**VLOGA SPOLA:**

-spol kot biološka kategorija (sex) pomeni predvsem anatomske in morofloške značilnosti; spol kot družbena kategorija (gender) pomeni neke priučene vloge, ki se je naučimo v družbi; biološko določamo spol po kromosomih; spolni dimorfizem: anatomski znaki; spolna dihotomija: delitev vlog; spolna identiteta se oblikuje v procesu socializacije, od primarne dalje (2.-3. leto starosti), to je samozaznava, spolna vloga je status, ki ga ima posameznik v družbi; moške vloga imajo pomembnejše mesto-androcentrična kultura; spolna asimetrija: delitev na moške in ženske vloge, vedno bolj gre k simetriji; bolj je družba sodobna🡪bolj simetrična, vse so še vedno androcentrične; spolni značaj: ženski: (čustvenost, potrpežljivost, se podreja...), moški (brez čustev, razumni, pogumni, agresivni...); je določen, velja tudi za našo družbo; spolna diskriminacija: moški in ženske imajo po zakonu enako vlogo, vendar so ženske pri izvrševanju zakona zapostavljene, diskriminirane, najbolj pa v nerazvitih deželah;

Teorije značilnosti spolnih vlog:

➀. *Tiger, Fox, Murdock*🡪biološko stališče; spolne vloge so prirojene in so nek program, ki je dan ob rojstvu in se po njem ravnamo-zaradi genskega koda; izključujejo dedno pogojenost: vsak ima svojo vlogo, ki se je drži; Murdock je v 200 družbah našel, da ženske opravljajo ženska dela (hrana, otroci), moški pa moška (lov, ribištvo, rudarstvo, politika)

➁. *Ann Oackley*🡪kulturno stališče; družbenih vlog se naučimo, v Murdockovi raziskavi najde tudi ženske, ki opravljajo moška dela; *Margaret Mitt:* kulturno stališče raziskuje v Avstraliji: I. tip: ženske opravljajo moška dela, moški se lišpajo; II. tip: moški opravljajo moška dela, ženske ženskega; III. tip: meje med moškimi in ženskimi deli niso točno določene

Patriarhat: pravno in formalno ženske nimajo pravic; danes imajo formalno enake pravice🡪 patristične družbe, še vedno pa se borijo za enakopravnost: feminizem; feminiziran poklic: večinoma opravlja ženska: manekenka, vzgojiteljica, kozmetičarka;

➂. *Ortner*🡪moški se imajo za nadrejene; razlaga: ker so ženske bliže naravi (rojevajo), ker so zaradi rojstva za dol. čas odsotne pri opravljanju posameznih del; po Freudu: življ. doba se je podaljšala-ženske imajo več časa za druga dela (vzgoja otrok je sorazmerno kratka)🡪feminizem

Teorije razlage androcentrične ali patristične družbe: ženske opravljajo razna dela, so bliže narave-manj pomembno; moška dela so bolje plačana🡪večji status in moč; po *Freudu*: izvor tega je v spolnih organih; *Ernestino Friedel*: materinstvo je le del življenja ženske; vpliv industrializacije: v predind. dobi: družine so doma, delajo na polju; v ind.: plačanost, tovarne, življ. doba 19 let.; ženske izločijo: naj bodo doma pri otrocih-navade višjega sloja se širijo; prednosti zaposlovanja žensk: ekonomska neodvisnost; slabe strani: bolj obremenjena (služba, otroci)-diskriminacija, zanemarjanje otrok; ženske se zaposlujejo, ker je bolj cenjeno plačano delo, potreba je po delovni sili, feminizem: zdravstvo, šolstvo: enakopravnost, samostojnost, neodvisnost, ekonomska nuja (danes); moški danes večinoma opravljajo upravljalna dela, ženske pa izvrševalna; feminizem: *Olympe de Gouges* 1. zahteva Deklaracijo ženske in državljanke🡪obglavljene sufražetke: se borijo za volilno pravico; neofeminizem: pravno so osnovne pravice že rešene-borijo se za uresničitev (na vseh področjih);

FUNKCIJE DRUŽINE: družina: primarna socializacija; ekonomsko: najprej proizvodna, danes potrošna funkcija; emocionalna funkcija, reprodukcijska; mono-, poli-gamija; tipi družine: razširjena družina: več generacij; jederna družina: otroci in starši-dve generaciji (od ind. rev. in urbanizacije dalje); velika družina; pojmi: družina (otroci+starši), zakonska zveva (formalna zveza med dvema partnerjema), partnerska zveza (skupaj brez pravnih potrditev, tudi istospolne), gospodinjstvo (širše, lahko vsak posameznik-samsko gospodinjstvo, lahko še partnersko, družinsko); dezorganizacija: nepopolna družina (ločitve, zveze, vdovstvo)

ŠOLA: nastane kot posebna institucija (z industrijalizacijo), prej učijo sužnji, starši; ind. pa zahteva drugo izobrazbo; začelo se je množično šolanje-naj bi bila enaka možnost za vse sloje, narode, vere, spole; *Borduieu* - vsak posameznik prinese kult. kapital, vzorci, vedenje; v šoli imamo: formalno znanje (po učnem programu, v obliki lekcije, se ocenjuje) in neformalno znanje (dodatna pojasnila, primeri, prikrit učni načrt); funkcionalisti (*Dürkheim*): vloga šole v širjenju norm in vrednot-socializacija-daje funkcionalna zvanja (za poklic); *Parsous*: šola je med družino in družbo; v družini veljajo partikularne norme (samo za družino), v družbi pa univerzalne, ki naj bi jih učila šola; splošna funkcija: izvaja sekundarno socializacijo, integracijo in deli vloge (najsposobnejši dobijo najboljše); meritokratsko načelo: če si uspešen v šoli-nagrade v družbi (višje mesto); med inteligenco in učnim uspehom je korelacija; uspeh je odvisen od motivacije;

DELO IN PROSTI ČAS: sodobne družbe so družbe dela-tudi status v družbi; v delovnem času pridobivamo materialne dobrine, jih koristimo v prostem času; *Allerdt*: 3 potrebe: -fiziološke (imeti-stopnja živali-hrana, stanovanje), -socialne (ljubiti, biti ljubljen, samospoštovanje), -personalne (potrjevanje, uspehi); vsi nimajo vseh potreb zagotovljenih; dela, ki zahtevajo višjo izobrazbo običajno nudijo več zadovoljstva; izvendelovni čas: čas, ki ga ne prebijemo da delovnem mestu; že 1563. elizabetanski statut uvede delovni čas 500-1900 + 2 uri za odmor; v tradicionalnih družbah ni delovnega časa, med delom so družabnosti; delo delimo na: -formalno: zaposlitev, samozaposlitev; -neformalno: kmetje, samoprodukcija, gospodinjska dela (🡪naturalna menjava, delo na črno); dejavnosti: nabiralništvo, kmetijstvo, živinoreja, obrt, trgovina, industrija; panoge: znotraj ind.: usnjarska, tekstilna, prehrambena; znotraj obrata obstaja tehnočna delitev dela; sektorji gosp.: primarni (kmetijstvo, rudarstvo), sekundarni (industrija), terciarni (turizem, socialno delo, zdravstvo); terciarni+kvartarni🡪storitve;

TEHNOLOGIJE: obrtna: bolj počasi, je ustvarjalno; tekoči trak: monotono (največja odsotnost pri delu), avtomatizacija: stroj naredi izdelek od začetka do konca: upravlja elita (ustvarjalno, inovativno), nadzirajo (monotono);

odtujitev dela ali alienacija (Marx): delo opravljajo le zaradi dohodka, ga ne mara (instrumentalni odnos); lažne potrebe: kupiš brez potrebe (vpliv medijev); mit tehnološke spremembe: predstava, da bo nova tehnologija privedla do ustvarjalnega in zanimivega dela; odvisnost preživljanja prostega časa od službe: vzorci: razširitve (delo sili v prosti čas), nevtralnosti (loči čas od dela), opozicionalnosti (nasprotna dejavnost v prostem času); protestantska etika dela: nič prostega časa, čim več dela; estetika dela: ne le zaradi bogatenja, ampak ustvarjalnosti, zanimivosti; vzroki brezposelnosti: avtomatizacija, pomanjkanje del. mest; brezposelnost: -sezonska (sezonsko delo), -strukturna (neustrezna izobrazba, poklic), -frikcijska (ostateli, invalidi, brez službe); sindikati: organizirajo stavke, podpisujejo kolektivne pogodbe, ima vedno manjšo vlogo; v Slo. so 3 sindikati; profesionalna združenja: združujejo profesijo, se borijo za ceno storitev in kvalitetno delo: zdravniki, advokati; etika prof. združenja: ne smejo ločevati dela od prostega časa, ne delajo samo za dohodek, izmenjevanje izkušenj, inovacije, delo v dobrobit; kršitev: odvetnik išče luknje v zakonu;

PROSTORSKE SKUPNOSTI: so zaključene enote v katerih živimo in zadovoljujemo potrebe; delimo jih na: lokalne (krajevna skupnost, občina), regionalne (Štajerska, Koroška), nacionalne (države), mednarodne (evropska unija🡪izguba identitete, gosp. razvoj); globalizacija: vključujemo se v svet, sprejemamo inovacije, vendar ohranjamo razlike (identiteto); značilnosti ruralnih skupnosti (podeželje): malo preb., kmetijska dejavnost, ni delitve dela, neformalna kontrola (se poznajo med seboj), ni mobilnosti, spreminjanja statusa, velik pomen sorodstva; značilnosti mestnih skupnosti: več preb., družijo se po interesih, formalna kontrola, velika delitev dela (specializiranost);

industrializacija in urbanizacija na vasi povzročita ekonomske (večja produktivnost, nekateri obogatijo), kulturne (pod vplivom mesta: npr. oblika hiš), ekološke (onesnaženost) in družbene (spremina se status, novi poklici) spremembe;

problemi mestnega življenja: kriminal, promet, onesnaženost, prenaseljenost, epidemije, težja kontrola, soc. razlike, nezaposlenost, pomanjkanje prostora; prednosti: izbira, standard, komunikacije

RELIGIJA: je del kulture, raziskuje *Vernon*; sestavine: pripoved (o nastanku sveta, človeka-v sv. knjigah); obredi (maša), simboli (križ, kipci), dogme (resnice, trditve v katere se ne sme dvomiti), versko doživetje; *religare*-povezati se; doktrina (sistem idej, s katerimi se razlaga svet); tipi organizacij: cerkev, denominacija (kot cerkev), sekta, kult; funkcije religije: integracija, socialna kontrola, kompenzacija; sekularizacija: ločevanje cerkve od države; po ind. je vedno manj tistih, ki se udeležujejo obredov; tipi religij: supernaturalizem (verovanja v nadnaravne pojave), animizem (v duhove kot živa bitja), totemizem (svete živali), teizem: mono-, poli- (v boga(ove)); sistem abstraktnih idealov: taoizem, konfucionizem-etična načela; *Max Weber* pravi, da religija vpliva na spremembe v družbi; magija: obredi-imajo takoj nek rezultat, pri religiji pa se tega ne pričakuje;

ETNIČNE SKUPINE: etnos=bivanje, dom; skupine so: -rod (30-50 ljudi, krvno sorodstvo), -pleme (nastaja koren skupnega jezika), -ljudstvo (svoje ozemlje, koren skupnega jezika), -narod (ozemlje, jezik, kultura, tradicija, gosp. povezanost), -nacija (suverenost, politična oblast); dejavniki: kultura, običaji, tradicija, religija, materinščina, ozemlje, gosp., ekonomska in pol. povezanost; etnična stratifikacija: več skupin, ki so enakovredne med seboj; etnična distanca: členi etničnih skupin ne komunicirajo; etnična segregacija: razlikovanje (prostorsko, ...); nacionalizem: (pozitivno: se identificiramo; neg.: če vsiljujemo drugim: etnocentrizem); etnocid: uničevanje kulture (sežig knjig, uvajanje drugega jezika); genocid (fizična iztrebitev naroda); naravna ljudstva: skupine ljudi v 3. svetu (nerazviti); etnične skupine imajo: biološke, psihološke, kulturne in družbene skupne znač.;

ZNANOST: je sistem znanj🡪celota: predmet raziskovanja, metode, teorija; funkcije znanosti: spoznavna: cilj je odkriti resnico, objektivno stvarnost, spoznanja niso absolutna, večna, ampak relativna; pomanjkanje inštrumentov; je družbeno določena-družba vpliva na rezultate, ista stvar je lahko odkrita ob istem času; praktična: znanja morajo biti uporabna, šele novoveška znanost z empiričnimi podatki omogoča to uporabo; kulturološka: spoznanja določajo naše vzorce ravnanja, zato se tega učimo v šoli (skrajšamo učenje);

znanstvena skupnost: usmerja, spodbuja; znanstvenik je poklic, delujejo znotraj skupnosti, določajo etični kodeks (kateri podatki so tajni, točnost podatkov); vloga znanosti je zelo velika; sodobna znanost se je bolj osredotočila na zbiranje podatkov, prej pa so bolj razmišljali;

spremembe, razvoj, napredek: *Platon*: spremembe so slabe, vodijo v propad, dekadenco, enako misli *Aristotel*; stari grki: proti spremembam, cikličnos spreminjanje od reda k kaosu, potem spet k redu; rimljani: linearno spreminjanje, čim manj naj se spreminja; stari kristjani: linearnost, vse vodi k koncu; *Jacques Turgot*: sprememba je razvoj in napredek, zgodovina je kumulativna in progresivna; *Auguste Comte*: gre za intelektualni, tehnični, socialno-ekonomski razvoj; 18.-19.st: skeptičnost (slabe strani napredka); *Rousseau*: civilizacija je posvarila človeka; *David Ricardo*: tehnični napredek ne koristi vsem (stroji koristijo lastnikom, delavcem ne); *Hegel*: opozarja na težko fizično delo, nekateri opozarjajo na ekološke posledice; v tem času ni napredka, ampak kriza zaradi vojne; pojavljajo se vedno večje razlike med razvitimi in nerazvitimi; *Antony Giddeus*: v zgodovini se je dalo prihodnost predvideti, danes pa je človek vse spremenil; 20.st: še vedno nekaj pesimizma;

evolucionistične teorije: zgledujejo se po Darwinu; *Spencer*: družbe se spreminajo: homogene🡪 heterogene, od preprostim k zapletenim (velika funkcionalna diferenciacija-razlike); vsaka družba je superoranizem, sestavljena je iz več delov -institucije (ekonomske, družinske, kulturne), ki so povezane in medsebojno odvisne; boj za obstanek (preživijo le tisti, ki se bolje prilagajajo); evol. teorije ne veljajo v znanosti (lovsko nabiralniške družbe še vedno živijo, pa niso prilagojeni); uporaben del teorije je funkcionalna driferenciacija;

historični materializem: *Marx*: spreminja se historična baza; ko so proizvajalne sile v nasprotju z odnosi, pride do revolucij, ki spreminjajo družbo; razvoj proizvajalnih sil so zavirali odnosi (niso dopuščali svobode); fevd.🡪kapitalizem;

ciklične teorije: *Engels* ugotovi, da ima vsaka civilizacija določeno življensko dobo (1000 let); Z-civilizacije se začnejo razvijati l. 900-propad, ki pomeni konec napredka, ne fizično izginotje; *Weber* -protestantska etika pripelje do sprememb

MODERNIZACIJA: je sprememba vrednot, simbolov, norm; je prehod od tradicionalnega k sodobnemu; tradicionalne družbe: samozadostne, zaprte, statične: nič se ne spreminjajo; naturalna produkcija (zamudno, neproduktivno); moderne družbe: odprte, dinamične, tržna produkcija; princip ponudbe in povpraševanja: če je ponudba velika, cena pade; moderne družbe so razredne; značilna je masovna pismenost, masovno šolanje, izobrazba; državljani imajo civilne, politične in socialne pravice, ki so individualne (sami se odločamo); večina ljudi živi v mestih (urbanizacija); značilna je nenehna rast, za krajša obdobja pa tudi recesija (nazadovanje); racionalnost: imamo cilj in sredstva za dosego cilja; značilne so nenehne inovacije in sekularizacija-na temeljijo na religiji-čedalje manj ljudi sodeluje v obredih; teorija modernizacije: za prehod je potreben kapital in ind., družbe se same spreminjajo; teorija odvisnosti: s sprejemanjem kapitala smo čedalje bolj odvisni od držav, ki vlagajo v nas; ločimo: I. svet (Z-države), II. svet (socialistične države), III. svet (Azija, Afrika);