



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



M 2 1 1 5 2 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Martedì, 1 giugno 2021 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



1. Cultura e identità

Fonte 1

In tutte le culture esistono regole che definiscono tra quali parenti l'unione matrimoniale non è ammissibile. Così nella nostra cultura non è concessa l'unione matrimoniale fra i parenti più stretti tra i quali ci sono legami di sangue (p.e. genitori e figli, fratelli e sorelle, fratellastri e sorellastre), ma tale divieto non comprende necessariamente anche cugini e cugine. In alcune culture questi divieti valgono anche per la parentela più estesa.

(Počkar, M., e Tavčar Krajnc, M. (2011): Sociologija, učbenik za sociologijo v 4. letniku gimnazijskega izobraževanja. DZS, Lubiana, p. 43)

1.1. Indicate e spiegate l'elemento della cultura cui fa riferimento la fonte 1.

Indicazione dell'elemento della cultura: _____ (1)

Spiegazione: _____

 _____ (2)
 (3 punti)

1.2. Indicate altri quattro elementi della cultura.

 _____ (2 punti)

1.3. Spiegate i concetti di etnocentrismo e di relativismo culturale.

Etnocentrismo: _____

 _____ (2)

Relativismo culturale: _____

 _____ (2)
 (4 punti)

1.4. Come è denominato il processo di accettazione della cultura, ossia di inserimento di un individuo nell'ambito culturale della società in cui nasce e vive?

_____ (1 punto)



Fonte 2

Nei secoli XV e XVI gli Armeni sono stati inglobati nell'Impero ottomano. Essi vivevano principalmente nelle province orientali dell'impero, denominate anche Armenia turca ossia occidentale. Nel 1890 risiedevano in queste province circa 2,5 milioni di Armeni, prevalentemente di fede ortodossa [...] Poi iniziò la prima guerra mondiale [...] Già nella prima fase, per «ripulire il territorio da questa popolazione straniera» ci fu uno sterminio sistematico, nel corso del quale fu ucciso mezzo milione di persone. La popolazione rimanente fu scacciata nei deserti dell'ex Mesopotamia. In questa traversata della morte perse la vita un milione di persone, lasciate senza cibo, acqua e torturate. I pochi superstiti non poterono rientrare nelle proprie case dopo la guerra, perciò si rifugiarono nell'Armenia russa e in altre parti del mondo.

(<http://www.delo.si/svet/evropa/poboj-armencev> ... Acquisito: 24. 10. 2017.)

1.5. Come è definito il fenomeno descritto nella fonte 2?

_____ (1 punto)

1.6. Presentate brevemente ancora un esempio concreto di un fenomeno come quello descritto nella fonte 2.

 _____ (2 punti)

1.7. Indicate e presentate brevemente due modi di trasformazione delle culture.

Primo modo:

Indicazione: _____

Presentazione: _____

_____ (2)

Secondo modo:

Indicazione: _____

Presentazione: _____

_____ (2)
 (4 punti)

**Fonte 3**

Per esempio, il modo di dire secondo cui i maschi non piangono è un chiaro esempio di come le emozioni e la percezione siano regolate. Esso mostra anche come, a tale proposito, le regole per i maschi siano molto severe.

(Zajc, M. (2000): Tehnologije in družbe. ZPS, Lubiana, p. 112)

- 1.8. L'affermazione contenuta nella fonte 3 indica come le donne e gli uomini non siano soggetti allo stesso tipo di socializzazione. Denominate tale fenomeno.

(1 punto)

- 1.9. Descrivete ancora una caratteristica del fenomeno presentato nella fonte 3.

(2 punti)



2. Le differenze sociali e le disuguaglianze

2.1. Che cos'è lo status sociale?

(1 punto)

2.2. Indicate le determinanti (dimensioni) dello status sociale.

Prima determinante: _____

Seconda determinante: _____

Terza determinante: _____

(2 punti)

2.3. Perché la stratificazione sociale si mantiene e rafforza? Fornite la spiegazione di un motivo.

(2 punti)

Fonte 1

I prati ben curati richiedevano terreno e tanto lavoro, soprattutto prima dell'introduzione delle falciatrici e degli annaffiatori automatici. D'altro canto essi non avevano alcun valore. Non era possibile nemmeno usarli come pascoli, poiché il bestiame avrebbe mangiato e calpestato l'erba. I contadini poveri non potevano permettersi di sprecare terra e tempo prezioso per dei prati. [...] Ai passanti il proprietario annunciava prepotentemente: «Sono talmente ricco e influente e possiedo tanti terreni e servi da potermi permettere la stravaganza di un prato verde». Più grande e curato era il prato, più influente era la famiglia. Quando si andava in visita da un duca e si notava che il suo prato era trascurato, si capiva subito che egli era in difficoltà.

(Harari, Y. N. (2017): Homo deus – Kratka zgodovina prihodnosti. Mladinska knjiga, Lubiana, p. 66)

2.4. Come sono definiti i simboli visibili, descritti nella fonte 1, dai quali è possibile dedurre quale sia lo status degli individui?

(1 punto)



2.5. Presentate un aspetto positivo e uno negativo dell'azione delle reti sociali.

Aspetto positivo: _____

 (1)

Aspetto negativo: _____

 (1)
 (2 punti)

Fonte 2

Sebbene Narciso fosse nato come schiavo nel palazzo imperiale, egli lavorò sodo e Claudio gli concesse la libertà alcuni anni prima di divenire imperatore. Come liberto, lo status di Narciso era più basso di quello del più umile cittadino romano, ma in quanto collaboratore fra i più stretti dell'imperatore, egli superava tutti gli aristocratici con seggio nel senato per potere e influsso.

(Scarrow, S. (2014): Cesarska straža. Učila International, Tržič, p. 39)

2.6. La fonte 2 descrive (cerchiate la risposta corretta):

- A la promozione sociale
 B il declassamento sociale
 (1)

Motivazione della scelta: _____

 (1)
 (2 punti)

Fonte 3

[...] se gli uomini concedono troppo, le donne diventano pigre e disubbidienti. Hanno bisogno di una mano forte che le indirizzi e le guidi. Per natura le donne sono esseri deboli e senza una propria volontà, si lasciano trasportare dalle emozioni e non riescono ad autocontrollarsi. Perciò hanno bisogno degli uomini che le controllino e diano ordini, solo in tal modo possono contribuire e fare la propria parte nella lotta inesorabile per l'esistenza.

(Auel, J. M. (2005): Rod jamskega medveda. Učila International, Tržič, p. 239)

2.7. La fonte 3 descrive un esempio di discriminazione sessuale. Come vengono denominati il pregiudizio o la discriminazione basati sul sesso della persona?

 (1 punto)



Fonte 4

Anche se viviamo in uno stato sociale, abbiamo un livello di rischio povertà pari quasi al 14 per cento. Circa un cittadino su cinque (più precisamente il 18,4 per cento della popolazione), ossia 371.000 persone sono a rischio di esclusione sociale. Vivono sotto la soglia di povertà 280.000 persone, il che rappresenta un numero di individui pari a quello dei residenti a Lubiana. Ci rendiamo veramente conto che tra di noi ci sono persone che lavorano intere giornate, ma i cui figli non possono andare a sciare? Ci rendiamo conto di quanto sia vergognoso che dei genitori, pur lavorando onestamente, percepiscano a fine mese una paga talmente misera per il proprio lavoro, da doversi recare alla Caritas per coprire le spese di vita più basilari?

(Mihajlović, N. (2018): O čem molčimo, kadar stavkamo. Sobotna priloga, 17. 2. 2018, p. 32)

2.8. La fonte 4 si riferisce al livello di rischio cui sono soggetti alcuni gruppi di persone a causa della povertà. In riferimento alla povertà si parla di povertà assoluta e di povertà relativa. Definite entrambe le forme di povertà e trascrivete dalla fonte 4 le parti delle frasi che si riferiscono a ciascuna di esse.

Povertà assoluta: _____

(1)

Trascrizione della parte della frase della fonte 4 che si riferisce alla povertà assoluta:

(1)

Povertà relativa: _____

(1)

Trascrizione della parte della frase della fonte 4 che si riferisce alla povertà relativa:

(1)
 (4 punti)

2.9. Spiegate il legame che intercorre tra la povertà e l'esclusione sociale.

(2 punti)



2.10. Secondo la teoria della (sub)cultura della povertà, dove vanno individuate le cause di quest'ultima? Cerchiate la risposta corretta.

- A Nell'organizzazione della società.
- B Nelle stesse persone povere.
- C Nelle costrizioni determinate dalla situazione.
- D Nella produzione capitalista.

(1 punto)

2.11. Presentate il rapporto predominante che esiste nelle società contemporanee nei confronti degli anziani. Nella risposta inserite due caratteristiche.

(2 punti)



M 2 1 1 5 2 1 1 1 1 1 1

3. La famiglia

3.1. Definite la famiglia dal punto di vista sociologico.

(2 punti)

3.2. Spiegate che cosa significa che la definizione della famiglia ha anche il ruolo di modello normativo.

(2 punti)

3.3. Spiegate la differenza tra famiglia e governo domestico.

(3 punti)

Fonte 1

[...] le agevolazioni per i bambini dipendenti dai genitori sono aumentate, il che porta maggiore soddisfazione ai genitori. Anche l'aggiunta per i figli e per le famiglie numerose comporta una maggiore disponibilità di reddito per la famiglia [...] La disoccupazione porta una maggiore paura di deprivazione materiale e di un futuro incerto, oltre a rappresentare un ostacolo per i giovani nella pianificazione della famiglia. Il tutto può condurre alla povertà, che implica anche la mancanza di fonti materiali. Una prolungata mancanza delle fonti materiali ha come conseguenza l'esclusione dei poveri dalla vita sociale: essi diventano socialmente, culturalmente e politicamente marginalizzati, il che può portare anche alla loro esclusione sociale. Pertanto, è molto importante che le politiche sociali, demografiche, delle imposte, famigliari e tanti altri fattori ancora agiscano in maniera integrata nella direzione di influire positivamente sulla famiglia.

(Hostnik Kališek, M.: Ekonomski položaj družin z vidika davčnih olajšav in družinskih prejemkov, magistrsko delo. Pravna fakulteta Maribor, 2011, <https://dk.um.si/lzpisGradiva.php?id=17558>. Acquisito: 7. 5. 2019.)

3.4. Quale funzione della famiglia indica la fonte 1?

(1 punto)

3.5. Presentate la funzione della famiglia indicata nella fonte 1.

(1 punto)



3.6. Quali sono le caratteristiche dei ruoli segregati nell'unione tra partner ossia nell'unione matrimoniale e/o in famiglia?

Nella risposta inserite tre caratteristiche.

Prima caratteristica: _____

(1)

Seconda caratteristica: _____

(1)

Terza caratteristica: _____

(1)
(3 punti)

3.7. Spiegate che cos'è la famiglia riorganizzata e indicate una sua forma concreta.

Spiegazione: _____

(1)

Forma concreta: _____

(1)
(2 punti)

3.8. Spiegate il principio di endogamia.

(2 punti)

**Fonte 2**

La richiesta di affermazione dell'uguaglianza politica delle donne nel XIX secolo fu accompagnata in molti contesti europei anche dagli sforzi per una scrittura della genealogia e della memoria femminili. Le donne che intraprendevano il ruolo di soggetto collettivo hanno dovuto dimostrare attraverso la propria tradizione storica che la storia patriarcale è infondata ed è stata colpevole di aver tenuto le donne nel retroscena della tradizione androcentrica. Sono esistiti illustri esempi di donne che hanno dato un forte contributo allo sviluppo generale della società, della cultura e, non per ultimo, anche della politica, tuttavia pochi ne erano a conoscenza. [...] Come poter altrimenti convincere la maggioranza, non molto propensa alle richieste di emancipazione, se non attraverso esempi che hanno confermato che le donne sono capaci di grandi gesti, che hanno un cervello e che, proprio per questo, dovrebbero essere alla pari degli uomini in tutti i sensi.

(Verginella, M.: Zlate niti ženskih biografij, v Šelih, A., et al., Pozabljena polovica, Lubiana, 2007, p. 21)

- 3.9. Nella fonte 2 è presentata una delle circostanze sociali legate all'aumento del numero di divorzi. Indicatela e spiegate.

Indicazione: _____ (1)

Spiegazione: _____
_____ (1)
(2 punti)

- 3.10. Indicate e spiegate ancora una delle altre circostanze sociali che hanno influito notevolmente sull'aumento del numero di divorzi.

Indicazione: _____ (1)

Spiegazione: _____
_____ (1)
(2 punti)



4. La società – la salute, il corpo, la malattia

4.1. Che cosa sono rispettivamente il sesso biologico e il genere?

Sesso biologico: _____

_____ (2)

Genere: _____

_____ (2)
(4 punti)

4.2. Come sono definite rispettivamente le differenze biologiche e quelle sociali tra i due sessi?

Differenze biologiche: _____ (1)

Differenze sociali: _____ (1)
(2 punti)

4.3. Quali sono le caratteristiche delle concezioni profane e individualistiche della percezione della salute e della malattia? Nella risposta inserite tre caratteristiche.

_____ (3 punti)

4.4. Come è denominato il processo in cui sempre più campi della vita sociale e delle abitudini degli individui vengono trattati da un punto di vista medico?

_____ (1 punto)

4.5. Quale sociologo vede nella medicina un'istituzione di controllo della devianza nelle società contemporanee? Cerchiate la risposta corretta.

- A Michel Foucault
- B Talcott Parsons
- C Bryan S. Turner
- D Raymond Boudon

(1 punto)



4.6. Nelle società moderne i servizi sanitari sono trattati come beni d'importanza comune. Che cosa significa questo?

(2 punti)

4.7. Spiegate che cosa significa la responsabilità individuale per la salute.

(3 punti)

4.8. Spiegate l'influsso delle disuguaglianze sociali sulla salute.

(3 punti)

4.9. Con quale sigla indichiamo il nome della principale organizzazione internazionale per le questioni riguardanti la salute? Cerchiate la risposta corretta.

- A UNICEF
- B OECD
- C WHO
- D WTO

(1 punto)



Pagina vuota