

Ime in priimek:

Razred:

Datum:

## 2. šolska naloga Odisej pripoveduje

Po dvajsetih letih se Odisej končno vrne domov na rodno Itako.

Kot Odisej domačim poskušajte pojasniti, zakaj je vračanje trajalo tako dolgo in kaj se je zgodilo z vašimi tovariši.

Razmislite, katera preizkušnja je bila za vas in vaše tovariše najtežja, najbolj nevarna. Kakšna nevarnost je ob tem pretila celotni posadki, kaj vas je pripeljalo v nevarnost in kako ste se izvlekli iz nje. Kakšne so bile posledice te dogodivščine? Razmišljajte tudi, kako bi se vsemu temu lahko izognili.

Na koncu razmišljajte tudi o tem, kako se počutite doma glede na to, da ste izgubili vse tovariše. - Ali se počutite krive za smrti svojih tovarišev ali so si bili krivi sami. Kot utemeljitev navedite primer.

### TOČKOVNIK

#### Vsebina

- Najtežja preizkušnja	/2t
- Nevarnost, kaj je pripeljalo v nevarnost, rešitev	/6t
- Posledice	/2t
- Možnost izogiba	/2t
- Počutje doma	/1t
- Občutek krivde + primer	/2t

#### Jezik

Členitev besedila	/2t
Slovnična pravilnost	/2t
Pravopisna pravilnost	/2t
Slogovna pravilnost	/2t
Izgled (rob, čistopis ...)	/1t
Obseg	/1t

#### NAVODILO

Pišite čitljivo. - Nečitljivi zapisi se upoštevajo kot pravopisna napaka. Pišite s pisanimi črkami in s pisalom modre barve. Uporaba korekturnih sredstev ni dovoljena. - Če se zmotite, prečrtajte in napišite znova.

Besedilo naj obsega 250 do 350 besed.

Veliko uspeha!

Kriterij: 0-49% = nz (1); 50-62% = zd (2); 63-75% = db (3); 76-88% = pd (4);  
89-100% = odl (5)

Ime in priimek:

Razred:

Datum:

## **2. šolska naloga** **Odisej pripoveduje**

Po dvajsetih letih se Odisej končno vrne domov na rodno Itako.

Kot Odisej domačim poskušajte pojasniti, zakaj je vračanje trajalo tako dolgo in kaj se je zgodilo z vašimi tovariši.

Razmislite, katera preizkušnja je bila za vas in vaše tovariše najtežja, najbolj nevarna. Kakšna nevarnost je ob tem pretila celotni posadki, kaj vas je pripeljalo v nevarnost in kako ste se izvlekli iz nje. Kakšne so bile posledice te dogodivščine? Razmišljajte tudi, kako bi se vsemu temu lahko izognili.

Na koncu razmišljajte tudi o tem, kako se počutite doma glede na to, da ste izgubili vse tovariše. - Ali se počutite krive za smrti svojih tovarišev ali so si bili krivi sami. Kot utemeljitev navedite primer.

### **TOČKOVNIK**

#### **Vsebina**

- |   |     |
|---|-----|
| - Najtežja preizkušnja                              | /2t |
| - Nevarnost, kaj je pripeljalo v nevarnost, rešitev | /6t |
| - Posledice   | /2t |
| - Možnost izogiba                                   | /2t |
| - Počutje doma                                      | /1t |
| - Občutek krivde + primer                           | /2t |

#### **Jezik**

- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| Členitev besedila          | /2t |
| Slovnična pravilnost       | /2t |
| Pravopisna pravilnost      | /2t |
| Slogovna pravilnost        | /2t |
| Izgled (rob, čistopis ...) | /1t |
| Obseg                      | /1t |

#### **NAVODILO**

Pišite čitljivo. - Nečitljivi zapisi se upoštevajo kot pravopisna napaka. Pišite s pisanimi črkami in s pisalom modre barve. Uporaba korekturnih sredstev ni dovoljena. - Če se zmotite, prečrtajte in napišite znova.

Ime in priimek:

Razred:

Datum:

## 1. šolska naloga

### Naslov

Iz sklopa mladinske književnosti ste prebrali besedilo po izboru. V izbranem besedilu ste spoznali različne junake.

V svoji nalogi najprej navedite, katero besedilo ste prebrali in kdo je glavni junak.

Nato v nekaj povedih glavnega junaka predstavite, navedite tudi, kaj se z glavnim junakom dogaja.

V osrednjem delu razmišljajte, ali Vam je glavni junak kakor koli podoben ali ne. Oboje ponazorite s primeri iz besedila in primeri iz svojega življenja.

V zaključku navedite, kaj Vas je pri glavnem junaku pritegnilo oziroma kaj Vam pri njem ni bilo všeč.

Za nalogo izoblikujte tudi naslov.

## TOČKOVNIK

### Vsebina

Naslov	/1t
Navedba: besedilo + gl. junak	/1t
Predstavitev oseb + dogajanje	/3t + 3t
Pritegnilo oz. ni	/3t

### Jezik

Členitev besedila + obseg	/2t
Slovnična pravilnost	/2t
Pravopisna pravilnost	/2t
Slogovna pravilnost	/2t

## NAVODILO

Pišite čitljivo. - Nečitljivi zapisi se upoštevajo kot pravopisna napaka. Pišite s pisanimi črkami in s pisalom modre barve. Uporaba korekturnih sredstev ni dovoljena. - Če se zmotite, prečrtajte in napišite znova.

Besedilo naj obsega 250 do 350 besed.

Kriterij: 0-49% = nz (1); 50-62% = zd (2); 63-75% = db (3); 76-88% = pd (4);  
89-100% = odl (5)

Veliko uspeha!

Ime in priimek:

Razred:

Datum:

## 1. šolska naloga

### Naslov

Iz sklopa mladinske književnosti ste prebrali besedilo po izboru. V izbranem besedilu ste spoznali različne junake.

V svoji nalogi najprej navedite, katero besedilo ste prebrali in kdo je glavni junak.

Nato v nekaj povedih glavnega junaka predstavite, navedite tudi, kaj se z glavnim junakom dogaja.

V osrednjem delu razmišljajte, kako se glavni junak razlikuje od ostalih junakov oz. vrstnikov iz vsakdanjega življenja. - To ponazorite s primeri.

V zaključku navedite, kaj Vas je pri glavnem junaku pritegnilo oziroma kaj Vam pri njem ni bilo všeč.

Za nalogo izoblikujte tudi naslov.

## TOČKOVNIK

### Vsebina

Naslov	/1t
Navedba: besedilo + gl. junak	/1t
Predstavitev oseb + dogajanje	/2t + 2t
Razlikovanje od ostalih + primeri	/ 3t + 3t
Pritegnilo oz. ni	/3t

### Jezik

Členitev besedila + obseg	/2t
Slovnična pravilnost	/2t
Pravopisna pravilnost	/2t
Slogovna pravilnost	/2t
Izgled (rob, čistopis ...)	/1t

## NAVODILO

Pišite čitljivo. - Nečitljivi zapisi se upoštevajo kot pravopisna napaka. Pišite s pisanimi črkami in s pisalom modre barve. Uporaba korekturnih sredstev ni dovoljena. - Če se zmotite, prečrtajte in napišite znova.

Besedilo naj obsega 250 do 350 besed.

Kriterij: 0-49% = nz (1); 50-62% = zd (2); 63-75% = db (3); 76-88% = pd (4);  
89-100% = odl (5)

Veliko uspeha!