



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 4 0 2 8 1 1 2

PREDPREIZKUS

**Osnovna in višja raven**  
**Š P A N Š Č I N A**  
**Izpitna pola 2**

Slušno razumevanje

**Sobota, 6. marec 2004 / 20 minut**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam to ni dovoljeno.**

**Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Pišite čitljivo. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

**Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.**

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali govorno izhodiščno besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako govorno izhodiščno besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec govornega besedila bo označeval takle zvočni znak /\*/.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

To so bila splošna navodila. Zdaj boste začeli reševati izpitne naloge.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

*Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.*

**DEL A**

**Escuche atentamente la historia sobre los orígenes del chocolate. Después elija la respuesta correcta o complete la información.**

1. El chocolate fue primero usado por
    - a) los mayas.
    - b) los cristianos.
    - c) Hernán Cortés.
    - d) los olmecas. (1)
  
  2. Al principio el chocolate era
    - a) con azúcar.
    - b) sin azúcar. (1)
  
  3. En las culturas precolombinas el chocolate se usaba para:
    - a) \_\_\_\_\_
    - b) \_\_\_\_\_ (2)
  
  4. A España Hernán Cortés llevó por primera vez el cacao
    - a) cuando todavía no se bebía té y café.
    - b) cuando el cacao ya se conocía en Italia, Francia e Inglaterra.
    - c) al comienzo del siglo XVII. (1)
  
  5. El chocolate como alimento fue inventado por
    - a) Philip Suchard.
    - b) John Cadbury.
    - c) los mayas. (1)
  
  6. La fabricación industrializada del cacao comenzó en
    - a) 1846.
    - b) 1882.
    - c) a comienzos del siglo XIX. (1)
  
  7. Hoy en día, según el texto escuchado, el chocolate se puede encontrar en las siguientes comidas:
    - a) \_\_\_\_\_
    - b) \_\_\_\_\_ (2)
- (9)

**DEL B**

**Escuche atentamente la entrevista con Anna Salrá sobre las clases de gimnasia y luego encierre en un círculo la letra V si la información es verdadera y la letra F si es falsa.**

1. Para Anna, la gimnasia base es mejor que el aeróbic, el stretch o el step.

V      F

2. El número de los gimnasios ha aumentado últimamente.

V      F

3. La gimnasia sirve sólo para estar en forma.

V      F

4. Los hombres se niegan a entrar en gimnasios.

V      F

5. Anna cree que el futuro de los vídeos para enseñar por televisión está en su comercialización.

V      F

6. Enseñar a los españoles o extranjeros es diferente.

V      F

7. La entrevista se hace en Barcelona.

V      F

(7)

PRAZNA STRAN