



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



P 2 2 2 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE AUTUNNALE

# EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

**Mercoledì, 31 agosto 2022 / 100 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

**MATURITÀ PROFESSIONALE**

## INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.*





**Pagina vuota**

**VOLTATE IL FOGLIO.**

**PARTE 1.**

**Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.**

1. In che modo denominiamo, nella scuola dell'infanzia, l'unità sociale costituita da un numero di individui limitato, e determinato in anticipo e dall'esterno?
  - A Gruppo progettante.
  - B Gruppo informale.
  - C Gruppo frontale.
  - D Gruppo formale.

*(1 punto)*
  
2. Gli ambiti di attività previsti nel Curricolo per la scuola dell'infanzia sono
  - A movimento, lingua, arte, società, scienze naturali e matematica.
  - B movimento, lingua, arte, scienze sociali, scienze naturali e matematica.
  - C movimento, lingua, arte, società, natura e matematica.
  - D movimento, lingua, musica, ambiente, natura e matematica.

*(1 punto)*
  
3. Chi coordina e guida le attività del servizio educativo familiare?
  - A L'educatore o l'aiuto educatore.
  - B L'educatore e l'aiuto educatore.
  - C L'educatore e il consulente scolastico.
  - D L'educatore o il consulente scolastico.

*(1 punto)*
  
4. In che modo denominiamo il principio pedagogico che sottolinea il ruolo e l'importanza della percezione sensoriale?
  - A Principio della percettività.
  - B Principio della sensibilità.
  - C Principio dell'individualizzazione.
  - D Principio della concretezza.

*(1 punto)*
  
5. Quale delle seguenti affermazioni, riguardanti le caratteristiche dell'attenzione nei bambini, non è corretta?
  - A L'attenzione si sviluppa da una ricerca non sistematica a una ricerca sistematica.
  - B Nei primi mesi i bambini sono attratti da colori pastello non contrastanti, che hanno su di loro un effetto calmante.
  - C Inizialmente l'attenzione del bambino è attratta dagli angoli e dai contorni (dagli spigoli) delle figure.
  - D I neonati osservano i visi umani più volentieri di altri stimoli percettivi.

*(1 punto)*



6. Con quale metodo dell'apprendimento sociale cerchiamo una soluzione alternativa in caso di conflitto?
- A Con la restituzione.
  - B Con la mediazione.
  - C Con l'uso di ricompense.
  - D Con l'incoraggiamento.

(1 punto)

7. Un bambino che, a causa della pertosse, presenti difficoltà di respirazione deve essere messo
- A in posizione seduta.
  - B in posizione distesa.
  - C in posizione semiseduta.
  - D sulla pancia.

(1 punto)

8. Quale delle caratteristiche del pensiero si sviluppa al livello di pensiero logico-formale?
- A Conservazione mentale delle quantità.
  - B Finalismo.
  - C Ragionamento deduttivo.
  - D Ragionamento ipotetico.

(1 punto)

9. Quali sono le funzioni basilari della famiglia?
- A Biologiche, economiche e sociali-psicologiche.
  - B Biologiche, ergonomiche e spirituali.
  - C Pedagogiche, psicologiche e sociologiche.
  - D Biologiche, ecologiche e psicologiche.

(1 punto)



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiare **SÌ** se è corretta, **NO** se è errata.

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 10. I genitori devono scegliere la scuola dell'infanzia nel comune di residenza stabile.   | Sì | NO |
| Con l'espressione trasformazioni evolutive regressive ci si riferisce al passaggio da un comportamento più complesso a uno più semplice. | Sì | NO |
| La formazione di legami di amicizia contribuisce a breve termine alla costruzione di un'immagine positiva di sé da parte del bambino.    | Sì | NO |
| La sterilizzazione quotidiana della stanza dei giochi è obbligatoria.  | Sì | NO |
| In una sezione combinata ci possono essere al massimo sette bambini della prima fascia di età.   | Sì | NO |
| I fattori teratogeni esercitano la maggiore influenza sullo sviluppo del bambino nella fase embrionale prenatale dello sviluppo.         | Sì | NO |
| Nel primo incontro con i genitori, l'educatrice presenta loro il piano di lavoro annuale del gruppo.                                     | Sì | NO |
- (7 punti)*

**Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.**

11. Ogni comportamento volontario, mirante ad aiutare gli altri, viene denominato comportamento \_\_\_\_\_ . Un comportamento, mirante a ottenere un vantaggio per sé, è invece denominato comportamento \_\_\_\_\_ .
- (2 punti)*
12. I diritti dei bambini, indicati nel documento denominato \_\_\_\_\_ , vengono suddivisi in tre gruppi: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ .
- (2 punti)*
13. Il metodo del lavoro educativo-istruttivo, che comprende la presentazione di ragioni e motivazioni, e la presentazione di esempi diversi, è denominato \_\_\_\_\_ .
- (1 punto)*
14. Le eruzioni cutanee, che si manifestano improvvisamente sulla pelle del bambino, possono essere un sintomo di \_\_\_\_\_ , e per questo bisogna \_\_\_\_\_ il bambino.
- (2 punti)*



15. Uno dei bisogni affettivi/emotivi è il \_\_\_\_\_, che si manifesta allorché il bambino prova benessere quando è capace di fare qualcosa da solo, senza essere aiutato. Un altro bisogno affettivo/emotivo è il \_\_\_\_\_.  
*(2 punti)*

**Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.**

16. Chiarite il significato del termine lateralità o dominanza manuale.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(1 punto)*

17. Elencate quattro fattori, che possono disturbare il riposo dei bambini.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(2 punti)*

18. Descrivete un esempio di aggressività strumentale.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(1 punto)*

19. Elencate tre pilastri alla base di una buona comunicazione con il bambino.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(1 punto)*



**PARTE 2.**

**Esercizio 1.**

Due volte la settimana, dopo aver trascorso la giornata alla scuola dell'infanzia, Nace, un bambino di sei anni, frequenta un corso di lingua tedesca; i suoi genitori, infatti, hanno intenzione di trasferirsi e fargli frequentare la scuola all'estero.

1.1. Denominate e spiegate il tipo di apprendimento in cui si inserisce il corso che Nace sta seguendo.

*(2 punti)*

1.2. Denominate e spiegate la caratteristica o funzione della famiglia, che si manifesta nelle azioni con cui i genitori stanno preparando Nace al nuovo ambiente culturale in cui andrà a vivere.

*(2 punti)*

1.3. Descrivete tre caratteristiche delle fasi evolutive di sviluppo del linguaggio verbale.

*(3 punti)*

Lined area for writing answers to questions 1.1, 1.2, and 1.3.



















**Pagina vuota**