Šifra kandidata:

Državni izpitni center

M 1 7 1 2 8 2 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Višja raven

ŠPANŠČINA

Izpitna pola 1

A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Ponedeljek, 12. junij 2017 / 60 minut (35 + 25)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 49, od tega 21 v delu A in 28 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

© Državni izpitni center
Vse pravice pridržane.

M 1 7 1 2 8 2 1 1 0 2

A) BRALNO RAZUMEVANJE

Ejercicio 1

Lee atentamente el texto sobre la tragedia de los desaparecidos del Perú, y responde brevemente a las preguntas.

La mayor deuda humanitaria de Perú

Cerca de 16.000 personas desaparecieron en tiempos de Sendero Luminoso, organización terrorista Peruana responsable del conflicto armado interno en Perú durante 1980–2000.
Las heridas todavía no están cerradas por vacíos legales y falta de apoyo de la Administración.

Cuando Gregoria Gastelú pronuncia el nombre de Cesáreo, su hijo ausente, un torrente de palabras en quechua, tristemente tiernas fluyen de manera incontenible…

—En mi sueño, él aparece y me dice "ya, mamita, no llores, quédate tranquila", relata, envuelta en llanto.

Al muchacho, un devoto del fútbol, se lo llevaron el 10 de julio de 1984, alrededor de las dos de la mañana, cuando varios individuos de aspecto militar, y cubiertos con pasamontañas negros, ingresaron a la casa trepando por una pared de la vivienda vecina. Empujaron al resto de la familia a la sala y fueron al cuarto de Cesáreo para sacarlo. Al día siguiente lo buscaron en el cuartel Los Cabitos, en la comisaría, en la Fiscalía. Pero Cesáreo, el estudiante de la Universidad San Cristóbal, el hijo cariñoso, no apareció más. Gregoria fue a Lima y se embarcó a la isla El Frontón, cuando todavía albergaba inocentes y presos subversivos. Caminó llorando y preguntando por los pasillos del penal, sin resultado alguno. Solo ha vuelto a ver a Cesáreo en sus dolientes y reiterados sueños.

Se estima que en Perú, durante el conflicto armado interno (1980–2000), desaparecieron entre 13.000 y 15.000 personas, bajo distintas modalidades. El número es, por ejemplo, muy superior al dado por la Comisión Rettig en Chile, que reportó 2.279 muertos o detenidos-desaparecidos durante la dictadura de Augusto Pinochet (1973–1990).

Sin embargo, el Instituto de Medicina Legal (IML), la instancia estatal que asume el tema, se maneja con la cifra de entre 15.000 y 16.000, y trabaja bajo este parámetro. Y esta diferencia con los números parece ser lo que impide que se ponga en marcha, y en serio, el Plan Nacional de Investigaciones Antropológico-Forenses. O que se ponga en marcha una Oficina para Personas Desaparecidas. Hasta noviembre del 2011, se habrían exhumado solo 1.921 cuerpos, de los qué 881 habrían sido identificados y de estos 761 entregados a sus familias. En los 4.644 sitios de entierro existentes en Perú yacen todavía miles de peruanas y peruanos. Desaparecidos como si fueran un irrelevante número.

"Yo nunca me he separado de mi padre", afirma Mardonio Nalvarte (34 años), un agricultor de la comunidad de Canayre, situado junto al ataúd blanco donde yacen los restos de su padre, Modesto, asesinado el 27 de febrero de 1989. Mardonio todavía recuerda que hace 23 años, alrededor de la una de la tarde escuchó el motor de unos botes que llegaban, surcando el río Mantaro, a su localidad. Se trataba de terroristas que pertenecían a la banda terrorista peruana Sendero Luminoso, disfrazados de policías. Después de preguntar a los jóvenes "si estaban dispuestos a formar una patrulla para ir en busca de terroristas rebeldes", asesinaron a los que respondieron que sí ante el engaño. Modesto, el padre de Mardonio, estaba entre ellos. Él, desde su desprotegida pequeñez, pudo ver la escena con toda la masacre desde una ventana. Durante años tuvo que dedicarse a identificarlo y conseguir su certificado de defunción. Por fin hoy, en esta fría noche del 2012, su padre descansa en paz. Su padre ya no es, finalmente, un desaparecido.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

Según Rosalía Chauca, de la Red por la Infancia y la Familia (Red INFA), algo que se suele perder de vista es que, con frecuencia, el familiar de un desaparecido es una víctima múltiple. "Además de perder a alguien, sin que le den una explicación precisa, el mismo puede haber sido torturado o incluso haber sufrido violencia sexual". Para la mayoría de familiares el hueco que la pérdida de un familiar deja en el alma permanece. Y solo les hace sentir mejor parcialmente cuando el cuerpo aparece. En el mundo andino, como apunta Rosalía, "el ritual de despedida" es paradójicamente vital. Y es que el hallazgo de un cuerpo suele ser más importante que la búsqueda de justicia penal. Maritza Guzmán del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) de Ayacucho, comenta que esa es la mayor reparación que buscan los deudos. Les interesa más cerrar el círculo del dolor que ir a un tribunal.

De acuerdo a Dafne Martos del CICR, lo que define legalmente la condición de "desaparecido" es "la ausencia", "una persona puede desaparecer debido a que fue víctima de desaparición forzada, pero también por haber caído en acción, o como producto de una masacre". Asimismo, también puede haber desaparecido por un asesinato extrajudicial. Cualquiera de esas situaciones puede causar la desaparición de una persona, de modo que un asunto a precisar es que, en el arco de los 16.000 presuntamente desaparecidos que hay en el Perú, no todos se han debido a secuestros.

Desde el punto de vista legal, existe la Convención Internacional de las Naciones Unidas para la Protección de Todas las Personas contra las Desapariciones Forzadas, aprobada recientemente por el Congreso de la República. Sin embargo, todavía falta que sea ratificada por el Perú.

Según el jurista Miguel Huerta, de COMISEDH, ello ayudaría a enfrentarse a este gravísimo problema, a poner en marcha un Plan de Búsqueda y a incentivar la actuación de la Fiscalía de la Nación. Se trata de un crimen de la humanidad que ha sido masivo en el Perú, que no prescribe y que debe implicar medidas legislativas de parte del Estado inmediatamente.

Gregoria saca las fotos de Cesáreo en ropa deportiva. Lo mira, lo acaricia, le toca el rostro, como si fuera real. Dice que ya tiene 80 años y que lo único que le interesa, antes de morir, es "encontrar a su hijo y enterrarlo para poder llorarle a su tumba". Cuenta que solo le tocaron 1.000 soles (unos 270 euros a cambio de hoy) de reparación por todo el sufrimiento vivido. Pero eso no importa. Le importa encontrar el cuerpo de su hijo, ya no en sueños, sino en la realidad.

(Adaptado de *El País*, 3/9/2014)

0. ¿Qué le dice a Gregoria su hijo cada vez que sueña con él?

"Ya, mamita, no llores, quédate tranquilla".

1. ¿Cuál es el drama de Gregoria?

2. ¿Qué acontecimiento provocó un número tan grande de desaparecidos en Perú?

3. ¿Por qué todavía no hay una oficina de personas desaparecidas?

4. ¿Qué número de personas desaparecidas ya han sido reconocidas?

5. ¿Cómo engañaron al padre de Mardonio?

6. ¿Que vio Mardonio por la ventana cuando era todavía un niño?

7. ¿Por qué el familiar de un desaparecido es además dos veces víctima?

8. ¿Por qué es más importante para los familiares encontrar el cuerpo del desaparecido a conseguir justicia?

9. ¿Cuándo se le considera a una persona "un desaparecido"? Enumera dos criterios.

(2)

10. ¿Qué debería hacer el Estado de Perú para resolver el problema legalmente?

11. ¿Qué ha recibido Gregoria como compensación por la desaparición de su hijo?

(12 puntos)

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

Ejercicio 2

Lee atentamente el texto en el que el escritor Javier Marías habla sobre la mala educación en España, y completa los huecos de 1 a 9 con las frases que faltan de A a I. Escribe las respuestas en la tabla.

Los nuevos zombies

Hace unos días me hizo gracia una carta de un lector de *El País*, **_(0)_** señalaba lo que de vez en cuando ya he comentado desde los años noventa: en 1995 publiqué en otro sitio dos artículos, titulados respectivamente "Descorteses" y "Bestiales", en los que lamentaba **_(1)_**. Se quedaban sorprendidos al comprobar que poca gente decía "por favor" o "gracias", o "perdón" si les daban un empujón en la calle. En la actualidad es raro que alguien ceda el paso, siempre tiene que hacerlo uno mismo si no quiere ser arrollado*. Durante una época probé a no apartarme a propósito cuando alguien se cruzaba conmigo, a ver qué ocurría: **_(2)_**. Demasiados golpes en poco tiempo; así que volví a mis rodeos o a bajarme a la calzada para no ser golpeado más veces.

Ese lector decía que quizá no estábamos enterados, pero que eso era lo que pensaban de nosotros en el extranjero: que éramos una nación llena de personas maleducadas, incivilizadas y groseras. Lo mismo que **_(3)_**. No sólo viene siendo así desde hace muchísimos años, sino que la tendencia va en aumento.

Lo peor es que me da la impresión de que exportamos nuestras señas de identidad más feas. Por ejemplo: uno viaja **_(4)_**. Pues bien, esa persona, nada más tomar asiento en el medio de transporte que sea, sin decir una palabra, ni preguntarle a uno si le importa, **_(5)_**. Y embobado en esta actividad puede no levantar la mirada en las dos o tres horas de trayecto. Lo llamativo es que esos atontados con su nuevo móvil ni siquiera hagan el intento de ofrecer **_(6)_**. Creo que no son conscientes de su descortesía, es decir, les debe de parecer lo más natural del mundo, darán por sentado que todos llevamos iPhones y iPads y que **_(7)_**.

Los que no llevamos aparatos por la calle debemos caminar con ocho ojos, no ya con cuatro. Antes era frecuente reprocharle a alguien que chocaba con nosotros: "Mire usted por dónde anda, hombre". Ahora sería improcedente y absurdo, porque no se espera que mire nadie. La cuestión es que **_(8)_**. Aún más si pisan o atropellan** a un peatón, aunque sea un anciano con bastón y paso frágil o una mujer embarazada o con tres hijos. Debo confesar que me irritan tanto estos zombies electrónicos, **_(9)_**.

(Adaptado de *El País*, 21/4/2013)

A que sólo deseo que se estrellen contra algo, atontados en sus "idiotizantes" pantallas
B a todos nos atrae más intercambiar sms-píldora con los que no están que conversar con quien está a nuestro lado
C demasiadas personas van pegadas a sus móviles sin darse cuenta de que a su alrededor existen edificios, parques y personas
D de una ciudad a otra acompañado por una persona joven
E un mínimo de conversación a quien está a su lado
F la progresiva pérdida de educación en España, y cómo eso llamaba la atención a los extranjeros
G saca su móvil y empieza a twitear, mandar SMS, What's App, o lo que sea
H los que venían de frente me atropellaban siempre, era como si yo no existiera
I los alemanes tienen fama de cuadriculados, la nuestra es la no pedir permiso o no disculparnos
J porque bajo el subtítulo "Somos maleducados"

Respuestas:

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
J									

(9 puntos)

*arollar: *povoziti*
**atropellar: *povoziti*

M 1 7 1 2 8 2 1 1 0 6

B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Ejercicio 1

Lee las entradas en el foro sobre las experiencias en urgencias y complétalas con las palabras del recuadro. Hay dos palabras de más. Puedes usar cada palabra una sola vez.

Experiencias en urgencias

	~~inflamación~~	fiebre	radiografía	
dolor	cicatriz	insolación	herida	ataque
inyección	pomada	enrojecimientos	alergia	

ojohinchad@: A causa de un golpe con la puerta, me corté la ceja y tuve una pequeña ***inflamación*** **(0)**, así que fui a urgencias. Allí me limpiaron la _____ **(1)** con una gasa y me dieron varios puntos muy juntos para dejarme una _____ **(2)** poco visible. Luego me pincharon con una _____ **(3)** contra el dolor. Ahora, estoy tomando anti-inflamatorio para bajar la hemorragia que tengo en el ojo. Me han dicho que tengo que estar así varios días.

tembloros@: Hace una semana sentí muchos escalofríos por todo el cuerpo. De repente noté _____ **(4)**, unas manchas en la cara y tenía la piel irritada, puse la mano en la frente y tenía _____ **(5)**, 39ºC. En urgencias me hicieron pruebas de _____ **(6)** alimentaria… ¡la tengo al marisco!

delicad@: Fui a urgencias por un fuerte _____ **(7)** en el pie, la semana anterior había caminado mucho y tenía ampollas en los pies. Me hicieron una _____ **(8)** y no lo tenía roto, pero me dolía mucho, al final me curaron, me dieron una _____ **(9)** para ponerla en el pie dos veces al día y ahora soy otro, estoy feliz.

(Texto adaptado de *Embarque 3*, *Libro de ejercicios*, 2012)

(9 puntos)

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

Ejercicio 2

Completa el texto con el verbo (más preposición) correspondiente del recuadro. Puedes usar cada verbo una sola vez.

El secreto de organizar el viaje de negocios con éxito

acaba de	deja de	empieza a	lleva
está	suele	vuelve a	~~tiene que~~

En el mundo de los negocios, viajar se ha hecho indispensable. Esto supone una gran inversión de dinero para la empresa y ahora, con la crisis ***tiene que*** **(0)** ahorrar. Sebastián Beltrán, director de la empresa Aeronauta que _____ **(1)** ganar el prestigioso título de "Empresa del año", nos ofrece algunos trucos de cómo hacer un buen viaje de negocios.

Desde hace 15 años Aeronauta _____ **(2)** desarrollando una política constante de viajes. "Ya al entrar en nuestro equipo, cada empleado pasa primero por un período de familiarización con esta política: el primer día del trabajo _____ **(3)** conocer las reglas, a qué categorías de hoteles puede optar, qué tipo de gastos cubre la empresa,… El director del departamento es la persona que _____ **(4)** normalmente responsabilizarse del nuevo colaborador".

La empresa siempre orienta la oferta de viajes según los vuelos más vendidos y populares, por lo que el número de ventas y un buen plan financiero resultan imprescindibles. El Departamento de viajes _____ **(5)** preparando en estos momento el plan financiero para la siguiente década y nunca _____ **(6)** ignorar los resultados de los años anteriores.

Aeronauta se ha asociado a la agencia Bora-Bora y durante los últimos diez años se ha comprometido a trabajar solo con ella. Cada vez que Aeronauta _____ **(7)** colaborar con Bora-Bora se ve la importancia de la fidelidad.

(Adaptado de *Protagonistas B1*, *Libro de ejercicios*, SM)

(7 puntos)

M 1 7 1 2 8 2 1 1 0 8

Ejercicio 3

Lee el diálogo entre dos compañeras de instituto y pon los verbos en la forma adecuada.

Ana y Eva

Ana: Hola, Eva. ¿ ***Tienes*** **(0-Tener)** *un momento? Es que todavía no* _____ **(1-saber, yo)** *qué voy a estudiar en la Universidad y me encantaría que me ayudaras. Me gustan tantas cosas que es difícil elegir.*

Eva: Yo creo que voy a estudiar actuación en AGRFT para que Almodóvar _____ **(2-hacer)** de mí una actriz protagonista de sus películas dentro de unos años. ¡¡Voy a ser la nueva chica Almodóvar!!

Ana: Pues creo que tú serías una actriz buenísima si _____ **(3-querer, tú)**. *Todavía recuerdo aquel día que* _____ **(4-ser, tú)** *protagonista en el grupo de teatro de la escuela. Estuviste genial. De verdad, seguro que te convertirás en la próxima gran diva del cine esloveno.*

Eva: Aunque es bastante difícil… pero no imposible. Yo solo espero que los de AGRFT me _____ **(5-seleccionar, ellos)** porque me han dicho que las pruebas de acceso son muy difíciles.

Ana: No te _____ **(6-preocupar)** *que seguro que todo irá bien. Cuando tengas el examen de acceso te* _____ **(7-acompañar, yo)** *para desearte suerte y estar contigo en todo momento.*

Eva: Eso sería genial. Llevo deseando tanto tiempo ser actriz, que no sé qué otra cosa estudiar en la vida si no es para ser actriz.

Ana: ¡¡Qué suerte tienes!!! Yo estoy muy confundida. Ayer _____ **(8-hacer, yo)** *una entrevista con nuestro profesor para ver si me orientaba, pero al final no me* _____ **(9-ayudar)** *mucho.*

Eva: Pero ¿qué es lo que querías ser cuando _____ **(10-ser, tú)** pequeña?

Ana: Siempre _____ **(11-jugar, yo)** *a que todos mis muñecos eran mis estudiantes a los que yo les daba clase.*

Eva: Pues entonces si yo fuera tú _____ **(12-estudiar)** para ser profesora.

(12 puntos)

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

Prazna stran

M 1 7 1 2 8 2 1 1 1 0

Prazna stran

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

Prazna stran

M 1 7 1 2 8 2 1 1 1 2

Prazna stran

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.