



---

---

**Državni izpitni center**

---

---



JESENSKI IZPITNI ROK

# **SOCIOLOGIJA**

---

---

---

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Četrtek, 27. avgust 2020**

---

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

---

Moderirana različica

## IZPITNA POLA 1

### Strukturirane naloge

#### 1. Družbene različnosti in neenakosti

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	♦ mesto posameznika na hierarhični družbeni lestvici	
	3	♦ ekonomsko stanje ♦ (družbena) moč ♦ (družbeni) ugled	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.2	2	ena od: ♦ ekonomsko stanje: premoženje (imetje) in dohodki ♦ družbena moč: zmožnost odločanja o ravnanju drugih tudi proti njihovi volji ♦ družbeni ugled: spoštovanje, ki ga je nekdo deležen v družbi, prestiž ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.3	1	♦ Ekonomsko stanje, družbena moč in družbeni ugled niso na isti ravni.	
	1	ena od: ♦ nek politik ima veliko družbeno moč in nizek ugled ...	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.4	2	♦ Posebna oblika družbene neenakosti, ki je povezana z oblikovanjem družbenih skupin, ki so med seboj v hierarhičnih odnosih.	Kot celovit odgovor štejemo tudi: razdeljenost ljudi na družbene sloje, skupine ljudi, ki imajo podoben družbeni položaj.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.5	1	♦ stanovski sistem	
	2	dve od: ♦ zaprta oblika družbene slojevitosti / v sloju, v katerem se rodi praviloma ostane vse življenje ♦ položaj posameznika je pravno določen / sistem pravic in dolžnosti za vsak posamezen sloj ♦ pripisan status ♦ religiozno upravičevanje, legitimiziranje/krščanstvo	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.6	1	♦ (Pierre) Bourdieu	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.7	1	♦ vertikalna	
	1	♦ zvišanje statusa (družbena promocija) ♦ znižanje statusa (družbena degradacija)	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.8	1	♦ ekspresivna	
	2	♦ skrb za družino ♦ socializacija otrok ♦ čustvena podpora možu in otrokom	Za popolno pojasnitev 2 točki, sicer ustrezno manj.
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.9	1	♦ Pripadniki manjšin so fizično (prostorsko) ločeni od ostale skupnosti.	

## 2. Izzivi sodobnega sveta

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ tehnološke spremembe</li> <li>♦ odprtost</li> <li>♦ tržno gospodarstvo</li> <li>♦ urbanizacija</li> <li>♦ politične spremembe ...</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ kulturna homogenizacija (povečevanje podobnosti med kulturami)</li> <li>♦ nastanek globalne kulture</li> <li>♦ globalizacija (stapljanje in hkrati poudarjanje razlik kultur)</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.3	1	♦ C	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ univerzalna ogroženost</li> <li>♦ krepitev nekaterih vidikov neenakosti</li> <li>♦ pripisovanje odgovornosti posameznikom</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.5	1	♦ A	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ rodnost</li> <li>♦ smrtnost</li> <li>♦ selitve</li> </ul>	Za vse tri dejavnike 2 točki, za dva 1 točka.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.7	2	♦ Predmoderne družbe: obnavljanje prebivalstva z visoko rodnostjo ob sočasni visoki umrljivosti.	
	2	♦ Moderne družbe: obnavljanje prebivalstva, za katerega je značilno upadanje smrtnosti (napredek medicine) ob najprej sočasni visoki rodnosti, potem pa tudi ob upadanju rodnosti oziroma ob nizki rodnosti.	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.8	1	♦ Upadanje smrtnosti ob sočasni visoki stopnji rodnosti.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.9	2	♦ Upadanje rodnosti se ujema z večjim vložkom staršev in družbe v otroka. Kvantiteto zamenja kvaliteta. Vsak ima toliko otrok, za kolikor je sposoben poskrbeti v mejah kakovosti življenja.	

### 3. Družina

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ eksogamija</li> <li>♦ prepoved sklepanja zakonske zveze med (nekaterimi) sorodniki</li> </ul>	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ endogamija</li> <li>♦ obveznost sklepanja zakonske zveze znotraj nekaterih družbenih skupin (npr. znotraj sloja, rase, narodnosti ...)</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.2	1	♦ Oblika zakonske zveze ene ženske z več moškimi.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.3	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ več je razvez</li> <li>♦ manj porok</li> <li>♦ družine se oblikujejo brez sklenjene zakonske zveze ...</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.4	1	♦ Dvovgeneracijska skupnost staršev in otrok oziroma vsaj enega starša in enega otroka.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Skupnost ljudi, ki skupaj stanujejo in skupaj porabljajo sredstva za zadovoljevanje življenjskih potreb, tudi človek, ki živi sam.</li> <li>♦ Družina je navadno tudi gospodinjstvo.</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.6	1	za otroka: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ družina orientacije</li> </ul>	
	1	za starša: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ družina prokreacije</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.7	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ modificirana razširjena družina</li> <li>♦ (jedrna) družina, ki živi ločeno od sorodstva, vendar ima z njim redne stike, nudijo si vzajemno materialno in čustveno podporo in pomoč.</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.8	1	♦ ekonomska funkcija	
	2	♦ družina kot pomembna proizvodjalna enota v tradicionalnih družbah ♦ družina kot potrošniška enota v modernih družbah, v kateri pa se opravi tudi veliko neformalnega dela	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.9	1	♦ segregirana (asimetrična) delitev	
	2	tri od: ♦ jasna delitev na tipično ženske in tipično moške vloge ♦ ženske vloge so v večji meri vezane na dom kot moške ♦ moški opravljajo težja fizična dela kot ženske ♦ različno preživljanje prostega časa ♦ pomembne družinske odločitve navadno sprejema moški ...	Za tri ustrezne značilnosti 2 točki, za dve 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

#### 4. Družba – zdravje, telo, bolezen

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ V vsaki družbi se oblikujejo predstave, kakšno naj bo telo in kako je treba z njim ravnati.</li> <li>♦ Telo je mogoče preoblikovati skladno z določenim kulturnim okoljem.</li> <li>♦ O tem odločajo ljudje na osnovi svojih prepričanj, idealov in pri tem uporabljajo svoje znanje</li> </ul>	Za celovito ustrezno opredelitev 3 točke, sicer ustrezno manj.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.2	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ telesna aktivnost</li> <li>♦ prehrana</li> <li>♦ kozmetični posegi</li> <li>♦ zdravstveni / operativni posegi</li> <li>♦ medikalizacija (npr. hormonske terapije) ...</li> </ul>	
	2	Enega od navedenih primerov ustrezno pojasnijo.	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.3	2	♦ Biološki spol: značilnosti telesne anatomije (zgradbe), morfologije (oblikovanosti) in fiziologije (delovanja) pogojujejo razlike med moškim in ženskim spolom.	
	2	♦ Družbeni spol: razlike v družbenih vlogah, položajih, pričakovanih osebnostnih lastnostih med moškimi in ženskami v določeni družbi/kulturi.	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.4	1	♦ Spolna identiteta je osebno doživljanje spola, ki ni nujno vedno vezano na biološki spol.	
	1	♦ Izoblikuje se v procesu socializacije, kot rezultat delovanja kulturnih/družbenih dejavnikov.	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.5	1	♦ DA	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.6	2	♦ Medicinska (racionalna) razlaga: tako bolezen kot zdravje sta povezana z naravnimi, posvetnimi dejavniki in procesi, ki jih je mogoče spoznati prek izkušenj, z opazovanjem, eksperimenti itd. in jih z ustreznimi racionalnimi postopki (vsaj nekoliko) tudi obvladati.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.7	2	dve od: ♦ Telo razume kot fizično enoto, za katero veljajo naravne zakonitosti, z natančnim opazovanjem in spoznavanjem je mogoče zagotoviti tudi ustrezno zdravljenje bolezni. ♦ Bolezen je odstopanje od normalnega stanja organizma, norma je povprečje v populaciji. ♦ Telo deluje kot stroj, če ga bo znanost (predvsem medicina) natančno poznala in razumela, bo to omogočilo popravke. ♦ Jasno razmejuje normalno in bolezensko stanje. ♦ Vsak del telesa oz. vsaka vrsta bolezenskih stanj terja specialistično obravnavo, ki lahko zagotovi ustrezno zdravljenje ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.8	1	♦ B ♦ D	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.9	1	♦ Zmanjševanje vpliva družbenega statusa na dostop do zdravstvenih storitev.	
	1	♦ Ustrezna razlaga	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		



**IZPITNA POLA 2****Esejske naloge (splošna ocenjevalna shema)**

Točke	Merila
0–5	<b>Ni razviden sociološki uvid v problem</b> ali vsebina odgovora ne ustreza zastavljeni nalogi. Odgovor ne vsebuje elementov, pomembnih za analizo problema ali razpravo o njem; navedenih je le nekaj splošnih oz. zdravorazumskih ugotovitev, dejstev, informacij. Ni uporabljena sociološka terminologija, besedilo ni povezano.
6–9	<b>Delno opredeljen problem:</b> Navedena so nekatera ustrezna dejstva, ugotovitve, informacije, več navedenih ugotovitev in trditve je napačnih. Dejstva in trditve so neargumentirani. Na podlagi navedenih podatkov so zaključki oblikovani le deloma.
10–13	<b>Opredeljen problem:</b> Navedena dejstva, ugotovitve, informacije so delno ustrezne in sociološko relevantne. Na podlagi navedenih podatkov so oblikovani zaključki, pomembni za razčlenitev problema ali razpravo o njem, ki so delno argumentirani.
14–17	<b>Jasno opredeljen problem:</b> Navedene so ustrezne in sociološko relevantne ugotovitve, dejstva, informacije. Na njihovi podlagi so oblikovani zaključki, argumentirani s poznavanjem sociološke problematike. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in nakazano poznavanje socioloških teorij, če to naloga eksplicitno zahteva.
18–20	<b>Jasno opredeljen problem:</b> Navedeni so ustrezni in sociološko relevantni podatki, informacije, dejstva. Med seboj so povezani in omogočajo oblikovanje ustreznih zaključkov, celovito so argumentirani. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in sociološke teorije, če naloga to eksplicitno zahteva. Odgovor izkazuje povezovanje problema iz naslova z drugimi sociološko relevantnimi problemi oz. problem iz naslova je umeščen v širši družbeni okvir.
Ocenjevalec upošteva tudi <b>jezikovno oblikovanost in urejenost besedila</b> . Če oceni, da problem jezikovno ni ustrezno predstavljen, lahko odšteje največ 5 točk.	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
1	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Izpostavijo pomen politične participacije.</li> <li>♦ Predstavijo značilnosti konvencionalne (volitve, referendum ...) in nekonvencionalne (revolucija, terorizem ...) politične udeležbe.</li> <li>♦ Opozorijo na povečanje nekonvencionalne politične udeležbe, razloge zanjo ...</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
2	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Predstavijo kaznovanje nekoč (kaznovanje telesa, mučenje, pohabljanje ...).</li> <li>♦ Predstavijo kaznovanje danes (družbenokoristno delo, denarna kazen, odvzem prostosti, smrtna kazen ...).</li> <li>♦ Navedejo cilje kaznovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- splošna negativna prevencija,</li> <li>- posebna negativna prevencija,</li> <li>- splošna pozitivna prevencija,</li> <li>- posebna pozitivna prevencija.</li> </ul> </li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
3	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Časovno pravilno umestijo uvajanje obveznega šolanja (18. in 19. stoletje) in poznejši razmah šolanja (od 60. let 20. stoletja naprej).</li> <li>♦ Analizirajo modernizacijske procese, ki so države spodbudili k uvajanju obveznega šolanja, in pričakovanja, povezana s tem (npr. vzgoja domoljubnih in koristnih podanikov države, moralna in deloma intelektualna šolska vzgoja naj bi pripomogla k večji blaginji, moči in napredku države...).</li> <li>♦ Analizirajo okoliščine razmaha šolanja: pospešena gospodarska rast po 2. svetovni vojni in z njo povezane povečane potrebe po bolj izobraženi delovni sili; vsaj formalna zavezanost enakim izobraževalnim možnostim za vse in uveljavljanje načela pravičnosti ...</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
4	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Razložijo vpliv robotizacije na delu (v pozitivnem in negativnem kontekstu; družba znanja in mit tehnoloških sprememb).</li> <li>♦ Razložijo pojem bifurkacije in polarizacije v poklicnih strukturah.</li> <li>♦ Razložijo pojav fleksibilizacije dela v povezavi z uvajanjem novih tehnologij.</li> </ul>	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Vsebinska navodila za ocenjevanje</b>	<b>Dodatna navodila</b>
5	20	V odgovor vključijo: <ul style="list-style-type: none"><li>♦ okoliščine razvoja moderne znanosti (razvoj naravoslovnih ved, uporaba matematičnih metod, zmanjšana vloga religije, kritičen odnos do avtoritet, vračanje k antični tradiciji, razvoj zgodnjega kapitalizma in meščanstva ...);</li><li>♦ povezanost znanosti z modernizacijo;</li><li>♦ funkcije moderne znanosti (praktična, spoznavna, kulturološka);</li><li>♦ pozitivne in negativne vidike znanosti v modernih družbah.</li></ul>	

**Skupno število točk IP 2: 40**