

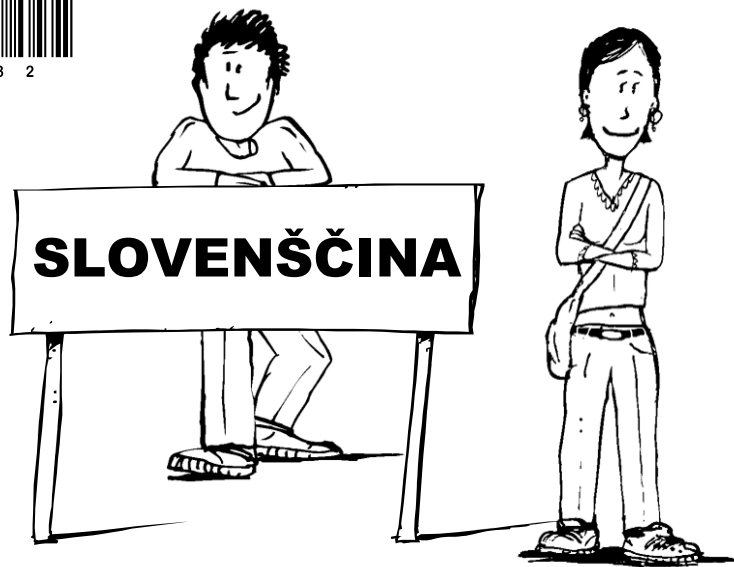


Državni izpitni center



N 1 5 1 1 0 1 3 2

9.
razred



Četrtek, 7. maj 2015

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

POPRAVLJENA MODERIRANA RAZLIČICA

REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravi odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom.

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk. Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.

Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.

Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.

Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.

Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.

Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s popravni znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje v okno za prikaz točk (na desni strani zaslona) samodejno zabeleži ustrezno število točk.


Popravni znak	Pomen	Vrednost
	pravilno	1 točka
	pravilno	2 točki
	pravilno	3 točke
	napačno	0 točk
	pomanjkljivo	0 točk
	nejasno	0 točk

✓ **pravilen odgovor z ustreznim številom točk**

Vsaki pravilno rešeni nalogi dodelimo **eno** kljukico z ustreznim številom točk.

5. Na koliko različnih dogajalnih prostorih poteka dogajanje?
Odgovor napiši na črto.

Treh



(1 točka)

Naloga	Točke
1.03a	-/1
1.03b	-/1
1.4	-/2
1.5	1/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 1 točko.

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Pozor: pri tvorbnih nalogah, kjer je treba ovrednotiti več kriterijev (A, B, C ...), najprej v oknu za prikaz točk izberemo kriterij, ki ga želimo ovrednotiti.

5. Primerjaj obe pesmi. Pri tem upoštevaj razporeditev in obliko/zunanjo zgradbo obeh pesmi. Napiši tudi 2 drugi značilnosti, ki se ti zdita pomembni/zanimivi. Vsako ugotovitev utemelji oz. ponazori s primerom iz pesmi. Pojasni tudi, katera pesem te bolj nagovarja in zakaj.
Napiši besedilo z največ 8 povedmi.

15 prvi pesmi besedilo mi
razdeljeno na kitice temveč na
odstake. 15 drugi pesmi pa je besedilo
razdeljeno na kitice katere so tri
štiri mitične in so različne za

Razširjen Strnjen

Naloga	
1.03.E	
1.04	
1.05	
1.05.A	
1.05.B	
1.05.C	
1.05.Č	
1.05.D	

Nato dodelimo popravni znak za izbrani kriterij v tabeli ob nalogi: kljukico z ustreznim številom točk za pravilni odgovor, X za nepravilni odgovor in / za manjkajoči odgovor, za jezikovno pomanjkljiv odgovor in v primeru, ko jezikovne pravilnosti ne vrednotimo.

Če učenec tvorbu naloge ni reševal, pri vsakem kriteriju v oknu za prikaz točk dodelimo N (Ni odgovora). Tabela ob nalogi v tem primeru ostane prazna.

					1.05	4/8
					1.05.A	2/2
					1.05.B	0/2
					1.05.C	0/2
					1.05.Č	1/1
					1.05.D	1/1

A	B	C	Č	D
2	2	2	1	1
✓	/	X	✓	✓

1.05 (1.05.C)
0 / 2

X nepravilen odgovor

Vsaki nepravilno rešeni nalogi dodelimo znak X.

3. S katerim namenom je bilo napisano izhodiščno besedilo?
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Da bi se bralci udeležili razstave EXPO 2010.

B Da bi bralci spoznali Šanghaj na Kitajskem.

C Da bi se bralci seznanili z dogodki, povezanimi z razstavo EXPO 2010.

Č Da bi bralci izvedeli, kdaj bo naslednja razstava EXPO.

(1 točka) **X**

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

piši. Tukaj ne piši. Ti

Naloga	Točke
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	0/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	1/2
2.11	-/1
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

2.3
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

Ob dodelitvi križca program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom X označimo nepravilni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

10. Ali so naslednje trditve o notranjosti slovenskega paviljona pravilne?
Če je trditev pravilna, obkroži DA, če ni pravilna, obkroži NE.

Predstavljeni so bili predvsem slovenski literarni umetniki. DA NE

Tri zgodbe so bile namenjene trem pomembnim Slovincem in njihovem delu. DA NE

Ena od knjig je predstavljala sodobno podobo slovenske hiše. DA NE **X**

Vsaka od velikih odprtih knjig je predstavljala eno od osmih zgodb. DA NE

Predstavljena je bila udeležba Slovenije na prejšnjih razstavah. DA NE **X**

(2 točki) **✓**

piši. Tukaj ne piši. Ti

Naloga	Točke
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	1/2
2.11	-/1
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

2.10
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

3 pravilne rešitve, 2 napačni, zato skupaj 1 točka.

/ vsebinsko oziroma jezikovno pomanjkljiv odgovor, manjkajoči odgovor pri tvorbi nalogi
Vsakemu pomanjkljivemu odgovoru dodelimo znak /.

11. V slovenskem paviljonu sta bili razstavljeni dve knjigi.
Naslova obeh knjig napiši na črto.

Abecednik

(1 točka) **/**

Primer kaže uporabo poševnice, ki je vredna 0 točk.

piši. Tukaj ne piši. Ti

Naloga	Točke
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	-/2
2.11	0/1
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

2.11
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

Ob dodelitvi poševnice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom / označimo nepopolni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

11. Kateri podatki manjkajo v preglednici?
Napiši jih na ustreznega mesta.

Ime in priimek	Naslov besedila	Književno obdobje
Valentin Vodnik	Dramilo	Razsvetljenstvo
Ivan Tavčar	Visočka kronika	realizem
Janez Menart	Krnečka balada	/

(2 točki) **✓**

Skupaj: 2 16% Ovrednoteno

Ogled: Razširjen Strujen

Naloga	Točke
1.5	-/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2
1.10	-/1
1.11	1/2
1.12	-/6
2. DEL	1/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1

1.11

2 pravilni rešitvi, 1 manjka, zato skupaj 1 točka.

Ni odgovora

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.

5. Izhodiščno besedilo je publicistično. Iz česa v izhodiščnem besedilu to prepoznamo? Odgovor napiši na črto.

(1 točka)

Primer uporabe gumba "Ni odgovora".

1.10	-/1
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.5	N / 1
Ni odgovora	
Razveljavi	

Ob kliku na gumb "Ni odgovora" program pri izbrani postavki samodejno zabeleži "N".

? neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

9. Zakaj je Slovenija za svojo predstavitev na EXPU 2010 izbrala temo Odprta knjiga? Odgovor v povedi napiši na črto.

Kar se je (Ljubljana) Slovenija uistemu obotro ?

na knjižnicah na izpostavljenost knjižnic

(2 točki)

Primer kaže uporabo vprašaja, ki je vreden 0 točk.

2. DEL	1/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	0/2
2.9	0 / 2
Ni odgovora	
Razveljavi	

Ob dodelitvi vprašaja program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

I. del

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ PRIPOVEDNO: ker pripoveduje (zgodbo/o dogodkih/o Svitu)/je pripoved o nekem dogajanju/je razdeljeno na poglavja/ni napisano po vlogah/v kiticah/nima didaskalij ♦ SODOBNA KNJIŽEVNOST: ker avtorica še živi/piše knjige/ker je besedilo napisala sodobna pisateljica (Neli Kodrič)/ker je izšlo leta 2004/po letnici izida/je nastalo po drugi svetovni vojni/po letu 1950/sodi v današnji čas/predmetnost sodobnega sveta (mobitel)/jezik je sodoben 	<p>Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.</p> <p>Upoštevamo tudi: napisano je v prozi</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ dodeljevanje kazni/obsojanje: Oče ga v pogovoru obtožuje./Svit se je v dnevni sobi počutil kot na sodišču./Ker se oče vede kot sodnik./Oče ga je označil za kaznjenca. 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	<p>♦ opazovalec</p> <p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pripovedovalec ni književna oseba/ne govori o sebi./Ker ni prvoosebna pripoved./Ker je tretjeosebna pripoved. 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	<p>Po smislu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ laž, kraja, sramotno/nepriumno vedenje (v kopalnici) 	<p>Za navedbo <u>vseh treh</u> elementov 1 točka. Namesto sramotno vedenje upoštevamo tudi: blatenje časti (družinskega imena).</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ SPREMINJANJE OČETOVEGA GLASU: Oče je stopnjeval glas./Najprej je govoril potih, potem pa vedno glasneje./Njegov glas je bil vedno strožji/ostrejši/bolj jezen./Oče je povzdigoval glas. ♦ UČINEK NA SVITA: Svit je bil besen/nemočen/jezen/tiho/pogoltnil je svoje občutke/zdrzil se je/sklonil je glavo/ni ničesar rekel./Najprej ga je bilo strah, potem je bil jezen/nemočen/tiho. 	<p>Za 2 elementa (sprememba očetovega glasu IN učinek na Svita) 2 točki.</p> <p>Za 1 element (sprememba očetovega glasu ALI učinek na Svita) 1 točka.</p> <p>V spremembi očetovega glasu mora biti razvidna <u>sprememba oz. stopnjevanje</u>.</p> <p>Nepravilen odgovor: Svita je bilo strah/zatresla so se mu kolena.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	♦ mama/mamino razvajanje (in podpiranje)/mama, ker ga je razvajala	Pomanjkljiv odgovor: razvajanje.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	♦ NE ♦ (k sreči) je vse ostalo za zidovi našega doma/za zidovi našega doma	<p>Za 1 točko (odgovor NE IN izpis dela povedi).</p> <p>Kot pravilen odgovor upoštevamo tudi izpis celotne povedi.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ MAMA obstala je za Svitom/roko je položila na Svitovo ramo/ramo je rahlo stisnila ♦ SVIT sklonil je glavo/pogledal je očeta v oči/odšel je iz dnevne sobe 	<p>Za 2 odgovora 2 točki. Za 1 odgovor 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ SOŠOLKA Oče je krut in brezsrčen, ker je Svita ustrašoval/kaznoval/vpil na Svita/obsojal/krivil/obtoževal mamo. ♦ SOŠOLEC Mislim, da je oče ravnal prav, saj si je Svit kazen zaradi neprimernega vedenja zaslužil./Svit naj razmisli o svojem vedenju./Oče je strog, ker ne želi, da bi sin naredil še kakšno napako./Kazen bo Svita izučila, da tega ne bo več počel. 	<p>Za 2 utemeljitvi 2 točki. Za 1 utemeljitev 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11. a	1	♦ primera/komparacija/metafora	Nepravilen odgovor: primerjava.
11. b	1	Po smislu, npr.: ♦ Iz pesniškega sredstva razberemo, da je bil oče strog/grob, Svit pa je bil nanj besen/jezen/hud./ Odnos med očetom in sinom je bil slab.	Nepravilen odgovor: sin se ga je bal.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	2	♦ 4 ♦ 6 ♦ 2 ♦ 5 ♦ 1	Za 5 pravih rešitev 2 točki. Za 4 ali 3 pravilne rešitve 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	1	♦ Niko Grafenauer ♦ Bina Štampe Žmavc	Obe pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	1	A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI ♦ prvoosebni/a pripovedovalec/pripovedovalka ♦ preteklik	Za OBA elementa 1 točka.
	2	B VSEBINA Po smislu, npr.: ♦ DOGODEK V DNEVNI SOBI pogovor/zagovor/kaznovanje ♦ SVITOVO POČUTJE strah/nemoč ♦ SVITOVO VEDENJE ni se upiral/občutke je zadržal v sebi	Za 3 elemente 2 točki. Za 2 elementa 1 točka. Kot zastranitev se šteje pripoved o dogodkih izven dnevne sobe. (Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.)
	2	C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost, slog): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Vrednotimo jo le, če je učenec za A in/ali B dobil najmanj 2 točki. Za 1 napako štejemo: - ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, - uporabo neustreznih besed, - isti tip napake, - besedilo, ki je daljše od 6 povedi. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk.

Primer:

Tistega večera me je oče poklical na pogovor v dnevno sobo. Moral sem sestri predenj, on pa mi je začel naštevati, kaj sem storil narobe. Bilo me je strah, toda ko je postajal glasnejši, sem postajal vse bolj besen nanj. Najraje bi mu razpraskal obraz, toda zadržal sem se in odšel iz dnevne sobe.

II. del

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ Obe besedili sta bili objavljeni na spletni strani/spletu/netu/internetu/medmrežju/v spletnih novicah.	Pravilen je tudi prepis spletnih naslovov.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ A	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	Po smislu, npr.: ♦ Sporoča, da je šele kot odrasel/starejši ugotovil, kako pomemben je šport./Da bi se moral že prej ukvarjati s športom in zdravo jesti.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	Po smislu, trije vzroki, npr.: ♦ ker mu je bilo gibanje odveč ♦ ker ni bil nadarjen ♦ zaradi obremenjenosti/nemščina je bila samo 2x na teden/zaradi preračunljivosti ♦ jedel je več, kot bi smiselno/bil je debeluščen/imel je prekomerno telesno težo ♦ prisoten je bil starševski strah (pred poškodbami) ♦ igral je televizijske igrice ...	Za 3 navedene sestavine 2 točki. Za 2 navedeni sestavini 1 točka. Napačen odgovor: bil je neroden in nesamozavesten.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	♦ s tenisom/tenis	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	Po smislu: ♦ Avtor si je raje izbral nemščino (kot namizni tenis)./Raje se je odločil za nemščino (kot za namizni tenis).	Pravilen je tudi izpis povedi.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	Po smislu, en vzrok, npr.: ♦ ljubezen ♦ odgovornost ♦ samokritičnost/slaba vest/slabo počutje zaradi videza (debelosti) ♦ spoznanje napak	Pravilen je tudi izpis povedi.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	2	Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Če se ukvarjaš s športom, si bolj zdrav in si boljši v šoli. ♦ Šport pozitivno/dobro vpliva na zdravje in učni uspeh v šoli. ♦ Dobro./Pozitivno. 	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska in jezikovna pravilnost. Za vsebinsko pravilnost (zdravje IN uspeh v šoli) 1 točka. Jezikovno pravilnost vrednotimo samo, če je učenec za vsebinsko pravilnost dobil 1 točko. Za odgovor brez napake 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Da, v letu 2010 je bila višja/v letu 2006 je bila nižja/razlika je 0,2 (dneva v tednu) višja v letu 2010/nižja v 2006. ♦ Dekleta so bila leta 2010 bolj aktivna/2006 manj aktivna. ♦ povečala se je/dvignila se je 	Upoštevajo se samo podatki iz preglednice.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 3 ♦ 5 ♦ 2 ♦ 4 	Za 4 ali 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 ali 1 pravilno rešitev 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ športnik/športnica ♦ športni/športen 	Za obe pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ telesna ♦ učne ♦ šolskem 	Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka. Pravilen je tudi zapis v slovarski obliki.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ dvoranskim hokejem ♦ alpskim smučanjem 	Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Kaj je bilo prisotno?/Kdo ali kaj je bil (tudi) prisoten? ♦ Česa ne nosim/nosi?/Koga ali česa ne nosim/nosi? ♦ Kako/Na kateri/kakšen način sem/si/je (vse življenje) povezan (s športom)? 	Za 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 pravilni rešitvi 1 točka. Če je začetek povedi zapisan z malo začetnico/malimi začetnicami, se odšteje 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16. a	1	♦ jih	
16. b	1	♦ (povprečno število) dni/dneve (v tednu)	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
17	1	♦ A	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
18. a	1	♦ je preživel ♦ so bile	Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.
18. b	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
19. a	1	♦ Č	
19. b	2	♦ Zato ker/Ker sem se nezdravo prehranjeval, sem slabo vest skušal zdraviti s tekom/z občasnim tekom./Zato ker/Ker se nisem zdravo prehranjeval, sem slabo vest skušal zdraviti z občasnim tekom./Slabo vest sem skušal zdraviti z občasnim tekom, (zato) ker sem se nezdravo/ker se nisem zdravo prehranjeval.	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer ustrezna pretvorba (1 točka) in jezikovna pravilnost (1 točka).</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):</p> <p>Vrednotimo le, če je učenec za ustrezno pretvorbo dobil 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. Za zapis brez vejice se jezikovna pravilnost ovrednoti z 0 točkami.</p> <p>Uporaba katerekoli druge osebe se šteje kot 1 napaka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
20	1	Po smislu, npr.: ♦ Ker gre za preneseni pomen./Ker v resnici ni mislil na pravo kariero./Ker ni mislil dobesedno./ Ker gre za ironijo/sarkazem./Ker se ni zares ukvarjal s športom.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
21	2	♦ Igor E. Bergant je povedal, da je šport zanj/za njega eno izmed sredstev za doseganje zdravja, boljšega počutja in delovne storilnosti.	Vrednoti se dvoje, in sicer ustrezna pretvorba (1 točka) in jezikovna pravilnost (1 točka). JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): Vrednotimo le, če je učenec za ustrezno pretvorbo dobil 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. Za napako se šteje tudi vsak izpust besede ali sprememba besede (npr. je rekel namesto je povedal).

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
22	1	♦ vživeti (se) ♦ nedoločnik	Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
23	3	A VSEBINA Graf prikazuje (po smislu): ♦ odstotek/%/procent/delež mladostnikov, ki so telesno dejavni vsak dan ♦ razlike v deležih med leti 2002, 2006 in 2010/kdaj so bili mladostniki najbolj in kdaj najmanj aktivni ♦ razlike med fanti in dekleti	Za 3 sestavine 3 točke. Za 2 sestavini 2 točki. Za 1 sestavino 1 točka. Če manjka podatek, da gre za vsakodnevno dejavnost, se to šteje kot manjkajoča sestavina. Za vsako zastranitev odštejemo 1 točko (do 0).
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost, slog): npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec napisal zaokroženo (povezano) besedilo IN je za vsebino dobil najmanj 2 točki. Za 1 napako štejemo: - ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, - uporabo neustreznih besed, - isti tip napake. Brez napake ali z 1 napako 2 točki. Za 2 ali 3 napake 1 točka. Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk.

Primer:

Graf prikazuje odstotke/delež mladošnikov, ki so telesno dejavni vse dni v tednu. Podatki kažejo, kako se je v letih 2002, 2006 in 2010 spreminjal delež telesno dejavnih mladošnikov. Iz grafa se vidijo razlike med fanti in dekleti. Dekleta so vsa ta leta precej manj telesno aktivna od fantov. Mladošniki (tako fantje kot dekleta) so bili najbolj telesno aktivni leta 2002, najmanj pa leta 2006.

Skupno število točk: 60