



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 2 1 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE PRIMAVERILE

EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

Giovedì, 9 giugno 2022 / 100 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Nonate la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.





3/16

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. Un bambino ha più di 39°C di febbre. In che modo possiamo abbassare la sua temperatura corporea alla scuola dell'infanzia?

- A Diamo al bambino un farmaco adeguato.
- B Facciamo bere al bambino una sufficiente quantità di liquidi freddi.
- C Raffreddiamo il bambino con impacchi freddi.
- D Non è necessario prendere provvedimenti.

(1 punto)

2. Nel corso della crescita, si verificano cambiamenti nel numero di parole e nella complessità delle frasi padroneggiate da un bambino. Questo cambiamento evolutivo è denominato:

- A cambiamento qualitativo e quantitativo.
- B cambiamento regressivo e corporeo.
- C cambiamento morale e sociale.
- D cambiamento cefalocaudale e prossimo-distale.

(1 punto)

3. Il programma della durata di 6–8 ore, proposto dalle scuole dell'infanzia pubbliche, è denominato:

- A programma breve.
- B programma giornaliero.
- C programma abbreviato.
- D programma ridotto o dimezzato.

(1 punto)

4. Una famiglia composta da padre, madre e bambino è denominata:

- A famiglia monogenitoriale.
- B famiglia estesa.
- C famiglia tradizionale.
- D famiglia riorganizzata.

(1 punto)

5. Come viene chiamato il tipo di comunicazione, in cui ha un ruolo centrale il linguaggio parlato?

- A Comunicazione parlata.
- B Comunicazione non verbale.
- C Comunicazione verbale.
- D Comunicazione incredibile.

(1 punto)



6. Nel suo sviluppo, l'attenzione si modifica da un processo di tipo passivo a un processo di tipo attivo. Ciò significa che il bambino:

- A sposta lo sguardo in modo non sistematico da un punto all'altro di un oggetto nuovo.
- B dapprima ha sviluppata l'attenzione involontaria, poi sviluppa quella volontaria.
- C è più attento a oggetti di grandi dimensioni che a oggetti di piccole dimensioni.
- D è maggiormente attratto dai contrasti che da oggetti di un solo colore.

(1 punto)

7. Qual è il documento professionale di base per l'attività lavorativa delle scuole dell'infanzia pubbliche nella Repubblica di Slovenia?

- A La legge sulle scuole dell'infanzia.
- B Il Libro bianco sull'educazione e istruzione nella Repubblica di Slovenia.
- C Il Curricolo per le scuole dell'infanzia.
- D La Convenzione sui diritti dell'infanzia.

(1 punto)

8. In che modo è denominato il metodo di apprendimento sociale basato sulla ripetizione di un determinato comportamento?

- A Sfiducia.
- B Imitazione.
- C Punizione.
- D Premio.

(1 punto)

9. Come è denominato il tipo di motivazione nel quale la spinta che sostiene l'apprendimento proviene dall'ambiente?

- A Motivazione intrinseca.
- B Motivazione negativa.
- C Motivazione imposta.
- D Motivazione estrinseca.

(1 punto)



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiate Sì se è corretta, NO se è errata.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. Nel periodo dello sviluppo prenatale, fattori teratogeni differenti possono provocare il medesimo danno. | Sì | NO |
| L'incongruenza è un metodo educativo efficace. | Sì | NO |
| Durante l'orario antimeridiano, la responsabilità della pulizia nella stanza per i giochi spetta all'educatrice. | Sì | NO |
| Il soggetto fondatore di una scuola dell'infanzia privata può essere una persona fisica o giuridica. | Sì | NO |
| Nei neonati, la sensibilità al tatto e al dolore aumenta nei giorni immediatamente successivi alla nascita. | Sì | NO |
| Una sezione combinata deve essere composta di almeno 7 bambini della prima fascia di età. | Sì | NO |
| L'educazione morale si realizza solo nel processo di identificazione. | Sì | NO |
- (7 punti)*

Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.

11. L'esagerata tendenza alla critica è uno degli indicatori di un'immagine di sé _____ . Un altro indicatore di tale tipo di autoimmagine è _____ .
- (2 punti)*
12. Per evitare arrossamenti, al momento del cambio del pannolino dobbiamo pulire adeguatamente la pelle del bambino con un panno umido, poi dobbiamo _____ e infine _____ .
- (2 punti)*
13. Il principio della continuità verticale sottolinea il collegamento tra prima e seconda fascia di età, tra _____ e _____ e tra _____ e _____ .
- (2 punti)*
14. _____ collabora alla preparazione, progettazione e realizzazione dell'attività didattica ed educativa nella scuola dell'infanzia.
- (1 punto)*

15. »Non inviterò Andrea al mio compleanno, perché lui non ha invitato me al suo.« Secondo Kohlberg, questo tipo di affermazione è caratteristico del livello _____ di sviluppo morale. Esso è seguito dal livello _____ .
- (2 punti)*



Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.

16. Scrivete un esempio di ragionamento, in cui sia manifesta la caratteristica dell'animismo.

(1 punto)

17. Chiarite il significato dell'espressione linguaggio egocentrico.

(1 punto)

18. Spiegate in che cosa consiste l'aspetto contraddittorio della socializzazione.

(1 punto)

19. Nella stanza dei giochi utilizziamo anche sostanze/oggetti, che rientrano tra i rifiuti pericolosi. Elencatene quattro.

(2 punti)



P 2 2 1 S 3 1 0 1 1 I 0 8

PARTE 2.

Esercizio 1.

Il Curricolo per le scuole dell'infanzia sottolinea l'importanza di intrecciare le routine quotidiane con gli ambiti di attività. Denominate e descrivete tre esempi nei quali gli ambiti di attività si intrecciano con le routine quotidiane.

(4 punti)



Esercizio 2.

Ana è una bambina di due anni. Alla scuola dell'infanzia, di solito a pranzo mangia molto poco. L'educatrice, cui questo comportamento non piace, la forza a mangiare tutto quello che c'è nel piatto.

- 2.1. Giudicate l'adeguatezza del comportamento dell'educatrice e motivate la vostra risposta. (2 punti)

2.2. Indicate quattro esempi di comportamento adeguato di un'educatrice della prima fascia di età durante il pranzo. (2 punti)



Esercizio 3.

L'educatrice di un gruppo di bambini di cinque anni sta pianificando un'uscita dall'asilo, per visitare un rifugio per animali.

- 3.1. Indicate quattro regole da seguire per garantire una passeggiata sicura in un ambiente cittadino. **(2 punti)**

3.2. Formulate quattro istruzioni da dare ai bambini, per garantire un loro comportamento adeguato nel rifugio per animali. **(2 punti)**

3.3. Descrivete due caratteristiche dello sviluppo motorio, cui l'attività della passeggiata può contribuire positivamente. **(2 punti)**



Esercizio 4.

In una scuola dell'infanzia hanno molta importanza anche l'adeguatezza delle dotazioni degli ambienti, nonché la loro pulizia.

- 4.1. Indicare quattro criteri cui deve soddisfare uno spogliatoio per essere adeguato dal punto di vista della dotazione.

(2 punti)

- 4.2. Chiarite con tre esempi in che modo possiamo organizzare la stanza dei giochi in una scuola dell'infanzia, per fare sì che essa sia adeguatamente stimolante per dei bambini della prima fascia di età.

(2 punti)



Esercizio 5.

In un giorno di pioggia un gruppo di bambini, insieme all'educatrice, sta facendo una passeggiata in un bosco vicino alla scuola dell'infanzia. Nonostante l'educatrice gli abbia detto di smettere, Tine salta in continuazione nelle pozzanghere piene di fango e si rifiuta di tenere in mano l'ombrelllo.

- 5.1. Denominate e descrivete il bisogno emotivo di Tine, il cui soddisfacimento l'educatrice cerca di agevolare.

(2 punti)

- 5.2. Denominate e chiarite con un esempio due metodi dell'apprendimento sociale, utilizzabili dall'educatrice, per fare sì che Tine rispetti quanto gli viene detto dall'educatrice.

(4 punti)



Esercizio 6.

In occasione di una commemorazione, un gruppo di bambini della seconda fascia di età si recherà presso un vicino monumento per accendere una candela votiva e ricordare i defunti. Del gruppo fanno parte due bambine provenienti da un diverso ambiente culturale, che non comprendono il significato dell'accensione delle candele votive.

- 6.1. Chiarite con quattro esempi in che modo la scuola dell'infanzia può favorire l'inclusione nel gruppo di un bambino, proveniente da un diverso ambiente culturale.

(4 punti)

- 6.2. Metka ha toccato inavvertitamente il coperchietto della candela votiva, e sul suo dito è comparsa una piccola vesica. Denominate il tipo di lesione subito dalla bambina e descrivete un rimedio a esso adeguato.

(2 punti)



Esercizio 7.

Anja ha un anno e mezzo. Due mesi fa ha iniziato a camminare da sola. Nel suo percorso di autonomia, però, ha già incontrato – sia a casa sia nella scuola dell'infanzia – numerose limitazioni, come per esempio la porta della stanza dei giochi, le prese elettriche e altro.

- 7.1. Denominate la fase di sviluppo psicosociale in cui, secondo Erikson, si trova Anja. Descrivete una modalità di reazione adeguata, con la quale i genitori e gli educatori possono permettere ad Anja di giungere a una risoluzione positiva del conflitto relativo a tale fase.

(3 punti)

- 7.2. Descrivete una modalità di reazione con la quale i genitori e/o gli educatori potrebbero contribuire a una risoluzione negativa del conflitto relativo a tale fase.

(1 punto)

- 7.3. Indicate ancora una caratteristica della teoria di Erikson.

(1 punto)



Esercizio 8.

Un gruppo di bambini di cinque anni si sta esercitando nel disegno di curve e figure di vario tipo. Le educatrici intendono preparare i bambini al percorso di alfabetizzazione che inizieranno con la scuola elementare.

- 8.1. Descrivete tre caratteristiche dell'alfabetizzazione emergente.

(3 punti)

- 8.2. Denominate e chiarite la forma di collaborazione con i genitori, nell'ambito della quale l'educatrice potrà spiegare loro l'importanza di tale attività.

(2 punti)



Pagina vuota