IME IN PRIIMEK:

RAZRED: R1A

DATUM:

TEST -A

GLASOSLOVJE

1. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in zveneče

nezvočnike. (3 t)

RAZLOŽI NAM SVOJE POTI.

- Samoglasniki: a, o, i, a, o, e, o, i;

- zvočniki: r, l, n, m, v, j ;

- zveneči nezvočniki: z, ž.

2. Dopišite tiste zveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

Zveneči nezvočniki: b, d, g, dž.

3. Kako imenujemo pomensko razločevalne prvine v besedah: **prati, proti, priti**?

- Obkrožite eno rešitev. (1t)

a) morfemi b) stilemi c) fonemi

4. Poiščite besede, ki se razlikujejo po naglasnem mestu. Naglasna mesta tudi

ustrezno označite. (6t)

- Janez je bil sít neprestanega izdelovanja sìt.

- Bràt je šel jagode brát.

- Postál sem utrujen, pa sem malo postàl.

5. Postavite naglasna znamenja. (3t)

Vsí Slovénci smo ponôsni na pésnika Francéta Prešérna.

6. Iz zgornje povedi izpišite naslonke. (1t)

predlog na

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST - B

GLASOSLOVJE

1. Obkrožite črko pred besedo, v kateri je fonem, ki v slovenski abecedi nima

samostojnega znaka. - Možna je samo ena rešitev (1t)

a) spodaj b) pregleden

2. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče

nezvočnike. (3 t)

ZAUPAM TI SVOJE TEŽAVE.

- Samoglasniki: a, u, a, i, o, e, e, a, e;

- zvočniki: m, v, j, v;

- nezveneči nezvočniki: p, t, s, t.

3. Dopišite tiste nezveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

Nezveneči nezvočniki: k, c, č, f, š, h.

4. Različno naglašene besede uporabite v smiselnih povedih. - Pazite na pravopis.

(6t)

péčka - pèčka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mêni - méni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

šumí - šúmi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. V oglatem oklepaju zapišite izgovor besed. (2t)

učbenik [udžbenik] sladkarije [slatkarije]

6. Razložite, zakaj prihaja do razlike med izgovorom in zapisom

v zgornjih primerih. (2t)

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST - C

GLASOSLOVJE

1. Poimenujte jezikovno ravnino, ki proučuje glasove knjižne slovenščine, tvorbo

glasov in pomenskorazločevalno vlogo glasov. (1t)

Odgovor: - Glasoslovje.

2. Iz spodnjih besed izpišite glasovne sklope. (3 t)

predsednik : -pr- , -ds-, -dn-

priimek: -pr-, -ii-

materialen: -ia-

3. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče

nezvočnike. (3 t)

JUTRI BO PRINESEL KNJIGO.

- Samoglasniki: u, i, o, i, e, e, i, o.

- Zvočniki: j, r, n, l, n, j.

- Nezveneči nezvočniki: t, p, s, k.

4. Nezvenečim nezvočnikom iz zgornje naloge dopišite njihove zvenečnostne

pare. (1t)

t - d p - b s - z k - g

5. Vstavite manjkajoče črke. (4t)

Nei\_\_kušeni lovec je o\_\_stal pred votlino. - Opravil je že tri te\_\_ke i\_\_pite.

Septemb\_\_ je še topel mesec, novemb\_\_rski dnevi pa so že mrzli. - Za ri\_\_bo

uporabi milimet\_\_ski papir.

6. Besede razdelite na zloge. (3t)

najbolj: naj-bolj

budilka: bu-dil-ka /bu-di- lka

vodstvo: vod-stvo

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST - D

GLASOSLOVJE

1. Zapišite naglasna znamenja (znamenje in ime znamenja) in navedite, kaj

zaznamujejo. (3t)

znamenje ime kaj zaznamuje

znamenja

ostrivec - nagl. mesto, dolžino, ozkost pri e in o;

strešica - nagl. mesto, dolžino, širino pri e in o;

krativec - nagl. mesto, kračino, širino pri e in o.

2. Kako imenujemo skupino fonemov, pri katerih je, ko jih izgovarjamo, govorna

cev najbolj odprta. (1t)

Odgovor: Samoglasniki / Vokali

3. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče

nezvočnike. (3 t)

SVEŽ KRUH JE NA MIZI.

- Samoglasniki: e, u, e, a, i, i.

- Zvočniki: v, r, j, n, m.

- Nezveneči nezvočniki: s, k, h.

4. Dopišite tiste nezveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

- Nezveneči nezvočniki: p, t, c, č, f, š.

5. Vstavite manjkajoče črke. (4t)

Varstvo okolja je za vsakogar življe\_\_skega pomena. - Otoško rastlinje, skozi

kater\_\_ so vodile o\_\_ke poti, je bilo odlična obramba pred gusarji. - Peljali sva

se k dalj\_\_i sorodnici na Gore\_\_sko. - Pojutriš\_\_em bomo praznovali mamino

še\_\_desetletnico. - Po zvo\_\_enju so šli vsi učenci v razred.

6. V oglatem oklepaju napišite, kako izgovarjamo naslednje besede. (3t)

radio [rádijo ] vlak [wlák] odstotek [otstót k]

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST -A

GLASOSLOVJE

1. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in zveneče

nezvočnike. (3 t)

RAZLOŽI NAM SVOJE POTI.

- Samoglasniki:

- Zvočniki:

- Zveneči nezvočniki:

2. Dopišite tiste zveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

Zveneči nezvočniki:

3. Kako imenujemo pomensko razločevalne prvine v besedah: **prati, proti, priti**?

- Obkrožite eno rešitev. (1t)

a) morfemi b) stilemi c) fonemi

4. Poiščite besede, ki se razlikujejo po naglasnem mestu. Naglasna mesta tudi

ustrezno označite. (6t)

- Janez je bil sit neprestanega izdelovanja sit.

- Brat je šel jagode brat.

- Postal sem utrujen, pa sem malo postal.

5. Postavite naglasna znamenja. (3t)

Vsi Slovenci smo ponosni na pesnika Franceta Prešerna.

6. Iz zgornje povedi izpišite naslonke. (1t)

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST - B

GLASOSLOVJE

1. Obkrožite črko pred besedo, v kateri je fonem, ki v slovenski abecedi nima

samostojnega znaka. - Možna je samo ena rešitev (1t)

a) spodaj b) pregleden

2. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče

nezvočnike. (3 t)

ZAUPAM TI SVOJE TEŽAVE.

- Samoglasniki:

- Zvočniki:

- Nezveneči nezvočniki:

3. Dopišite tiste nezveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

Nezveneči nezvočniki:

4. Različno naglašene besede uporabite v smiselnih povedih. - Pazite na pravopis.

(6t)

péčka - pèčka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mêni - méni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

šumí - šúmi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. V oglatem oklepaju zapišite izgovor besed. (2t)

učbenik sladkarije

6. Razložite, zakaj prihaja do razlike med izgovorom in zapisom

v zgornjih primerih. (2t)

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST - C

GLASOSLOVJE

1. Poimenujte jezikovno ravnino, ki proučuje glasove knjižne slovenščine, tvorbo

glasov in pomenskorazločevalno vlogo glasov. (1t)

Odgovor:

2. Iz spodnjih besed izpišite glasovne sklope. (3 t)

predsednik :

priimek:

materialen:

3. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče

nezvočnike. (3 t)

JUTRI BO PRINESEL KNJIGO.

- Samoglasniki:

- Zvočniki:

- Nezveneči nezvočniki:

4. Nezvenečim nezvočnikom iz zgornje naloge dopišite njihove zvenečnostne

pare. (1t)

5. Vstavite manjkajoče črke. (4t)

Nei\_\_kušeni lovec je o\_\_stal pred votlino. - Opravil je že tri te\_\_ke i\_\_pite.

Septemb\_\_ je še topel mesec, novemb\_\_rski dnevi pa so že mrzli. - Za ri\_\_bo

uporabi milimet\_\_ski papir.

6. Besede razdelite na zloge. (3t)

najbolj:

budilka:

vodstvo:

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST - D

GLASOSLOVJE

1. Zapišite naglasna znamenja (znamenje in ime znamenja) in navedite, kaj

zaznamujejo. (3t)

znamenje ime kaj zaznamuje

znamenja

2. Kako imenujemo skupino fonemov, pri katerih je, ko jih izgovarjamo, govorna

cev najbolj odprta. (1t)

Odgovor:

3. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče

nezvočnike. (3 t)

SVEŽ KRUH JE NA MIZI.

- Samoglasniki:

- Zvočniki:

- Nezveneči nezvočniki:

4. Dopišite tiste nezveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

- Nezveneči nezvočniki:

5. Vstavite manjkajoče črke. (4t)

Varstvo okolja je za vsakogar življe\_\_skega pomena. - Otoško rastlinje, skozi

kater\_\_ so vodile o\_\_ke poti, je bilo odlična obramba pred gusarji. - Peljali sva

se k dalj\_\_i sorodnici na Gore\_\_sko. - Pojutriš\_\_em bomo praznovali mamino

še\_\_desetletnico. - Po zvo\_\_enju so šli vsi učenci v razred.

6. V oglatem oklepaju napišite, kako izgovarjamo naslednje besede. (3t)

radio vlak odstotek

Kaj je glasovni sklop? (1 t)

4. Poiščite besede, ki se razlikujejo po naglasnem mestu. Naglasna mesta tudi

ustrezno označite. (6t)

- Berač moli in moli roko proti mimoidočim.

- Stopil sem k mizi in stopil sladkor v krvi.

- Hlapec je dve uri kosil, nato pa dobro kosil.

samoglasniki: zvočniki: \_\_\_\_ nezvočniki:

. zvezki [zveski]

- Določite glasove v besedi

# hrbtenica

zdravstvo

- Ugotovite razliko med zapisom in izgovorom

kdo, najljubši, glasba, krožki

divjad, vztrajanje, iztisniti, sladka

- Postavite naglasna znamenja

Sedeli smo ob ognju in pekli kostanj.

Samo sebe vidiš.

- Poiščite naslonke in jim določite besedno vrsto

Storili so vse toda niso mu mogli več pomagati.

Žrebička je odpeljal v hlev in za njim zapahnil duri.

II. Glasoslovje

1. Katera naglasna znamenja poznamo in kaj z njimi zaznamujemo? ( 2 t)

2. Iz naslednje povedi po vrstnem redu izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezvočnike (brez ponavljanja). - Za napačno rešitev se odbije 0.5 t. ( 4 t)

**Te lahko vprašam, kdaj misliš domov.**

samoglasniki:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zvočniki: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nezveneči nezvočniki: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zveneči nezvočniki: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Nezvenečim nezvočnikom iz prejšnje naloge napišite zvenečnostne pare (2 t)

2. Iz povedi brez ponovitev izpišite zvočnike in nezveneče nezvočnike. Nezvenečim

nezvočnikom pripišite njihove zvenečnostne pare. - Za napačno rešitev se odbije

0.5 t. ( 3t)

**Priznavamo pa jih kot prednike danes znanih ovčarskih pasem.**

zvočniki: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nezeneči nezvočniki: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zvenečnostni pari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. V primernih povedih prikažite razliko naglašenih fonemov. (2 t)

**vže - veže**

4. V oglatem oklepaju napišite izgovor besed in pojasnite posebnost v

izgovorjavi. ( 4 t)

dieta ,vleka

5. Kaj je zlog? - Napišite tudi zložni vzorec. (2 t)

Zlogujte naslednje besede.

milimeter

semester

6. Kaj je fonem? - Koliko fonemov poznamo v SKJ? ( 1t)

1. Opišite, kako nastane glas. (2 t)

**mra - mra**

4. V ustreznem oklepaju zapišite glasovno vrednost črke **d** in to tudi utemeljite. (3 t)

pred našim štetjem \_\_\_\_\_\_, pred barbari med papeži

5. Zlogujte naslednje besede.

sprehajališče cinizem

2. V podčrtanih besedah postavite ustrezna naglasna znamenja. (2 t)

Jaz, bratje pa vem za domovino in mi vsi jo slutimo.

3. V primernih povedih prikažite razliko naglašenih fonemov. (2 t)

**mrala - morla**

4. V ustreznih oklepajih zapišite glasovno podobo naslednjih besed. (3 t)

glasba, Ježkovih ,občinstvo

Pojasnite posebnosti v izgovorjavi glasovnih sklopov.

nadstropje zaihteti

TEST (GLASOSLOVJE,

1. V oglatem oklepaju zapišite izgovor besed. (2 t)

trg v ponvi bral vzeti

I. GLASOSLOVJE

1. V oglatem oklepaju zapišite izgovor besed. (2 t)

vlegel zavezal vstop povh

2. Kaj so naslonke? - Katere vrste naslonk poznamo in kako jih poimenujemo? (1 t)

- V naslednjih povedih obkrožite naslonke. (3 t)

Ne bom je nosila na glavci vode. - Kraj vidnograda so poganjali bujni

grmi pelina in šipka.

10. Iz naslednje povedi izpišite vse samoglasnike,

zveneče in nezveneče nezvočnike:

samoglasniki: \_\_\_\_\_\_ zveneči nezvočniki: \_\_\_

nezveneči nezvočniki:

samoglasniki: zveneči nezvočniki: nezveneči nezvočniki:

2. V besede vstavite manjkajoče nezvočnike. (3 t)

marsi\_do, o\_preti, gla\_benik, i\_kušen, hri\_čki,

sla\_kor

ra\_\_topina, i\_pisati, poneko\_, ra\_\_tava, pre\_\_ednik,

dogo\_ki

TEST

1. Dopolnite. (1,5 t)

Fonem je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Slovenski knjžni jezik ima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fonemov.

Foneme zapisujemo s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Zapišite naglasna znamenja in navedite, kaj zaznamujejo. (3 t)

3. V spodnjih besedah označite glasovni sklop, v oglatem oklepaju pa zapišite njen

izgovor. (5 t)

ježka robca

krožkih glasbeni