2 povedih.

Za zapis brez napake ali z eno napako .....	1 točka
Za zapis z 2 ali več napakami .....	0 točk

Točke za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštevajo.

Skupaj 7. naloga ..... **3 točke**

**8. Rešitev:**

Pomenske sestavine:

- Lenartov odnos do dela
- posledice Lenartovega odnosa do dela
- Lenartov odnos do sošolcev/do razredničarkinih zahtev

Po smislu, npr.: (To/to,) da se mlajši sin zadnji mesec v šoli samo zabava/med poukom je nemiren/klepetal/se nič ne uči/ima zvezke neurejene/je dobil tri nezadostne ocene/grozi sošolcem/je napadalen/nasilen/ignorira razredničarkine zahteve glede maminega prihoda v šolo(.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (3 podatki iz katere koli pomenske sestavine) .....	<b>2 točki</b>
Za nepopolno rešitev (2 podatka iz katere koli pomenske sestavine) .....	1 točka
Za nepopolno rešitev (v celoti iz besedila prepisane 3 sestavine) .....	1 točka

**9. Rešitev:**

Pomenski sestavini:

- darila
- primeri babic, ki obdarujejo vnuke

Po smislu, npr.: (Povedal/povedal ji je,) kaj bi želel dobiti za darilo in kaj so drugi dobili od svojih babic(.)//Svoje/svoje želje/seznam daril je dopolnil s tem, kar je zvedel o darilih drugih babic(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

- Za pravilno rešitev (2 pomenski sestavini) ..... **2 točki**
- Za nepopolno rešitev (1 pomenska sestavina) ..... 1 točka
- Za nepopolno rešitev (v celoti iz besedila prepisani 2 sestavini) ..... 1 točka

**10. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Da/da se bo/bi se (lahko) zgodilo kaj hudega/neprijetnega/tragičnega/neveselega//da bo/bi bil razplet (lahko) tragičen/neprijeten/da se bo zadeva zapletla/bo nastala drama/da se mora Lenart popraviti v šoli, sicer bo hudo(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

- Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**11. Rešitev:**

- poosebitev/personifikacija: vročina je razsajala/soprogo zdeluje neznosna poletna vročina/(šolske) oblasti/malenkosti ... bodo fantu odprle vrata ...//
- primera/komparacija: len kot vsi lenivci (od prazgodovine do danes skupaj)/malenkostim, kot so bile ocene v šoli(, ni namenjal pozornosti)//
- nova beseda/nenavadna tvorjenka: nadbistre (glave)/predpisarna

Kot pravilen odgovor za poosebitev štejemo tudi: ne bi ušel noben stavek.

Vrednotijo se samo primeri, zapisani na prvi strani izhodiščnega besedila.

**Navodilo za vrednotenje:**

- Za pravilno rešitev (izpis in poimenovanje na ustreznih črtah) ..... **1 točka**

**12. Rešitve:**

IME IN PRIIMEK KNJIŽEVNIKA	NASLOV KNJIŽEVNEGA DELA	KNJIŽEVNO OBDOBJE
Fran Levstik/ F. Levstik		realizem/med romantiko in realizmom/od romantike k realizmu/romantični realizem
Anton Tomaž Linhart/ Anton T. Linhart/ A. T. Linhart		razsvetljenje

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 4 ali 3 pravilne podatke ..... **1 točka**

Za 2 ali 1 pravilni podatek ..... **0 točk**

**13. Rešitev:**

Primer:

(Šolski hodnik/šola/učilnica/dopoldne .../mama in učiteljica/katero koli navodilo za dramsko uprizoritev.)

**UČITELJICA/Učiteljica/(Lenartova) razredničarka/R/(Oseba) A**

(glasno/presenečeno): Spoštovani!/Gospa Pirčeva! Veseli me, da vas končno vidim./Ste končno prišli?

**(LENARTOVA) MAMA/(Lenartova) mama/Gospa Pirc/GP/Pirčeva/(Oseba) B**

(zajame sapo)/(vznemirjeno): Zakaj vas veseli(, da me vidite?)/Kako to mislite?/Kam sem končno prišla?/Kaj mi hočete povedati?

**UČITELJICA/Učiteljica/(Lenartova) razredničarka/(Oseba) A** (trdo): Že štirinajst dni govorim Lenartu, da morate priti v šolo./Vam za sina sploh ni mar?/Že štirinajst dni v šoli terjam od Lenarta, naj vam pove, da pridite v šolo./Ali ste tako zasedeni, da nimate časa priti niti takrat, ko vas posebej iščem?

**(LENARTOVA) MAMA/(Lenartova) mama/Gospa Pirc/Pirčeva/(Oseba) B** (stemni se ji/začudena/mirno): Prvič slišim./Nič mi ni povedal./Nič ne vem o tem.

**Navodilo za vrednotenje:**

Če učenec ni napisal dramskega besedila (zapisane so le posamezne sestavine besedila), nalogo ovrednotimo z 0 točkami.

Če se v dramatizaciji pojavi več kot 1 spremni stavek (tudi če je zapisan v oklepaju), besedilo ni dramsko, zato je ovrednoteno z 0 točkami.

**1** spremni stavek zanemarimo, če je učenec napisal več (vsaj dve) didaskaliji, za to prvo v tem primeru dobi **1** točko v A delu.

Če osebi v dramatizaciji nista 2, se celotno učenčevo besedilo ovrednoti z 0 točkami.

**A ZGRADBA DRAMSKEGA BESEDILA:**

Značilnosti:

- pravilno uporabljeni/napisani navedbi/poimenovanji oseb
- vsaj en primer didaskalij/odrskega navodila/navodila za igranje (skladno z izpisanim odlomkom)

Didaskalije so lahko zapisane z velikimi tiskanimi črkami, v oklepaju in kjer koli za navedbo osebe.

**Vrednotenje:**

Za 2 upoštevani značilnosti .....	<b>2 točki</b>
Za 1 upoštevano značilnost .....	1 točka

**B VSEBINA:**

Pomenske sestavine:

- nagovor razredničarke **in** mamino začudenje
- zahteve razredničarke, naj se mama oglasi/vprašanje o mamini zasedenosti/(ne)zainteresiranosti mame za svojega otroka
- mamina neseznanjenost z zahtevami razredničarke

**Vrednotenje:**

Za 3 pomenske sestavine.....	<b>2 točki</b>
Za 2 pomenski sestavini .....	1 točka
Za 1 pomensko sestavino .....	0 točk

Vsaka zastranitev, npr. neskladnost z besedilom/preseganje izpisanega odlomka, je ena napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo po 1 točko, do 0.

**C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):**

Jezikovna pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

**Vrednotenje:**

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil najmanj 1 točko za A **in** najmanj 1 točko za B.

Če učenec v besedilo vstavlja narekovaje/ne napiše dvopičja oz. ga ne zapiše za didaskalijami, tega ne štejemo kot napako.

Brez napake ali za 1 napako .....	<b>2 točki</b>
Za 2 ali 3 napake .....	1 točka
Za 4 napake ali več .....	0 točk



**II. DEL****1. Rešitev:**

C

**Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev ..... **1 točka****2. Rešitev:**

Č

**Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev ..... **1 točka****3. a) Rešitev:**

Avtor besedila je moški.

**Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev ..... **1 točka****b) Rešitev:**

Po smislu, npr.: Iz/iz dela, v katerem piše/je uporabljen glagol/besedna zveza/oblika: sem obiskal, sem zaznal/iz glagola/ker je uporabljen moški spol/piše, da je obiskal/tako piše v delu besedila z naslovom Cimetovo olje/ker je napisano v 1. osebi (ednine/moškega spola), npr. sem obiskal/iz odstavka (pod naslovom) Cimetovo olje/iz dela/tam, kjer izraža svoja občutja(.

**Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev ..... **1 točka****4. Rešitve:**

– P

– P

– P

– N

– P

– N

**Navodilo za vrednotenje:**Za 6 ali 5 pravilnih rešitev ..... **2 točki**Za 4 ali 3 pravilne rešitve ..... **1 točka**Za 2 ali 1 pravilno rešitev ..... **0 točk**

**5. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Ker/ker so jo dodajali cerkvenemu kadilu(.)//Ker/ker jo omenjajo v Svetem pismu/je zapisano v legendi (o Neronu.)//Ker/ker je imela velik pomen v čarovništvu/magično moč(.)//Ker/ker so jo uporabljali za verske obrede (v preteklosti.)//Ker/ker so jo poznali že v starem Egiptu/Rimu(.)//Ker/ker je to napisano v 1. odstavku(.)

Nepravilen odgovor, npr.: *Ker/ker so jo uporabljali bogovi(.)//Ker/ker je začimba dragocena/bolj cenjena kot zlato(.)//Ker/ker so jo uporabljali kralji(.)*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**6. Rešitev:**

Po smislu, npr.: (V/v besedilu je kot dišeča žetev lubja poimenovan (postopek) pridobivanja/pridobivanje cimeta (kot začimbe.)/pridobivanja/obdelave lubja (cimetovca.)/postopek rezanja (mladih) cimetovih dreves/odstranjevanje (namočenega) lubja(.)

Nepravilni odgovori, npr.: *Proizvodnja/proizvodnja/žetev cimeta/cimetovca(.)*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**7. Rešitev:**

- 2
- 3
- 6
- 1
- 4
- 5

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**8. Rešitev:**

Č

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**9. Rešitev:**

Po smislu, npr.: (Na/na sliki so prikazani) zvitki/(težki) snopi cimeta(, pripravljeni za izvoz)/kako je cimet pripravljen za izvoz//priprava cimeta kot začimbe/  
/prenašanje/zlaganje snopov/zvitkov (cimeta)//kako so zvezane izrezane plasti cimeta/  
/moški, ki prenaša snope cimeta//skladišče/skladišče cimeta(.)

Nepravilni odgovori, npr.: *cimet/prostor, kjer je cimetovec/gospod pri proizvodnji/vezanju cimeta/kako je lubje povezano v snope(.*)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**10. Rešitvi:**

- Po (kom ali) čem
- Za (koga ali) kaj/Čemu/S katerim namenom

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se samo smiselnost vprašalnic.

Za 2 pravilni rešitvi ..... **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev ..... 1 točka

**11. Rešitvi:**

- 6 ki ima nenavadno skrivnostno moč, čaroben
- 4 ki ima zaželeno lastnost, kakovost v največji meri, odličen

**Navodilo za vrednotenje:**

Za obe pravilni rešitvi ..... **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**12. Rešitvi:**

- Cimet: začimba
- Cimetovec: rastlino/rastlina

**Navodilo za vrednotenje:**

Za obe pravilni rešitvi ..... **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**13. Rešitev:**

Po smislu izražena poznanost Šrilanke zaradi cimeta, npr.: (Pomeni/pomeni, da) po svetu vedo, da na Šrilanki/na tem otoku/tam/tu proizvajajo dober cimet(, zato imajo tudi kar štiri petine zaloga te začimbe.)/Po/po vsem svetu je cimet s Šrilanke zelo znan(./Cimet/cimet s Šrilanke poznajo vsi(./Ker/ker je znano, da je cimet s Šrilanke najboljši(./Da/da cimet s Šrilanke izvažajo po vsem svetu(./  
Nepravilen odgovor, npr.: *Šrilanka še danes proizvede veliko cimeta(.*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**14. a) Rešitev:**

– V/v sedanjiku(./v sed. (č.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

Po smislu, npr.: Ker/ker gre za dejavnosti, ki se ponavljajo(./Ker/ker se dejanja večkrat ponovijo(./Ker/ker gre za opis (postopka.)/Ker/ker je tako še danes(./Ker/ker zaznamuje brezčasnost(./Ker/ker se to dogaja ves čas(.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**15. Rešitve:**

sem obiskal/sem zaznal/niso dišali/je nastajala/so uporabljali/se ni pokvarilo

**Navodilo za vrednotenje:**

Za izpis 3 glagolov v pretekliku ..... **1 točka**

Za izpis 2 ali 1 glagola v pretekliku ..... **0 točk**

**16. a) Rešitvi:**

– narežejo

– zdrobijo

**Navodilo za vrednotenje:**

Za obe pravilni rešitvi ..... **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev ..... **0 točk**

**b) Rešitev:**

Lahko pa jih režejo na krajše paličice ali drobijo v prah.

Kot pravilen odgovor upoštevamo tudi samo pretvorbo glagolov (ne v povedi).

**Navodilo za vrednotenje:**

Za obe pravilni rešitvi ..... **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev ..... **0 točk**

**17. Rešitev:**

B

**Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev ..... **1 točka****18. Rešitvi:**

- Pridevnik v primerniku: bolj cenjena
- Pridevnik v presežniku: najdražjih

**Navodilo za vrednotenje:**Za obe pravilni rešitvi ..... **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**19. Rešitve:**

- Imena bitij: Neron, Vasca da Game/Vasco da Gama/I. B.
- Zemljepisna imena: Šrilanka/Šrilanke, Egipt/Egiptu, Rim/Rimu, Daljni vzhod/Daljnimi vzhodom, Cejlon, Afrika/Afrike, Kolombo, Mitiyagoda
- Stvarna imena: Sveto pismo, Cinnamomum zeylanicum, Mitiyagoda, Gea/GEA, Cimet, začimba bogov in ljudi, Dišeča žetev lubja, Cimetovo olje

**Navodilo za vrednotenje:**Za 6 pravilnih rešitev ..... **2 točki**

Za 5, 4 ali 3 pravilne rešitve ..... 1 točka

Za 2 ali 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**20. Rešitvi:**

- Osebek: Koristna/koristna uporaba cimeta
- Povedek: se ne konča

**Navodilo za vrednotenje:**Za 2 pravilni rešitvi ..... **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev ..... 1 točka

**21. a) Rešitev:**

B

**Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev ..... **1 točka****b) Rešitev:**

Cimetovo olje pridobiva zadnja leta v svetu precejšnje veljavo, ker ima (svoje) zdravilne lastnosti.//Ker ima cimetovo olje (svoje) zdravilne lastnosti, pridobiva zadnja leta v svetu precejšnje veljavo.

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje: smiselna pretvorba v zahtevani vzročni odvisnik in jezikovna pravilnost smiselne povedi z zahtevanim vzročnim odvisnikom.

Pretvorba v zahtevani vzročni odvisnik:

Za pravilno pretvorbo ..... **1 točka**

Jezikovna pravilnost povedi z vzročnim odvisnikom (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Če učenec zapisa povedi ni dokončal, se jezikovna pravilnost odgovora ne vrednoti.

Vsako besedo, ki jo učenec izpusti/doda, ovrednotimo kot 1 napako.

Za zapis brez napake ali z 1 napako (ta ne sme biti vejica) ..... **1 točka**Za zapis z 2 ali več napakami ..... **0 točk**

Točki za pretvorbo in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj ..... **2 točki****22. Rešitev:**

V izhodiščnem besedilu so o Šrilanki naslednji podatki, ki sodijo v opis države:

- Šrilanka je danes v svetu najbolj poznana po cimetu, čaju, tropskem sadju in po dragih kamnih
- (njeno nekdanje ime je Cejlon)
- proizvede največje količine cimeta na svetu – kar štiri petine vseh zalog
- je otoška država
- leži na Daljnem vzhodu
- prestolnica/glavno mesto je Kolombo
- ima tropsko podnebje in veliko padavin (tropsko sonce, obilno deževje, deževno obdobje)
- ima nasade/plantaže cimetovca/plantaža Mitiyagoda
- cimetovec uspeva izključno na zahodu in jugozahodu otoka oz. južno in severno od prestolnice
- proizvodnja cimeta/začimbe poteka večinoma ročno (zahteva izurjene in spretno roke)
- zvitke/snope izvozijo
- (iz listov) pridobivajo tudi cimetovo olje
- zaradi destilacije je (prijetni) vonj cimeta mogoče zaznati tudi v zraku daleč od plantaž

Primer učenca:

Šrilanka je otok, ki je danes v svetu najbolj poznan kot pomembna izvoznica tropskega sadja, okusnega čaja in dragih kamnov. Prestolnica Šrilanke je Kolombo. V preteklosti je bil otok najbolj znan po pridelovanju cimeta in še danes je tako, saj tu pridelajo kar štiri petine vseh zalog. Na Šrilanki je tudi velika šrilanška plantaža z imenom Mitiyagoda.

**Navodilo za vrednotenje:**

Nalogo vrednotimo samo, če je zapis oblikovan kot zaokroženo besedilo.

**A VSEBINA:**

– Besedilo mora vsebovati vsaj 5 značilnosti Šrilanke iz izhodiščnega besedila.

**Vrednotenje:**

Za 5 ali več podatkov iz izhodiščnega besedila ..... **3 točke**

Za 4 podatke iz izhodiščnega besedila ..... 2 točki

Za 3 podatke iz izhodiščnega besedila ..... 1 točka

Za 2 ali manj podatkov iz izhodiščnega besedila ..... 0 točk

Za vsak podatek, ki ga ni v izhodiščnem besedilu, odštejemo po 1 točko, do 0.

Besedilno vrsto in jezikovno pravilnost vrednotimo samo, če učenec za A dobi najmanj 2 točki.

**B BESEDILNA VRSTA – OPIS DRŽAVE:**

- prevladujejo sedanjiške glagolske oblike,
- objektivnost (ni čustveno zaznamovanih besed – 1 subjektivno besedo spregledamo),
- koherentnost/sovisnost (povedi so povezane med seboj, besedilo »lepo teče«).

**Vrednotenje:**

Za 3 ali 2 značilnosti besedilne vrste ..... **1 točka**

Za 1 značilnost besedilne vrste ..... 0 točk

**C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):**

Jezikovna pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo. Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

**Vrednotenje:**

Brez napake ali za 1 napako ..... **2 točki**

Za 2 ali 3 napake ..... 1 točka

Za 4 ali več napak ..... 0 točk

**SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA ..... 60**