



Šifra kandidata:

**Državni izpitni center**



M 1 6 1 2 8 2 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Višja raven**  
**Š P A N Š Č I N A**  
Izpitna pola 2

Slušno razumevanje

**Ponedeljek, 13. junij 2016 / Do 20 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 19, od tega 10 v delu A in 9 v delu B.

**Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.**

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorjeno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /\*/.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpišujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozornost. Odprite izpitno polo.

*Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.*

**Parte A**

A continuación escucharás dos noticias sobre dos accidentes diferentes.  
Lee las instrucciones y el ejercicio.

**Accidentes**

Completa el informe sobre las dos noticias con la información que falta.

**Accidente 1**

LUGAR: polígono (0) de Baíña de Mieres

DÍA: \_\_\_\_\_ (1)

TIPO DE ACCIDENTE: \_\_\_\_\_ (2)

Nº DE PERSONAS HERIDAS: \_\_\_\_\_ (3)

EQUIPO DE EMERGENCIA: \_\_\_\_\_ (4) de Asturias

HORA DE AVISO: \_\_\_\_\_ (5)

CANTIDAD DE AGUA USADA: \_\_\_\_\_ (6) litros

**Accidente 2**

TIPO DE ACCIDENTE: \_\_\_\_\_ (7)

CUÁNDO: \_\_\_\_\_ (8)

Nº DE PERSONAS HERIDAS: \_\_\_\_\_ (9)

Nº DE VEHÍCULOS IMPLICADOS: \_\_\_\_\_ (10)

(10 puntos)

**Parte B**

Escucha atentamente una entrevista con Nélida González, una voluntaria en México. Lee las instrucciones y el ejercicio.

**Una voluntaria en México**

Responde brevemente a las preguntas según lo que acabas de escuchar.

0. ¿En qué se basa la cooperación?

*En los voluntarios.*

1. ¿Qué ofrece la organización INTERED? Enumera dos cosas.

—

—

(2)



2. ¿Cuál es uno de los objetivos del trabajo que hace Nélida en Puebla?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuándo empezó a funcionar la organización?

\_\_\_\_\_

4. ¿De qué les defiende la organización?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué tuvo que hacer una empresa china?

\_\_\_\_\_

6. ¿Por qué recuperan las artes tradicionales en el cultivo?

\_\_\_\_\_

7. ¿En qué alimento se basa la alimentación de la población?

\_\_\_\_\_

8. En opinión de Nélida ¿qué le aporta esta experiencia al voluntario?

\_\_\_\_\_

(9 puntos)



**Prazna stran**