**I**GRA je otrokova osnovna dejavnost. Nanaša se na

vsako dejavnost, ki jo otrok opravlja zaradi za-

dovoljstva,neglede na končni rezultat,brez zu-

nanje prisile.(motiv-zadovoljstvo!) Z igro pre-

maguje protislovje med svojimi potrebamiželj-

ami,interesi in svojimi nezadostnimi in nerazvi-

če otroku onemogočimo igro zaustavimo tudi

njegov razvoj. POMEN IGRE: \*v igri se spontano

prepletajo različna področja otrokovega razvoja.

\*lastna aktivnost je pomemben dejavnik razvoja

osebnosti in ta se izraža prav prek igre. \*V igri se

odraža otrokov intelektualni razvoj.(zaznava,od-

kriva,presoja,sklepa.)\*čustveni razvoj otrok se

sprošča in izraža čustva.\*gibalni razvoj se gibalno

razvija,krepi telo(motorika, skladnost gib.telesni r.)

\*socialni razvoj igra omogoča druženje,učenje in

navajanje na pravila, soc.učenje,tolerantnost, str-

pnost,upoštevanje drugih. \*moralni razvoj preko

igre se otrok uči katero ravnanje je pravilno/napač.

***odnos igra-delo \****predšolsi otrok-učenje=igra,

motiv=zadovoljstvo, notranja motivacija,prosto-

voljno. \*dijak/odrasli-učenje=delo, zun.motivacija

(pridobitev izobrazbe),pomemben je končni rezultat

motiv=končni rezultat v obliki npr:plačil,vstopamo

pod prisilo oz. zaradi preživetja, neugodje ,ki ga mo-

ramo preseči, ker je tako prav.

V vrtcu so otroci razdeljeni v 2.str.skupini

(1-3leta,3-6let)\*\*.otroci 1, starostnega

obdobja (1-3)\*\*otroci 2.str.obdobja(3-6)

\*\*otroci iz obeh str.obd.(1-6,2-4,2-5)

1.starostno obdobje:Intenziven telesni in

psihični razvoj,V ospredju je pridobivanje

novih izkušenj z zaznavanjem (vonj,okus,tip.)

Področja otrokovega razvoja-so med seboj

povezana npr:telesni razvoj(hoja) je povezana

z čustvenim,in socialnim razvojem. S hojo se

otroku širi življenski prostor, s tem upliva

do prehajanja do popolne odvisnosti do

neodvisnosti od staršev.kritična obdobja: so

obdobja najbolj primerna za določeno učenje.

učenje govora:Ker je otrok v 1.str obd.predvsem

čustveno bitje in zaradi velikih induviduanih ra-

zlik med otroki je za njegovo delo primerna pred-

vsem ***induvidualna oblika vzg. dela.***Vzgojna sk-

upina šteje 12 otrok, za katere sta odgovorni vzgo-

jiteljica in njena pomočnica.2,starostnno obdobje

med 2. In 3. Letom starosti se pri otrocih pojavi

želja po igri z drugimi otroci,obdobje je kritično za

učenje socialnih veščin:sodelovanje,prilagajanje itd

empatija: (vživljanje v druge) in oblikovanja vrednot

pa v 2.str.obd. poteka z pomočjo čustvenega vživlanja

zato so najbolj pomembne pravljice in pripovedke. V

tem obdobju je skupinska oblika dela, skupina šteje

24 otrok*. Ko se otrok počuti ljubljenga (starši..) ima*

*Občutek ugodja.to ustvari zalogo pozitive ,to pa*

*Sproži željo po raziskovanju*.Otrok potrebuje čustveno

Varen dom,kamor se vrača po raziskovanju.Preprost

Znak za starše ,da se otrok počuti varno je da se igra

Zunaj. V letih garaškega igranja se otrok nauči družabne

Iznajdljivosti. Kako se pogajati,kako sodelovati,sklepati

Zavezništva,kako popustiti itd.Odgovor na vprašanje,

Zakaj hočemo še eno osebo pri igranju je to,da smo

Ljudje ustvarjeni za žgečkanje,zakar pa potrebujemo

drugo osebo. pomeni empatije:prepoznavanje čustev

druge osebe, občutenje tistega kar oseba čuti, sočutno

odzivanje na stisko drugih.