



Codice del candidato:

--

**Državni izpitni center**



SESSIONE PRIMAVERILE

# **SOCIOLOGIA**

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

**Martedì, 4 giugno 2013 / 90 minuti**

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.  
Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.*



# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**

## 1. Disuguaglianza sociale e mobilità

### Fonte 1

L'analisi del reddito mensile complessivo che i giovani percepiscono rivela che il reddito medio dei giovani ammonta a circa 500 Euro e, confrontando tra loro i dati del 2010 con quelli del 2000, non ha subito cambiamenti reali. Un'analisi più accurata mostra che questa situazione è conseguenza del fatto che tra i giovani è diminuita la percentuale di coloro che hanno un'occupazione fissa ...

(Lavrič, M., et al. (2011): Mladina 2010, Ministrstvo za šolstvo, Urad za mladino, Lubiana, p. 344)

- 1.1. Quale determinante dello status sociale è evidente nella fonte 1? Indicatela e spiegate in cosa consiste.

Indicazione: \_\_\_\_\_ (1)

Spiegazione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)  
(3 punti)

- 1.2. Indicate ancora un'altra determinante dello status sociale.

\_\_\_\_\_ (1 punto)

- 1.3. Spiegate il concetto di incompatibilità di status, presentando anche un esempio concreto.

Spiegazione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)

Esempio: \_\_\_\_\_ (1)  
(3 punti)

1.4. Collegare i concetti sotto elencati con gli autori delle singole teorie sociologiche sulla disuguaglianza. Nel farlo, scrivete accanto al nome di ogni autore le lettere dei due concetti che a esso si collegano.

- A plusvalore
- B posizione di mercato
- C gruppo di status
- D capitale culturale
- E sfruttamento
- F stile di vita

Karl Marx: \_\_\_\_\_

(1)

Max Weber: \_\_\_\_\_

(1)

Pierre Bourdieu: \_\_\_\_\_

(1)  
(3 punti)

## Fonte 2

Dell'esagerato legame evidente in Slovenia tra i genitori e i loro discendenti testimoniano almeno i seguenti fatti: anzitutto, l'elevata percentuale di giovani (ma anche di meno giovani) che vivono in casa dei propri genitori contando sul loro sostegno materiale ed emotivo; in secondo luogo, l'appoggio incondizionato che i genitori danno ai propri figli all'interno del sistema di istruzione, sotto forma di pressioni su insegnanti, presidi e (nell'ultimo decennio) anche su docenti universitari; in terzo luogo, la perdita della capacità di valutazione del proprio potenziale reale, che si manifesta come autostima esagerata e spesso infondata; in quarto luogo, la perdita della capacità di giovani (e meno giovani) di distinguere tra diritti e doveri, che ha come conseguenza un costante appellarsi ai diritti, ma anche il non saper far fronte alle frustrazioni della vita.

(Fonte: <http://www.finance.si/336704/Sociopati-iz-družinskih-omrežij>. Acquisito in data 29. 2. 2012.)

1.5. Definite le reti sociali.

---

---

---

(2 punti)

1.6. Quale rete sociale potete riscontrare nella fonte 2?

---

(1 punto)

1.7. Indicate ancora una rete sociale importante per l'individuo nelle società contemporanee economicamente sviluppate.

---

(1 punto)

- 1.8. Spiegate per quali ragioni la rete sociale che avete indicato come risposta alla domanda precedente risulta essere così importante per la vita di una persona.

---



---



---



---

(2 punti)

### Fonte 3

Non esistono molte possibilità che questo accada, dato che studiano soprattutto i giovani delle classi più alte. Nell'osservare la crescente disuguaglianza sociale, gli appartenenti alle classi sociali basse hanno molte ragioni per la propria insoddisfazione. Di solito, con il termine di disuguaglianza sociale si pensa soprattutto alla cristallizzazione di nuove élite; poca, invece, è l'attenzione che si dedica alla classe media, cioè alla classe delle persone con istruzione universitaria. Nelle nuove condizioni, questa classe ha consolidato ulteriormente la posizione acquisita nel vecchio regime. Gli individui che vi appartengono, infatti, possiedono un'istruzione, e quest'ultima costituisce un fattore decisivo di promozione sociale; inoltre, essi hanno un elevato grado di sicurezza sul posto di lavoro e redditi al di sopra della media. Poiché si rendono conto dell'importanza di un'istruzione adeguata, dedicano molta attenzione anche all'istruzione dei propri figli. Così, oggi l'università provvede soprattutto all'auto-rinnovamento delle classi alta e media.

(Trampuš, J. (2002): Družba moči, Intervista con I. Bernik, Mladina, n. 41, 16. 10. 2002, p. 32)

- 1.9. Com'è definito il tipo di mobilità sociale in cui si confronta lo status sociale dei genitori con quello dei loro figli? Potete trarre aiuto dalla fonte 3.

---

(1 punto)

- 1.10. In che cosa consiste l'auto-rinnovamento/autoreclutamento delle élite sociali?

---



---



---

(1 punto)

- 1.11. Indicate due fattori che contribuiscono alla realizzazione dell'auto-rinnovamento delle élite.

Primo fattore: \_\_\_\_\_ (1)

Secondo fattore: \_\_\_\_\_ (1)  
(2 punti)

## 2. Devianza e criminalità

2.1. Definite il comportamento conforme.

---

---

---

*(2 punti)*

2.2. Spiegate due fattori che influiscono sul condizionamento sociale e culturale della percezione della devianza.

Primo fattore: \_\_\_\_\_

---

---

*(2)*

Secondo fattore: \_\_\_\_\_

---

---

*(2)*  
*(4 punti)*

### Fonte 1

Molti prestigiosi imprenditori sono stati accusati di truffa quando i loro affari sono falliti a causa dell'accumularsi dei debiti. Uno di essi è Peter Clowes, condannato per truffa nel 1992; l'imprenditore aveva utilizzato circa 113 milioni di sterline, investiti nelle sue aziende, per l'acquisto di beni di lusso, tra cui uno yacht.

(Haralambos, M., e Holborn M., (1999): Sociologija, Teme in pogledi, DZS, Lubiana, p. 410)

2.3. Com'è definita la criminalità descritta nella fonte 1?

---

*(1 punto)*

2.4. Spiegate due caratteristiche del tipo di criminalità presentato nella fonte 1.

Prima caratteristica: \_\_\_\_\_

---

*(1)*

Seconda caratteristica: \_\_\_\_\_

---

*(1)*  
*(2 punti)*

**Fonte 2**

Durkheim ha considerato alcuni crimini come »un'anticipazione della moralità dell'avvenire«. In questo senso i terroristi, o chi lotta per la libertà, possono rappresentare un ordine che si realizzerà nell'avvenire – si pensi solo a Robert Mugabe, combattente per la libertà, che in seguito divenne presidente del governo dello Zimbabwe.

(Haralambos, M., e Holborn M. (1999): Sociologija, Teme in pogledi, DZS, Lubiana, p. 398)

- 2.5. Durkheim si riferisce alla funzionalità della devianza. Spiegate la funzione della devianza cui fa riferimento la fonte 2.

---

---

---

---

---

(2 punti)

**Fonte 3**

Tale aspetto è sottolineato dalla teoria di D. Matza, secondo la quale il comportamento deviante è il risultato dell'interazione reciproca tra gli individui, soprattutto nelle circostanze in cui la devianza è socialmente definita.

(Flere, S. (1992): Uvod v sociologijo, ČZ Gazzetta ufficiale della RS, Lubiana, p. 139)

- 2.6. Quale teoria sociologica della devianza è indicata nella fonte 3?

---

(1 punto)

- 2.7. Spiegate le caratteristiche della suddetta teoria della devianza.

---

---

---

---

---

(2 punti)



**Fonte 4**

Ieri, verso le 11.30, al parcheggio centrale della città, in collaborazione con l'unità speciale, i criminalisti di Capodistria hanno arrestato un 47-enne accusato di spaccio di stupefacenti. La stazione di polizia ha comunicato che, in riferimento ad atti devianti simili, ieri nell'area di Capodistria sono state svolte almeno cinque perquisizioni di appartamenti.

(Č. K. (2012): V Kopru prijeli preprodajalca mamil, Večer, 22. 2. 2012, p. 27)

- 2.8. Quale tipo di controllo sociale potete riscontrare nella fonte 4? Presentate due caratteristiche di questo tipo di controllo sociale.

Tipo di controllo sociale: \_\_\_\_\_ (1)

Prima caratteristica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)

Seconda caratteristica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)  
(3 punti)

- 2.9. Indicate e spiegate uno degli obiettivi del sanzionamento.

Indicazione: \_\_\_\_\_ (1)

Spiegazione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)  
(3 punti)

### 3. La famiglia

- 3.1. Come viene definita la forma di unione matrimoniale/tra partner che include due persone?

\_\_\_\_\_ (1 punto)

- 3.2. Per quanto riguarda i partner con cui contrarre l'unione matrimoniale, alcune categorie di persone sono considerate accettabili, altre invece indesiderate. Indicate e spiegate uno dei criteri o regole che definiscono l'adeguatezza o meno di un partner.

Indicazione del criterio (regola): \_\_\_\_\_ (1)

Spiegazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)  
(3 punti)

#### Fonte 1

Per garantire, nel suo significato moderno, l'esecuzione della funzione di servizio che la famiglia riveste, viene creata la figura della casalinga, intesa come colei che gestisce la casa, guida l'economia domestica, soddisfa a livello individuale i bisogni vitali dei membri della famiglia, in breve, cura il benessere degli "altri importanti". [...]

Le ricerche sul "budget" di tempo a disposizione mostrano che nelle società moderne, rispetto ai maschi, le donne svolgono una quantità molto più consistente di lavori familiari e domestici, indipendentemente dal fatto che esse abbiano o meno un'occupazione fuori casa.

(Rener, T., et al. (2008): Novo očetovstvo v Sloveniji, FDV, Lubiana, p. 15, 16)

- 3.3. A quale funzione della famiglia (nella fonte indicata come funzione di servizio) fa riferimento la fonte 1?

\_\_\_\_\_ (1 punto)

- 3.4. Indicate altre due funzioni della famiglia e spiegatele dettagliatamente una.

Indicazione delle due funzioni: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

Spiegazione di una delle funzioni indicate: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)  
(3 punti)

- 3.5. Com'è denominato il tipo di lavoro, svolto all'interno della famiglia, che garantisce il soddisfacimento dei molteplici bisogni dei suoi membri? Da che cosa è caratterizzato questo tipo di lavoro domestico?

Il tipo di lavoro è: \_\_\_\_\_ (1)

Caratteristiche: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)  
(3 punti)

- 3.6. A quale tipo di divisione dei compiti e dei ruoli in famiglia si riferisce la fonte 1?

\_\_\_\_\_ (1 punto)

- 3.7. Quale tipo di divisione dei compiti e dei ruoli ci si potrebbe aspettare di ritrovare nelle società (post)moderne, considerando il fatto che anche le donne lavorano fuori casa? Che cos'è caratteristico per questo tipo di divisione dei compiti e dei ruoli?

Indicazione/definizione del tipo di divisione dei compiti e dei ruoli: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)

Cos'è caratteristico per questo tipo di divisione? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)  
(3 punti)

**Fonte 2**

Oggi vi sono molti più genitori single – alcuni perché vedovi, la maggior parte invece come conseguenza di un divorzio, oppure si tratta di madri *single*. Si tratta di una tendenza non soltanto europea, bensì della maggior parte dei paesi sviluppati. Come conseguenza si formano famiglie alternative, che non sono più disprezzate come in passato, ma sono accettate dalla maggioranza come stile di vita normale; ciò vale sempre più anche per altre forme di convivenza in coppia, quali l'omosessualità o le coppie di lesbiche. Si tratta di un enorme cambiamento avvenuto negli ultimi due decenni (l'opera da cui è tratto il citato è stata pubblicata nel 2000 – nota dell'autore).

(Goody, J. (2003): *Evropska družina*, Casa editrice I\*cf., Lubiana, p. 240)

- 3.8. Indicate una delle forme di famiglia alternative di cui parla la fonte 2.

\_\_\_\_\_

(1 punto)

- 3.9. Spiegate due ragioni per cui vi sono sempre più famiglie di questo tipo, ossia queste famiglie sono sempre più accettate.

Prima ragione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

Seconda ragione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)  
(4 punti)

#### 4. La religione e i sistemi religiosi

4.1. Spiegate i due fenomeni indicati qui sotto:

Ecletticismo religioso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

Pluralismo religioso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)  
(4 punti)

4.2. Spiegate perché nelle società ove vi è una pluralità di religioni è necessaria la tolleranza religiosa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)

##### Fonte 1

Il sociologo funzionalista Émile Durkheim definì la religione nel seguente modo: “La religione è un sistema complesso di credenze e pratiche che si riferiscono ad oggetti considerati sacri – il che significa che sono divisi dagli altri e vietati – e di credenze e pratiche che uniscono le persone in un'unica comunità morale – la chiesa.”

(Počkar, M., e Tavčar Krajnc, M., (2011): Sociologija. Učbenik za sociologijo v 4. letniku gimnazijskega izobraževanja, Lubiana, DZS, p. 92)

4.3. Indicate le due fondamentali caratteristiche della religione secondo la definizione di Durkheim. Potete trarre aiuto dalla fonte 1.

Prima caratteristica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1)

Seconda caratteristica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1)  
(2 punti)

4.4. Quali due tipi di organizzazioni religiose riconoscete nelle seguenti descrizioni?

Si tratta di una comunità religiosa bene organizzata. Al suo interno si forma il clero come gruppo fisso e professionale. Ha anche una struttura gerarchica e burocratica. Include individui che appartengono a tutti i gruppi e strati sociali. Se ne diventa membri al momento della nascita.

(1)

È una comunità religiosa la cui organizzazione è flessibile e minima. Non ha una forte base formale. L'adesione è su base volontaria. Conta pochi membri, accomunati dalla ricerca della spiritualità e di esperienze da condividere.

(1)  
(2 punti)

4.5. Presentate e spiegate uno dei fenomeni di intreccio tra religione e politica in Europa prima della rivoluzione borghese avvenuta in Francia nel 1789.

(2 punti)

4.6. Indicate due aspetti dei processi di modernizzazione, con cui è collegata la secolarizzazione.

Primo aspetto: \_\_\_\_\_

(1)

Secondo aspetto: \_\_\_\_\_

(1)  
(2 punti)

**Fonte 2**

Lo Stato è separato dalle comunità religiose.  
Le comunità religiose hanno uguali diritti: esse svolgono le proprie attività liberamente.  
(Costituzione della Repubblica di Slovenia, 23 dicembre 1991, art. 7)

4.7. A quale aspetto della secolarizzazione si riferisce la fonte 2?

\_\_\_\_\_

(1 punto)

4.8. Presentate tre particolarità di espressione della religiosità nelle società (post)moderne.

Prima particolarità: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1)

Seconda particolarità: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1)

Terza particolarità: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1)  
(3 punti)

**Fonte 3**

Esistono ancora delle istituzioni molto antiche (le più importanti sono le Chiese) che continuano a coltivare le proprie consolidate interpretazioni della realtà, proponendole nella concorrenza pluralistica che caratterizza gli attuali rapporti sociali. Le nuove istituzioni di produzione di senso devono partire da zero, ma hanno il "vantaggio" di poter attingere senza preoccupazioni alle tradizioni di pensiero delle più diverse epoche e culture. Benché queste ultime istituzioni possano riferirsi anche a un solo patrimonio di pensiero, antico e ben definito, esse sono comunemente caratterizzate da un alto livello di sincretismo. Le tecniche di meditazione importate dall'Asia vanno di pari passo con le più moderne pratiche psicoterapeutiche, i movimenti religiosi neo-ortodossi si combinano con la radiestesia, esperimenti sessuali da capogiro convivono con virtuose rappresentazioni piccolo-borghesi della felicità familiare. E tutto questo può essere venduto grazie ai metodi tardocapitalisti della réclame di massa.

(Berger, P., e Luckmann, T. (1999): *Modernost, pluralizem in kriza smisla. Orientacija modernega človeka*. Lubiana, Nova revija, p. 49)

4.9. Presentate una delle circostanze sociali che aumenta le possibilità di scelta tra diversi stili di vita religiosa nelle società (post)moderne. Potete trarre aiuto dalla fonte 3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)

**Pagina vuota**