# METODOLOGIJA RAZISKOVALNEGA DELA

1. Kako raziskovati?
2. Kako priti do novih spoznanj?
3. Informacije *o naravi, človeku in družbi*

Organizirano raziskovalno delo:

1.) IZBOR IN OPREDELITEV PROBLEMA

 - praksa & raziskovalno delo se naj prepletata

Uporabnost v praksi

1. TEMELJNO RAZISKOVALNO DELO – rezultati navadno niso neposredno uporabni v praksi
2. UPORABNO RAZISKOVALNO DELO – uporabno v praksi
3. RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO – opravljajo ga strokovnjaki v praksi

2.) ZNANSTVENO-STROKOVNE INFORMACIJE

 črpamo iz: - knjige

 - revije

 - udeležbe na strokovnih srečanjih

 - neposredni stiki

 - računalnik (internet)

- Najpomembnejši viri pisnih informacij so v avtorjevi materinščini

- Nujno je posluževanje specializiranih institucij

- Nujno je zbrati čimveč informacij – znanih & neznanih

3.) NAČRTOVANJE RAZISKOVALNEGA DELA

1. objekt raziskovanja
2. metode & tehnike:
	* zgodovinska (proučevanje zgodovine; zg. kritika, zg. mišljenje, zg. znanost, zg. resnica)
	* opisna (raziskovalec ne vpliva na potek raziskav, ampak le opazuje in opisuje)
	* eksperimentalna (raziskovalec vpliva na potek dogodkov)
3. raziskovalci
4. morebitne potrebne aparature, kemikalije, …
5. časovni termini
6. finančna sredstva

Lahko se zgodi, da je med samim raziskovalnim delom potrebno načrt spremeniti ali opustiti

4.) IZVEDBA

5.) OBDELAVA REZULTATOV

* razvrščanje rezultatov
* primerjanje

Upoštevaj postopek: ANALIZA 🡪 SINTEZA

6.) OBJAVA REZULTATOV

* ustna (predavanja)
* pisna (seminarske naloge, diplomske naloge, …)

# KAKO NAREDITI REFERAT V ŠOLI?

* tematika (širši sklop)
* naslov (povzetek sklopa)
* literatura (zapis virov)
* zapisovanje

## Poročanje referata sošolcem:

1. UVOD: poslušalce motivirajte *5 min*

(slika, poster, poskus, tekst, …)

1. NAPOVED SMOTRA REFERATA *1-2 min*
2. PODAJANJE *20-25 min*
	* jakost glasu, razločno, ne pretiho, ne prepočasi, ne prehitro, …
	* jasnost izražanja
	* knjižni jezik
	* govorite prosto
	* podajajte ga po povezanih točkah
	* sproti oblikujte v ***tabelno sliko***
	* poslužujte se zemljevidov, slik, prosojnic, plakatov, poskusov, skic na tabli, …
	* uporabljajte tekste iz literature, revij, časopisov, leksikonov, učbenikov, … (opozorite sošolce, na kaj morajo biti pozorni)
	* delajte korelacije z drugimi predmeti (razlagajte, primerjajte)
	* občasno izzovite tudi poslušalce (v primerjavi, aktualizaciji) 🡪 vedno sprašujte konkretno!!!
	* če se le da, referat aktualizirajte
3. SINTEZA 🡪 ZAKLJUČEK *7-10 min*
	* neko novo spoznanje
4. SUGESTIJA (PREDLOG)

dajte poslušalcu možnost za nadaljnje delo (»Priporočam vam…«) *2-3 min*

1. LITERATURO, KI STE JO UPORABILI, PREDSTAVITE *3 min*