



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 2 2 5 2 1 1 1 1

SESSIONE AUTUNNALE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Sabato, 27 agosto 2022 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



1. Cultura e identità

1.1. Definite la cultura nel suo significato sociologico.

(2 punti)

Fonte 1

Lo studio di aspetti quali la moda, l'abbigliamento, l'alimentazione, l'arredamento, gli attrezzi, i giochi e i giocattoli, lo sport, il divertimento e gli ornamenti. Il patrimonio tecnico e lo sviluppo della civilizzazione, le macchine, il traffico, la cibernetica e l'informatica.

(<https://www.ff.uni-lj.si/materialna-kultura>. Data di consultazione: 27. 10. 2020.)

1.2. Quale elemento della cultura è presentato nella fonte 1?

(1 punto)

1.3. Spiegate il concetto di «nichilismo culturale» e indicatene un esempio.

Spiegazione: _____

(2)

Indicazione dell'esempio: _____

(1)
(3 punti)

1.4. In quale periodo, negli USA e in Europa, hanno cominciato a formarsi le subculture giovanili? Cerchiate la risposta corretta.

- A Negli anni '50 del XIX secolo.
- B Negli anni '70 del XX secolo.
- C Negli anni '50 del XX secolo.
- D Negli anni '60 del XX secolo.

(1 punto)



1.5. Elencate tre circostanze sociali che hanno influito sulla nascita delle subculture giovanili.

Prima circostanza: _____ (1)

Seconda circostanza: _____ (1)

Terza circostanza: _____ (1)
(3 punti)

1.6. Come viene denominata la convinzione secondo la quale le culture sono diverse tra loro, ma egualitarie?

(1 punto)

Fonte 2

La prigione è, innanzitutto, una punizione. È un'istituzione nella quale si presume che quanti non seguono le norme sociali, e spesso anche quelle morali, paghino – come si suol dire – il proprio pegno alla società. Come in altre parti d'Europa, anche in Slovenia le prigioni sono più di questo. Sono un'opportunità, dunque un luogo, in cui i condannati fanno i conti con i propri errori al fine di uscire dal circolo vizioso della criminalità.

(<https://podcrto.si/nasi-zapori-vzgajajo-kriminalne-povratnike-obravnavava-mladoletnikov-je-ucinkovitejsa/>.
Data di consultazione: 24. 11. 2020.)

1.7. Quale tipo di socializzazione è evidente nella fonte 2? Spiegate.

Indicazione del tipo di socializzazione: _____ (1)

Spiegazione: _____

(2)
(3 punti)

**Fonte 3**

Possiamo probabilmente affermare che, come agenti della socializzazione, hanno l'influsso più forte sugli adolescenti di oggi. Questi ultimi sono probabilmente la prima generazione che ha trascorso il proprio tempo davanti alla televisione e ai videogiochi, piuttosto che correndo all'aperto con i propri coetanei nei parchi gioco e nei cortili.

(Počkar, M., et al. (2011): Uvod v sociologijo, Učbenik za sociologijo v gimnazijskem izobraževanju, DZS, p. 72)

1.8. Indicate l'agente della socializzazione che appare evidente nella fonte 3.

_____ (1 punto)

1.9. Spiegate l'influsso dell'agente di socializzazione indicato nella fonte 3. Nella risposta inserite tre possibili modalità d'influsso.

Primo influsso: _____
_____ (1)

Secondo influsso: _____
_____ (1)

Terzo influsso: _____
_____ (1)
(3 punti)

1.10. Descrivete la socializzazione differenziata in base al genere.

_____ (2 punti)



2. Le differenze sociali e le disuguaglianze

2.1. Che cos'è lo status sociale e quali sono i fattori che lo determinano?

Status sociale: _____

(1)

Fattori che lo determinano: _____

(2)
(3 punti)

2.2. Spiegate che cos'è lo status ascritto.

(2 punti)

2.3. Spiegate brevemente la teoria della lotta di classe, indicandone anche l'autore.

Spiegazione della teoria della lotta di classe: _____

(2)

Autore della teoria: _____
(1)
(3 punti)

2.4. Spiegate la differenza tra la teoria della lotta di classe e la teoria della stratificazione sociale di Weber.

(2 punti)



2.5. Il sociologo francese P. Bourdieu ha contribuito alle teorie della stratificazione sociale contemporanee con il suo concetto di capitale culturale. Il capitale culturale può essere spiegato riferendosi alle caratteristiche delle persone che vivono in condizioni sociali simili. Indicate tre elementi inseriti nel concetto di capitale culturale.

Primo elemento: _____ (1)

Secondo elemento: _____ (1)

Terzo elemento: _____ (1)
(3 punti)

2.6. Presentate il concetto di povertà relativa.

_____ (2 punti)

2.7. Spiegate la posizione degli anziani nelle società moderne.

_____ (2 punti)

Fonte 1

Mentre gli spiriti democratici sono ancora tormentati dall'espulsione dalla Francia dei Rom provenienti dalla Bulgaria e dalla Romania, dallo scorso anno in Germania un simile destino tocca ai Rom provenienti dal Kosovo. Alla fine degli anni Novanta, in circa 8.500 vi si sono rifugiati per sfuggire al conflitto serbo-albanese; tuttavia, da quando la guerra è finita, essi devono andarsene. Secondo i dati del Ministero degli interni tedesco, sono circa 70.000 i Rom con passaporto tedesco. Il consiglio centrale dei Sinti e dei Rom tedeschi indica un numero due volte maggiore. Vivono prevalentemente nelle aree di Berlino, Colonia e Kiel. Il loro numero reale è difficile da determinare poiché, dopo che le persecuzioni dei nazionalsocialisti liquidarono mezzo milione di Sinti e di Rom europei, l'appartenenza etnica dei tedeschi non viene più registrata.

(Steinbuch, K., Izgon kosovskih Romov iz Nemčije. Berlino – MMC RTV SLO, 8. 10. 2010)

2.8. Come viene definito il fenomeno descritto nella fonte 1, per il quale il trattamento subito da un gruppo di persone è diverso e diseguale da quello riservato a un altro gruppo o ad altri gruppi, ed è tale da arrecargli un danno? Cerchiate la risposta corretta.

- A Segregazione etnica.
- B Distanza etnica.
- C Discriminazione etnica.
- D Stratificazione etnica.

(1 punto)



Fonte 2

Di solito si parla pubblicamente dell'abuso patriarcale riguardo ai soldi, solamente in relazione con la violenza domestica. Tuttavia in questa società vi sono parecchie situazioni dubbie, nelle quali non vi è violenza fisica, ma vige la regola della dipendenza finanziaria dal capo patriarcale del governo domestico. /.../ nel nostro governo domestico patriarcale i miei genitori erano convinti che provvedere ai bisogni materiali della famiglia fosse responsabilità dell'uomo. Entrambi i miei genitori avevano un modo di considerare i ruoli sessuali basato sul sessismo convenzionale. Secondo loro, l'uomo doveva lavorare fuori casa, la donna in casa.

(Hooks, B. (2019): Razred je pomemben. Sophia, Lubiana, p. 55)

2.9. Con l'ausilio della fonte 2 presentate brevemente due cause della discriminazione di genere.

Prima causa: _____

(1)

Seconda causa: _____

(1)
(2 punti)



3. La società – la salute, il corpo, la malattia

3.1. Spiegate che cosa sono il dimorfismo sessuale e l'identità sessuale, e presentate il concetto di genere.

Dimorfismo sessuale: _____

(1)

Identità sessuale: _____

(1)

Genere: _____

(2)
(4 punti)

3.2. Presentate il cambiamento che nel corso della storia ha subito la concezione del corpo, inteso come sano ed esteticamente adeguato.

Che tipo di corpo è stato percepito come sano ed esteticamente adeguato nel passato?

(1)

Che tipo di corpo è percepito oggi come sano ed esteticamente adeguato?

(1)
(2 punti)

3.3. Nominate e presentate una delle tecniche di intervento sul copro.

Nomina della tecnica: _____
(1)

Presentazione: _____

(1)
(2 punti)



M 2 2 2 5 2 1 1 1 1 1

Fonte 1

»Anche voi stessi potrete accertarvi, se possedete la virtù della guarigione, che Sua santità è stato posseduto dai demoni, la cui presa devastante non può essere allentata né dalle medicine né dalla purificazione.«

Giovanna non disse nulla. Non credeva a teorie simili. Perché cercare cause sovranaturali, quando esistevano così tante cause fisiche della malattia che potevano essere scoperte?

(Woolfolk Cross, D. (2008): Papežinja Ivana (La papessa Giovanna), Casa editrice KMŠ, Maribor, pp. 320–321)

3.4. Nella fonte 1 è indicato come causa della malattia il fatto che »... Sua santità è stato posseduto dai demoni...«. In base a ciò, il sociologo Bryan S. Turner collocherebbe la ricerca delle cause della malattia presentata nella fonte 1 tra le (cerchiate la risposta corretta):

- A spiegazioni (interpretazioni) individualistiche.
- B spiegazioni (interpretazioni) collettivistiche.
- C spiegazioni (interpretazioni) mitico-religiose.
- D spiegazioni (interpretazioni) mediche.

(1)

Che cos'è caratteristico per la concezione della malattia per questo tipo di spiegazioni (interpretazioni)?

(2)

(3 punti)

Fonte 2

Fino al XX secolo, tra un quarto e un terzo dei bambini delle società agricole non viveva abbastanza a lungo da arrivare all'età adulta. La maggior parte moriva di malattie infantili, come la dissenteria, il morbillo e il vaiolo. Nell'Inghilterra del XVII secolo, il 15 per cento dei bambini moriva nel primo anno di vita, e un terzo dei bambini prima del compimento del quindicesimo anno di età. Oggi, nel primo anno di vita muore solo il 5 per mille dei neonati inglesi, prima dei quindici anni invece solo il 7 per mille dei bambini.

(Harari, J. N. (2014): Sapiens: kratka zgodovina človeštva. Mladinska knjiga, Lubiana, p. 274)

3.5. Quale importante indicatore della situazione sanitaria di una società è presentato nella fonte 2?

(1 punto)

3.6. Chi è considerato il padre, il fondatore della medicina occidentale? Cerchiate la risposta corretta.

- A Esculapio.
- B Archimede.
- C Ippocrate.
- D Ipocrite.
- E Aristotele.
- F Asclepio.

(1 punto)



3.7. Completate.

L'organizzazione mondiale della sanità (World Health Organization, abbreviazione WHO)

definisce la salute come uno stato di perfetto benessere _____,

_____ e _____.

(2 punti)

3.8. Che cos'è la medicalizzazione?

(1 punto)

3.9. Presentate le caratteristiche del sistema pubblico della sanità.

(2 punti)

Fonte 3

Un bambino che nasca oggi in uno dei quartieri poveri dell'Inghilterra vivrà 8,4 anni di meno rispetto a un suo coetaneo proveniente da uno dei quartieri ricchi. Secondo quanto riportato questa settimana dalla BBC, dal 2001 ad oggi la differenza tra l'aspettativa di vita media dei residenti nei quartieri più poveri e in quelli più ricchi è aumentata in Inghilterra da 7,2 a 8,4 anni. Le differenze nel reddito, il fumo, l'obesità e l'uso di alcol, ma anche le diverse possibilità di accesso ai servizi sanitari e alle cure mediche possono chiarire le differenze nell'aspettativa di vita media tra diversi gruppi sociali ed economici.

(Mihajlović, N. (2018): O čem molčimo, kadar stavkamo. Sobotna priloga, 17. 2. 2018, p. 32)

3.10. Presentate due caratteristiche delle condizioni di salute dei ceti sociali più bassi. Potete trarre aiuto dalla fonte 3.

Prima caratteristica: _____ (1)

Seconda caratteristica: _____ (1)
(2 punti)



4. Lavoro e tempo libero

4.1. Con l'industrializzazione cambiano anche le caratteristiche del lavoro, inteso come produzione di beni e servizi. Indicate due principali cambiamenti.

Primo cambiamento: _____

(1)

Secondo cambiamento: _____

(1)
(2 punti)

4.2. Come si differenziano i ruoli del datore di lavoro e del lavoratore nei casi del lavoro dipendente e del lavoro autonomo?

Nel lavoro dipendente i ruoli sono: _____
(1)

Nel lavoro autonomo i ruoli sono: _____
(1)
(2 punti)

4.3. Indicate due caratteristiche del lavoro informale.

Prima caratteristica: _____
(1)

Seconda caratteristica: _____
(1)
(2 punti)

4.4. L'economia sommersa è legata soprattutto al:

- A lavoro non retribuito.
- B lavoro retribuito e non dichiarato.
- C lavoro non retribuito e dichiarato.
- D tempo libero.

(1 punto)

4.5. Chi è l'autore che ha teorizzato il concetto di lavoro alienato?

(1 punto)



- 4.6. Come viene denominata la forma di impiego in cui i lavoratori non hanno un contratto di lavoro regolare a orario pieno? Indicate due esempi di questo tipo di impiego.

Indicazione della forma d'impiego: _____ (1)

Primo esempio: _____ (1)

Secondo esempio: _____ (1)
(3 punti)

- 4.7. Scrivete due indicatori della flessibilità del mercato del lavoro.

Primo indicatore: _____ (1)

Secondo indicatore: _____ (1)
(2 punti)

- 4.8. Indicate tre elementi che sono solitamente inclusi nei contratti collettivi e con i quali i sindacati ottengono i propri obiettivi.

Primo elemento: _____ (1)

Secondo elemento: _____ (1)

Terzo elemento: _____ (1)
(3 punti)

- 4.9. Indicate ancora un altro modo (mezzo) della lotta sindacale.

_____ (1 punto)

- 4.10. Come viene denominato il tipo di disoccupazione descritto nell'affermazione sottostante?

»È la conseguenza del passaggio da un'azienda all'altra o della ricerca del primo o di un nuovo impiego.«

_____ (1 punto)

**Fonte 1**

Le macchine sostituiscono il lavoro dell'uomo; questo fenomeno era presente già prima della rivoluzione industriale. I benzinai sono stati sostituiti da distributori di carburante automatizzati, gli assistenti d'ufficio sono stati invece sostituiti da Microsoft Office [...]

Già in passato, dunque, si è verificata la [...] disoccupazione, ed è da aspettarsi che ciò si ripeta. Gli scienziati e i programmatori di soluzioni tecnologiche si rendono conto che si sta già verificando un aumento esponenziale del potere dei computer, fatto che molti non hanno ancora accettato appieno. Nel decennio a venire le macchine non saranno ancora in grado di fare tutti i lavori svolti dalle persone, ma non è nemmeno possibile negare il loro rapido progresso. A un certo punto, tecnologie più convenienti, più veloci e migliori porteranno le macchine a essere migliori quasi in ogni campo.

(<https://svetkapitala.delo.si/ikonomija/kaj-ima-skupnega-umetna-inteligenca-in-kapitalizem/>. Data di consultazione: 3. 12. 2020.)

4.11. Nominare il tipo di disoccupazione menzionata nella fonte 1 e spiegare una causa della sua comparsa.

Indicazione del tipo: _____ (1)

Spiegazione della causa: _____
_____ (1)
(2 punti)



Pagina vuota