



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



SESSIONE AUTUNNALE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Lunedì, 28 agosto 2017 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 3 vuote.

Non scrivete nel campo grigio.



M 1 7 2 5 2 1 1 1 1 0 3

3/16

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



1. Identità e cultura

Fonte 1

L'istruzione sta diventando una costante che occupa una parte consistente della vita di uno sloveno medio, similmente a quanto vale per un europeo medio. Tale aumento, principalmente legato alla modernizzazione, è anche una parziale conseguenza del ritardato ingresso dei giovani nel mercato del lavoro.

Nell'osservare l'intero ambito dell'istruzione post primaria, emerge una serie di questioni legate al senso di tale espansione: che importanza ha per l'individuo? È necessaria anche dal punto di vista sociale? Come si collega con l'entrata nel mondo degli adulti e con l'inserimento nel mondo del lavoro? Da un lato l'istruzione e il bagaglio del sapere conseguito durante tale percorso sono considerati come caratteristica principale della nostra civilizzazione ...

(Lavrič, M. (2010): Mladina 2012, Končno poročilo o rezultatih raziskave, Filozofska fakulteta UM, pp. 67–68)

1.1. Quale agente e quale tipo/livello di socializzazione sono presentati nella Fonte 1?

Agente della socializzazione: _____ (1)

Tipo di socializzazione: _____ (1)
(2 punti)

1.2. Indicate altri due agenti della socializzazione e presentatene uno.

I due agenti della socializzazione: _____ (1)

Presentazione di un agente: _____ (2)
(3 punti)

1.3. Spiegate l'importanza della socializzazione per l'individuo e per la società.

Per l'individuo: _____ (2)

Per la società: _____ (2)
(4 punti)

**Fonte 2**

Hiroshima si pone come indicatore dello stato in cui si trova il mondo. Con il 6 agosto 1945, il giorno di Hiroshima, ha avuto inizio una nuova era, un'era in cui diventa possibile trasformare in Hiroshima non soltanto ogni luogo, ma anche la terra in generale [...]. Questo giorno segna l'inizio della nostra completa impotenza. Da quel momento in poi, la nostra esistenza è definita come l'esistenza del rinvio: viviamo come chi in-questo-istante-non esiste ancora. Questo fatto, però, capovolge completamente la questione etica principale. Accanto alla domanda »Come dovrei vivere?« si è introdotta anche la domanda »Riuscirò a vivere?«.

(Anders, G. (1951), in Fürst, M. (1996): Filozofija, DZS, Lubiana, p. 180)

- 1.4. Spiegate i valori come elemento della cultura e indicate l'esempio di un valore sociale. Potete trarre aiuto dalla Fonte 2.

Spiegazione: _____

_____ (2)

Esempio: _____
_____ (1)
(3 punti)

Fonte 3

Insegna pubblicitaria posta di fronte alla macelleria Ažman a Cleveland

(Foto: Primož Klun)

Le principali comunità di immigrati sloveni sono presenti negli USA dove, secondo alcune stime, vivrebbero circa 300.000 persone di origine etnica slovena, mentre secondo altre stime ce ne sarebbero 600.000; i dati ufficiali dell'ufficio statistico statunitense, risalenti al 2000, indicano il numero di 176.691. [...]

Nell'mantenimento dell'identità slovena su un determinato territorio è importante anche la presenza, ossia la conoscenza, della lingua slovena. Fra tutti gli intervistati risulta che, a parlare attivamente lo sloveno, sia oggi una percentuale minore del 30%, mentre circa il 35% degli intervistati conosce solo alcune parole slovene (p. e. hvala, potica, dober dan). La conoscenza attiva dello sloveno è limitata agli appartenenti alla prima generazione, e ad alcuni individui della seconda generazione...

(Ilc, M. (2006): Slovenska diaspora na metropolitanskem območju Clevelanda, Geografski obzornik, anno 53, no. 6, pp. 4-9)



1.5. Di quale aspetto della varietà culturale parla la Fonte 3? Indicatelo e spiegate.

Indicazione: _____ (1)

Spiegazione: _____

_____ (2)
(3 punti)

1.6. La Fonte 3 indica indirettamente anche i processi di diffusione culturale che avvengono oggi in relazione alla globalizzazione. Con l'ausilio della Fonte 3, presentate la diffusione culturale e spiegate la sua manifestazione asimmetrica.

Presentazione: _____

_____ (2)

Spiegazione dell'asimmetria della diffusione culturale: _____

_____ (2)
(4 punti)

1.7. Come viene denominata la convinzione secondo cui le culture sono diverse, ma equivalenti tra loro?

_____ (1 punto)



2. Differenze sociali e disuguaglianze

Fonte 1

La disuguaglianza è diventata un tallone d'Achille dell'economia contemporanea. Essa si manifesta sotto diverse forme: come enormi incentivi per i direttori generali, come imponente divario tra gli stipendi di chi sta ai vertici e quelli di chi sta in basso nelle corporazioni, come stagnazione dei redditi della classe media in confronto con quelli dell'élite. La competizione, in cui il vincitore prende tutto, crea un'estrema disuguaglianza materiale. In alcuni tipi di aziende queste disuguaglianze materiali sono accompagnate anche da una crescente disuguaglianza sociale.

(Sennet, R. (2008): *Kultura novega kapitalizma, Založba /*cf., Lubiana*, p. 40)

2.1. Indicate e presentate la determinante dello status sociale a cui si riferisce la Fonte 1.

Indicazione della determinante: _____ (1)

Presentazione della determinante indicata: _____

_____ (2)
(3 punti)

2.2. Che tipo di status sociale avrebbero gli individui, se fosse in prevalenza l'istruzione a esercitare un influsso su di esso e tutti avessero le stesse opportunità? Cerchiate la risposta corretta.

- A Più elevato.
- B Ascritto.
- C Acquisito.
- D Più basso.

(1)

Argomentazione: _____

_____ (2)
(3 punti)



2.3. Come sono definiti i simboli mediante i quali è possibile dedurre lo status di una persona?

_____ (1)

Presentatene brevemente due diversi esempi:

Primo esempio: _____

_____ (1)

Secondo esempio: _____

_____ (1)
(3 punti)

2.4. La disuguaglianza/stratificazione sociale richiede una legittimazione. Spiegate che cos'è la legittimazione della disuguaglianza/stratificazione.

_____ (2 punti)

2.5. Indicate una delle forme della stratificazione sociale e presentate i modi mediante i quali essa viene legittimata.

Indicazione: _____ (1)

Presentazione: _____

_____ (1)
(2 punti)

2.6. Ogni stato definisce diversamente la soglia della povertà.

Indicate e spiegate brevemente la definizione/il concetto del tipo di povertà che avete individuato nell'affermazione sovrastante.

Indicazione della definizione/del concetto di povertà: _____ (1)

Spiegazione: _____

_____ (2)
(3 punti)

**Fonte 2**

I giovani sono oggi messi di fronte a un massiccio cambiamento strutturale delle opportunità d'impiego, caratterizzato da un aumento dei lavori meno sicuri, soprattutto quelli con orario di lavoro ridotto e quelli a tempo determinato. L'impiego dei giovani in occupazioni, prevalentemente a breve durata e instabili, può produrre svariate conseguenze per la società in generale e per la sicurezza sociale.

(Ule, M. (2008): Za vedno mladi? Socialna psihologija odraščanja, FDV, Lubiana, p. 215)

2.7. Come sono definite le forme d'impiego menzionate nella Fonte 2?

(1 punto)

2.8. Presentate brevemente due possibili conseguenze di questo tipo di impiego (Fonte 2) per la vita privata e/o sociale delle persone.

Prima conseguenza: _____

(1)

Seconda conseguenza: _____

(1)
(2 punti)

2.9. In quali ambiti parliamo di autorinnovo ossia autoreclutamento dell'élite?

(1 punto)



3. Famiglia

3.1. Definite la famiglia come gruppo sociale primario.

Prima definizione: _____

(1)

Seconda definizione: _____

(1)
(2 punti)

Fonte 1

Un altro fatto quasi consacrato è la convinzione secondo cui il posto della donna è in cucina e che essa non possa dedicarsi alla carriera a tutti gli effetti, in base al principio che vede la donna svolgere lavori domestici minori quali cucinare, pulire, lavare, stirare ..., e l'uomo svolgere attività più impegnative quali formare un governo, seguire l'andamento della borsa mondiale, risolvere la crisi in Iraq ... Ricordo che cinquant'anni fa ero una delle poche guidatrici nel nostro paese – e mentre aspettavo al semaforo rosso, capitava che più di un uomo mi gridasse: »Donna, prendi in mano il mestolo, non il volante!«.

(Kornhauser-Frazer, A.: Ženske in moški smo kot leva in desna roka – z eno zakrnelo smo vsi invalidi, Sobotna priloga, 24. 1. 2015, p. 19)

3.2. Quale tipo di divisione dei ruoli nella famiglia è evidente nella Fonte 1?

_____ (1 punto)

3.3. Indicate ancora l'altro tipo di divisione dei ruoli in famiglia e presentatelo.

Indicazione: _____ (1)

Presentazione: _____

_____ (2)
(3 punti)

3.4. Indicate due importanti cambiamenti avvenuti nella vita familiare moderna.

Primo cambiamento: _____ (1)

Secondo cambiamento: _____ (1)
(2 punti)

**Fonte 2**

C'è una gran gioia alla corte: è nato un bimbo. Forse il conte e sua moglie lo avevano atteso da tanti anni. Infatti – quale senso avrebbe tutto l'impegno del conte se non potesse dare il proprio patrimonio in eredità a qualcuno? L'erede maschio garantisce che l'eredità vada nelle mani giuste. Ma se invece al conte fosse nata una sola figlia? In tal caso avrebbe dovuto darla in moglie all'erede del castello confinante, che avrebbe portato avanti in modo giusto il lavoro già iniziato.

(Brochard, P. (1990): V zavetju srednjeveških gradov, Mladinska knjiga, Lubiana, p. 38)

- 3.5. Qual è l'aspetto secondo il quale la famiglia si contraddistingue dalle altre forme di vita quotidiana (p. e. l'unione tra partner, il governo domestico e la parentela)? Potete trarre aiuto dalla Fonte 2.

(1 punto)

- 3.6. Quale sociologo sostiene la tesi secondo la quale le famiglie moderne si starebbero chiudendo sempre più nella privacy familiare, istituendo una netta distinzione tra se stesse e il mondo esterno? Cerchiate la risposta corretta.

- A Karl Marx.
- B Emil Durkheim.
- C Edmund Leach.
- D Auguste Comte.

(1 punto)

- 3.7. Negli ultimi cinquant'anni, nei paesi in cui il divorzio è considerato legale, il numero di divorzi è cresciuto notevolmente. Spiegate due ragioni per l'aumento del numero di divorzi.

Prima ragione: _____

(2)

Seconda ragione: _____

(2)

(4 punti)

**Fonte 3**

Alla nascita del primo figlio, le donne slovene hanno oggi un'età media di 29 anni, cioè ben quattro anni in più rispetto alla situazione di vent'anni fa [...] Mentre nel 1955, anno record, erano nati in Slovenia più di 32.000 bambini, nel 2013 ne sono nati poco più di 21.000.

(Jaklič, T.: Dobro jutro (Draga mama ...), Delo, 25. 3. 2015, p. 1)

3.8. Descrivete la funzione della famiglia presentata nella Fonte 3.

(2 punti)

3.9. Spiegate il concetto di famiglia riorganizzata.

(2 punti)

3.10. Spiegate la differenza tra famiglia di procreazione e famiglia di orientamento.

(2 punti)



M 1 7 2 5 2 1 1 1 1 3

Non scrivete nel campo grigio.

4. Lavoro, organizzazioni sociali moderne e tempo libero

4.1. Fra i tipi di disoccupazione elencati qui sotto, indicate quello che è conseguenza dell'incompatibilità tra domanda e offerta di determinati impegni. Cerchiate la soluzione corretta.

- A Disoccupazione di frizione.
- B Disoccupazione strutturale.
- C Disoccupazione stagionale.

(1 punto)

4.2. Quali sono le caratteristiche delle forme di lavoro flessibile? Indicate un esempio di forma di lavoro flessibile.

Indicazione di due caratteristiche: _____

_____ (1)

Indicazione dell'esempio: _____ (1)

(2 punti)

4.3. Spiegate in che cosa differiscono il lavoro informale e l'economia sommersa (il lavoro in nero).

(2 punti)

4.4. Indicate i diritti sociali legati all'impiego.

Primo diritto sociale: _____ (1)

Secondo diritto sociale: _____ (1)

Terzo diritto sociale: _____ (1)

Quarto diritto sociale: _____ (1)

(4 punti)

4.5. Scrivete due indicatori in base ai quali è possibile dedurre una maggiore flessibilità del mercato del lavoro.

(2 punti)



- 4.6. Il contratto collettivo è il risultato delle trattative fra sindacati e datori di lavoro. Indicate gli elementi definiti nel contratto collettivo. Indicate anche l'altra forma in cui si può realizzare la lotta sindacale.

Elementi nel contratto collettivo: _____

_____ (2)

Altra forma di lotta sindacale: _____

(1)
(3 punti)

- 4.7. Indicate quattro caratteristiche del mercato primario della forza lavoro.

_____ (2 punti)

Fonte 1

»Ogni tanto si manifesta in tutte le succursali la necessità di lavoro aggiuntivo nella produzione, che però non è possibile colmare con l'introduzione del terzo turno di lavoro o con un temporaneo aumento dell'impiego della forza lavoro. Il lavoro di team è ovunque ben sviluppato, dappertutto i lavoratori sono molto adattabili ... La caratteristica chiave in tutti i casi è l'impiego a tempo determinato«.

(Stanojević, M., e altri (2006): Multinacionalna podjetja in (ne)fleksibilnost zaposlovanja v Sloveniji, DR, anno XXII, no. 53, FDV, Lubiana)

- 4.8. Com'è definito l'adattamento del mercato del lavoro al cambiamento delle condizioni cui si riferisce la Fonte 1?

_____ (1 punto)

- 4.9. Tra i sociologi o filosofi elencati qui sotto, qual è quello che ha introdotto il concetto di »lavoro alienato«? Cerchiate la soluzione corretta.

- A Tom Burns.
- B Herbert Marcuse.
- C Karl Marx.
- D Talcott Parsons.

(1 punto)

- 4.10. Indicate due caratteristiche del rapporto strumentale verso il lavoro.

Prima caratteristica: _____

(1)

Seconda caratteristica: _____

(1)
(2 punti)



Pagina vuota



Pagina vuota