**OPREDELITEV SOCIOLOGIJE**

Predmet spoznavanja:

Sociologija je znanost ali veda, ki se sistematično ukvarja s proučevanjem družbe, družbenega življenja in z življenjem posameznika v družbi.

* Opredelitev: Je znanost o: o družbenih skupinah, o družbenih pojavih in oblikah, o družbenih dejstvih in ustanovah, proučuje obnašanje, ki se oblikuje v družbi
* Znanosti med sabo loči (isti predmet proučevanja):, vidik (značilen predmet proučevanja), način zastavitve vprašanja, sociološki pristop (način obravnave ?)
* Sociološki pristop:
	+ značilno proučevanje družbenega življenja in družbenih skupin
	+ proučevanje pojavov in procesov v sodobnih družbah
* SOCIALIZACIJA: proces s katerim se ljudje naučimo vzorcev obnašanja, ki veljajo v družbi za normalne

Sociologija in vsakdanje spoznanje:

* predmet proučevanja pri sociologije je preučevanje dela našega vsakdanjika (soočamo se z različnimi ljudmi, institucijami**[šola,sodišče]**, družbenimi vlogami**[družinski član,učenec**], …)
* na podlagi svojih izkušen & z upoštevanjem vedenja v neki družbi(ki ga prevzemamo do drugih ljudi v družbi)  izoblikujemo predstave in stališča o posameznih družbenih pojavih, procesih, dogajanju, odnosu
* Alfred Schutz: razlikuje med 2 vrstama pomenov:
	+ nekateri pomeni so del vsakdanjega življenja – so samoumevni
	+ drugi pomeni so nam neznani **[del druge kulture, preteklosti,…]**
* vedenje:

|  |  |
| --- | --- |
| * + sociološko vedenje:
 | * + zdravorazumsko vedenje:
 |
| * + - sociološka imaginacija
 | * + - z vsakdanjimi spoznanji skušamo pojasniti družbene okoliščine, ki vplivajo na naše odločitve
 |

**sociološka imaginacija:**

* + intelektualna sposobnost, razumevanja pojavov v družbi v povezavi z družbo – družbena pogojenost človekovega vsakdanjega življenja z družbo
	+ osebne izkušnje so v povezavi z družbenimi & zgodovinskimi okoliščinami **[brezposelnost: 1.lenost, 2.povojni ni služb]**
	+ razumevanje širšega družbenega okolja & zgodovinskega obdobja v katerem je nek posameznik z problemom **[brezposelni: Dr. – toda v vojni še vedno brezposelni]**
* sociologija se od zdravorazumskega vedenja loči po:
	+ sistematično
	+ znanstvenimi metodami proučevanja nekega problema **[poskuša nek problem dokazati]**
	+ splošnosti **[preveriti, če veljajo tudi v drugih družbah…]**
	+ preverljivosti
* Sociologija s svojimi spoznanji želi ugotoviti vzroke, posledice posameznikova dejanja v neki družbi …in s tem vpliva na družbo

Pojem družbe in družbenega:

* Družba: razmerje med družbo in posameznikom: kako družba vpliva na posameznika & kako lahko posameznik vpliva na družbo s svojimi dejanji
* FUNKCIONALIZEM:
	+ Predstavnika:
		- Durkheim:
			* predmet sociologije so družbene dejstva, na katere ne morajo posamezniki vplivati, na človeka delujejo kot zunanje okolje
			* družbeni odnosi: odnosi med ljudmi, ne moremo določiti skupnih značilnosti in motivov posameznika
		- Weber:
			* Sociologija: znanost o družbenem delovanju
			* Za proučevanje ljudi, njihovih dejanj moramo poznati njihove subjektivne razloge – ne moremo podati nekih splošnih ugotovitev
			* Razlaga zakonitosti je mogoča samo v okviru idealnih tipov (z njimi lahko razložimo osnovne odnose & značilnosti za neke pojave)
	+ v ospredju: družbena struktura, ki vpliva na posameznika (se obnašamo v skladu z nekimi pravili)
	+ družba je celota idej, prepričanj, občutkov,…= je sistem, neodvisen od posameznikov

**paradigma/perspektiva/teoretska smet:** ko določena teoretska spoznanja močno vplivajo na nadaljnjo, novo raziskovanje

* SIMBOLIČNI INTERAKCIONIZEM:
	+ V ospredju je posameznik in njegov vpliv na družbo (posameznik je tisti, ki oblikuje družbo v medsebojnih interakcijah , ne vpliva družba na njega družba njega)

Teoretične perspektive v sociologiji:

* v sociologiji poznamo: **predmet raziskovanja** in **znanstvena spoznanja**
* za raziskovanje družbenih pojavov imamo dva pristopa: **(kar odločilno vpliva na življenje posameznika)**

|  |  |
| --- | --- |
| * + **STRUKTURALIZEM:**
 | * + **INTERPRETATIVNI PRISTOP:**
 |
| * + - poudarja odločilen pomen delov družb(d.strukture) na življenje posameznika
		- posameznik se mora ravnati po pravilih, ki veljajo v družbi
		- večji pomen družbene skupine, v katere je posameznik vključen
 | * + - družbeni stiki/interakcije in razumevanje sveta nam zaznamujejo življenje in družbo v kateri živimo
		- posameznik s svojim ravnanjem oblikuje družbo/d.strukturo
		- na naše življenje vplivajo stiki & razumevanje sveta
 |

teoretične perspektive:

|  |  |
| --- | --- |
| * + **FUNKCIONALIZEM:**
 | * + **KONFLIKTNA TEORIJA:**
 |
| * + - Strukturiranost družbe & kako posamezni deli družbe delujejo
		- ljudje so zaradi življenja v skupnosti oblikovali funkcionalne sisteme, odnose, institucije
		- vsak del družbe ima določeno vlogo/ funkcijo, ki prispeva k delovanju & ohranjanju družbe
		- predstavnik: Talcott Parsons
 | * + - razporejanje družbene moči & družbeni konflikti, ki se pojavljajo
		- različne družbene skupine imajo različno družbeno moč in vpliv – njihov položaj ni enak 🠦 zato nenehno prihaja do konfliktov med njimi
		- predstavnik: Karl Marx
 |
|   |  |  |
| strukturalistični pristop |
|  | * + **INTERAKCIONIZEM:**
 |  |
|  | * + - kako si ljudje razlagajo okoliščine, v katerih se nahajajo
		- kako simboli in način komunikacije vplivajo na naše razumevanje sveta
		- kako se naučimo posameznih družbenih vlog & kako se vloge oblikujejo
		- kako se ljudje obnašamo v določenih družbenih skupinah
 | interpretativni pristop |

Sociološka teorija je niz idej, ki skušajo razložiti, kako družba ali nekateri vidiki družbe delujejo

Shema socioloških teorij:

**Strukturalni pristop:**

**preučuje družbo kot celoto**

**Interpretativna/teorija družbenega delovanja:delovanje posameznika in majhnih d.skupin**

**funkcionalizem:**

**(sodelovanje,**

**stabilnost)**

**Konfliktni pogledi:**

**(delitev družbe)**

**Strukturizacija:**

**Poskus Anthonyja Giddensa, da bi razrešil razlike med strukturalnimi pristopi in teorijami družbenega delovanja**

**marksizem in neomarksizem:**

poudarja konflikt med razredi

**neomarksistična konfliktna soc.:**

konflikti med d.skupinami & razredi

**Marx Weber:**

pristop k družbenemu delovanju razlaga človeško vedenje z vidika pomenov in motivov

**fenomenologija:**

filozofijo o tem kako ljudje razumejo svet

**Simbolični interakcionizem:**

razlaga človeško vedenje z vidika pomenov in konceptov jaza

**etnometodologija:**

pogled, ki proučuje načine, kako ljudje kategorizirajo svet in dajejo smisel družbenemu življ.

**METODOLOGIJA SOCIOLOŠKEGA RAZISKOVANJA**

Sociologija kot znanstvena disciplina:

* Sociologija kot znanstvena disciplina mora zadostovati pogojem:
	+ ima opredeljen predmet raziskovanja
	+ sistematično vključuje dosedanja znanja – oblikuje fond znanstvenih znanj
	+ razvija načine spoznavanja in pridobivanja novih spoznan – metode raziskovanja

Sociologija ima torej opredeljen predmet in metode raziskovanja ter oblikovan sistem znanstvenih spoznanj

* oblikovanje znanstvenega spoznanja poteka po določenem postopku, na določen način 🠦 omogočena mora biti predvsem preverljivost in posplošitev spoznanj**(to opredeljujejo:)**
	+ **METODE RAZISKOVANJA:** ustaljeni postopki pridobivanja znanj
	+ **MOTODOLOGIJA:** nauk o metodah znanstvenega spoznavanja, veda o tem, kakšni so splošno veljavni načini, metode, načela/principi znanstvenega raziskovanja

**NAČELA/PRINCIPI ZNANSTVENEGA SPOZNANJA:**

* NAČELA opredeljujejo temeljno razliko med znanstvenim in vsakdanjim spoznanjem:
	+ Vsakdanje spoznavanje: pridobimo iz izkušenj (npr.: večkrat opazimo da ženske vozijo slabše 🠦 posplošimo:ženske-slabe voznice)
	+ Znanstveno spoznavanje: dokažemo, ugotovimo ali je pojav splošen ali pa velja samo za določen del družbe (dokažemo da so ženske slabše voznice, ali pa so morda slabše samo voznice od 20-30leta starosti…)
* Načela znanstvenega spoznavanja:
	+ **splošnost:** za vsako spoznanje opredelimo, za koga in do kje velja (npr:Štajerci so žurerji – takoj sklepamo da so flegmatiki)
	+ **objektivnost:** izključimo subjektivnost & upoštevamo vse podatke (tudi tiste, ki našo tezo ne podpirajo)
	+ **preverljivost:** natančno opisan postopek, s katerim je bilo spoznanje pridobljeno – drugi znanstveniki:isti postopek-podoben/isti rezultat
	+ **veljavnost:** odnos med zbranimi podatki in raziskovalnim problemom - pozorni moramo biti, če smo s pridobljenimi podatki res potrdili/ovrgli postavljeno tezo, ali smo hkrati proučevali kaj drugega (npr.: primerjamo koliko znanja iz mat. imajo učenci v OŠ po svetu: v enih državah imajo v oš mat. 5 let, v drugih pa 8 let – s pridobljenimi rezultati bi tako ugotovili razlike pridobljenega znanja med 5 leti in 8 leti, ne pa razlike dejanskega znanja med posameznimi državami)
	+ **zanesljivost:** kakovost meritev, odvisno od merskih instrumentov (kako je sestavljen/kako podroben je nek instrument-npr.:IQ, vprašalnik, …)
	+ **natančnost/preciznost:** kako natančni so podatki, ki jih uporabljamo v raziskavi(npr.:ali smo anketo delali po celi Sloveniji ali le v glavnih mestih)
	+ **sistematičnost**

Viri in načini zbiranja podatkov:

**PRIMARNI in SEKUNDARNI VIRI:**

|  |  |
| --- | --- |
| * + podatke zbiramo sami
	+ dražje, zamudnejše
	+ imamo večji nadzor nad postopkom zbiranja in obdelavi podatkov
 | * + uporabimo že zbrane in obdelane podatke
	+ odvisno kako natančni so-kako so zbrani, obdelani, interpretirani
 |

* branje tabel: preberemo naslov tabele/grafa, pogledamo komentar/pojasnilo, navedeni vir, naslov kolone & vrstice, enote

|  |  |
| --- | --- |
|  | METODE RAZISKOVANJA: standardizirani načini oz. postopki zbiranja in obdelave podatkov (, ki so pri raziskavi bistvenega pomena) |

**TEMELJNI PRISTOP K RAZISKOVANJU:**

* (pri raziskovanju je pomembno kako pristopamo k pojasnjevanju problemov, pristopi pa so odvisni od pogledov na družbo)
* **Kvantitativna metodologija:** (zagovorniki pozitivisti)
	+ družbena dejstva je mogoče obravnavati kot stvari
	+ družbeni svet lahko objektivno klasificiramo, preštejemo, …
	+ družbena dejstva se pojavljajo skupaj (korelacija, …-npr.:samomori,več med revnimi)
	+ vzorčne zveze med pojavi
	+ (zbiranje empiričnih podatkov)
* **Kvalitativna metodologija:**
	+ pojasnjevanje dogodkov (in ne zbiranje empiripčnih podatkov)
	+ značilna za:
		- interpretativni pristop: (vodilo za delovanje posameznika je razumevanje in interpretiranje dogodkov)
		- simbolični interakcionizem: delovanje posameznika je mogoče razumeti s spoznanjem posameznikove podobe o sebi, družbi, …
		- fenomenologija: osredotočenje na razumevanje pomenov in klasifikacij, ki jih ljudje uporabljajo v vsakdanjem življenju
	+ (npr.: samomor:
		- Kvantitativno: zbiranje in primerjava podatkov med državami, …
		- Kvalitativno:
			* kaj je bil vzrok vsakega posameznika, samomori so različne vrste dejanj (impretativni p.)
			* samomorilno vedenje je način odzivanja na problem)

Proces oblikovanja znanstvenega spoznanja:

* znanstvena spoznanja se oblikujejo v procesu raziskovanja
* znanstveno spoznanje predpostavlja:
	+ obstoj določenega reda/zakonitosti v stvarnosti
	+ nenaključnost dogodkov
	+ moč raziskovanja pojavov
	+ povezanost med pojavi

**DOMNEVA ali HIPOTEZA:**

* je najsplošnejše videnje pojava ali povezanosti med pojavi
* z njo konkretneje opredelimo raziskovalni problem-jasneje usmerimo raziskov. delo in si ga s tem tudi omejimo, hkrati predlagamo razumevanje procesov
* hipoteza usmerja raziskovalno delo

HIPOTEZA ali DOMNEVA: je predlog za razumevanje pojavov in procesov; je predlog o obstoju, lastnostih in povezanosti med pojavi in procesi

* Oblikovanje hipotez:
	+ jasne, natančno definirane
	+ vsebuje pogoje,pod katerimi pride do medsebojnih povezav,smeri povezav
	+ morajo biti preverljive z ustreznimi metodami
	+ vrednotno nevtralne
* postavljamo jih na podlagi dostopnih virov
* z njimi poskušamo
* hipoteza je najsplošnejše videnje o obstoji in povezanosti pojavov

**SPREMENLJIVKE ali VARIABLE:**

* v raziskovanju določimo tudi spremenljivke, ki opredeljujejo katere od dimenzij/lastnosti(=spremenljivke) so posebej pomembne/relativne
* SPREMENLJIVKA: dimenzije/lastnosti, ki lahko imajo različne vrednosti
* Primeri spremenljivk: spol, starost, pripadnost d.sloju, izobrazba, dohodek, zaposlenost/brezposelnost, …
* Značilnosti: vskaki enoti, ki jo vključimo v raziskavo lahko pripišemo določene lastnosti oz. vrednosti

SPREMENLJIVKA/VARIABLA: je pojav, lastnost ali značilnost, ki se spreminja

* KAZALCI/INDIKATORIJ: so vrednosti/enote, s katerimi natančno opisujemo nek pojav

v hipotezo tako s spremenljivkami in kazalci torej natančno opredelimo kaj bomo raziskovali, katere spremenljivke bomo upoštevali in s katerimi kazalci bomo merili spremenljivke

* proučevanje povezanosti med dogodki = raziskovanje povezanosti med spremenljivkami
* NEODVISNE in ODVISNE SPREMENLJIVKE:

|  |  |
| --- | --- |
| * + - vpliva na odvisno spremenljivko
		- pojasnjuje pojav, saj povzroča spremembo na odvisni spr.
 | * + - je predmet proučevanja
		- nanjo vpliva neodvisna spremenljivka– zato se spreminja
 |

* + ko proučujemo vzročno-posledično vplivanje ene spremenljivke na drugo

|  |  |
| --- | --- |
|  | odvisna spremenljivka je tista, ki je predmet našega proučevanja, se spreminja, ker nanjo vpliva/deluje neodvisna, ki pojasnjuje pojav/dogodek in povzroča spremembo |

* + smer vplivanja: kriterij razlikovanja med spremenljivkama (odvisno od hipoteze)

**KORELACIJA in VZROČNOST:**

KORELACIJA: izraža stopnjo povezanosti med pojavi in procesi

VZROČNOST: zveze med pojavi (en pojav je vzrok, drugi pa posledica)

* vsaka povezanost med pojavi ni nujno tudi vzročna

NAVIDEZNA VEZ: kadar ugotavljamo povezanost med dvema pojavoma, ki jo povzroča nek tretji pojav

(npr.: vzrok: letni časi-poleti, posledica:samomori 🠦 toda, navidezna vez- pravi vzrok samomorov je tretji pojav: večja osamljenost od drugih …povezanost med samomori in letnimi časi, je bila povzročena zaradi števila socialnih stikov)

**VZORČANJE:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | VZORČENJE: pravila in postopki za izbor vzorca |

* Načini vzorčenja:
	+ **naključno vzorčenje:** način vzorčenja, pri katerem imajo vsi predstavniki populacije enako možnost da so izbrani:
		- slojno vzorčenje:populacijo razdelimo v skupine, ki so proporcionalne z njihovimi deleži v celotni populaciji (v družbi je 15%upokojenih=v vzorcu je 15% upokojenih)
		- vzorčenje po skupkih/večstopensko vzorčenje:namesto da bi izbrali vzorec iz celotnega območja, izberemo naključno le nekatera območja
		- večfazno vzorčenje: izdelamo drug, manjši vzorec, potem ko smo že izdalali glavnega (preverimo rezultate prvega vzorca)
	+ **strukturirano vzorčenje:** populacijo razdelimo na podlagi že znanih dejstev
* **POPULACIJA**: je skupnost/množica vseh enot proučevanega pojava
* **VZOREC**: del proučevanje populacije, na podlagi katerega lahko posplošimo celotno populacijo
* Pravila vzorčenja: - vzorec mora biti reprezentativen: struktura vzorca se mora ujemati s strukturo prebivalstva (npr.: glede na spol,starost,izobrazbo,…)
* PILOTSKI VZOREC: majhen vzorec, za odkrivanje morebitnih nepredvidenih problemov, pri raziskovanju novega področja
* Velikost vzorca: je odvisna od raznolikosti populacije in tudi vzorca, za katerega smo se odločili

Metode sociološkega raziskovanja:

* Izbira metod je odvisna od:
	+ predmeta raziskovanja (za določena r.? so določene metode primernejše)
	+ pogojev (čas, denar, …)
	+ temeljne usmeritve (kako pristopamo k zbiranju podatkov)

**PRIDOBIVANJE PODATKOV OD LJUDI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Raziskovalna metoda | + prednosti + | - slabosti - |
| OPAZOVANJE z in brez udeležbe:[subjektivna sco.] | * + bogatejše informacije
	+ omogoča vključevanje novih vidikov
 | * + samo majhne skupine
	+ težave z generalizacijo
 |
|  | * + brez udeležbe: +objektivno, -površinsko razumevanje
	+ z udeležbo:+razisk.se vživi v mišlenje skupine, -vpliv na sk.
 |
| SPRAŠEVANJE:(anketa, intervju) | * + pridobivanje podatkov
	+ omogoča natančne primerjave
	+ omogočanje postavitve dodatnih vprašanj
 | * + spraševalec lahko zaide, lahko usmerja odgovore
	+ v ogd. je kar ljudje mislijo da hoče raziskovalec slišati
 |
| VPRAŠALNIK: (odprti & zaprti tip) | * + poceni
	+ enostavno zbiranje
	+ neosebni, ljudi ne spravljajo v zadrego
 | * + morajo biti jasni, drugače jih ljudje ne razumejo
	+ veliko ljudi vprašalnikov noče reševati ("ne ljubi")
 |
| POSLUŠANJE:(etnografska metoda) | * + slišiš tisto, na kar sam nebi pomislil
	+ boljše spoznavanje z resničnim življ. (neizumetničena situacija)
 | * + ljudje pripovedujejo, kar mislijo da hoče raziskovalec slišati
	+ raziskovanje majhnih vzorcev
 |
| EKSPERIMENT: | * + kontrola spremenljivk
	+ ponavljanje in preverjanje rezultatov
 | * + eksperiment ni mogoč
	+ ljudje se ne vedejo normalno
 |
| ANALIZA DOKUMENTOV: | * + gradivo tudi iz časovno oddaljenih obdobij
 | * + viri so lahko parcialni
	+ vprašljiva verjetnost
	+ težje jih interpretiramo
 |

**ANKETNE RAZISKAVE:**

* Presečne študije: anketo izvajamo v kratkem časovnem obdobju-ugotovimo trenutno mnenje neke skupine
* Študije primera/poglabljalne študije: podrobno preučevanje majhne skupine ljudi ali nekega pomembnega dogodka
* Longitudialne študije: proučevanje sprememb v družbi v daljšem čas. obdobju
* METODOLOŠKI PLURALIZEM: kombiniranje različnih kvantitativnih in kvalitativnih metod
* pri raziskovanju so sporna tudi **etična vprašanja** (saj z raziskavo vstopamo v posameznikovo zasebno življ.)
* Značilnosti raziskovalnega problema: (odvisno od časa, …)
	+ Študija posameznega primera
	+ Primerjalna analiza
* Časovna omejenost raziskovalne strategije:
	+ eno časovno obdobje
	+ spremembe v daljšem časovnem obdobju – **longitudinalne študije** (ponovno raziskovanje istega problema z isto skupino, ali drugo skupino)
* pilotne študije: ko raziskovalni raziskujejo popolnoma neznano področje, si najprej ustvarijo grobo predstavo o študiji s pilotno študijo

Stopnje/Faze raziskovalnega dela:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **OPREDELITEV PROBLEMA** |  |
|  |  |  |
| **ZAKLJUČKI** |  |  |
|  |  | **PREGLED LITERATURE** |
| **ANALIZA PODATKOV** |  |
|  |  | **OPREDELITEV HIPOTEZE** |
| **ZBIRANJE PODATKOV/****IZVEDBA** |  |
|  | **IZBOR METOD** |  |

 | STOPNJE ali FAZE RAZISKOVALNEGA DELA: so posamezni koraki pri raziskovanju, pri čemer upoštevmo temeljna načela/principe znanst. spoznanja |
|  |

1. **OPREDELITEV PROBLEMA:**
	* dobro postavljeno vpr. = rešitev problema
	* utemeljimo in opredelimo sociološki vidik
	* opredelitve:
		+ na opisni/deskriptivni ravni:(opis medsebojnih vplivanj dejavnikov, …)
		+ na pojasnjevalni ravni: (pojasnimo, zakaj se kaki odnosi izoblikujejo)
2. **PREGLED LITERATURE:**
	* pregled predhodne literature, ki že obstaja o določenem območju
	* ugotovimo, kako so se problema lotevali v preteklosti, kateri vidiki še niso bili analizirani
	* lažje opredelimo osnovne pojme, ki jih bomo vključili v raziskavo
	* smo opozorjeni na možnosti in omejitve
3. **OPREDELITEV HIPOTEZE:** postavimo domnevo o odnosih, povezanosti med pojavi
4. **IZBOR METOD:**
	* izberemo metodo raziskovanja (kako zbrati gradivo, podatke, …)
	* (izbor metode je odvisem od hipoteze in vrste problema)
	* navadno uporabljamo kombinacijo večih metod
	* problem veljavnosti (ali smo z metodo res pridobili podatke, ki so pomembni za raziskavo)
5. **ZBIRANJE PODATKOV:**
	* vodenje dokumentacije
	* raziskovalec-mora imeti sposobnost komuniciranja
	* informacije je treba urediti in sistematično predstaviti
	* zbiranje podatkov: je zbiranje informacij, vedenj, empiričnih podatkov, …
	* pomembne način predstavitve podatkov
6. **ANALIZA REZULTATOV:**
	* zveza med zbranimi podatki in opredeljeno hipotezo (previrimo problem veljavnosti)
	* interpretiramo rezultate (kaj lahko na osnovi zbranih podatkov trdimo)
	* potrebna kritičnost in nepristranskost
7. **ZAKLJUČKI/SKLEPI/TEMELNJE UGOTOVITVE:**
	* odgovorimo na raziskovalno vprašanje
	* odgovor: celovit, vsebuje oceno raziskovalnega dosežka glede na dosedanja spoznanja o predmetu
	* opozarja na omejitve pri posploševanju ugotovitev (za kakšno skupino družbe velja ugotovitev–npr.:pasivnost-velja za najstnike,navedena leta…)
	* nepristranskost in utemeljenost z zbranimi podatki, viri, …

POVZETEK**: UVOD V SOCIOLOGIJO**

* vsaka znanstvena disciplina ima opredeljen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * + predmet raziskovanja
 | * + metode raziskovanja
 | * + sistem znanst. spoznanj
 |

* METODE RAZISKOVANJA:
	+ so načini spoznavanja in pridobivanja novih znanstveni spoznanj
	+ **Metodologija:** je veda o:
		- splošno veljavnih načinih
		- metodah
		- načelih/principih znanstvenega raziskovanja & spoznanja
* ZNANSTVENO SPOZNANJE: ko pri raziskovanju upoštevamo:

|  |  |
| --- | --- |
| * + splošnost
	+ objektivnost
	+ preverljivost
	+ veljavnost
 | * + zanesljivost
	+ natančnost/preciznost
	+ sistematičnost
 |

* Znanstveno spoznanje: predpostavlja:
	+ - določen red
		- dogodki niso naključni
	+ poskušamo ugotoviti kako, kdaj, … so pojavi med samo povezani
	+ **povezanost/korelacija:** je v določenih okoliščinah, stalna zveza med pojavi
	+ z **hipotezo/domnevo** pojasnimo naše najsplošnješe videnje o povezanosti med pojavi
* SPREMENLJIVKA: je pojav, lastnost, značilnost, ki se spreminja
	+ neodvisna in odvisna spremenljivka: vzročno-posledično vplivanje ene spremenljivke na drugo
		- neodvisna spremenljivka: povzroča spremembo, je vzrok
		- odvisna spremenljivka: je posledica
	+ kriterij razlikovanja med spremenljivkama je smer vplivanja (odvisna je od postavljene hipoteze)
	+ **navidezna vez**
* VZOREC: je del populacije, ki jo preučujemo – mora biti reprezentativen (predstavlja celotno populacijo, struktura vzorca se mora ujemati s strukturo prebivalstva)
* METODE RAZISKOVANJA:
	+ postopki, s katerimi pridobivamo nove podatke – na podlagi katerih oblikujem znanstvena spoznanja
		- metoda spraševanja (anketa, intervju)
		- opazovanje z in brez udeležbe
		- eksperiment
		- etnografska metoda
* KVANTITATIVNO in KVALITATIVNO RAZISKOVANJE:
	+ **Metodološki pluralizem:** kombiniranje različnih kvantitativnih in kvalitativnih metod
* STOPNJE/FAZE RAZISKOVALNEGA DELA: (načrt raziskovanja, po korakih)