Ime in priimek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 2. kontrolna naloga – jezik (2. rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Število možnih točk: 70 | Število doseženih točk: |
| Odstotek: | Ocena: |

Na dodatnem listu imate besedila. Natančno preberite besedila in vprašanja, ki se navezujejo nanje. Odgovorov ne zapisujte z velikimi tiskanimi črkami (tako zapisan odgovor pomeni 0 točk). Pišite čitljivo in bodite pozorni na jezikovno pravilnost. Črka J pomeni odbitek točke ta jezikovno napako. Veliko uspeha!

1. Kateri besedili sta umetnostni? 5 t

 Odgovor utemeljite (merila delitve):

 -

 -

 -

2. Smiselno in strokovno pravilno nadaljujte poved. 4 t J

 Besedilo 4 je strokovno, saj

3. Dopolnite. 2 t

 Glede na prenosnik so vsa besedila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Določite temo. Odgovarjajte v povedih. 6 t

- Besedilo 3

- Besedilo 7

- Besedilo 8

5. Iz besedila 2 izpišite štiri strokovne izraze (termine): 2 t

6. Kateri vrsti javnosti je namenjeno besedilo 3? 2 t

7. Ali je katero besedilo dvogovorno? Utemeljite. 3 t

8. Besedilom določite vloge. 4 t

- Besedilo 1:

- Besedilo 3:

- Besedilo 5:

- Besedilo 10:

9. Kaj izveste iz besedila 7? Odgovarjajte v smiselnem, zaokroženem in sovisnem besedilu ter

 upoštevajte jezikovno pravilnost. 5 t J

10. Razložite jezik kot dejavnik sporočanja v besedilu 8. 5 t

11. Na črto napišite številko besedila. 3 t

- Katero besedilo je razlaga strokovnega izraza? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Katero besedilo je opis? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Katero besedilo je razlaga pomena? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Katero besedilo je obvestilo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Katero besedilo je reklamno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Katero besedilo je lirska pesem? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Kateri namen imajo besedila: 4 t

- Besedilo 7:

- Besedilo 8:

- Besedilo 9:

- Besedilo 10:

13. Iz besedila 9 izpišite en primer, v katerem je namen izražen 4 t

a) neposredno:

b) posredno:

SLUŠNI PRENOSNIK

1. Kaj je glásnik ali fonem? 2 t

2. Katere glásnike zapisujemo s črko e? 3 t

3. Besedi uporabi v smiselnih povedih in jima nato določi besedni vrsti (oblike besede ne smeš

 spreminjati). 5 t J

* gori
* gori

4. Prvi glásnik besede mama nadomesti s spodaj navedenimi glásniki in besede napiši še enkrat (nove

 besede morajo biti smiselne). 3 t

|  |  |
| --- | --- |
| z zvočnikom |  |
| z zvečenim nezvočnikom |  |
| z nezvenečim nezvočnikom |  |

5. Kako preberemo podčrtani črki – zapiši v oglatem oklepaju. 3 t

torba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, okno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. V povedih podčrtaj besedo, pri kateri pride do premene po zvenečnosti. 5 t

85 odstotkov jih meni, da je učenje veselje in izziv.

a) Kako izgovarjamo podčrtani sklop v povedi? [ ]

b) Kako izgovarjamo v na koncu besede /izziv/? [ ]

c) Kako izgovarjamo v na začetku besede /veselje/? [ ]

