

VKLJUČEVANJE OTROK V DRUŽBO

Leto: 2016

KAZALO:

UVOD.....	3
SOCIOLOGIJA IN DRUŽBA.....	4
OTROCI PRISELJENCEV V OSNOVNIH ŠOLAH.....	6
VKLJUČEVANJE OTROK Z POSEBNIMI POTREBAMI V DRUŽBO.....	8
ZAKLJUČEK.....	9
VIRI.....	10

UVOD

V seminarski nalogi bom povedala kako se nekateri ljudje oz. otroci vključijo v družbo oz. se ne morejo vključiti v njo. Predstavila vam bom s kakšnimi težavami se srečujejo priseljenci, ki pridejo iz tujih držav in jih ne sprejmemo v družbo in jih izločamo ter delamo predsodke o njih, in kako se počutijo učenci s posebnimi potrebami in kako jih vključiti v družbo.

SOCIOLOGIJA IN DRUŽBA

Sociologija je družboslovna znanost, ki se ukvarja s sistematičnim preučevanjem družbe.

Preučuje:

- družbene okoliščine človekovega delovanja
- splošne zakonitosti v družbenem življenju
- stopnjo povezanosti
- zgodovinsko in procesno dimenzijo
- globalni pogled
- raziskovalno distanco
- objektivnost

Družba je skupina ljudi odvisna druga od druge. Že od rojstva se človek ves čas vključuje v različne odnose z ljudmi, prijatelji, v družini.... Posameznik se ves čas usklaja z družbo v kateri živi .Vsaka družba ima že izoblikovan način življenja, pravila vedenja, verovanja... Kultura se sprejema, prenaša in oddaja samo družbeno. Družba brez (skupne) kulture ne more obstajati. Ravno zaradi teh lastnosti družbe, kot je skupna kultura imajo nekateri tujci težave pri vključevanju vanjo. Njihova kultura je pogosto drugačna kot kultura v katero se preselijo. Vpliv tujcev običajno večina ljudi vidi kot nekaj negativnega. Otroci tujci iz zahodnih držav so drugačna populacija, saj imajo težave s prilagajanjem na nov jezik in novo kulturo. Poznamo pa dve vrsti družbe:

Tradicionalne družbe:

- statične
- glavna institucija je družina
- spremembe počasne
- negativno vrednotenje sprememb
- sorodstveni odnosi

- preprosta tehnologija (ročna, obrt)
- nizka stopnja delitve dela
- naturalno gospodarstvo
- močan nadzor nad člani
- manj mobilnosti(fizične, sociološke)
- pomen religije

Moderne družbe:

- dinamične
- različne in številne institucije
- nenehno spreminjajoče
- pozitivno vrednotenje sprememb
- pogodbeni odnosi
- strojna, avtomatizirana, informacijska tehnologija
- visoka stopnja delitve dela
- blagovno-denarno gospodarstvo
- pomen neformalnega nadzora se zmanjšuje
- večja mobilnost
- racionalno delovanje, pomen znanosti

OTROCI PRISELJENCEV V OSNOVNIH ŠOLAH

Čedalje več priseljencev prihaja iz drugih držav, kot so Bosna in Hercegovina, Srbija, Albanija... V družbi je veliko javno izraženih predsodkov, ki se zmanjšujejo zaradi sprejetja zakonov proti diskriminaciji mnogih državah, ampak to ne pomeni, da predsodki izginjajo ali pa da je njihov pomen zanemarljiv. Rasni, verski, spolni... predsodki so se preselili na druga območja življenja in se izražajo na drugačen način. Gre torej za premik predsodkov iz javne na zasebno raven, ne pa upadanje njegove moči. Tradicionalne predsodke zdaj nadomeščajo >> moderni << predsodki. >> Moderni << predsodki pomenijo nenaklonjenost do nekaterih družbenih skupin, izražajo se simbolno oz. posredno, v zelo bolj prikriti obliki kot so bili tradicionalni predsodki. Posamezniki jih kažejo z izogibanjem stikom s tako rečeno nezaželenimi skupinami in z nezanimanjem zanje. Zelo so se spremenile tudi vsebine predsodkov, iz >> površinskih << na primer: barva kože, spol, običajih, barvi las, barvi oči... so se predsodki spremenili v >> globinske << razlike na primer v izobrazbi, kulturni ravni, veri, duševnem zdravju, življenjskem stilu ... Poznamo pa tudi žalitve kot so stereotipi, te nastanejo ko sodimo enega človeka po ljudeh, ki jih ima okoli sebe, po njihovi družini, prijateljih. Največ predsodkov in stereotipov so deležni in občutijo: Srbi, Bošnjaki in Muslimani.

Mladostniki z neslovenskim etničnim poreklom, predstavljajo ustaljeno populacijo Slovenije, saj ni znakov, da se nameravajo vrniti v matične kulture svojih prednikov. Veliko otrok tujcev, ki se preseli iz svoje matične države, se preseli zaradi pomankanja denarja in pod prisilo staršev. Želijo se čim hitreje vključiti v tamkajšnjo družbo, a to ni vedno lahko, saj jih večina učencev zavrača in jim pripisuje status tujca. Razdvojena osebnost je lahko posledica statusa tujca, povezanega s ksenofobijo. To lahko povzroči zavračanje samega sebe, lahko se tudi zgodi da otroci želijo zadržati svoje poreklo ali pa se počutijo nesprejete ali pa odklonjene. Obe reakciji: želja po skrivanju porekla in občutku manjvrednosti ustvarjata v posamezniku močno čustveno napetost. V obdobju odraščanja so mladostniki v stiski in istočasno soočeni z zahtevami staršev. Priseljenci imajo tudi veliko težav z učenjem jezikov, zato imajo za njih po nekaterih šolah prirejene urnike. Mladostnikom je veliko lažje, če ga bodo v družini razumeli in družina ne bo zahtevala da se mora podrediti. Veliko ljudi narobe

oceni priseljence in jim da naziv < čefur >, ki se ne nanaša samo na drugo narodnost ali status priseljenca, ampak tudi na svoj imidž, svojo glasbo, načine izražanja in obnašanja, oblačenja...

VKLJUČEVANJE OTROK Z POSEBNIMI POTREBAMI V DRUŽBO

Otroci s posebnimi potrebami so zadnja leta zelo aktualna tema, zato ker se skozi demokracijo in globalizacijo poudarja njihovo vključevanje v redne osnovne šole. Za uspešno izobraževanje v prvi vrsti poskrbi država s primernimi zakoni. Največji vpliv na te otroke imajo njihovi starši, ožja družina in prijatelji. Vsi ti dejavniki oblikujejo otroka, ki odrase. Otroci s posebnimi potrebami so drugačni, vsak na svojevrsten način. Ni potrebno da se nam smilijo, le sprejeti jih moramo in jim dovoliti, da živijo med nami. Otroci z posebnimi potrebami so drugačni, ampak kdo pravi, da je drugačnost nekaj slabega? Omejenost na normalnost je edini razlog, da ljudje z drugačnimi sposobnostnimi vse prevečkrat nimajo možnosti da se izkažejo in dokažejo kaj v resnici zmorejo.

V zadnjih letih, smo poleg skoraj neverjetnega tehnološkega napredka, ugotavljali tudi velik premik na področju človekovih pravic, možnosti izbiranja univerzalnosti in individualizacije.

ZAKLJUČEK:

V tej seminarski nalogi sem se naučila veliko novega in slišala veliko stvari, ki jih že vem. Nikoli ne smemo biti nesramni do nekoga, kot pravi pregovor tako kot seješ tako tudi žanješ. Tudi jaz sem imela prijateljico, ki je drugačne kulture ne bojim se drugačnosti in v svojo družbo sprejemem vse ljudi, ne glede na to kakšne vere so ali kako izgledajo. Invalide ne smemo imeti za revčke in ne smejo se nam smilit.

Viri:

- <http://www.bibaleze.si/clanek/starsi/socialno-vkljucevanje-oseb-s-posebnimi-potrebami.html>
- http://pefprints.pef.uni-lj.si/2449/1/diploma_Ajda_Burnik.pdf
- http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2015/programi/media/pdf/smernice/cistopis_Smernice_vkljucevanje_otrok_priseljencev.pdf
- http://www.dijaski.net/gradivo/soc_sno_posameznik_druzba_sociologija_01
- http://www.dijaski.net/gradivo/soc_sno_sociologija_druzba_posameznik_01
- http://www.dijaski.net/gradivo/soc_sno_druzbenaneenakost_01