



Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK  
TAVASZI IDŐSZAK

# SOCIOLOGIJA SZOCIOLÓGIA

≡ Izpitna pola 1 ≡  
1. feladatlap

**Sobota, 5. junij 2004 / 120 minut**  
**2004. június 5., szombat / 120 perc**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj  
nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca  
in dva konceptna lista.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat  
hoz magával. A jelölt két értékelőlapot is kap.*

**SPLOŠNA MATURA**  
**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
*A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.*

*Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.  
A feladatlap terjedelme 12 oldal, ebből 2 üres.*

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na obrazca za ocenjevanje).

V tej izpitni poli je pet esejskih vprašanj, od katerih si izberete in odgovarjate na **DVE** v obsegu 300 do 350 besed za eno esejsko vprašanje.

Pišite v prostor, ki je za to predviden, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pred esej jasno napišite številko in naslov esejskega vprašanja, ki ste si ga izbrali. Pišite čitljivo. **Nečitljivi odgovori in odgovori, pisani z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Vsak esej je ovrednoten z 20 točkami.

Svoj odgovor skrbno premislite in načrtujte. Za skiciranje uporabite konceptna lista. Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót! Semmit se hagyjon ki!**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra)!

Ez a feladatlap 5 esszékérdést tartalmaz, ebből **KETTŐT** válasszon. Egyik-egyik esszékérdést kb. 300–350 szóban válaszolja meg!

Válaszait – töltőtollal vagy golyóstollal – az erre kijelölt helyre írja! Előttük pontosan jelölje meg a választott esszékérdés címét és számát! **Az olvashatatlan megoldásokat és a ceruzával írt válaszokat nulla (0) ponttal értékeljük.**

Egy-egy esszé 20 pontot ér.

Válaszát jól gondolja végig és tervezze meg! Válaszát a mellékelt vázlatlapokon fogalmazza meg! Bízson önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk.



## ESEJSKA VPRAŠANJA ESSZÉKÉRDÉSEK

1. Antropološka tradicija kaže na nezdržljive razlike med človeškimi kulturami. Tradicionalni modeli kulture so na kulturo gledali kot na enotno, zamejeno in samozadostno. Novejši pristopi postmodernih antropologov pa že v osnovi izhajajo iz odprtosti in propustnosti kulturnih meja, nečistih kultur, okuženih z elementi drugih kultur.

(Lukšič-Hacin, M. (1999): Multikulturalizem, Založba ZRC 22, Ljubljana, str. 98–99)

**Pojasnite procese globalizacije in razpravljajte o njihovih vplivih na spreminjanje kultur v sodobnem svetu.**

*Értelmezze a globalizáció folyamatait, és fejtse ki, milyen hatásai vannak ezeknek a kultúra mai változásaira!*

2. Povzemite ključne značilnosti funkcionalističnega in marksističnega pojmovanja družbene strukture ter ju primerjajte glede na njuno pojmovanje konfliktov in družbenih sprememb.

*Emelje ki a társadalmi szerkezet funkcionalista és marxista értelmezésének legjelentősebb tulajdonságait, és hasonlítsa össze e két szemléletet a konfliktusok és a társadalmi változások értelmezése tekintetében!*

3. Razpravljajte o možnostih sodelovanja posameznika/posameznice v procesih političnega odločanja v sodobnih demokratičnih družbah.

*Elemesse az egyén együttműködésének lehetőségeit a modern demokratikus társadalmak politikai döntéseinek folyamataiban!*

4. Razpravljajte o feminističnih teorijah in njihovih razlagah dominantnega položaja moških v družbi.

*Elemesse a feminista elméleteket, világítson rá, hogyan értelmezik a társadalom férfi tagjainak domináns helyzetét!*

5. Predstavite in kritično komentirajte trditev, da je odklonskost (vključno z zločinom) lahko družbeno funkcionalna.

*Mutassa be, és kritikusan értelmezze azt az állítást, hogy a deviancia (beleértve a bűnt is) működőképes lehet a társadalomban!*















PRAZNA STRAN  
*ÜRES OLDAL*

PRAZNA STRAN  
*ÜRES OLDAL*