



---

---

**Državni izpitni center**

---

---



M 2 2 1 5 2 1 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# **SOCIOLOGIJA**

---

---

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Torek, 31. maj 2022**

---

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

---

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1****Strukturirane naloge****1. Odločanje v skupnosti**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	♦ C	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.2	1	♦ legalnost: družbena moč je v skladu s sprejetim zakonom	
	1	♦ legitimnost: ljudje priznavajo družbeno moč kot upravičeno in/ali se ji prostovoljno podrejajo	
	1	♦ razlika: legalna oblast temelji na zakonih, legitimna pa uživa tudi zaupanje v ljudeh	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.3	1	♦ racionalno-legalna/racionalna oblast	
	2	dve od: ♦ temelji na sprejemanju neosebni pravil (zakonov) ♦ ne gre za osebno oblast, ampak za oblast jasnih pravil/zakonov ♦ ljudje se podrejajo oblasti, ker sprejemajo pravne okvire/ pravni red, ki predpostavljenim dajejo moč ukazovanja ♦ pravni red določa dolžnosti in pravice izvajalcev oblastne funkcije ♦ izvajalci oblastne funkcije so bili na to mesto izvoljeni in so zamenljivi ...	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.4	2	dve od: ♦ vsi pripadniki družbe so (formalno) podrejeni tej oblasti ♦ država postavlja zakone, ki veljajo za vse enako ♦ varuje temeljne pravice ♦ zagotavlja pravno varnost ♦ tudi sama je podrejena pravnemu redu ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.5	3	tri od: ♦ ne priznava raznovrstnosti (različnosti) družbenih interesov ♦ omejuje temeljne in politične pravice ♦ ni možnosti izbire med kandidati različnih političnih strank ... ♦ politično združevanje je omejeno ali prepovedano ♦ običajno je dovoljena le ena stranka ♦ avtoritarna oblast si prizadeva obvladovati celotno družbeno dogajanje ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.6	1	ena od: ♦ totalitarna država teži k odpravi svobode in spontanosti ♦ totalitarna država izvaja odkrit teror in nasilje ♦ poskuša nadzorovati zasebno življenje posameznikov ♦ indokrinacija in propaganda ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.7	1	ena od: ♦ sodelovanje ljudi pri odločanju o javnih zadevah ♦ sodelovanje na volitvah ♦ članstvo v političnih strankah ♦ konvencionalno in nekonvencionalno politično udeležbo ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.8	1	♦ C	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.9	3	tri od: ♦ posamezniki ne morejo neposredno izražati svojih interesov ♦ zastopajo jih maloštevilni predstavniki – elite ♦ elite nimajo že vnaprej zagotavljenega dominantnega položaja ♦ elite med seboj tekmujejo, se dogovarjajo, sprejemajo kompromise ♦ družbena moč je spremenljiva in razpršena med različne skupine ♦ nobena izmed skupin nima prevladujočega položaja ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.10	2	ena od: ♦ sistem, ki obvezuje politične stranke, da na svojih kandidatnih listah zagotovijo določen delež nujne zastopanosti vsakega spola, ♦ obvezne spolne kvote v določenih nadzornih svetih različnih gospodarskih družb	Če kandidat napiše, da so ženske enakomerno zastopane v političnem življenju, dobi 1 točko.

## 2. Odklonskost in kriminaliteta

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	1	♦ krši družbene norme (in tako odstopa od pričakovanj družbe)	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.2	1	ena od: ♦ kriminaliteta so dejanja, ki jih kazensko pravo opredeli kot kazniva ♦ kriminaliteta so težje kršitve formalnih norm	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.3	1	ena od: ♦ pojava sta prisotna v vseh družbah in obdobjih ♦ odklonskost je funkcionalna, ker utrjuje konformnost večine in omogoča družbene spremembe	
	1	♦ ker vsi ljudje med socializacijo ne ponotranjijo sestavin kolektivne zavesti (vrednot, norm itd.)	Zadostuje navedba norm in vrednot.
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.4	4	♦ (uradni) statistični podatki ♦ viktimološke študije ♦ samonaznaitvene študije ♦ merjenje strahu pred kriminaliteto	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.5	1	♦ uradni statistični podatki	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.6	4	♦ D/C ♦ C ♦ A ♦ B	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.7	1	♦ Odklonsko je tisto, kar nosilci družbenega nadzora kot takšno označijo.	
	1	ena od: ♦ Verjetnost oznake je večja za pripadnike marginalnih družbenih skupin. ♦ Razlikuje med primarno in sekundarno odklonskostjo.	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.8	1	♦ (simbolični) interakcionizem	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.9	1	dve od: ♦ temelj je oblast oziroma moč ♦ vključuje institucije ♦ kaznovanje temelji na zakonu ...	
	1	dve od: ♦ poteka med ljudmi v vsakdanjem življenju ♦ temelji na nepisanih pravilih ♦ panopticitzem (nenehna navzočnost) ♦ vključuje čustva ♦ sankcije so neformalne, lahko so pozitivne in negativne ...	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.10	1	Splošna negativna prevencija ♦ odvrčanje vseh od (potencialnega) kršenja družbenih norm s pomočjo strogih sankcij za storilce (zastraševaje drugih ...)	
	1	Splošna pozitivna prevencija ♦ ustvarjanje konformnosti večine/integracija	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

### 3. Šolanje

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	1	♦ edukacija	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.2	1	♦ nastankom pisne kulture/izumom pisave	
	1	♦ (poklicne) pisarske šole	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.3	2	♦ Šolanje je bilo privilegij višjih družbenih slojev/družbene elite in predvsem moških.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.4	2	♦ Protestantska zahteva je bila, da bi moral vsak verujoči znati brati, da bi lahko sam (, brez posredovanja duhovščine,) bral Sveto pismo.	Za celovit odgovor 2 točki, sicer ustrezno manj.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.5	1	♦ ekspanzija šolanja	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.6	4	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pospešena ekonomska rast in tehnološki razvoj: pričakovanja, da bo sčasoma večina zaposlitev zahtevala višje stopnje formalne izobrazbe</li> <li>♦ naložbo v človeški kapital so videli kot pogoj za nadaljnjo ekonomsko rast in kulturni napredek</li> <li>♦ zavezanost ustvarjanju enakih izobraževalnih možnosti in uveljavljanju pravičnosti: ne glede na slojevsko poreklo naj imajo vsi čim širše možnosti šolanja</li> <li>♦ s širokim dostopom do šolanja naj bi šola pripomogla k uveljavljanju načela meritokracije</li> <li>♦ poudarjanje pomena šolanja pri razvijanju individualnih sposobnosti</li> <li>♦ višji življenjski standard, ki družinam omogoča daljše šolanje otrok ...</li> </ul>	Za vsako ustrezno navedeno in razloženo okoliščino 2 točki, skupaj 4 točke.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.7	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Z ekspanzijo šolanja se je družbena vrednost katere koli dosežene stopnje šolske izobrazbe zmanjšala; več je npr. visoko izobraženih, večja je konkurenca med njimi in tako visoka izobrazba ne pomeni nujno prednosti pri zaposlitvi in drugje ...</li> </ul>	Za celovit odgovor 2 točki, sicer ustrezno manj.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.8	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ socio-ekonomski položaj (družine) (lahko tudi: materialni položaj družine, izobrazba in dohodki staršev, ekonomski kapital ...)</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.9	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Otroci, o katerih je govor v viru 2, verjetno izhajajo iz družin, kjer imajo starši nižjo stopnjo izobrazbe in nižje dohodke.</li> <li>♦ Po Bourdieuju so ti otroci prikrajšani za tisti kulturni kapital, ki bi jim omogočal višji šolski uspeh.</li> <li>♦ S kulturnim kapitalom misli na obvladovanje jezika, ustrezno izražanje in vedenje ter na poznavanje vsebin, ki se zahtevajo in ocenjujejo v šoli ...</li> </ul>	Za celovit odgovor 3 točke, sicer ustrezno manj. Celovit odgovor mora vsebovati pojem kulturni kapital in njegovo ustrezno razlago.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.10	1	♦ D	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.11	1	♦ elaborirani kod	

#### 4. Družina

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	♦ Vsaj dvogeneracijska skupnost in družbena institucija.	Za celovito ustrezno opredelitev 2 točki, sicer ustrezno manj.
4.2	2	♦ Oblike družin, ki ne ustrezajo definiciji (idealni tip družine), so razumljene kot neobičajne (deviantne, patološke).	Za delno ustrezno rešitev 1 točka.
4.3	3	♦ Razlikovalni dejavnik so otroci in skrb zanje. ♦ Družino tako tvori najmanj eden od staršev in otrok. Partnersko zvezo tvorita odrasla partnerja (partnerji), povezana v spolno in ekonomsko skupnost, priznana tudi s strani družbe.	Za 3 točke mora biti razlika med obema jasno utemeljena, sicer ustrezno manj.
4.4	1	♦ socializacijska funkcija	Kot ustrezno rešitev štejemo tudi »primarna socializacija«.
4.5	1	♦ Družinska socializacija v zgodnjem otroštvu, ki omogoči ponotranjenje norm in vrednot določene družbe ...	
4.6	3	tri od: ♦ enake/sorodne vloge partnerjev ♦ izmenjava vlog med partnerjema na vseh področjih ♦ oba partnerja v vlogi vzdrževalcev ♦ soodgovornost za nego in vzgojo otrok ♦ vzajemno preživljanje prostega časa ♦ vzajemno odločanje ...	
4.7	1	♦ pojasnitev: dopolnjene družine, v katerih je vsaj eden od staršev pred vzpostavitvijo te družine že imel svojo družino, drugi je socialni starš, ne pa biološki.	
	1	♦ razlog: zvišanje deleža razvez in ponovnih porok/kohabitacij ...	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.8	1	♦ eksogamija: prepoved sklepanja zakonske zveze med določenimi sorodniki	
	1	♦ endogamija: obveznost sklepanja zakonske zveze znotraj določene družbene skupine (sloja, kaste, etnične skupine, rase, religijske skupine)	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.9	1	ena od: ♦ spremenjene socialne funkcije zakonske zveze ♦ večja družbena sprejemljivost razvez ♦ sekularizacija ♦ spremenjena pričakovanja/vrednote ♦ spremenjen družbeni položaj žensk ♦ višji življenjski standard ♦ manjši vpliv sorodstvenih mrež ...	
	1	Ustrezna pojasnitev navedene okoliščine.	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.10	1	♦ (primarna) socializacija otrok	
	1	♦ čustvena stabilizacija odraslih	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		



**IZPITNA POLA 2****Esejske naloge (splošna ocenjevalna shema)**

Točke	Merila
0–5	<b>Ni razviden sociološki uvid v problem</b> ali pa vsebina odgovora ne ustreza zastavljeni nalogi. Odgovor ne vsebuje elementov, pomembnih za analizo problema ali razpravo o njem; navedenih je le nekaj splošnih/zdravorazumskih ugotovitev, dejstev, informacij. Ni uporabljena sociološka terminologija, besedilo ni povezano.
6–9	<b>Delno opredeljen problem:</b> navedena so nekatera ustrezna dejstva, ugotovitve, informacije, več navedenih ugotovitev in trditve je napačnih. Zapisana dejstva in trditve so neargumentirani. Na podlagi navedenih podatkov so zaključki oblikovani le deloma.
10–13	<b>Opredeljen problem:</b> navedena dejstva, ugotovitve, informacije so delno ustrezni in sociološko relevantni. Na podlagi navedenih podatkov so oblikovani zaključki, pomembni za razčlenitev problema ali razpravo o njem, in delno argumentirani.
14–17	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedene so ustrezne in sociološko relevantne ugotovitve, dejstva, informacije. Na njihovi podlagi so oblikovani zaključki, argumentirani s poznavanjem sociološke problematike. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in nakazano poznavanje socioloških teorij, če to naloga eksplicitno zahteva.
18–20	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedeni so ustrezni in sociološko relevantni podatki, informacije, dejstva. Med seboj so povezani in omogočajo oblikovanje ustreznih zaključkov, celovito so argumentirani. V odgovoru so ustrezno uporabljene sociološka terminologija in sociološke teorije, če naloga to eksplicitno zahteva. Odgovor izkazuje povezovanje problema iz naslova z drugimi sociološko relevantnimi problemi/problem iz naslova je umeščen v širši družbeni okvir.
Ocenjevalec upošteva tudi <b>jezikovno oblikovanost in urejenost besedila</b> . Če oceni, da problem jezikovno ni predstavljen ustrezno, je mogoče zmanjšati točkovno oceno za največ 5 točk.	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
1	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Predstavijo družbeno slojevitost v modernih družbah:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– razredni sistem</li> <li>– odprt sistem slojevitosti (prevladujoč pridobljen status, možnosti družbene gibljivosti, pomen dejavnikov pripisanega statusa ...</li> </ul> </li> <li>♦ Opredelijo dejavnike, ki vplivajo na spremembe v družbeni slojevitosti: industrializacija, tehnološke spremembe, globalizacija, ekspanzija šolanja ...</li> <li>♦ Opredelijo posledice: zmanjševanje deleža manualnih poklicev, širitev in spreminjanje srednjega sloja (pojavljanje intelektualnih in storitvenih poklicev).</li> </ul>	Če kandidat v odgovor vključi samo predstavitev slojevitosti v modernih družbah, lahko dobi največ 13. točk.

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
2	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Predstavitev različnih pogledov na globalizacijo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– hiperglobalistični: globalizacija bo odpravila državne/nacionalne meje; oblikoval se bo globalni gospodarski in finančni trg,</li> <li>– skeptični: povezave med različnimi deli sveta so vedno obstajale; povezujejo se zgolj določene regije; nacionalne vlade so kljub globalizaciji še vedno glavni akterji,</li> <li>– transformacijski: globalizacija povzroča hitre in korenite spremembe v družbi; nekatere države se globalizaciji uspešno prilagajajo, druge pa manj uspešno; globalizacija povzroča neenakost na globalni ravni.</li> </ul> </li> <li>♦ Primerjava različnih pogledov na globalizacijo.</li> <li>♦ Kritična presoja različnih pogledov na globalizacijo.</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
3	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Predstavijo sociološko preučevanje telesa.</li> <li>♦ Izpostavijo razmerje med biološkostjo in družbenostjo v človeškem telesu.</li> <li>♦ Pojasnijo pojem družbene konstrukcije telesa.</li> <li>♦ Predstavijo razloge, pojavne oblike in posledice posegov v človeško telo.</li> <li>♦ V razpravi se osredotočijo na sodobne družbe.</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
4	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Opredelijo revitalizacijo.</li> <li>♦ Predstavijo in analizirajo tri pojave od:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– oživljanje ljudske religioznosti,</li> <li>– nova religijska gibanja,</li> <li>– sekularna religija,</li> <li>– civilna religija,</li> <li>– verski fundamentalizem.</li> </ul> </li> <li>♦ Vsak predstavljen in analiziran pojav ponazorijo s konkretnim primerom.</li> </ul>	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Vsebinska navodila za ocenjevanje</b>	<b>Dodatna navodila</b>
5	20	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Predstavijo pomen mednarodnega medijskega trga.</li><li>♦ Opozorijo, da so (iste) novice o pomembnih dogodkih prisotne v različnih delih sveta.</li><li>♦ Ugotavljajo obstoj majhnega števila agencij, ki medije oskrbujejo z novicami.</li><li>♦ Opozorijo na medijski in kulturni imperializem.</li><li>♦ Predstavijo pozitivne in negativne oblike povezanosti medijev in globalizacije.</li></ul>	

**Skupno število točk IP 2: 40**