



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



SESSIONE AUTUNNALE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Martedì, 29 agosto 2017 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

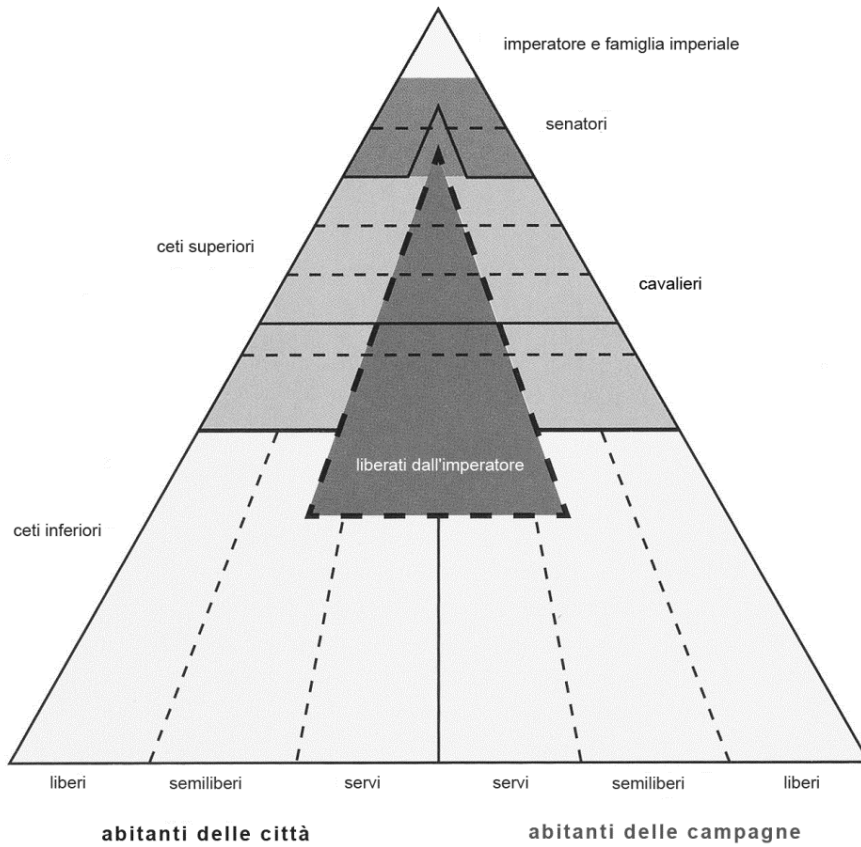
Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 1 vuota.



1. Differenze sociali e disuguaglianze

Fonte 1



La struttura sociale ai tempi dell'impero

(Fonte: Brodnik, V., e altri (2009): Zgodovina 1, DZS, Lubiana, p. 224)

1.1. Quale sistema di stratificazione sociale è presentato nella Fonte 1?

_____ (1)

Qual è lo status sociale dell'individuo nell'esempio presentato?

_____ (1)

Indicate altre due caratteristiche del sistema di stratificazione presentato nella Fonte 1.

Prima caratteristica: _____

_____ (1)

Seconda caratteristica: _____

_____ (1)

(4 punti)



1.2. Descrivete una forma di stratificazione sociale non presentata nella Fonte 1.

Forma di stratificazione sociale scelta: _____

Descrizione della stratificazione sociale: _____

(2 punti)

1.3. Spiegate una ragione per cui la stratificazione sociale si mantiene e rafforza.

(2 punti)

1.4. Spiegate l'influsso di un fattore che, nonostante la parità di opportunità formalmente garantita, ostacola la mobilità tra classi sociali.

Indicazione del fattore: _____

(1)

Spiegazione dell'influsso del fattore scelto: _____

(1)
(2 punti)

1.5. Le persone che vivono in circostanze sociali molto affini sviluppano anche analoghi punti di vista, gusti, sistemi di valori, modi di comunicazione, abilità sociali, tipologie di consumo, modo di trascorrere il tempo libero ecc. Come viene definito il fenomeno descritto? Cerchiate la risposta corretta.

- A Status sociale.
- B Riproduzione delle élite.
- C Capitale culturale.
- D Strato sociale.

(1 punto)

**Fonte 2**

»Nessuno diventa membro del club esclusivamente per via dei campi da gioco – sebbene siano veramente belli. Nel club è possibile giocare a tennis, nuotare o godere del pranzo domenicale. L'imponente enclave, accudita e mantenuta da 119 impiegati, offre ancora qualcosa d'inestimabile; è un luogo severamente protetto, i cui membri possono godere della compagnia dei loro simili [...]«

(Lanez, E., e Montclos, V. (2015): Klub klubov, Global, marzo 2015, p. 16)

- 1.6. Il modo di trascorrere il tempo libero è una caratteristica dello stile di vita, e da esso è possibile dedurre anche lo status dell'individuo. Come sono denominate queste caratteristiche?

_____ (1 punto)

- 1.7. Presentate un aspetto positivo e uno negativo dell'azione delle reti sociali.

Aspetto positivo: _____

_____ (1)

Aspetto negativo: _____

_____ (1)
(2 punti)

- 1.8. Nominate il sociologo, secondo il quale la società si divide nella classe dei proprietari dei mezzi di produzione (classe dominante) e nella classe dei non proprietari (classe sottomessa).

_____ (1 punto)

Fonte 3

»Clennon King, studente di colore che nel 1958 si era iscritto all'Università del Mississippi, fu forzatamente rinchiuso in un ospedale psichiatrico. Il giudice aveva ritenuto che il ragazzo di colore dovesse essere sicuramente un malato mentale, poiché convinto di potersi iscrivere all'Università del Mississippi.«

(Harari, J. N. (2014): Sapiens. Kratka zgodovina človeštva, Mladinska knjiga, Lubiana, pp. 150–151)

- 1.9. Sulla base di quale fattore è stata discriminata la persona descritta nella Fonte 3?

_____ (1 punto)



1.10. Alcuni sociologi sono convinti che la povertà possa anche essere funzionale. Indicate due ragioni che confermino tale affermazione.

Prima ragione: _____

_____ (1)

Seconda ragione: _____

_____ (1)
(2 punti)

1.11. Presentate la posizione sociale degli anziani che predomina nelle società contemporanee.

(2 punti)

**2. Lavoro, organizzazioni sociali moderne e tempo libero**

2.1. Definite il lavoro e il tempo libero.

Lavoro: _____

(1)

Tempo libero: _____

(1)
(2 punti)

2.2. Indicate e spiegate due ragioni dell'importanza dell'occupazione per l'individuo.

Indicazione e spiegazione della prima ragione: _____

(2)

Indicazione e spiegazione della seconda ragione: _____

(2)
(4 punti)

2.3. Indicate l'autore che parla dell'alienazione del lavoro.

(1 punto)

2.4. Che cosa sono i sindacati e qual è il principale obiettivo del loro operato?

Definizione di sindacati: _____
(1)

Obiettivo del loro operato: _____

(1)
(2 punti)

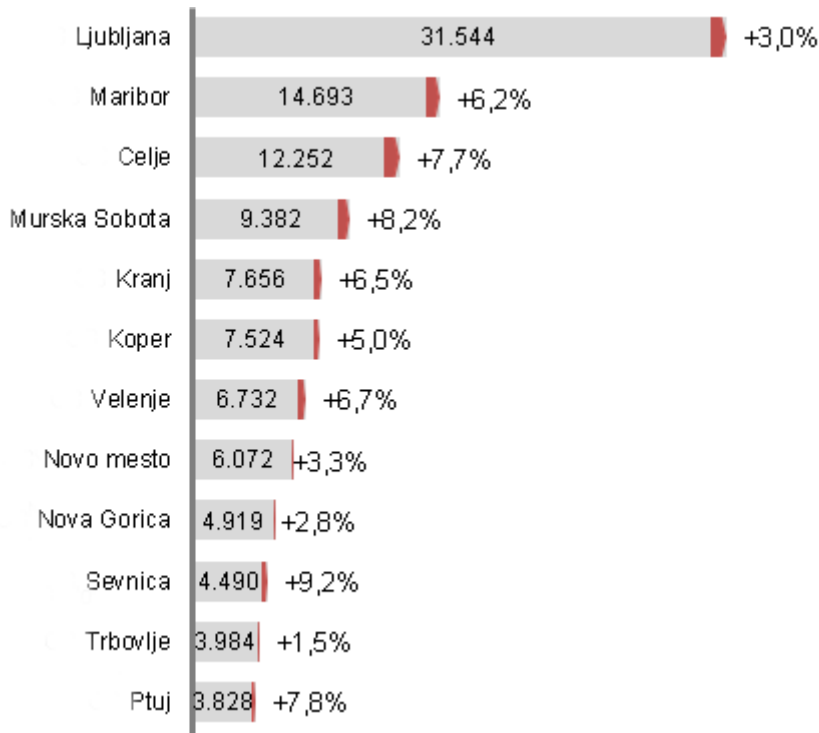


2.5. Quali sono i due mezzi più importanti con cui i sindacati tentano di raggiungere i propri obiettivi?

Primo mezzo: _____ (1)

Secondo mezzo: _____ (1)
(2 punti)

Fonte 1



Disoccupazione registrata nelle varie sedi degli Uffici di collocamento (dicembre 2015/novembre 2015)

(http://www.ess.gov.si/trg_dela/trg_dela_v_stevilkah/registrirana_brezposelnost. Ottenuto in data: 10/2/2016.)

2.6. La Fonte 1 mostra la disoccupazione registrata nelle varie sedi degli Uffici di collocamento al lavoro. Oltre a questo metodo si adoperava anche il metodo ILO. Presentate in che modo viene accertata la disoccupazione mediante tale metodo.

Presentazione: _____

(3 punti)



2.7. In base alle cause che la producono, quali tipi di disoccupazione conosciamo?

Primo tipo di disoccupazione: _____ (1)

Secondo tipo di disoccupazione: _____ (1)

Terzo tipo di disoccupazione: _____ (1)
(3 punti)

2.8. Presentate le caratteristiche di un tipo di disoccupazione.

Tipo di disoccupazione scelto: _____

Presentazione: _____

(2 punti)

2.9. Spiegate il concetto di «rapporto strumentale verso il lavoro».

(1 punto)



3. Religione e sistemi di credenze

3.1. Spiegate il comportamento religioso, inteso come uno degli elementi della religione.

(3 punti)

3.2. Indicate ancora altri quattro elementi della religione:

Primo elemento: _____

Secondo elemento: _____

Terzo elemento: _____

Quarto elemento: _____

(2 punti)

3.3. Indicate due religioni universali e tre caratteristiche di questo tipo di religioni.

Indicazione di due religioni universali: _____
(1)

Prima caratteristica: _____

(1)

Seconda caratteristica: _____

(1)

Terza caratteristica: _____

(1)

(4 punti)

3.4. Considerando la loro diffusione conosciamo, oltre alle religioni universali, anche le religioni

_____.

(1 punto)

**Fonte 1**

Alla vigilia della rivoluzione (ci si riferisce alla rivoluzione francese del 1789) tutte le società europee erano ancora alquanto confessionali. Dappertutto la religione era strettamente intrecciata alla vita della società, aveva collegamenti con l'autorità che giustificava, era presente in tutte le attività collettive e dominava sia il comportamento sociale sia quello privato. In questo sistema la rivoluzione francese creò una spaccatura che, anziché ridursi, si è sempre più allargata.

(Rémond, R. (2005): Religija in družba v Evropi, Založba /*cf., Lubiana, p. 15)

- 3.5. Com'è denominato in sociologia il processo che ebbe inizio, come riportato nella Fonte 1, con la rivoluzione francese?

_____ (1 punto)

- 3.6. Presentate in che modo si manifesta questo processo.

A livello della società/dello stato: _____

_____ (2)

Nella religiosità degli individui: _____

_____ (2)
(4 punti)

- 3.7. Spiegate il concetto dei »nuovi movimenti religiosi«.

_____ (3 punti)

VOLTATE IL FOGLIO.



3.8. Presentate brevemente uno dei fenomeni definito come religione secolare.

(2 punti)



4. Identità e cultura

4.1. Presentate la spiegazione sociologica (e antropologica) della cultura.

(2 punti)

4.2. Che cosa significa l'affermazione secondo la quale l'ambiente dell'uomo sarebbe prevalentemente »acculturato«?

(2 punti)

Fonte 1

»I limiti del mio linguaggio sono i limiti del mio mondo.«
Ludwig Wittgenstein

Nel linguaggio dei Maori, la parola *manawa* significa cuore e al contempo rappresenta il centro delle emozioni. In alcuni luoghi è usata per rappresentare anche il centro del sapere, il potere, come pure le capacità mentali e fisiche. Nella tradizione maori, le parole che indicano parti del corpo umano vengono spesso usate anche per denominare l'ambiente naturale. Gli esperti della lingua maori sostengono che attraverso la lingua si manifestano anche il modo in cui viene percepito l'uomo e il suo essere un tutt'uno con la natura, caratteristica tipica della cultura e della tradizione dei Maori.

La lingua è una cornice attraverso la quale percepiamo e riflettiamo sul mondo che ci circonda. Molti linguisti, antropologi, sociologi e umanisti si sono espressi in merito all'importanza della lingua nella percezione dell'uomo e della società. Tra le più conosciute troviamo anche la posizione di Wittgenstein, secondo la quale »i limiti del mio linguaggio sono i limiti del mio mondo«. Nonostante le molte critiche rivolte alla teoria linguistica, in un periodo in cui le persone cercano delle alternative, in cui la comunicazione interpersonale sta diventando basilare per i cambiamenti sociali, vale la pena di pensare nuovamente al legame tra lingua e comprensione del mondo.

(Vodopivec, B. (2013): Meje mojega jezika so meje mojega sveta, Objektiv, 9. 3. 2013,
URL: <https://www.dnevnik.si/1042580099>. Acquisito in data: 17. 2. 2016.)

4.3. In che modo si mantiene e trasmette la cultura intesa come mondo simbolico?

(2 punti)

4.4. La possibilità di comunicare significati e di esprimere il valore, le emozioni e i sentimenti è diversa nelle varie lingue? Spiegate perché è così. Potete aiutarvi con la Fonte 1.

(2 punti)



4.5. Definite i simboli e presentate il loro ruolo nella cultura.

Definizione dei simboli: _____

 _____ (1)

Ruolo dei simboli nella cultura: _____

 _____ (2)
 (3 punti)

4.6. I valori sociali sono una parte importante della cultura. Definite i valori e spiegate perché nel mondo globalizzato i valori di diverse società stanno diventando sempre più simili.

Definizione dei valori: _____

 _____ (1)

Spiegazione della somiglianza dei valori nel mondo globalizzato: _____

 _____ (2)
 (3 punti)

Fonte 2

[...] Per ottenere un esito così clamoroso, le proteste di massa contro l'Organizzazione mondiale del Commercio, alla fine del 1999, dovevano per forza verificarsi negli USA. Il fatto stesso che una folla, di oltre diecimila persone, riuscisse a impedire la realizzazione di un'importante riunione di una delle principali istituzioni della macchina capitalistica globale, ha rappresentato un brutto colpo per un paese in cui, un decennio prima, erano stati preannunciati la fine della storia e l'inizio di un periodo, insuperabile e meraviglioso, di democrazia liberale e economia di mercato. Quando i media hanno riportato all'opinione pubblica le immagini di Seattle in stato d'assedio, delle brutalità della polizia, dei dimostranti presi a fucilate e dei funzionari avviliti dell'Organizzazione mondiale del commercio, questo è stato un duro colpo per l'immagine di un'America smagliante. Un'immagine che cerca di convincerci che ognuno può avere successo se solo si impegna abbastanza. Benché proteste simili, e forse anche più imponenti e radicali, siano più o meno una costante in altre parti del mondo, è proprio grazie agli avvenimenti di Seattle che l'espressione "contestatori della globalizzazione" è entrata a far parte della cultura pop.

(<http://www.ljudmila.org/anarhiv/Svojtok/zgodilo.html>. Acquisito in data: 10. 2. 2016.)



- 4.7. L'opposizione alla globalizzazione emerge con evidenza nelle idee e nelle attività dei movimenti *no global*. Presentate due problemi della globalizzazione su cui si concentra la critica di questi ultimi.

Primo problema: _____

_____ (2)

Secondo problema: _____

_____ (2)
(4 punti)

- 4.8. Spiegate perché la socializzazione primaria riveste un'importanza particolare nei processi di socializzazione che interessano l'intero arco di vita dell'individuo.

_____ (2 punti)



Pagina vuota