



Codice del candidato:

--

**Državni izpitni center**



SESSIONE AUTUNNALE

# **SOCIOLOGIA**

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

**Sabato, 27 agosto 2016 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.*





M 1 6 2 5 2 1 1 1 1 0 3

**Pagina vuota**

**VOLTATE IL FOGLIO.**



## 1. Cultura e identità

### Fonte 1

Noi esseri umani siamo, infatti, anche gli unici animali che nella comunicazione si servono del linguaggio. Tuttavia negli ultimi anni i ricercatori hanno confermato che molti animali, inclusi i primati, i mammiferi acquatici (balene e delfini), gli uccelli e le api, per menzionarne solo alcuni, utilizzano sistemi di comunicazione assai più complessi di quanto si immaginasse. Nonostante ciò, gli esseri umani sono gli unici animali in grado di elaborare parole, riflessioni e immagini complesse e di creare un linguaggio. Il linguaggio è la nostra più importante modalità di comunicazione...

(Millan, C. (2011): Šepetalec psom, Tehniška založba Slovenije, Lubiana, p. 99)

1.1. Descrivete l'elemento della cultura al quale fa riferimento la fonte 1.

---



---



---



---

(2 punti)

### Fonte 2

Ogni anno, il primo settembre, le persone che passano davanti alle scuole medie prendono paura incontrando i cosiddetti 'fagiani' ('fazani'): alunni della prima media, ricoperti da colori che assomigliano a un camuffaggio militare. Per colorare il loro corpo sono solitamente adoperati pennarelli neri, blu e rossi che i compagni di scuola più grandi usano durante il rituale di passaggio, sostituendo in tal modo i tradizionali tatuaggi. [...] I rituali di passaggio sono caratteristici della fascia d'età compresa tra i dodici e i sedici anni. Si tratta dell'età in cui in determinate culture tradizionali, ma non in tutte, gli adolescenti entrano nel mondo degli adulti. Nelle comunità di caccia e raccolta tale passaggio avveniva quando il giovane cacciava l'animale che i cacciatori adulti consideravano il più importante. In tal modo i giovani dimostravano il proprio valore, cominciavano a essere presi sul serio dagli adulti e divenivano membri della comunità. [...] Nel processo di accettazione degli studenti si tratta di un'azione simbolica: i fagiani, ossia i principianti, devono essere accettati fisicamente. In questi casi si faceva spesso uso di tatuaggi. I tatuaggi, e soprattutto i disegni sulla faccia, sono molto frequenti e chiaramente definiti poiché esprimono l'appartenenza a classi di età o di parentela; si tratta, però, di un cambiamento permanente. Nel caso degli studenti, per favorire il processo di accettazione viene adoperato ciò che essi hanno a disposizione, vale a dire i pennarelli.

(Merljak, S. (2014): Poniževanje »fazanov« ne sme biti eksces, Delo, 26 agosto 2014, p. 5)

1.2. A quale elemento della cultura si riferisce la fonte 2?

---

(1 punto)

1.3. Indicate ancora un esempio concreto di rituale di passaggio (rito d'iniziazione) diverso da quello menzionato nella fonte 2.

---

(1 punto)



1.4. Indicate tre particolarità antropologiche degli esseri umani.

Prima particolarità: \_\_\_\_\_ (1)

Seconda particolarità: \_\_\_\_\_ (1)

Terza particolarità: \_\_\_\_\_ (1)  
(3 punti)

1.5. Spiegate il concetto di nichilismo culturale.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 punti)

1.6. In quale periodo cominciarono a formarsi le subculture giovanili negli USA e in Europa? Cerchiate la risposta corretta.

- A Negli anni '60 del XIX secolo.
- B Negli anni '50 del XX secolo.
- C Negli anni '60 del XX secolo.
- D Negli anni '70 del XX secolo.

(1 punto)

### Fonte 3

Tutti i giovani Aztechi andavano a scuola. Dopo esserselo meritato, anche gli studenti più poveri potevano entrare nella scuola religiosa, il che concedeva loro la possibilità di avanzamento fino a ricoprire i posti più importanti nella gerarchia sociale degli Aztechi.

(Nougier, L. (1991): V času Majev, Aztekov in Inkov, Mladinska knjiga, Lubiana, p. 40)

1.7. Quale agente della socializzazione è menzionato nella fonte 3 e a quale tipo di socializzazione si fa riferimento?

Agente della socializzazione: \_\_\_\_\_ (1)

Tipo di socializzazione: \_\_\_\_\_ (1)  
(2 punti)



1.8. Indicate altri due agenti di socializzazione, presentando dettagliatamente uno di essi.

Primo agente: \_\_\_\_\_

Secondo agente: \_\_\_\_\_ (1)

Presentazione dettagliata di uno degli agenti indicati: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)  
(3 punti)

1.9. Descrivete le differenze nella socializzazione di genere indicandone anche un esempio concreto.

Descrizione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

Indicazione dell'esempio concreto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1)  
(3 punti)

1.10. Spiegate una delle possibili cause per cui, nelle società moderne e postmoderne, i passaggi dei giovani all'età adulta risultano difficili e lunghi.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)



## 2. Disuguaglianza e differenze sociali

2.1. Definite il concetto di stratificazione sociale.

---

---

---

(2 punti)

2.2. Che cos'è lo status sociale?

---

---

(1 punto)

### Fonte 1

»La decisione è stata presa a maggioranza e senza il consenso del governo, come solitamente avviene; nonostante ciò, il tutto risulta in conformità con i regolamenti. Sebbene non ci sia stato il pieno consenso sulla proposta di candidatura della Bulc, e nonostante l'approvazione a maggioranza, non c'è stata alcuna crisi. A favore della candidata si sono espressi nove ministri, con alcuni voti contrari. Tuttavia, il voto a maggioranza è tipico delle democrazie«, ha detto.

Inoltre ha respinto anche le critiche secondo cui la decisione riguardante il candidato più adatto a commissario sia stata presa in modo »autoritario«. Ha affermato di aver analizzato tutti i candidati proposti e, alla fine, di aver optato per la Bulc.

(<http://www.times.si/slovenija/junker-bo-z-bulcevo-govoril-naslednji-teden--250f8b5163-0249f8ce20.html>. Consultato in data 4. 12. 2014.)

2.3. Quale determinante dello status sociale è evidente nella fonte 1?

---

(1 punto)

2.4. Indicate ancora le altre due determinanti dello status sociale e spiegate le caratteristiche di una di esse.

Prima determinante: \_\_\_\_\_ (1)

Seconda determinante: \_\_\_\_\_ (1)

Spiegazione delle caratteristiche di una determinante: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2)  
(4 punti)



2.5. Spiegate il concetto di consistenza di status.

---



---

(1 punto)

**Fonte 2**

La società indù dell'India tradizionale era divisa in cinque strati principali: quattro »varna« e un quinto gruppo, quello dei paria, i cui membri erano considerati intoccabili.

(Haralambos, M., e Holborn, M. (1999): Sociologija, Teme in pogledi, DZS, Lubiana, p. 29)

2.6. Quale forma di stratificazione sociale è presentata nella fonte 2?

---

(1 punto)

2.7. Indicate due caratteristiche della forma di stratificazione presentata nella fonte 2.

Prima caratteristica: \_\_\_\_\_

---

(1)

Seconda caratteristica: \_\_\_\_\_

---

(1)  
(2 punti)

2.8. Quale tra gli autori sotto menzionati spiega la stratificazione sociale partendo dalla sfera economica della società? Cerchiate la risposta corretta.

- A Ralf Dahrendorf.
- B Max Weber.
- C Karl Marx.
- D Wilbert Moore.

(1 punto)

2.9. Spiegate il punto di vista di Parsons sulla disuguaglianza sociale tra i sessi.

---



---



---



---



---

(4 punti)





2.10. Che cos'è la mobilità sociale verticale?

---

---

*(1 punto)*

2.11. Spiegate i concetti di distanza etnica e di segregazione etnica.

Distanza etnica: \_\_\_\_\_

---

*(1)*

Segregazione etnica: \_\_\_\_\_

---

*(1)*  
*(2 punti)*



### 3. La famiglia

3.1. Definite la famiglia secondo la prospettiva sociologica.

---

---

---

---

(2 punti)

3.2. Indicate i tipi di famiglie moderne e presentate le caratteristiche di ciascun tipo di famiglia indicato.

Prima indicazione e presentazione: \_\_\_\_\_

---

(1)

Seconda indicazione e presentazione: \_\_\_\_\_

---

(1)

Terza indicazione e presentazione: \_\_\_\_\_

---

(1)  
(3 punti)

3.3. Secondo il sociologo Talcott Parsons, quali due funzioni svolte dalle famiglie sono considerate come fondamentali e universali?

Indicazione della prima funzione: \_\_\_\_\_

---

(1)

Indicazione della seconda funzione: \_\_\_\_\_

---

(1)  
(2 punti)



- 3.4. Spiegate in che cosa consistono i principi dell'esogamia e dell'endogamia nelle unioni matrimoniali.

Esogamia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

Endogamia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)  
(2 punti)

#### Fonte 1

Secondo varie statistiche, ricerche e osservazioni delle dinamiche della vita quotidiana, i periodi di genitorialità attiva si sarebbero accorciati in maniera evidente, mentre si prolunga il periodo in cui la vita familiare non è incentrata sui figli. In meno di tre generazioni abbiamo assistito a un completo cambiamento del percorso di vita della famiglia. I cambiamenti consistono soprattutto nel fatto che è insorto e si è prolungato il periodo della famiglia ristretta (del nido vuoto). D'altro canto, i dati demografici mostrano come la fase familiare delle »cure dell'infanzia« stia perdendo la propria importanza.

(Ule, M., e Kuhar, M. (2004): Zasebnost, družina, starševstvo. S Slovenkami in Slovenci na štiri oči, Lubiana, FDV IDV, p. 228)

- 3.5. Negli ultimi decenni sono avvenuti numerosi cambiamenti nella vita familiare (in Europa e in Slovenia), anche in collegamento con »i percorsi di vita della famiglia«. Indicate i due cambiamenti più evidenti che si manifestano in collegamento con i due periodi di vita della famiglia. Aiutatevi con la fonte 1.

Primo cambiamento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

Secondo cambiamento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)  
(2 punti)

- 3.6. I ruoli in famiglia possono essere asimmetrici o simmetrici. Indicate i fattori che favoriscono il passaggio dai ruoli familiari asimmetrici (segregati) a quelli simmetrici (integrati).

Prima indicazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

Seconda indicazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

Terza indicazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

Quarta indicazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)  
(4 punti)



3.7. Spiegate la funzione economica della famiglia, presentando nella risposta anche un confronto tra la funzione economica della famiglia nelle società preindustriali e in quelle moderne.

---

---

---

---

---

(3 punti)

3.8. Che cosa sono la disorganizzazione strutturale e la disorganizzazione funzionale della famiglia?

Strutturale: \_\_\_\_\_

---

(1)

Funzionale: \_\_\_\_\_

---

(1)  
(2 punti)



#### 4. La religione e i sistemi religiosi

4.1. In quale tipo (secondo McGee) rientrano le religioni indicate qui sotto?

Confucianesimo: \_\_\_\_\_ (1)

Protestantesimo: \_\_\_\_\_ (1)  
(2 punti)

4.2. Tra quali elementi della religione sono inseriti quelli sotto indicati?

La percezione del legame con il soprannaturale: \_\_\_\_\_ (1)

La spiegazione (mitologica) della realtà, della sua creazione ecc.: \_\_\_\_\_ (1)

I dieci comandamenti: \_\_\_\_\_ (1)  
(3 punti)

4.3. Indicate due religioni universali, spiegando anche due caratteristiche di questo tipo di religioni.

Le due religioni universali sono: \_\_\_\_\_ (1)

Prima caratteristica: \_\_\_\_\_ (1)  
\_\_\_\_\_

Seconda caratteristica: \_\_\_\_\_ (1)  
\_\_\_\_\_ (3 punti)

4.4. Quale prospettiva sociologica rileva l'importanza della funzione legittimativa della religione?

\_\_\_\_\_ (1 punto)

4.5. Spiegate brevemente la funzione legittimativa della religione.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 punti)



- 4.6. Alcuni sociologi affermano che la secolarizzazione non significa una scomparsa della religione e della religiosità, bensì il manifestarsi di nuovi modi di espressione della religiosità. Spiegate due caratteristiche in cui questi nuovi modi di espressione si manifestano.

Prima caratteristica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)

Seconda caratteristica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)  
(4 punti)

#### Fonte 1

Mentre la religione civile ha luogo al di fuori delle religioni ecclesiastiche tradizionali, ossia ha solo un blando collegamento con esse, il cosiddetto fondamentalismo avviene al loro interno. Nelle società moderne, i movimenti fondamentalistici possono anche essere indirizzati contro le chiese esistenti e i loro orientamenti, tuttavia rimangono sempre nell'ambito della religione tradizionale. In più, tali movimenti sono consciamente determinati e si adoperano per un ripristino della religione primaria, secondo i principi della sua »fondazione« - facendo da base/fondamento all'intera vita sociale e individuale.

(Flere, S., e Kerševan, M. (1995): Religija in (sodobna) družba. Uvod v sociologijo religije, ZPS, Lubiana, p. 150)

- 4.7. Indicate due esempi di religione civile. Potete trarre aiuto dalla fonte 1.

Primo esempio: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)

Secondo esempio: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)  
(2 punti)



4.8. Spiegate brevemente tre caratteristiche del fondamentalismo religioso. Aiutatevi con la fonte 1.

Prima caratteristica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(1)

Seconda caratteristica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(1)

Terza caratteristica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(1)  
(3 punti)



**Pagina vuota**