Šifra kandidata:

Državni izpitni center

M 1 0 2 5 2 1 2 1

JESENSKI IZPITNI ROK

SOCIOLOGIJA

Izpitna pola 1

Ponedeljek, 30. avgust 2010 / 120 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.
Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenjevalec ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3	4	5

Pišite **v izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepišite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.

© RIC 2010

Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia

Prazna stran

OBRNITE LIST.

ESEJSKE NALOGE

1. 9. januarja 1800 se je ob robu gozda v bližini vasi Saint-Serin na jugu Francije pojavil čuden stvor. Kljub pokončni hoji je bilo bitje bolj podobno živali kakor človeku. Kaj kmalu pa so v njem vendarle prepoznali dečka, starega kakih enajst ali dvanajst let. Oglašal se je s kričavimi, čudno zvenečimi glasovi. Deček očitno ni imel nikakršnega čuta za osebno higieno. Ponečedil se je, kjer koli je že naneslo. Pod nadzorom lokalne policije so ga prepeljali v bližnjo sirotišnico. V začetku je poskušal ves čas pobegniti, le s težavo so ga ponovno privedli nazaj. Odklanjal je nošenje obleke …

   (Giddens, A. (1993): Sociology, Cambridge, Polity Press, str. 121)

   Razpravljajte o pomenu primarne socializacije za človeka. V razpravo vključite primere »izoliranih« (»nesocializiranih«) otrok.

2. **Predstavite in analizirajte družbene skupine in socialne mreže/omrežja ter njihov pomen v življenju posameznika/posameznice.**

3. **Analizirajte nastanek in različne pojavne oblike nacionalizma ter njegove posledice.**

4. **Razpravljajte o vlogi in družbenih funkcijah znanosti.**

5. **Razpravljajte o demografskih spremembah kot sestavini modernizacije.**

Prazna stran

Prazna stran