

IME IN PRIIMEK:
RAZRED: R1A
DATUM:

TEST -A

GLASOSLOVJE

1. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in zveneče nezvočnike. (3 t)

RAZLOŽI NAM SVOJE POTI.

- Samoglasniki: a, o, i, a, o, e, o, i;
- zvočniki: r, l, n, m, v, j ;
- zveneči nezvočniki: z, ž.

2. Dopišite tiste zveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

Zvенеči nezvočniki: b, d, g, dž.

3. Kako imenujemo pomensko razločevalne prvine v besedah:

prati, proti, priti?

- Obkrožite eno rešitev.

(1t)

a) morfemi

b) stilemi

c) fonemi

4. Poiščite besede, ki se razlikujejo po naglasnem mestu. Naglasna mesta tudi

ustrezno označite.

(6t)

- Janez je bil sít neprestanega izdelovanja sít.
- Bràt je šel jagode brát.
- Postál sem utrujen, pa sem malo postàl.

5. Postavite naglasna znamenja. (3t)

Vsí Slovénici smo ponôsní na pésnika Francéta Prešérna.

6. Iz zgornje povedi izpišite naslonke. (1t)

predlog na

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST - B

GLASOSLOVJE

1. Obkrožite črko pred besedo, v kateri je fonem, ki v slovenski abecedi nima samostojnega znaka. - Možna je samo ena rešitev (1t)

a) spodaj

b) pregleden

2. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče nezvočnike. (3 t)

ZAUPAM TI SVOJE TEŽAVE.

- Samoglasniki: a, u, a, i, o, e, e, a, e;
- zvočniki: m, v, j, v;
- nezveneči nezvočniki: p, t, s, t.

3. Dopišite tiste nezveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

Nezveneči nezvočniki: k, c, č, f, š, h.

4. Različno naglašene besede uporabite v smiselnih povedih. - Pazite na pravopis.

(6t)

péčka - pèčka _____

mêni - méni _____

šumí - šúmi _____

5. V oglatem oklepaju zapišite izgovor besed. (2t)

učbenik [udžbenik] sladkarije [slatkarije]

6. Razložite, zakaj prihaja do razlike med izgovorom in zapisom v zgornjih primerih. (2t)

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST - C

GLASOSLOVJE

1. Poimenujte jezikovno ravnino, ki proučuje glasove knjižne slovenščine, tvorbo glasov in pomenskorazločevalno vlogo glasov. (1t)

Odgovor: - Glasoslovje.

2. Iz spodnjih besed izpišite glasovne sklope. (3 t)

predsednik : -pr- , -ds-, -dn-

priimek: -pr-, -ii-

materialen: -ia-

3. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče nezvočnike. (3 t)

JUTRI BO PRINESEL KNJIGO.

- Samoglasniki: u, i, o, i, e, e, i, o.
- Zvočniki: j, r, n, l, n, j.
- Nezveneči nezvočniki: t, p, s, k.

4. Nezvenečim nezvočnikom iz zgornje naloge dopišite njihove zvonečnostne pare.

(1t)

t - d p - b s - z k - g

5. Vstavite manjkajoče črke.

(4t)

Nei__kušeni lovec je o__stal pred votlino. - Opravil je že tri te__ke i__pite.
Septemb__ je še topel mesec, novemb__rski dnevi pa so že mrzli. - Za ri__bo uporabi milimet__ski papir.

6. Besede razdelite na zloge. (3t)

najbolj: naj-bolj
budilka: bu-dil-ka /bu-di- lka
vodstvo: vod-stvo

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST - D

GLASOSLOVJE

1. Zapišite naglasna znamenja (znamenje in ime znamenja) in navedite, kaj zaznamujejo. (3t)

znamenje	ime znamenja	kaj zaznamuje
	ostrivec	- nagl. mesto, dolžino, ozkost pri e in o;
	strešica	- nagl. mesto, dolžino, širino pri e in o;
	krativec	- nagl. mesto, kračino, širino pri e in o.

2. Kako imenujemo skupino fonemov, pri katerih je, ko jih izgovarjamo, govorna cev najbolj odprta. (1t)

Odgovor: Samoglasniki / Vokali

3. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče nezvočnike. (3 t)

SVEŽ KRUH JE NA MIZI.

- Samoglasniki: e, u, e, a, i, i.
- Zvočniki: v, r, j, n, m.
- Nezveneči nezvočniki: s, k, h.

4. Dopišite tiste nezveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

- Nezveneči nezvočniki: p, t, c, č, f, š.

5. Vstavite manjkajoče črke. (4t)

Varstvo okolja je za vsakogar življe__skega pomena. - Otoško rastlinje, skozi

kater__ so vodile o__ke poti, je bilo odlična obramba pred gusarji. - Peljali sva

se k dalj__i sorodnici na Gore__sko. - Pojutriš__em bomo praznovali mamino še__desetletnico. - Po zvo__enju so šli vsi učenci v razred.

6. V oglatem oklepaju napišite, kako izgovarjamo naslednje besede. (3t)

radio [rádijo] vlak [wlák] odstotek [otstót k]
IME IN PRIIMEK:
RAZRED:
DATUM:

TEST -A

GLASOSLOVJE

1. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in zveneče nezvočnike. (3 t)

RAZLOŽI NAM SVOJE POTI.

- Samoglasniki:
- Zvočniki:
- Zveneči nezvočniki:

2. Dopišite tiste zveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

Zveneči nezvočniki:

3. Kako imenujemo pomensko razločevalne prvine v besedah:

prati, proti, priti?

- Obkrožite eno rešitev.

(1t)

- a) morfemi b) stilemi c) fonemi

4. Poiščite besede, ki se razlikujejo po naglasnem mestu. Naglasna mesta tudi

ustrezno označite. (6t)

- Janez je bil sit neprestanega izdelovanja sit.
- Brat je šel jagode brat.

- Postal sem utrujen, pa sem malo postal.

5. Postavite naglasna znamenja. (3t)

Vsi Slovenci smo ponosni na pesnika Franceta Prešerna.

6. Iz zgornje povedi izpišite naslonke. (1t)

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST - B

GLASOSLOVJE

1. Obkrožite črko pred besedo, v kateri je fonem, ki v slovenski abecedi nima samostojnega znaka. - Možna je samo ena rešitev (1t)

a) spodaj

b) pregleden

2. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče nezvočnike. (3 t)

ZAUPAM TI SVOJE TEŽAVE.

- Samoglasniki:

- Zvočniki:

- Nezveneči nezvočniki:

3. Dopišite tiste nezveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

Nezveneči nezvočniki:

4. Različno naglašene besede uporabite v smiselnih povedih. - Pazite na pravopis.

(6t)

péčka - pèčka _____

mêni - méni _____

šumí - šúmi _____

5. V oglatem oklepaju zapišite izgovor besed. (2t)

učbenik

sladkarije

6. Razložite, zakaj prihaja do razlike med izgovorom in zapisom
v zgornjih primerih. (2t)

IME IN PRIIMEK:

RAZRED:

DATUM:

TEST - C

GLASOSLOVJE

1. Poimenujte jezikovno ravnino, ki proučuje glasove knjižne slovenščine, tvorbo glasov in pomenskorazločevalno vlogo glasov. (1t)

Odgovor:

2. Iz spodnjih besed izpišite glasovne sklope. (3 t)

predsednik :

priimek:

materialen:

3. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče nezvočnike. (3 t)

JUTRI BO PRINESEL KNJIGO.

- Samoglasniki:
- Zvočniki:
- Nezveneči nezvočniki:

4. Nezvenečim nezvočnikom iz zgornje naloge dopišite njihove zvonečnosti pare. (1t)

5. Vstavite manjkajoče črke. (4t)

Nei__kušeni lovec je o__stal pred votlino. - Opravil je že tri te__ke i__pite.
Septemb__ je še topel mesec, novemb__rski dnevi pa so že mrzli. - Za ri__bo uporabi milimet__ski papir.

6. Besede razdelite na zloge. (3t)

najbolj:
budilka:
vodstvo:
IME IN PRIIMEK:
RAZRED:
DATUM:

TEST - D

GLASOSLOVJE

1. Zapišite naglasna znamenja (znamenje in ime znamenja) in navedite, kaj zaznamujejo. (3t)

znamenje	ime znamenja	kaj zaznamuje
----------	--------------	---------------

2. Kako imenujemo skupino fonemov, pri katerih je, ko jih izgovarjamo, govorna cev najbolj odprta. (1t)

Odgovor:

3. Iz povedi po vrsti izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezveneče nezvočnike. (3 t)

SVEŽ KRUH JE NA MIZI.

- Samoglasniki:
- Zvočniki:
- Nezveneči nezvočniki:

4. Dopišite tiste nezveneče nezvočnike, ki v zgornji povedi manjkajo. (1t)

- Nezveneči nezvočniki:

5. Vstavite manjkajoče črke. (4t)

Varstvo okolja je za vsakogar življe__skega pomena. - Otoško rastlinje, skozi

kater__ so vodile o__ke poti, je bilo odlična obramba pred gusarji. - Peljali sva

se k dalj__i sorodnici na Gore__sko. - Pojutriš__em bomo
praznovali mamino
še__desetletnico. - Po zvo__enju so šli vsi učenci v razred.

6. V oglatem oklepaju napišite, kako izgovarjamo naslednje besede. (3t)

radio

vlak

odstotek

Kaj je glasovni sklop? (1 t)

4. Poiščite besede, ki se razlikujejo po naglasnem mestu.
Naglasna mesta tudi _____ ustrezno označite.
(6t)

- Berač moli in moli roko proti mimoidočim.
- Stopil sem k mizi in stopil sladkor v krvi.
- Hlapec je dve uri kosil, nato pa dobro kosil.

samoglasniki: zvočniki: ____ nezvočniki:

. zvezki [zveski]

- Določite glasove v besedi

hrbtenica
zdravstvo

- Ugotovite razliko med zapisom in izgovorom

kdo, najljubši, glasba, krožki
divjad, vztrajanje, iztisniti, sladka

- Postavite naglasna znamenja

Sedeli smo ob ognju in pekli kostanj.
Samo sebe vidiš.

- Poiščite naslonke in jim določite besedno vrsto

Storili so vse toda niso mu mogli več pomagati.
Žrebička je odpeljal v hlev in za njim zapahnil duri.

II. Glasoslovje

1. Katera naglasna znamenja poznamo in kaj z njimi zaznamujemo? (2 t)
2. Iz naslednje povedi po vrstnem redu izpišite vse samoglasnike, zvočnike in nezvočnike (brez ponavljanja). - Za napačno rešitev se odbije 0.5 t. (4 t)

Te lahko vprašam, kdaj misliš domov.

samoglasniki: _____
zvočniki: _____
nezveneči nezvočniki: _____
zveneči nezvočniki: _____

3. Nezvenečim nezvočnikom iz prejšnje naloge napišite zvonečnostne pare (2 t)
2. Iz povedi brez ponovitev izpišite zvočnike in nezveneče nezvočnike. Nezvenečim nezvočnikom pripišite njihove zvonečnostne pare. - Za napačno rešitev se odbije 0.5 t. (3t)

Priznavamo pa jih kot prednike danes znanih ovčarskih pasem.

zvočniki: _____
nezveneči nezvočniki: _____
zvonečnostni pari: _____

3. V primernih povedih prikažite razliko naglašanih fonemov. (2 t)

véže - veže

4. V oglatem oklepaju napišite izgovor besed in pojasnite posebnost v izgovorjavi. (4 t)

dieta ,vleka

5. Kaj je zlog? - Napišite tudi zložni vzorec. (2 t)

Zlogujte naslednje besede.

milimeter

semester

6. Kaj je fonem? - Koliko fonemov poznamo v SKJ? (1t)

1. Opišite, kako nastane glas. (2 t)

môra - móra

4. V ustreznem oklepaju zapišite glasovno vrednost črke **d** in to tudi utemeljite. (3 t)

pred našim štetjem _____, pred barbari med papeži

5. Zlogujte naslednje besede.

sprehajališče cinizem

2. V podčrtanih besedah postavite ustrezna naglasna znamenja. (2 t)

Jaz, bratje pa vem za domovino in mi vsi jo slutimo.

3. V primernih povedih prikažite razliko naglašanih fonemov. (2 t)

mórala - morála

4. V ustreznih oklepajih zapišite glasovno podobo naslednjih besed. (3 t)

glasba, Ježkovih, občinstvo

Pojasnite posebnosti v izgovorjavi glasovnih sklopov.

nadstropje zaihteti

TEST (GLASOSLOVJE,

1. V oglatem oklepaju zapišite izgovor besed. (2 t)

trg v ponvi bral vzeti

I. GLASOSLOVJE

1. V oglatem oklepaju zapišite izgovor besed. (2 t)

vlegel zavezal vstop povh

2. Kaj so naslonke? - Katere vrste naslonk poznamo in kako jih poimenujemo? (1 t)

- V naslednjih povedih obkrožite naslonke. (3 t)

Ne bom je nosila na glav'ci vode. - Kraj vidnograda so poganjali bujni grmi pelina in šipka.

10. Iz naslednje povedi izpišite vse samoglasnike, zveneče in nezveneče nezvočnike:

samoglasniki: _____ zveneči nezvočniki: ____
nezveneči nezvočniki:

samoglasniki: zveneči nezvočniki: nezveneči nezvočniki:

2. V besede vstavite manjkajoče nezvočnike. (3 t)

marsi_do, o_preti, gla_benik, i_kušen, hri_čki,
sla_kor
ra_topina, i_pisati, poneko_, ra_tava, pre_ednik,
dogo_ki

TEST

1. Dopolnite. (1,5 t)

Fonem je _____. Slovenski knjžni jezik ima _____ fonemov.
Foneme zapisujemo s _____.

2. Zapišite naglasna znamenja in navedite, kaj zaznamujejo. (3 t)

3. V spodnjih besedah označite glasovni sklop, v oglatem oklepaju pa zapišite njen izgovor. (5 t)

ježka

robca

krožkih

glasbeni