

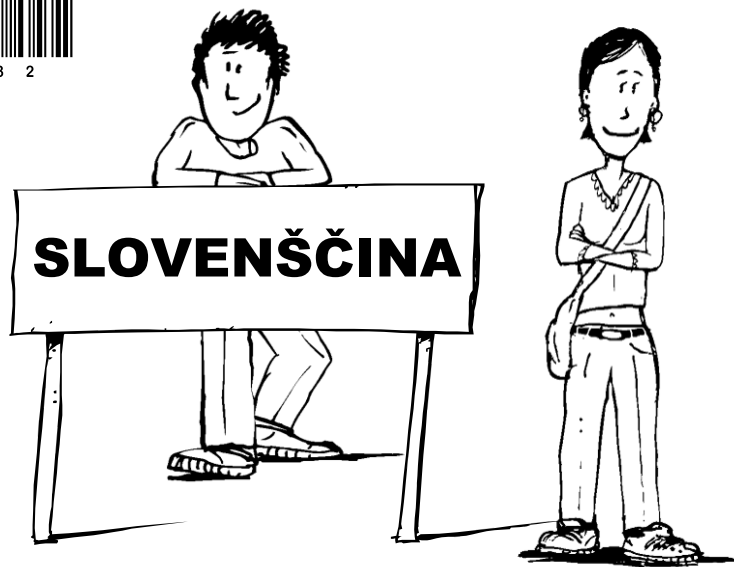


Državni izpitni center



N 1 4 1 1 0 1 3 2

9.
razred



Četrtek, 8. maj 2014

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom.

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk. Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.

Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.

Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.

Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.

Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.

Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s popravni znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje v okno za prikaz točk (na desni strani zaslona) samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
	pravilno	1 točka
	pravilno	2 točki
	pravilno	3 točke
	pravilno	4 točke
	pravilno	5 točk
	pravilno	6 točk
	napačno	0 točk
	pomanjkljivo	0 točk
	nejasno	0 točk

✓ **pravilen odgovor z ustreznim številom točk**

Vsaki pravilno rešeni nalogi dodelimo eno kljukico z ustreznim številom točk.

5. Na koliko različnih dogajalnih prostorih poteka dogajanje?
Odgovor napiši na črto.

Treh

(1 točka)

Naloga	Točke
1.03a	-/1
1.03b	-/1
1.4	-/2
1.5	1/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 1 točko.

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Pozor: pri tvorbnih nalogah, kjer je treba ovrednotiti več kriterijev (A, B, C ...), najprej v oknu za prikaz točk izberemo kriterij, ki ga želimo ovrednotiti.

5. Primerjaj obe pesmi. Pri tem upoštevaj razpoloženje in obliko/zunanjo zgradbo obeh pesmi. Napiši tudi 2 drugi značilnosti, ki se ti zdita pomembni/zanimivi. Vsako ugotovitev utemelji oz. ponazori s primerom iz pesmi. Pojasni tudi, katera pesem te bolj nagovarja in zakaj.
Napiši besedilo z največ 8 povedmi.

15 prvi pesmi besedilo mi
 razdeljeno na bitice temveč na
 odstavke. 15 drugi pesmi pa si besedilo
 razdeljeno na bitice katere so tri
 stiri mutične in so značilne za

Naloga	
1.03.E	
1.04	
1.05	
1.05.A	
1.05.B	
1.05.C	
1.05.Č	
1.05.D	

Nato dodelimo popravni znak za izbrani kriterij v tabeli ob nalogi: kljukico z ustreznim številom točk za pravilni odgovor, X za nepravilni odgovor in / za manjkajoči odgovor, za jezikovno pomanjkljiv odgovor in v primeru, ko jezikovne pravilnosti ne vrednotimo.

Če učenec tvorbu naloge ni reševal, pri vsakem kriteriju v oknu za prikaz točk dodelimo N (Ni odgovora). Tabela ob nalogi v tem primeru ostane prazna.

A	B	C	Č	D
2	2	2	1	1
✓	/	X	✓	✓

1.05	4/8
1.05.A	2/2
1.05.B	0/2
1.05.C	0/2
1.05.Č	1/1
1.05.D	1/1

1.05 (1.05.C)
 0 / 2

X nepravilen odgovor

Vsaki nepravilno rešeni nalogi dodelimo znak X.

3. S katerim namenom je bilo napisano izhodiščno besedilo?
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Da bi se bralci udeležili razstave EXPO 2010.

B Da bi bralci spoznali Šanghaj na Kitajskem.

C Da bi se bralci seznanili z dogodki, povezanimi z razstavo EXPO 2010.

Č Da bi bralci izvedeli, kdaj bo naslednja razstava EXPO.

(1 točka) **X**

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

piši. Tukaj ne piši. Ti

Naloga	Točke
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	0/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	-/2
2.11	1/2
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

2.3
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

Ob dodelitvi križca program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom X označimo nepravilni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

10. Ali so naslednje trditve o notranjosti slovenskega paviljona pravilne?
Če je trditev pravilna, obkroži DA, če ni pravilna, obkroži NE.

Predstavljeni so bili predvsem slovenski literarni umetniki. DA NE

Tri zgodbe so bile namenjene trem pomembnim Slovincem in njihovem delu. DA NE

Ena od knjig je predstavljala sodobno podobo slovenske hiše. DA NE **X**

Vsaka od velikih odprtih knjig je predstavljala eno od osmih zgodb. DA NE

Predstavljena je bila udeležba Slovenije na prejšnjih razstavah. DA NE **X**

(2 točki) **✓**

piši. Tukaj ne piši. Ti

Naloga	Točke
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	1/2
2.11	-/1
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

2.11
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

3 pravilne rešitve, 2 napačni, zato skupaj 1 točka.

/ vsebinsko oziroma jezikovno pomanjkljiv odgovor, manjkajoči odgovor pri tvorbi nalogi
Vsakemu pomanjkljivemu odgovoru dodelimo znak /.

11. V slovenskem paviljonu sta bili razstavljeni dve knjigi.
Naslova obeh knjig napiši na črto.

Abecednik

(1 točka)

Primer kaže uporabo poševnice, ki je vredna 0 točk.

piši. Tukaj ne piši. Ti

Naloga	Točke
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	-/2
2.11	0/1
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

2.11
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

Ob dodelitvi poševnice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom / označimo nepopolni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

11. Kateri podatki manjkajo v preglednici?
Napiši jih na ustreznih mestih.

Ime in priimek	Naslov besedila	Književno obdobje
Valentin Vodnik	Dramilo	Razsvetljenstvo
Ivan Tavčar	Visoška kronika	realizem
Janez Menart	Krnečka balada	/

(2 točki) **✓**

piši. Tukaj ne piši. Ti

Naloga	Točke
1.5	-/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2
1.10	-/1
1.11	1/2
1.12	-/6
2. DEL	1/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1

1.11
16% Ovrednoteno
Skupaj: 2
Ogled: Razširjen Strujen
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

2 pravilni rešitvi, 1 manjka, zato skupaj 1 točka.

Ni odgovora

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.

5. Izhodiščno besedilo je publicistično. Iz česa v izhodiščnem besedilu to prepoznamo?
Odgovor napiši na črto.

(1 točka)

Primer uporabe gumba
"Ni odgovora".

1.10	-/1
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.5	
N / 1	
Ni odgovora	Razveljavi

Ob kliku na gumb
"Ni odgovora"
program pri izbrani
postavki samodejno
zabeleži "N".

? neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

9. Zakaj je Slovenija za svojo predstavitev na EXPU 2010 izbrala temo Odprta knjiga?
Odgovor v povedi napiši na črto.

ker se je (Ljubljana) predstavila z sistemom odprte knjige

_____ ?

(2 točki)

Primer kaže
uporabo vprašaja,
ki je vreden 0 točk.

2. DEL	1/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	0/2
2.9	
0 / 2	
Ni odgovora	Razveljavi

Ob dodelitvi vprašaja
program pri izbrani
postavki samodejno
zabeleži 0 točk.

I. del

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ NE ♦ NE ♦ NE ♦ DA ♦ DA 	Za 5 pravih rešitev 2 točki. Za 4 ali 3 pravilne rešitve 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	2	<p>Dva od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ prodaja v parih ♦ tekmovanje (sprednjih sedežev z zadnjimi/ v dveh skupinah) ♦ kazen za poraženca/nagrada/večerja za zmagovalca/dogovor o stavi ♦ (eden od fantov) bo založil denar (in ga kasneje odbil od provizije) <p>Po smislu, npr.: Fantje potujejo v Maribor, da bi zaslužili/prodajali knjige/Priročnik za sodobno ženo. Dogovorijo se, da bodo tekmovali v parih, kdo bo prodal več knjig/izvodov//kdo bo skupaj v skupinah/kdo bo s kom. Par, ki bo manj prodal, bo moral drugemu plačati večerjo./Par, ki bo s prodajo zaslužil več kot drugi par, si bo s tem pridobil zastoj večerjo./Sprejemajo dogovor o prodaji in večerji.</p>	Za 2 dogovora 2 točki. Za 1 dogovor 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Razlaga aduta: (poškodovan) obraz/z obliži oblepljen obraz/maska iz obličev//laganje v zvezi s prometno nesrečo/prebrisanost (s katero je ponazoril poškodbe na obrazu)//iznajdljivost/njegov talent/njegova pamet/njegove zvijače ♦ Razlaga besedne zveze: prodanih več izvodov knjig/večji/dober zaslužek/da bo obogatel/da bo pri prodaji uspešnejši/da bo imel več sreče/da bo dobil več denarja/da bo imel prednost pred prijatelji <p>Po smislu, npr.: Jarov adut je (poškodovan) obraz/razbita faca. Jaro računa, da bo (prav zaradi tega/zaradi pomilovanja kupcev/zaradi »lepega« obraza) lahko prodal več izvodov knjig/zaslužil več kot prijatelji/zmagal/najboljši/premagal prijatelje.</p>	Za pravilno razlago aduta 1 točka. Za pravilno razlago besedne zveze »mu bo nesel zlata jajca« 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	♦ A	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	<p>♦ nimata denarja</p> <p>Po smislu, npr.: (Ker) nimata denarja/čakata na prvo izplačilo/ želita najprej zaslužiti.</p>	<p>Nepravilni odgovori: <i>Ker bo zadovoljstvo zvozenelo.</i> <i>Ker sta vedela, da ne bosta zmagala.</i> <i>Ker sta vedela, da ne bosta prodala dovolj knjig/dobila dovolj denarja.</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	<p>♦ smeh/humornost/presenečenje/nenavadnost/ zanimanje/čustva/čustvovanje/posmeh/sočutje/ domišljivo/dramatičnost/radovednost/ besede povečujejo napetost branja/vzbudijo zanimanje za knjigo/so zanimive/pritegnejo/so ironične</p> <p>♦ žalost/jezo/zdolgočasnost/nelagodnost/ napetost/strah/občutek nesramnosti/zgroženost</p> <p>Po smislu, npr.: (V bralcu vzbujajo) smeh/presenečenje/ nenavadnost/so smešne/humorne//neprijetne občutke/usmiljenje.</p>	<p>Nepravilni odgovori: <i>sleng/govor mladih/pogovorni jezik</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	2	<p>Ne, ker ne pripoveduje kdo od fantov/ker ne pripoveduje književna oseba/ker ni prvoosebna pripoved/ker je pripovedovalec tretjeosebni/ker besedilo pripoveduje nekdo drug v 3. osebi/ker pripovedovalec ne govori ničesar/ pripovedovalec ni književna oseba, saj ne govori o sebi, temveč o študentih.</p> <p>Po smislu, npr.: Ne, ker ne pripoveduje nobeden od fantov.</p>	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora.</p> <p>Za NE IN utemeljitev 1 točka.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo le, če je učenec za smiselnost odgovora dobil točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p> <p>Kot pravilni odgovor upoštevamo tudi: Ker je besedilo napisano v 3. osebi.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	<p>♦ Ne, ker so študenti/ker so starejši.</p> <p>♦ Ne, ker pijejo/vozijo avtomobil/služijo.</p> <p>♦ Ne, ker so se rodili nekaj let prej.</p> <p>♦ Ne, ker so stari več kot 18 let.</p> <p>♦ Ne, ker sem jaz šele v OŠ.</p> <p>Po smislu, npr.: Ne, ker piše, da so študenti.</p>	<p>Za (NE) IN utemeljitev 1 točka.</p> <p>Kot pravilni odgovor upoštevamo tudi: Oni so študentje, jaz pa sem osnovnošolec.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	2	<p>Po smislu dva od npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ dogajanje: dogajanje je verjetno/ustrezno zgoščeno/opiše dogajanje tako, kot bi se lahko zgodilo/pripoveduje o tem, kaj ljudje počnejo za zaslužek (prodajajo knjige ali kaj drugega)/ni nepotrebnih opisov/dolgovezenja/je zanimivo ♦ jezik/slog: je napisano tako, kot govorimo/uporabljene so slengovske besede/je zapis poseben zaradi rabe frazemov/je pripoved dopolnjena z dialogom/prevladuje pogovor/se znajo med seboj pogovarjati/način izražanja – pesniška sredstva/je sodoben ♦ čas in kraj dogajanja: dogajanje je postavljeno v znano okolje/v slovenske kraje/sodoben/realen čas ♦ osebe: osebe so zanimive/(po načinu mišljenja/govorjenja/značajskih lastnosti) podobne stvarnim osebam/so samozavestne/se rade zabavajo/iščejo nove pustolovščine ♦ perspektiva: besedilo je humorno/v njem so smešne reči/povedano je tako, da zbujata smeh/ni resno/je zabavno/dobre zamisli <p>Primer za DA: Besedilo bi sošolcu/sošolki priporočil/priporočila, ker je veliko dialoga in ker je smešno/ker je zanimivo/ni naporno za branje/ker ne vsebuje kletvic.</p> <p>Primer za NE: Besedila sošolcu/sošolki ne bi priporočil/priporočila, ker je nezanimivo, ker govori o študentih in dogovorih/dolgočasno/nezabavno/ker so osebe dolgočasne/ker nimam rad mladinske književnosti/ker mi ni všeč avtorjev slog.</p> <p>Primer za DA in NE: Besedilo bi sošolcu/sošolki priporočil/priporočila, ker je veliko dialoga, in besedila ne bi priporočil/priporočila, ker je nezanimivo.</p>	<p>Za 2 utemeljiti (lahko istovrstni) na ravni dogajanja/jezika/sloga/časa dogajanja/kraja dogajanja/književnih oseb/perspektive 2 točki.</p> <p>Za 1 utemeljitev na ravni dogajanja/jezika/sloga/časa dogajanja/kraja dogajanja/književnih oseb/perspektive 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12		Primer: Izhodiščno besedilo je nastalo v sodobnosti, to sklepam po letnici izida knjige (leta 1997). V istem književnem obdobju kot avtor izhodiščnega besedila je ustvarjala tudi Svetlana Makarovič, ki je napisala delo Pekarna Mišmaš. Besedilo Leteči mački je roman, saj je razdeljeno na 14 poglavij. Je smešno, to se vidi v dogajanju in uporabljenih besedah.	Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora. Pri zapisu v alinejah jezikovno pravilnost ovrednotimo z 0 točkami.
6	A VSEBINA Po smislu, npr.: ♦ ČAS/KNJIŽEVNO OBDOBJE: sodobnost/sodobna književnost/književnost po 2. svetovni vojni/po letu 1950/književnost 20. stoletja/današnji/sodoben čas/sodobno obdobje ♦ UTEMELJITEV ČASA/KNJIŽEVNEGA OBDOBJA: avtor je Dim Zupan/dogajanje je postavljeno v sodobni čas/razberem iz načina potovanja/ravnanja/razmišljanja/iz govorjenja oseb je vidno, da se dogaja v sodobnem času/bližnji preteklosti/knjiga je izšla leta 1997 ♦ IME, PRIIMEK KNJIŽEVNIKA/KNJIŽEVNICE, NASLOV KNJIŽEVNEGA DELA Niko Grafenauer (Skrivnosti), Desa Muck (Blazno resno), Nejka Omahen (Silvija) ... ♦ VRSTA/ZVRST prozno besedilo/pripovedno/epsko besedilo/epika/pripovedništvo/(mladinska) pripoved/roman ♦ UTEMELJITEV VRSTE/ZVRSTI ni napisano po kiticah ali po osebah/je pripoved o nekem dogajanju/je razdeljeno na poglavja/zajema širši prostor – Benetke, Ljubljana, Maribor ♦ PERSPEKTIVA komična perspektiva/besedilo je smešno ♦ UTEMELJITEV PERSPEKTIVE ravnanje/razmišljanje/govorjenje oseb/način predstavitve dogajanja/govorjenja/ravnanja oseb vzbujajo smeh	Za 8 elementov 6 točk. Za 7 ali 6 elementov 5 točk. Za 5 elementov 4 točke. Za 4 elemente 3 točke. Za 3 ali 2 elementa 2 točki. Za 1 element 1 točka.	
2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Vrednotimo jo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 3 točke. (Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 6 povedih.) Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.	

II. del

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ DA ♦ NE ♦ DA ♦ DA ♦ NE ♦ DA 	<p>Za 6 ali 5 pravih rešitev 2 točki. Za 4 ali 3 pravilne rešitve 1 točka. Za 2 ali 1 pravilno rešitev 0 točk.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ (Namenjeno je predvsem) kolesarjem/tistim, ki bodo šli na izlet s kolesom/ljubiteljem kolesarjenja (ob morju/na Primorskem/po Istri), ki jih zanima kolesarjenje/avanturistom/popotnikom. ♦ (Piše,) poženi pedale/nadaljevanje kolesarjenja/se zaženi/spusti v dolino/nas bodo pustili kolesariti v miru/nadaljevanje kolesarske poti/se zapeljemo/naslov Poženi pedale/to piše v nadnaslovu/uvodu/zaključku/v 1. delu besedila/to sem prepoznal po sliki. 	<p>Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila			
3	1	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> ♦ 5 Dragonja ♦ 3 Gažon ♦ 2 Izola ♦ 1 Koper ♦ 6 Seča ♦ 4 Šmarje </td> <td style="width: 10%; text-align: center; border: none;">ALI</td> <td style="width: 40%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> ♦ 4 Dragonja ♦ 2 Gažon ♦ 6 Izola ♦ 1 Koper ♦ 5 Seča ♦ 3 Šmarje </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 5 Dragonja ♦ 3 Gažon ♦ 2 Izola ♦ 1 Koper ♦ 6 Seča ♦ 4 Šmarje 	ALI	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 4 Dragonja ♦ 2 Gažon ♦ 6 Izola ♦ 1 Koper ♦ 5 Seča ♦ 3 Šmarje 	
<ul style="list-style-type: none"> ♦ 5 Dragonja ♦ 3 Gažon ♦ 2 Izola ♦ 1 Koper ♦ 6 Seča ♦ 4 Šmarje 	ALI	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 4 Dragonja ♦ 2 Gažon ♦ 6 Izola ♦ 1 Koper ♦ 5 Seča ♦ 3 Šmarje 				

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	♦ (do/za) štiristo petdeset	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ker sta na Obali/tam uradna jezika slovenski in italijanski./Zaradi dvojezičnosti./Zaradi italijanske narodne manjšine, ki živi v teh krajih./Zaradi slovensko-italijanske narodnostne meje./Ker tu živi italijanska/narodna manjšina./Ker tam velja (tak) zakon (ki določa zapis krajevnih imen v obeh jezikih)./Ker gre za narodnostno mešano območje. 	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost povedi in njena jezikovna pravilnost.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. Za zapis z 2 ali več napakami 0 točk. Za zapis v več kot 1 povedi je 1 napaka.</p> <p>Nepravilni odgovori: <i>Saj je na meji med Italijo in Slovenijo.</i> <i>Ker tam živijo priseljenci.</i> <i>Ker tam živijo Slovenci in Italijani/tudi Italijani.</i> <i>Ker se stikata dva naroda in dve državi.</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	Po smislu, npr.: ♦ (Ker) cesta (v dolini Dragonje) ni asfaltirana/ni avtomobilov/ni prometa/zaradi makadama ni avtomobilov/je manj/malo avtomobilov/da jih bodo avtomobili pustili pri miru.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	♦ (kjer se) leno ziblje (do Piranskega zaliva)	Nepravilni odgovor: <i>leno</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8. a	1	Po smislu, npr.: ♦ (To pomeni, da) imajo (pritoki) (tudi poleti) vodo/voda (po njih) teče (tudi poleti)/je veliko pritokov brez vode/jih le nekaj ne presahne/ne delujejo/delujejo/so aktivni/da jih večina/nekaj presahne/izhlapi/posuši zaradi vročine/so ti pritoki dejavni samo pozimi, le nekateri tudi poleti.	Pravilni so vsi odgovori, ki pojasnjujejo rabo besedne zveze v prenesenem pomenu v skladu z izhodiščnim besedilom.
8. b	1	Po smislu, npr.: ♦ (Ker) ne pomeni, da so živi, ampak da tečejo/imajo vodo./(Ker) niso zares živi./(Ker) ni mišljeno dobesedno./(Ker je to) poosebitev/metafora/preneseni/drugačen pomen besede./Ker je reka dobila človeško lastnost./Ker reka ni živo bitje.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	2	Po smislu, npr., eden od: ♦ Lahko, če pokliče/se dogovori./Po predhodni najavi je mogoč tudi zimski ogled. ♦ Ne more, če se prej ne dogovori/razen po predhodni najavi./Ne more, ker je zaprt (od novembra do konca marca), razen če pokliče.	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost povedi in njena jezikovna pravilnost. JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo le, če je učenec za vsebinska pravilnost odgovora dobil 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. Za zapis z 2 ali več napakami 0 točk. Za zapis v več kot 1 povedi je 1 napaka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10. a	1	♦ soli ♦ solinarstvo	Za oba samostalnika 1 točka.
10. b	1	♦ ribiški ♦ meščanski ♦ sezonski ♦ hišni/hišen	Za 4 ali 3 pravilne rešitve 1 točka. Za 2 ali 1 pravilno rešitev 0 točk. Upoštevamo pravilne odgovore v katerem koli spolu, številu in sklonu.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11. a	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ bistvo: Kaj/kaj/(Kdo ali) kaj(?) ♦ očem: Čemu/čemu/(Komu ali) čemu(?) 	<p>Za 2 pravilni rešitvi 1 točka. Za 1 pravilno rešitev 0 točk.</p> <p>Kot pravilni odgovor upoštevamo tudi: Kaj je (očem) nevidno? Čemu je (bistvo) nevidno?</p> <p>Nepravilni odgovor: <i>bistvo: Kdo/kdo(?)</i> <i>očem: Komu/komu(?)</i></p>
11. b		NALOGA SE IZLOČI IZ VREDNOTENJA! V točkovniku se označi z <u>NI ODGOVORA.</u>	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12. a	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ sledi ♦ vodi 	<p>Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.</p>
12. b	2	♦ Sledil je spust in prečkanje glavne prometnice ter manjši vzpon v Šmarje, od koder nas je lepa panoramska asfaltna pot vodila do naselja Krkavče.	<p>Vrednoti se pravilna pretvorba obeh glagolov v povedi v preteklik.</p> <p>Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.</p> <p>Za pravilni pretvorbi obeh glagolov brez zapisa v povedi 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13. a	1	♦ Trije (stavki)/3.	
13. b	1	♦ (Nanaša se na) (solinarski) praznik/(solinarski) festival.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14. a	1	♦ B	
14. b	2	♦ Čeprav je solinarski muzej (sicer) od novembra do konca marca zaprt, je po predhodni najavi mogoč tudi zimski ogled./Po predhodni najavi je mogoč tudi zimski ogled, čeprav je solinarski muzej (sicer) od novembra do konca marca zaprt.	<p>Vrednoti se pravilna pretvorba povedi v poved z dopustnim odvisnikom.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost) povedi z dopustnim odvisnikom: za zapis brez napake 1 točka. Napaka je tudi vsak izpust besede.</p> <p>Nepravilni odgovor: <i>Solinarski muzej je od novembra do konca marca zaprt, čeprav je mogoč tudi zimski ogled ob predhodni najavi.</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15. a	1	♦ B	
15. b	1	♦ Kam pojdemo?/Kam tja?	Odgovor samo z vprašalnico KAM ovrednotimo z 0 točkami.
15. c	1	♦ krajevni odvisnik/prislovni odvisnik/odvisnik/kr. odv./odvisni/podredni stavek/stavek/podredni del povedi	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16	2	A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI Uradna zahvala vsebuje naslednje podatke: ♦ sporočevalec in njegov naslov, ♦ kraj in datum pisanja (na katerem koli mestu), ♦ naslovnik in njegov naslov, ♦ ime besedilne vrste, ♦ nagovor naslovnika, ♦ vsebina, ♦ pozdrav, ♦ podpis (ime in priimek učenca/učenke).	Upošteevamo le sestavine uradne zahvale, ki so vsebinsko pravilne in na pravem mestu. Za 8, 7 sestavin 2 točki. Za 6, 5, 4 sestavine 1 točka. Za 3 sestavine ali manj 0 točk.
	2	B VSEBINA ♦ izražen sporočevalčev namen (zahvala za odlično organizacijo izleta) ♦ en podatek iz ustreznega dela izhodiščnega besedila (1. odstavek)	Izražena zahvala in naveden ustreznih podatkov 2 točki. Izražena samo zahvala 1 točka. Naveden samo podatek 1 točka.
	2	C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Vrednotimo jo le, če dobi učenec za besedilno vrsto IN vsebino ali samo za vsebino najmanj 2 točki. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Za 5 napak ali za več napak 0 točk. Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk. Kot pravilni zapis upoštevamo tudi zapis pozdrava s klicajem ali piko. Če posameznega elementa pri ustreznosti besedilni vrsti ne štejemo, v njem pravopisa ne vrednotimo.

Po smislu, npr.:

(Peter/Petra Novak)
Osnovna šola Livada/OŠ Livada
Efenkova cesta/c. 60
3320 Velenje

Velenje, 8. maj/5. 2014

(Velenje, 8. maj/5. 2014)

(Spoštovana ga. Ana Kocjančič)
CŠOD Burja
Seča 152
6320 Portorož

(Zadeva:) Zahvala/ZAHVALA

Spoštovani!/,

V/v imenu sošolcev se Vam/vam zahvaljujem za dobro organizacijo kolesarskega izleta (od Izole do Krkavč). Najbolj nam je ostala v spominu pot ob mladih oljčnih nasadih/stara/oljčna stiskalnica v Krkavčah/krkavški menhir/kamen/težek vzpon.

Lep pozdrav(,)

(Velenje, 8. maj/5. 2014)

Peter/Petra Novak

Skupno število točk: 59