



---

---

**Državni izpitni center**

---

---



M 1 7 2 5 2 1 2 3

JESENSKI IZPITNI ROK

# **SOCIOLOGIJA**

---

---

---

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Torek, 29. avgust 2017**

---

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

---

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1****Strukturirane naloge****1. Družbene različnosti in neenakosti**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	♦ suženjstvo	
	1	♦ pripisani status	
	2	dve od: ♦ zaprta oblika družbene slojevitosti ♦ družbeni sistem, v katerem ima posameznik v pravni lasti drugega človeka ♦ kot prevladujoča oblika družbene slojevitosti je zamrlo v 5. stol. (čeprav se nekatere oblike ohranijo vse do 19. stol.) ♦ družbena mobilnost ni mogoča (oziroma zgolj ob izjemnih priložnostih) ...	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.2	2	♦ srednjeveški stanovi značilnosti, dve od: ♦ zaprt sistem družbene slojevitosti ♦ odločilen je pripisani status ♦ značilen je za srednjeveško fevdalno Evropo ♦ sistem pravic in dolžnosti za vsak posamezen sloj ♦ legitimizira se z religijo (božjo voljo) ...	Za navedbo ene oblike družbene slojevitosti in popoln opis 2 točki, sicer ustrezno manj. Za le navedbo ene oblike družbene slojevitosti brez opisa 0 točk.
		♦ kastni sistem (kaste) značilnosti, dve od: ♦ zaprt sistem družbene slojevitosti ♦ odločilen je pripisani status ♦ temelji na hindujski religiji ♦ stiki med kastami niso dovoljeni ...	
		♦ razredni sistem (razredi) značilnosti, dve od: ♦ odprt sistem družbene slojevitosti ♦ odločilen je pridobljeni status ♦ omogočena je družbena mobilnost ♦ oblikovati se je začel z modernizacijo Z Evrope ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.3	2	ena od: ♦ ker je strukturirana oz. institucionalizirana (družbeni status se pogosto prenaša iz roda v rod; pomemben je slojevski izvor; bogastvo, moč in ugled so porazdeljeni na točno določen način) ♦ oblikoval se je sistem idej, ki upravičuje (legitimizira) družbeno slojevitost (nižje sloje prepričajo, da je obstoječa slojevitost upravičena z božjo voljo; prepričevanje, da je višji družbeni položaj nagrada za težko in odgovorno delo ...)	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.4	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ družinski izvor</li> <li>♦ spol</li> <li>♦ etnična pripadnost</li> <li>♦ rasna pripadnost ...</li> </ul>	
	1	♦ Ustrezna razlaga enega od dejavnikov.	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.5	1	♦ C	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.6	1	♦ statusni simboli	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.7	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ podpirajo v kriznih trenutkih</li> <li>♦ dajejo pomembne informacije</li> <li>♦ omogočajo pridobitev zaposlitve</li> <li>♦ ponudijo materialno pomoč</li> </ul>	
	1	♦ so vir omejevanja, prepovedovanja, nadzorovanja in izključevanja	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.8	1	♦ (Karl) Marx	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.9	1	♦ na podlagi rasne pripadnosti	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.10	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Revščina je pogoj za bogastvo drugih.</li> <li>♦ Revni zagotavljajo poceni delovno silo.</li> <li>♦ Revni zagotavljajo delo mnogim poklicem.</li> <li>♦ Revni igrajo vlogo grešnega kozla.</li> <li>♦ Revščina je lahko opomin oziroma motivacija ...</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.11	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ starejši imajo v družbi nižji status</li> <li>♦ starejši imajo manjšo družbeno moč</li> <li>♦ starejši imajo nižje dohodke</li> <li>♦ starostnike se obravnava kot breme družbe</li> <li>♦ izkušnje starostnikov se opredeljujejo kot zastarele ...</li> </ul>	

## 2. Delo, moderne družbene organizacije in prosti čas

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	1	♦ povezano s časom, ko proizvajamo dobrine/ storitve	
	1	♦ ko si dejavnosti izbiramo sami	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.2	4	dve od: ♦ Na delovnem mestu preživimo velik del svojega življenja in ustrezna pojasnitev. ♦ Zaposlitev je glavni vir dohodka in ustrezna pojasnitev. ♦ Zaposlitev določa status in ustrezna pojasnitev. ♦ Zaposlitev prinaša nekatere socialne pravice in ustrezna pojasnitev ...	Za navedbo in pojasnitev enega razloga 2 točki, skupaj 4 točke.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.3	1	♦ (Karl) Marx	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.4	1	♦ so najbolj množična organizacija zaposlenih	
	1	♦ temeljni cilj je ekonomska zaščita delavcev	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.5	2	♦ kolektivno pogajanje ♦ stavka	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.6	3	♦ Med brezposelne uvrščajo osebe, ki med (v tednu) anketiranjem niso opravljale nobenega plačanega dela. ♦ Med brezposelne uvrščajo osebe, ki so v dveh tednih od dneva anketiranja pripravljene začeti opravljati neko plačano delo. ♦ Med brezposelne uvrščajo osebe, ki so v zadnjih štirih tednih pred anketo aktivno iskale zaposlitev.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.7	3	♦ sezonska brezposelnost ♦ frikcijska brezposelnost ♦ strukturna brezposelnost	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.8	2	♦ ustrezna predstavitev značilnosti izbrane vrste brezposelnosti iz vprašanja 2.7	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.9.	1	♦ pojmovanje in doživljanje dela kot sredstva za doseganje drugih ciljev/zaslužiti dovolj denarja, s katerim si lahko zagotovimo različne dobrine in dejavnosti v prostem času	

### 3. Religija in verovanjski sistemi

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Gre za praktično razsežnost religije. Razlikujemo med religijskim ravnanjem v ožjem in širšem smislu.</li> <li>♦ Religijsko ravnanje v ožjem smislu so obredi ali rituali; usmerjeni so k odnosu z nadnaravno stvarnostjo.</li> <li>♦ Religijsko ravnanje v širšem smislu je vedenje v vsakdanjem življenju v skladu z religijskimi normami (npr. pri prehranjevanju, pri oblačenju itd.).</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ religijska pripoved</li> <li>♦ religijska doktrina</li> <li>♦ religijska etika</li> <li>♦ svete reči</li> <li>♦ religijsko doživetje</li> <li>♦ religijske skupnosti</li> </ul>	Za štiri pravilno navedene sestavine 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.3	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ budizem</li> <li>♦ krščanstvo</li> <li>♦ islam</li> </ul>	Za dve pravilno navedeni univerzalni religiji 1 točka. Če je poleg pravilne navedena tudi napačna religija, 0 točk.
	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Temeljijo na svetih besedilih.</li> <li>♦ Obračajo se k človeku kot posamezniku ne glede na njegov etnični izvor, spol, slojevsko pripadnost ...</li> <li>♦ Znan je njihov začetnik oziroma utemeljitelj.</li> <li>♦ Vsebujejo idejo odrešitve ...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.4	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ etnične (religije)</li> <li>♦ narodne (religije)</li> <li>♦ lokalne (religije)</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.5	1	♦ sekularizacija	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ laizacija družbe ter ločitev države in religijskih organizacij</li> <li>♦ zagotovljena svoboda veroizpovedi; država nobene religije posebej ne podpira in ne zatira</li> </ul>	Za celovit odgovor z vključenima po dvema značilnostma pri vsaki postavki 2 točki, sicer ustrezno manj.
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ rahlja se vez med velikimi religijskimi organizacijami in posamezniki/posameznicami</li> <li>♦ upadanje rednega obiskovanja religijskih obredov</li> <li>♦ bolj individualizirane oblike izražanja religioznosti ...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.7	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Gre za male verske skupnosti (kulte, sekte), ki so večinoma nastaja(je)le od šestdesetih let 20. stoletja na novo v modernih sekulariziranih okoljih.</li> <li>♦ Religijsko vsebino in prakso si največkrat sposojajo pri religijsko-duhovnih tradicijah vzhoda, večkrat tudi zahoda.</li> <li>♦ Značilna sta eklekticizem in sinkretizem.</li> <li>♦ Večkrat je v ospredju individualno iskanje popolnosti in osebnostnega razvoja ...</li> </ul>	Za celovit odgovor z vključenimi tremi značilnostmi 3 točke, sicer ustrezno manj.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.8	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Predstavitev katerega koli pojava, pri katerem gre za religiozno ali kvazireligiozno dojetje posvetnih dogodkov in oseb iz sveta množične kulture in/ali politike.</li> </ul>	

#### 4. Identiteta in kultura

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	♦ celovit način življenja neke družbe, ki vključuje vse materialne in duhovne stvaritve	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.2	2	♦ Kultivirano okolje je spremenjeno s posegi ljudi, prilagojeno človeku.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.3	2	♦ s socializacijo: predvsem s pomočjo jezika, tudi z materialno dediščino	Za vključena oba elementa 2 točki.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.4	2	♦ V različnih družbenih skupnostih vplivajo: različno naravno in družbeno okolje, različni načini življenja, izkustvo ...	Kandidati morajo v odgovor vključiti dva različna elementa/ razloga.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.5	1	♦ so nosilci pomenov, ki jih ustvarjajo in prepoznavajo pripadniki neke družbe/kulture	
	2	♦ omogočajo sporazumevanje, so osnova pripadnosti kulturni skupnosti, ločujejo različne kulturne skupnosti	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.6	1	♦ ideje ljudi o tem, kaj je dobro, zaželeno, lepo, primerno	Kandidati morajo v odgovor vključiti dva različna elementa.
	2	♦ povečuje se pretok vseh elementov kulture, prav tako pretok ljudi ♦ oboje je povezano z razvojem tehnoloških možnosti ter potrebami gospodarskega in političnega povezovanja	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.7	4	dve od: ♦ globalizacija je povezana z ekonomskim in političnim izkoriščanjem šibkejših, manj razvitih ♦ utrjuje ekonomske in politične centre moči ♦ je nadaljevanje kolonizacijskih načel ♦ izvažata kulturo v okolja, kjer se le-ta ne more povezati z matično kulturo, jo ogrožata ♦ izginjanje manjših jezikov in jezikovnih skupnosti ...	Za vsak ustrezen predstavljen problem 2 točki, skupaj 4 točke.

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.8	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"><li>♦ je najzgodnejša</li><li>♦ je najdaljša in najvplivnejša</li><li>♦ poteka v obdobju, ko posameznik ni izoblikovan (ne more se ji upirati in selektivno izbirati njenih vplivov, je odvisen od neposrednega družbenega okolja) ...</li></ul>	Kandidati morajo v odgovor vključiti dva različna elementa.

**Skupno število točk IP 1: 40**



## IZPITNA POLA 2

### Esejske naloge (splošna ocenjevalna shema)

Točke	Merila
0–5	<b>Ni razviden sociološki uvid v problem</b> ali vsebina odgovora ne ustreza zastavljeni nalogi. Odgovor ne vsebuje elementov, pomembnih za analizo problema ali razpravo o njem; navedenih je le nekaj splošnih/zdravorazumskih ugotovitev, dejstev, informacij. Ni uporabljena sociološka terminologija, besedilo ni povezano.
6–9	<b>Delno opredeljen problem:</b> navedena so nekatera ustrezna dejstva, ugotovitve, informacije, več navedenih ugotovitev in trditve je napačnih. Zapisana dejstva in trditve so neargumentirane. Na podlagi navedenih podatkov so zaključki oblikovani le deloma.
10–13	<b>Opredeljen problem:</b> navedena dejstva, ugotovitve, informacije so delno ustrezne in sociološko relevantne. Na podlagi navedenih podatkov so oblikovani zaključki, pomembni za razčlenitev problema ali razpravo o njem, in delno argumentirani.
14–17	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedene so ustrezne in sociološko relevantne ugotovitve, dejstva, informacije. Na njihovi podlagi so oblikovani zaključki, argumentirani s poznavanjem sociološke problematike. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in nakazano poznavanje socioloških teorij, če to naloga eksplicitno zahteva.
18–20	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedeni so ustrezni in sociološko relevantni podatki, informacije, dejstva. Med seboj so povezani in omogočajo oblikovanje ustreznih zaključkov, celovito so argumentirani. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in sociološke teorije, če naloga to eksplicitno zahteva. Odgovor izkazuje povezovanje problema iz naslova z drugimi sociološko relevantnimi problemi/problem iz naslova je umeščen v širši družbeni okvir.
Ocenjevalec upošteva tudi <b>jezikovno oblikovanost in urejenost besedila</b> . Če oceni, da problem jezikovno ni predstavljen ustrezno, je mogoče zmanjšati točkovno oceno za največ 5 točk.	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
1	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Predstavijo razvoj medijev v zgodovinski perspektivi (po vrstnem redu njihovega pojavljanja).</li> <li>♦ Pojasnijo, katere medije označujemo kot tradicionalne in katere kot nove.</li> <li>♦ Iz predstavljenih značilnosti tradicionalnih in novih medijev analizirajo razlike med njimi.</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
2	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Razlaga ekonomskih vidikov globalizacije (oblikovanje svetovnega trga, svetovnega trga delovne sile, pojav globalnih podjetij, integrirana svetovna proizvodnja).</li> <li>♦ Razlaga posledic globalne proizvodnje (gibljivost in liberalizacija).</li> <li>♦ V povezavi z značilnostmi ekonomske globalizacije pojasnijo problem pritiska na ceno delovne sile, izvoz umazanih tehnologij, poslabševanja položaja nižjih in srednjih slojev v "prvem svetu" ter povečevanja revščine v "tretjem svetu".</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
3	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Opredelitev šole kot družbene institucije.</li> <li>♦ Nastanek šole.</li> <li>♦ Obvezno (množično) šolanje (obvezno šolanje za vse otroke se začne uvajati šele v 18. in 19. stol., na Slovenskem reforme Marije Terezije in Jožefa II.), z 20. stol. postane šolanje samoumevna in nujna oblika socializacije.</li> <li>♦ Ekspanzija šolstva: <ul style="list-style-type: none"> <li>– hitro naraščanje števila vključenih v šolanje na sekundarnih in terciarnih šolskih stopnjah</li> <li>– ekspanzijo šolstva je mogoče opaziti po II. sv. vojni (od 60. let 20. stol.).</li> </ul> </li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
4	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Dejavnosti, ki jih politična udeležba vključuje – spremljanje politike, udeležba na volitvah, članstvo v političnih strankah ...</li> <li>♦ Predstavitev konvencionalne politične udeležbe in njenih značilnosti, prednosti, omejitve ...</li> <li>♦ Predstavitev nekonvencionalne politične udeležbe in njenih značilnosti, prednosti, omejitve ...</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
5	20	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Kot osnovo za analizo upoštevajo sociološko razumevanje družine.</li><li>♦ Predstavijo pluralnost oblik družinskega življenja v sodobnih družbah.</li><li>♦ Analizirajo procese spreminjanja družine v sodobnih družbah: dejavnike vpliva (izobraževanje, zaposlovanje, delo, sekularizacija ...), kazalnike sprememb, posledice sprememb (npr. nestabilnost družine). V odgovor vključijo dva dejavnika vpliva in dve posledici.</li></ul>	

**Skupno število točk IP 2: 40**