



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



M 1 6 1 5 2 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Martedì, 31 maggio 2016 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.

Non scrivete nel campo grigio.



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



1. I processi decisionali nella comunità

1.1. Che cos'è il potere sociale? Nella risposta tenete conto della definizione di potere sociale formulata da Max Weber o da altri sociologi.

(2 punti)

1.2. Definite i seguenti concetti.

Stato di diritto: _____

(2)

Stato sociale: _____

(2)
(4 punti)

1.3. Definite i concetti di legalità e di legittimità del potere sociale. Avvalendovi di un esempio, spiegate qual è la differenza tra i due concetti.

Legalità: _____

(1)

Legittimità: _____

(1)

Spiegazione della differenza tra legalità e legittimità mediante un esempio: _____

(2)
(4 punti)

**Fonte 1**

L'impero degli Incas si mantenne in tutta la sua grandezza solo per qualche secolo. Prima del 1438 gli Incas, il cui imperatore discendeva per tradizione dal sole, dominavano ormai soltanto la valle circostante la città di Cusco.

(Rachowiecki, R. e Beech, C. (2004): Peru, Lonely Planet Publications Ltd., China, p. 26)

- 1.4. Quale tipo di autorità, definita da Max Weber in base all'origine della legittimità, riconoscete nella Fonte 1? Definite tale tipo di autorità e presentatene un esempio, diverso da quello descritto nella Fonte 1.

Tipo di autorità: _____ (1)

Definizione del tipo di autorità individuato: _____
_____ (1)

Esempio del tipo di autorità individuato: _____
_____ (1)
(3 punti)

- 1.5. Che cosa caratterizza la democrazia come modello di sistema politico? Inserite nella risposta tre caratteristiche del sistema politico democratico.

Prima caratteristica: _____
_____ (1)

Seconda caratteristica: _____
_____ (1)

Terza caratteristica: _____
_____ (1)
(3 punti)

**Fonte 2**

[...] che il referendum sugli archivi è del tutto non necessario in questo periodo di difficili condizioni economiche, e il tutto sembra essere più che altro una polemica preelettorale da “pamphlet politico”. Il maggiore partito di opposizione ha più volte espresso il desiderio di far svolgere il referendum contemporaneamente alle elezioni europee.

(Potič, Z. (2014): Koalicija brez uspeha poziva SDS, naj umakne referendum, Delo, 25. 3. 2014, p. 2)

Il Parlamento europeo è eletto dai cittadini dell'Unione Europea ogni cinque anni tramite elezione diretta a suffragio universale (le ultime elezioni del Parlamento europeo si sono svolte nel 2009). Attualmente i deputati sono 736 e operano in sette gruppi parlamentari, i più grandi dei quali sono il gruppo del Partito popolare europeo e il gruppo dei socialisti. Ogni stato membro elegge un determinato numero di deputati (p. es. la Germania 99, il Lussemburgo 6). I deputati non sono rappresentanti dello stato in cui sono stati eletti, ma rappresentano gli interessi dei propri elettori e quelli dei partiti politici europei. [...] I deputati sloveni sono sette, ma dal 2014, in base al Trattato di Lisbona, saranno otto.

(http://sl.wikipedia.org/wiki/Evropski_parlament. Acquisito in data 26. 3. 2014.)

- 1.6. Spiegate due differenze tra la forma di democrazia diretta e quella indiretta. Potete aiutarvi con la Fonte 2.

Prima differenza: _____

(2)

Seconda differenza: _____

(2)

(4 punti)



2. La scolarizzazione

2.1. Definite la scuola come istituzione sociale.

(2 punti)

Fonte 1

Nella propria riforma della scuola, Maria Teresa prese spunto dalla convinzione espressa dall'operatore scolastico e filologo Blaž Kumerdej [...], secondo la quale l'istruzione elementare è importante per l'individuo, ma lo è ancora di più per la società. Il curriculum scolastico generale di allora [...] prevedeva che la scuola elementare fosse un'istituzione statale, e imponeva l'obbligo di frequenza a tutti i bambini di età compresa tra i 6 e i 12 anni, indipendentemente dal sesso e dall'età.

(Vodopivec, B., et al. (2003): Slovenska zgodovina v besedi in sliki, Mladinska knjiga, Lubiana, p. 90)

2.2. In quale secolo fu introdotta in Slovenia la scolarizzazione obbligatoria? Aiutatevi con la Fonte 1.

(1 punto)

2.3. Indicate e spiegate due processi di modernizzazione che hanno influito sull'introduzione della scolarizzazione obbligatoria nelle società moderne.

Indicazione del primo processo: _____ (1)

Spiegazione: _____ (1)

Indicazione del secondo processo: _____ (1)

Spiegazione: _____ (1)
(4 punti)

2.4. In quale periodo è avvenuta l'espansione della scolarizzazione? Cerchiate la risposta corretta.

- A Nel periodo precedente la prima guerra mondiale.
- B Nel periodo tra le due guerre mondiali.
- C Nel periodo successivo alla seconda guerra mondiale.

(1 punto)



2.5. Indicate due fattori che hanno incentivato l'espansione della scolarizzazione.

Primo fattore: _____ (1)

Secondo fattore: _____ (1)
(2 punti)

Fonte 2

Fin dagli inizi la scuola elementare, intesa come istituzione in cui l'insegnamento si svolge in lingua materna, non richiedeva al momento dell'iscrizione un sapere scolastico precedentemente acquisito, ma era aperta a tutti i bambini di una determinata età, indipendentemente dal sesso e dal ceto o classe di appartenenza. [...] Tali caratteristiche portarono la scuola elementare, intesa come istituzione che garantisce un'istruzione generale e prepara al lavoro o al proseguimento degli studi, a divenire un'istituzione particolarmente antifeudale, sia perché negava la divisione sociale tipica dell'età feudale, sia perché durante l'epoca feudale un sistema scolastico così impostato non esisteva.

(Cvirn, J., et al. (1999): *Illustrirana zgodovina Slovencev*, Mladinska knjiga, Lubiana, p. 194)

2.6. Spiegate in che modo la scolarizzazione contribuirebbe all'affermazione del principio della giustizia sociale. Aiutatevi con la Fonte 2.

(2 punti)

2.7. A quale dei sottostanti personaggi è ascrivibile l'affermazione secondo la quale »la scuola è un apparato ideologico dello Stato«? Cerchiate la risposta corretta.

- A Milan Ilich.
- B Louis Althusser.
- C Emile Durkheim.
- D Talcott Parsons.

(1 punto)

Fonte 3

Bernstein specifica che [...] è caratterizzato da »frasi brevi, grammaticalmente semplici, spesso non accurate«; vi è un uso limitato di aggettivi e di avverbi, di frasi dipendenti e di locuzioni avverbiali; intenzioni e significati sono trasmessi piuttosto dal modo di gestire, dall'intonazione della voce e dal contesto in cui avviene la comunicazione.

(Haralambos, M. (1999): *Sociologia: temi e prospettive*, Armando Armando s.r.l., Roma, p. 260)

2.8. Quale tipo di codice linguistico è descritto nella Fonte 3?

(1 punto)



2.9. Per gli appartenenti a quale classe sociale è caratteristico l'uso del codice linguistico descritto nella Fonte 3?

_____ (1 punto)

2.10. Spiegate il concetto di curricolo latente/nascosto.

_____ (2 punti)

2.11. Esiste ancora qualche altra forma di curricolo di cui ci si avvale all'interno della scuola? Indicatela e spiegate brevemente le caratteristiche.

Indicazione: _____ (1)

Spiegazione: _____

_____ (2)
(3 punti)



3. Devianza e criminalità

3.1. Definite i concetti di conformismo e di devianza.

Conformismo: _____
 _____ (1)

Devianza: _____
 _____ (1)
 (2 punti)

3.2. Spiegate la differenza tra devianza e criminalità.

 _____ (2 punti)

Fonte 1

Tra il 2008 e il 2009 Boško Šrot, direttore della Pivovarna Laško e presidente dei consigli di sorveglianza della Pivovarna Union e della Radenska, ha acquisito il controllo della gestione della Pivovarna Laško. Su sua indicazione, le società interne al gruppo hanno allora stipulato contratti per prestiti a favore di una società riconducibile a Šrot, la Infond Holding, che non ha mai restituito interamente i prestiti ricevuti.

(Jakopec, M. (2014): Vse skupaj je bilo eno veliko zavajanje, Delo, 2. 4. 2014, p. 8)

3.3. Quale tipo di comportamento criminale potete individuare nella Fonte 1 e quali ne sono le caratteristiche?

Tipo di criminalità: _____ (1)

Caratteristiche: _____

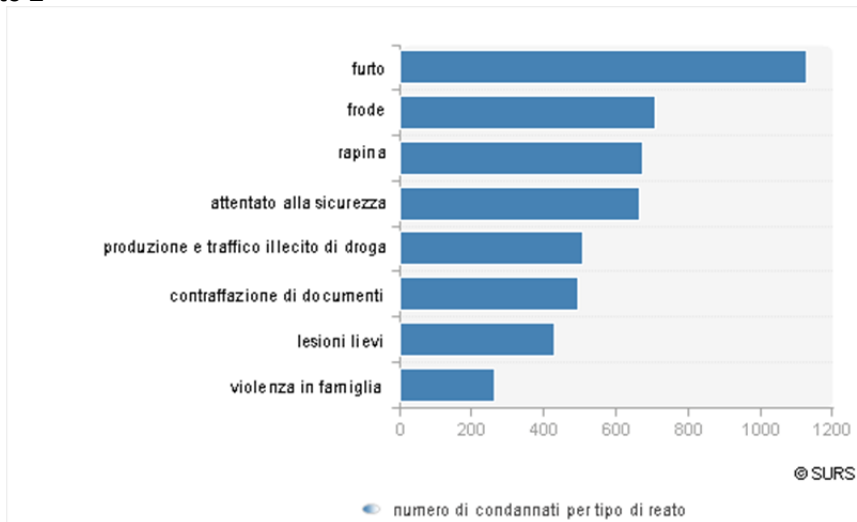
 _____ (2)
 (3 punti)



- 3.4. Secondo Durkheim la devianza è un fenomeno necessario per ogni società. Presentate un suo argomento a favore di tale tesi.

(2 punti)

Fonte 2



Numero di condanne definitive a imputati maggiorenni per tipo di reato, Slovenia 2012

(http://wwwstat.si/novica_prikazi.aspx?id=5608. Acquisito in data 2. 4. 2014.)

- 3.5. Aiutandovi con la Fonte 2 individuate e presentate dettagliatamente il metodo con cui sono stati acquisiti i dati sul tipo, l'estensione e la diffusione dei reati criminali.

Indicazione del metodo: _____ (1)

Presentazione: _____

(2)
(3 punti)



- 3.6. Spiegate il concetto di “zona grigia del crimine” e spiegate una delle possibili cause del fenomeno da esso definito.

Spiegazione del concetto: _____

(2)

Causa: _____

(2)

(4 punti)

- 3.7. Quale teorico parla della tensione strutturale in riferimento alla devianza?

- A Max Weber.
- B Emile Durkheim.
- C Robert Merton.
- D Karl Marx.

(1 punto)

- 3.8. Presentate la spiegazione della tensione strutturale proposta dall'autore da voi indicato in risposta alla domanda precedente.

(3 punti)



4. La scienza

4.1. Le conoscenze appartenenti al senso comune differiscono dalle conoscenze scientifiche. Indicate quattro importanti differenze tra il senso comune e le conoscenze scientifiche.

Prima differenza: _____

(1)

Seconda differenza: _____

(1)

Terza differenza: _____

(1)

Quarta differenza: _____

(1)
(4 punti)

4.2. Spiegate in che cosa consistono la funzione conoscitiva e culturale della scienza.

Funzione conoscitiva: _____

(2)

Funzione culturale: _____

(2)
(4 punti)



- 4.3. Il sociologo Robert Merton sostiene che l'attività scientifica è indirizzata da norme particolari. Presentate due norme che, secondo tale autore, orientano l'attività scientifica.

Prima norma: _____

 (2)

Seconda norma: _____

 (2)
 (4 punti)

Fonte 1

In ambito europeo, si sta consolidando la consapevolezza che l'opposizione tra aspettative di benessere e rischi, legati alle biotecnologie, richiede una partecipazione attiva del pubblico alla discussione sui rischi dello sviluppo scientifico. L'immagine di un cittadino passivo e disinteressato ai rischi connessi con lo sviluppo della scienza è sempre più lontana. All'epoca della scoperta del DNA, per gli scienziati e i politici sostenitori della tecnologia era ancora possibile nascondersi dietro il cosiddetto modello deficitario della comunicazione con il pubblico laico. Tale modello presuppone che, educando e istruendo i laici sulle scoperte scientifiche, lo scetticismo sulle conseguenze negative da esse derivate sarebbe scomparso. Al giorno d'oggi un simile atteggiamento, soprattutto nel campo della biogenetica, non può essere mantenuto né dalla politica né tanto meno dagli esperti. Il pubblico laico è divenuto più critico e vuole far sentire la propria opinione.

(www.zrss.si/bzid/geni/pdf/mali-clanek.pdf. Acquisito in data 3. 4. 2014.)

- 4.4. A quale norma dell'attività scientifica si riferisce l'autore della Fonte 1?

 (1 punto)

- 4.5. La scienza deve far fronte anche ad alcuni problemi etici. Di quali questioni legate ai problemi etici deve occuparsi la scienza? Indicate due tipi di questioni e presentate un esempio legato alla scienza contemporanea.

I due tipi di questioni: _____

 (2)

Esempio: _____

 (2)
 (4 punti)



4.6. Quale dei sottostanti periodi ha costituito le basi per la scienza moderna, grazie alle sue nuove concezioni del mondo e della conoscenza?

- A Rivoluzione industriale.
- B Feudalesimo.
- C Capitalismo.
- D Illuminismo.

(1 punto)

4.7. Quale tra i sociologi sottoelencati ha introdotto l'importanza della scienza nel proprio modello interpretativo delle società moderne?

- A Emil Durkheim.
- B Max Weber.
- C Stanley Parker.
- D Talcott Parsons.

(1 punto)

4.8. Com'è denominato il modello di organizzazione scientifica del lavoro nel quale il processo lavorativo si basa su una suddivisione dei lavori di pianificazione, esecuzione e di controllo e su una dettagliata distribuzione dei compiti lavorativi?

(1 punto)



Pagina vuota