



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 9 1 2 8 2 1 2 1

SESSIONE PRIMAVERILE

Livello superiore
SPAGNOLO
≡ Prova d'esame 2 ≡

Prova d'ascolto

Giovedì, 13 giugno 2019 / Fino a 20 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 20 punti, di cui 9 nella parte A e 11 nella parte B.

Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte: potrete cominciare a risolvere l'esercizio già durante l'ascolto. Tra il primo e il secondo ascolto vi sarà una pausa, durante la quale avrete la possibilità di completare le vostre risposte. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /*/.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 vuota.

**Parte A**

A continuación escucharás un reportaje sobre el ruido en los locales españoles. Lee las instrucciones y el ejercicio.

Comer sin ruido

Completa el resumen del reportaje con la información que falta.

«Comer sin ruido» es una iniciativa (0) que pretende bajar el ruido en los locales porque España es el _____ (1) país más ruidoso del mundo. Por eso, los hosteleros y las personas con problemas de audición se han reunido para mejorar el _____ (2) sonoro.

Nuestras conversaciones pueden ser tan ruidosas como el _____ (3).

Como esto es malo para todos, esta iniciativa debería usarse tanto en los restaurantes de alto _____ (4) como en el _____ (5) del nuestro barrio.

Más de _____ (6) hosteleros participan en la red de «Restaurantes _____ (7)» donde el ambiente es más calmado. Soluciones como separar mesas ayuda a _____ (8) el confort sonoro.

Se pretende evitar el «efecto café», que ocurre cuando subimos el volumen de la voz para poder _____ (9) a nosotros mismos y a las personas que están al lado.

(9 puntos)

**Parte B**

A continuación escucharás el monólogo de Félix Tejero, que habla de su trabajo como Papá Noel. Lee las instrucciones y el ejercicio.

Papá Noel

Responde brevemente a las preguntas.

0. ¿Dónde trabaja Félix?

En un centro comercial.

1. Según Félix, ¿cómo es este trabajo?

2. ¿Es un trabajo bien pagado?

3. ¿Cuántos años tiene Félix?

4. ¿Qué otros trabajos ha tenido hasta ahora? Escribe uno.

5. ¿Por qué le gusta tanto este trabajo? Enumera dos razones.

(2)

6. ¿Qué le pidió un niño en una ocasión?

7. ¿Qué ha aprendido Félix durante este trabajo?

8. ¿Con quién compara Félix sus encuentros con los niños?

9. ¿Qué recuerdos tiene el autor de sus Navidades como niño?

10. ¿Por qué Félix compra pocos regalos a sus propios hijos?

(11 puntos)



Pagina vuota