



Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

**Državni izpitni center**



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK  
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

# **SOCIOLOGIJA SZOCIOLÓGIA**

≡ Izipitna pola 2 ≡  
2. feladatlap

*Esejske naloge / Esszé típusú feladatok*

**Torek, 2. junij 2015 / 120 minut**  
**2015. június 2., kedd / 120 perc**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.  
A jelölt két értékelőlapot és két pótlapot is kap a vázlatkészítéshez.*

**SPLOŠNA MATURA  
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
*A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.*



## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenjevalec ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v **izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladatlapon jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra! Kódszámát a pótlapra is írja rá!

A feladatlapon 5 esszékérdést tartalmaz, ebből válasszon ki kettőt! Mindkét esszékérdést kb. 300–500 szóban válaszolja meg! Összesen 40 pont érhető el, egy-egy esszé 20 pontot ér.

A táblázatban jelölje meg x-szel, melyik feladatokat értékelje az értékelő! Ha ezt nem teszi meg, az értékelő tanár az első két megoldott feladatot értékeli.

1.	2.	3.	4.	5.

Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a **feladatlapon** erre kijelölt helyére! Mindkét esszé esetében pontosan írja le a választott kérdés címét és számát is! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan válaszokat 0 ponttal értékeljük. Vázlatát írja a pótlapokra, de azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!



M 1 5 1 5 2 1 1 2 M 0 3

# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNITE LIST.**  
***LAPOZZON!***



**1. Predstavite temeljne značilnosti moderne države.**

V odgovor vključite opredelitev pravne, demokratične in socialne (država blaginje) države.

***Mutassa be a modern állam alapvető jellegzetességeit!***

*Válasza tartalmazza a jogállam, a demokratikus és a szociális (jóleti) állam meghatározását!*

**2. Razpravljajte o medijskih reprezentacijah družbene realnosti.**

Opređelite pojem medijske reprezentacije in v razpravi analizirajte dva primera družbenih pojavov, družbenih skupin ali kategorij, ki so v socioloških analizah medijskih reprezentacij pritegnile večjo pozornost.

***Értekezzen a társadalmi valóság médiareprezentációjáról!***

*Határozza meg a médiareprezentáció fogalmát; a tárgyalás foglalja magába azon két társadalmi jelenség, társadalmi csoport vagy kategória példájának elemzését, amelyeknek a médiareprezentáció szociológiai elemzéseiben nagyobb figyelem jutott!*

**3. Razpravljajte o pomenu vseživljenjskega izobraževanja.**

Predstavite tudi spremembe v njegovem pojmovanju.

***Értekezzen az élethosszig tartó tanulás jelentőségéről!***

*Mutassa be az értelmezésében bekövetkezett változásokat is!*

**4. Razpravljajte o sindikatih in njihovem pomenu v modernih družbah.**

***Értekezzen a szakszervezetekről és azok jelentőségéről a modern társadalmakban!***

**5. V povezavi z odklonskostjo in kriminaliteto razpravljajte o družbenem nadzoru in dilemah kaznovanja.**

***A deviancia és a bűnözés kapcsán értekezzen a társadalmi ellenőrzésről és a büntetés dilemmáiról!***

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



M 1 5 1 5 2 1 1 2 M 0 5

Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.



Lined writing area consisting of multiple horizontal lines for text entry.





M 1 5 1 5 2 1 1 2 M 0 8

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!





M 1 5 1 5 2 1 1 2 M 0 9

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

Lined writing area consisting of multiple horizontal lines.





M 1 5 1 5 2 1 1 2 M 1 1

# Prazna stran

## *Üres oldal*



# Prazna stran

## *Üres oldal*