



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



M 2 0 1 5 2 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Martedì, 2 giugno 2020 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.



Pagina vuota



1. I processi decisionali nella comunità

1.1. Definite il concetto di potere sociale.

(1 punto)

Fonte 1

Poiché si riteneva che la funzione di monarca derivasse dal volere divino, accadeva di rado che un sovrano venisse deposto, e ciò anche nel caso in cui si fosse dimostrato incapace di governare. Se Dio aveva investito il re della carica di sovrano – e questa convinzione rientrava incontestabilmente nella legittimazione della sovranità – solo Dio aveva il potere di destituirlo dall'incarico.

(Evans, R. (2017): Norost kralja Donald, Global, settembre 2017, p. 102)

1.2. In base all'origine della legittimità, Max Weber distingueva più tipi di potere legittimo. Definite il tipo di potere che potete individuare nel testo della fonte 1.

(1 punto)

1.3. Indicate altri due tipi di potere, che non sono descritti nella fonte 1 e presentate dettagliatamente uno di essi.

Primo tipo di potere: _____

Secondo tipo di potere: _____

(1)

Tipo di potere scelto: _____

Presentazione del tipo di potere scelto: _____

(2)

(3 punti)

1.4. Completate.

Secondo Max Weber, sul proprio territorio lo stato possiede il monopolio legittimo dei mezzi

_____.

(1 punto)

**Fonte 2**

Lo spietato, violento e inflessibile Francisco Franco arrivò al potere grazie al sostegno militare della Germania nazista e dell'Italia mussoliniana. Prima di impadronirsi del potere assoluto nel 1939, egli aveva sterminato migliaia di oppositori. Si era dato il soprannome di *el caudillo* – la versione spagnola del *führer*. Durante la guerra civile e nei primi anni della dittatura i suoi oppositori furono rinchiusi nei campi di concentramento. In questi campi sarebbero state uccise trecentomila persone. [...] Franco si presentava come “protettore della Spagna cattolica” e come nemico del comunismo ateo. La sua politica era ostile verso le donne: queste ultime non dovevano lavorare come insegnanti o giudici, non era loro permesso di avere un conto bancario o di lasciare un marito violento. I matrimoni non contratti in base alla dottrina cattolica furono annullati. Furono imposti molti divieti, tra cui quelli riguardanti il divorzio, la contraccezione, l'aborto e l'omosessualità.

(Brown, D. (2017): *Izvor*, Mladinska knjiga, Ljubljana, pp. 174–175)

1.5. Come è denominato il tipo di stato descritto nella fonte 2? Cerchiate la risposta corretta.

- A Stato autonomo.
- B Stato autorevole.
- C Stato autoritario.
- D Stato autorituale.

(1 punto)

1.6. Indicate tre caratteristiche del tipo di stato presentato nella fonte 2.

Prima caratteristica: _____ (1)

Seconda caratteristica: _____ (1)

Terza caratteristica: _____ (1)
(3 punti)

1.7. Presentate una caratteristica dei partiti politici moderni, i cosiddetti partiti »catch-all«.

(1 punto)

1.8. Indicate due caratteristiche in base alle quali i gruppi d'interesse differiscono dai partiti politici.

Prima differenza: _____ (1)

Seconda differenza: _____ (1)
(2 punti)



1.9. Nella Costituzione della Repubblica di Slovenia è scritto che ogni cittadino maggiorenne ha la possibilità di esprimere il proprio voto partecipando a quattro diversi tipi di elezioni statali. Indicate i quattro tipi di elezioni che avvengono nella Repubblica di Slovenia.

Primo tipo di elezioni: _____

Secondo tipo di elezioni: _____

Terzo tipo di elezioni: _____

Quarto tipo di elezioni: _____

(3 punti)

1.10. Come è denominato il tipo di democrazia in cui la maggior parte delle decisioni è presa da rappresentanti eletti?

(1 punto)

Fonte 3

Pensate per esempio all'ospedale moderno. L'addetta al ricevimento dei pazienti vi consegna un modulo predefinito e vi pone delle domande preimpostate. Le vostre risposte sono poi comunicate all'infermiera, che le confronta con le regole dell'ospedale per poter così decidere a quali esami preliminari indirizzarvi. Dopodiché vi misurano la pressione, il battito cardiaco e fanno un prelievo di sangue. Il medico analizza l'esito degli esami preliminari decidendo, in conformità a un procedimento severamente predefinito, in quale reparto mandarvi. Nel reparto vi sottopongono a esami molto più dettagliati, per esempio la radioscopia oppure la risonanza magnetica, così come richiesto da corposi manuali medici. Gli specialisti poi esaminano l'esito delle analisi basandosi su banche di dati statistici in loro possesso, decidendo quali farmaci prescrivervi e a quali altri controlli sottoporvi.

Questo sistema algoritmico fa sì che non sia importante chi lavora al ricevimento dei pazienti, ossia quale infermiera o quale medico sia di turno in quell'istante. Il loro carattere, la posizione politica o il loro momentaneo stato d'animo non sono importanti. Finché tutti seguono le regole e i procedimenti, ci sono per voi buone probabilità di guarigione. In questo ideale algoritmico il vostro destino è nelle mani del »sistema«, e non nelle mani di comuni mortali, fatti di carne e ossa, che in un determinato istante si trovano in questo o quel posto di lavoro.

(Harari, Y. N. (2017): HOMO DEUS – Kratka zgodovina prihodnosti, Mladinska knjiga, Lubiana, pp. 162–163)

1.11. In che modo Max Weber definisce il tipo di organizzazione descritta nella fonte 3?

(1 punto)

1.12. Indicate due caratteristiche dell'organizzazione descritta nella fonte 3.

Prima caratteristica: _____

(1)

Seconda caratteristica: _____

(1)

(2 punti)



2. Religione e sistemi di credenze

Fonte 1

Le altre religioni, soprattutto il giainismo, il buddismo e l'induismo, si immedesimano ancora di più negli animali. Esse sottolineano il legame tra le persone e il resto dell'ecosistema, mentre il loro comandamento etico più elevato è di evitare di uccidere qualsiasi essere vivente. Mentre il comandamento «non uccidere» della Bibbia vale solo in riferimento agli esseri umani, il principio dell'*ahimsa* (non violenza) vigente nell'antica India comprendeva tutti gli esseri capaci di provare emozioni. Rispetto a questo punto, i monaci giainisti vanno ancora più nei dettagli: si coprono sempre la bocca con un panno per non ispirare qualche insetto, e mentre camminano hanno sempre con sé una scopa, con la quale possono spostare delicatamente ogni formica o ogni coleottero che incontrino sul loro cammino.

(Harari, Y. N. (2017): HOMO DEUS – Kratka zgodovina prihodnosti, Mladinska knjiga, Lubiana, p. 99)

- 2.1. In quale tipo di religione, secondo la tipologia di McGee, sono collocati il giainismo e il buddismo, e in quale l'induismo? Per ogni tipo, indicate ancora altri due esempi di religioni che vi rientrano.

Il giainismo e il buddismo sono: _____ (1)

Indicate altri due esempi di religioni di questo tipo:

Primo esempio: _____

Secondo esempio: _____ (1)

L'induismo è: _____ (1)

Indicate altri due esempi di religioni di questo tipo:

Primo esempio: _____

Secondo esempio: _____ (1)
(4 punti)

- 2.2. La fonte 1 indica il collegamento tra due elementi della religione. Indicateli e illustrateli con una citazione dalla fonte 1.

Primo elemento: _____ (1)

Illustrazione con citazione dalla fonte 1: _____

(1)

Secondo elemento: _____ (1)

Illustrazione con citazione dalla fonte 1: _____

(1)
(4 punti)

**Fonte 2**

... la modernizzazione porta alla diminuzione di importanza delle credenze magiche e religiose, dei miti, dei valori e delle norme, e alla loro sostituzione con idee e regole legittimate da argomentazioni e riflessioni prese dalla »vita terrena« ossia »profana«.

(Sztompka, P. (1993): The sociology of Social Change, Blacwells, Oxford, p. 76)

2.3. Come è denominato il processo descritto nella fonte 2?

(1 punto)

2.4. Presentate in che modo si manifesta questo processo.

Nelle credenze religiose degli individui: _____

(2)

A livello della società/dello stato: _____

(2)
(4 punti)

2.5. Quali fenomeni sono indicati come religione secolare?

(2 punti)

**Fonte 3**

A chi ha meno potere sociale sono destinate consolazioni del tipo *gli ultimi saranno i primi e i primi saranno gli ultimi*, mentre chi possiede molto potere sociale si prende le ricompense. Le varie »revisioni dei valori«, che classificano come »peccaminoso« ciò che è irraggiungibile, di regola mostrano come, a causa dell'irraggiungibilità socialmente condizionata della ricompensa, nell'ambito di un determinato gruppo sociale si crei un meccanismo di compensazione. Per esempio la modestia, cui si è costretti, diviene virtù.

(Smrke, M. (2000): Svetovne religije, FDV, Lubiana, p. 36)

2.6. Indicate e spiegate brevemente la funzione sociale della religione presentata nella fonte 3.

Indicazione: _____ (1)

Spiegazione: _____

(1)
(2 punti)

2.7. Indicate e spiegate brevemente ancora una funzione sociale della religione.

Indicazione: _____ (1)

Spiegazione: _____

(1)
(2 punti)

2.8. Come è definito il fenomeno nel quale rientrano anche i nuovi movimenti religiosi?

(1 punto)



3. Cultura e identità

3.1. Definite la cultura nel suo significato sociologico e antropologico.

(2 punti)

3.2. In riferimento alla comprensione della cultura spiegate i concetti di coltivazione e di inculturazione.

Coltivazione: _____

(1)

Inculturazione: _____

(1)
(2 punti)

3.3. Definite le norme sociali e spiegate il loro ruolo nella società.

Definizione delle norme: _____

(2)

Ruolo delle norme: _____

(1)
(3 punti)

3.4. I valori sono una parte importante della cultura e cambiano sia a livello individuale sia a livello sociale. Spiegate perché i valori cambiano a livello sociale e presentate anche un esempio.

Spiegazione: _____

(2)

Esempio: _____

(1)
(3 punti)



3.5. Come sono definiti i due processi descritti nelle due frasi sottostanti?

Processo nell'ambito del quale i nuovi arrivati abbandonano la propria cultura e assumono le caratteristiche della cultura di cui sono entrati a far parte.

_____ (1)

Processo di adattamento culturale degli immigrati nella società in cui si sono trasferiti.

_____ (1)
(2 punti)

3.6. Come è denominata la prassi secondo cui le culture sono valutate in riferimento agli standard che valgono al loro interno? Cerchiate la risposta corretta.

- A Soggettivismo culturale.
- B Relativismo culturale.
- C Positivismo culturale.
- D Determinismo culturale.

(1 punto)

3.7. Qual è la causa per cui, nelle società moderne, all'interno di una cultura tendono a sorgere diversificazioni?

_____ (2 punti)

3.8. Che cosa sono rispettivamente le subculture e le controculture?

Subculture: _____ (1)

Controculture: _____ (1)
_____ (2 punti)



3.9. Spiegate che cos'è la diffusione culturale e indicatene un esempio.

Spiegazione: _____

_____ (1)

Esempio: _____

(1)
(2 punti)

3.10. Come viene definito il tipo di cambiamento della cultura in cui sono le società stesse a creare nuovi elementi culturali? Cerchiate la risposta corretta.

- A Intervento.
- B Interpellanza.
- C Innovazione.
- D Invenzione.

(1 punto)



4. Devianza e criminalità

4.1. Quali comportamenti sono definiti come devianti?

_____ (1 punto)

4.2. Indicate due fattori sociali/culturali che influiscono sulla percezione e sulla definizione della devianza.

Primo fattore: _____ (1)

Secondo fattore: _____ (1)
(2 punti)

4.3. Spiegate uno dei fattori che avete indicato in risposta alla domanda 4.2.

Fattore scelto: _____

Spiegazione: _____

_____ (2 punti)

Fonte 1

Ero sicuramente tutto rosso in faccia quando ci incontrammo. Allora non seppi dire altro che:
»Guten Morgen ...!«.

Il mio tono di voce era semplice ma fermo, e il cuore mi batteva forte quando salutai. Lo straniero – pensavo – sarebbe stato sicuramente contento, e una strana sensazione calda mi aveva pervaso. Improvvisamente davanti a me il mondo crollò. Lo straniero aveva girato la testa verso di me e potevo vedere i suoi occhi. Quegli occhi erano umilianti, accusatori. A voce alta lo straniero mi aveva salutato in sloveno: »Dobro jutro, mladi gospod!«. Tutto ciò che nella fretta riuscii a comprendere fu per me un duro colpo alla testa. D'un tratto non ci vidi più per l'umiliazione che avevo appena subito. Mi sentii talmente umiliato che avrei voluto inabissarmi fino agli inferi. Prendevo fiato come se stessi affogando.

(Prežihov, V. (1960): Solzice, Knjižnica Sinjega galeba, Mladinska knjiga, Lubiana, p. 82)

4.4. Quale forma di violazione delle norme è evidente nella fonte 1? Indicatela e spiegate.

Indicazione: _____ (1)

Spiegazione: _____

_____ (2)
(3 punti)



4.5. Indicate e spiegate due modi in cui si può rilevare la diffusione della criminalità.

Indicazione e spiegazione del primo modo: _____

(2)

Indicazione e spiegazione del secondo modo: _____

(2)

(4 punti)

Fonte 2

... oltre ai criminali nati esistono anche quelli che lo diventano per via delle modificazioni nell'attività cerebrale. Queste modificazioni diminuiscono la capacità di distinguere tra il bene e il male. Esistono poi anche criminali che hanno appreso un simile atteggiamento.

(Počkar, M., Tavčar Krajnc, M. (2011): Sociologija, Učbenik za sociologijo v 4. letniku gimnazijskega programa, DZS, Lubiana, p. 138)

4.6. Quale teoria della devianza è evidente nella fonte 2 e chi ne è l'autore?

Teoria della devianza: _____

(1)

Autore: _____

(1)

(2 punti)

4.7. Presentate uno degli argomenti di E. Durkheim secondo cui la devianza può essere anche funzionale.

(2 punti)

**Fonte 3**

Nel 2016 sono stati denunciati presso la Pubblica accusa 34.267 fautori maggiorenni, il che rappresenta il 7% in meno rispetto all'anno precedente. Tra tutte le accuse, circa poco più della metà (55,5%) sono state rigettate. Per circa un quinto di casi (19%) l'accusa ha deciso di inoltrare direttamente l'atto d'accusa. Nel 12% dei casi è stata inoltrata la richiesta di indagine, il 9% degli atti d'accusa è stato invece inoltrato dopo l'avvenuta inchiesta giudiziaria. La maggior parte delle accuse è stata inoltrata per i seguenti reati: furti e rapine, truffe e frodi aziendali, violenza in famiglia, possesso e traffico illecito di droghe.

Sono state citate in giudizio 1.746 persone giuridiche (il 14% in meno rispetto all'anno precedente). La maggior parte di queste denunce, il 75%, è stata rigettata. Nel 10% dei casi è stata inoltrata la richiesta di indagine, per il 7% dei casi sono stati inoltrati direttamente gli atti d'accusa, il 6% degli atti d'accusa è stato invece inoltrato dopo l'avvenuta indagine. Quasi la metà delle accuse nei confronti delle persone giuridiche (il 45%), è stata inoltrata per i reati di frode aziendale e di violazione dei diritti basilari dei lavoratori.

(<http://www.stat.si/StatWeb/News/Index/6718>. Acquisito: 10. 5. 2018.)

4.8. Quale tipo di controllo sociale appare evidente nella fonte 3? Presentatene le caratteristiche.

Il tipo di controllo sociale: _____ (1)

Presentazione: _____

_____ (2)
(3 punti)

4.9. Indicate uno dei possibili obiettivi del sanzionamento dei fautori di atti devianti.

_____ (1 punto)



Pagina vuota