



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 2 3 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE INVERNALE

EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

Mercoledì, 15 febbraio 2023 / 100 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.



P 2 2 3 S 3 1 0 1 1 0 3

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. Quale modello di educazione morale è caratterizzato da regole e norme tradizionali?
 - A Modello trasmissivo-culturale.
 - B Modello evolutivo-culturale.
 - C Modello processuale-evolutivo.
 - D Modello processuale-trasmissivo.

(1 punto)

2. In una sezione eterogenea, che comprende bambini da uno a tre anni di età, è previsto che le due operatrici siano insieme in copresenza per non meno di
 - A 3 ore.
 - B 4 ore.
 - C 5 ore.
 - D 6 ore.

(1 punto)

3. Quando notiamo una zecca attaccata alla pelle, dobbiamo
 - A cospargerla il più presto possibile con della crema.
 - B toglierla il più presto possibile con una pinzetta.
 - C muoverla il meno possibile, perché si staccherà da sola.
 - D ruotarla il più possibile in senso orario.

(1 punto)

4. Come sono denominati i giudizi generalizzati, ed espressi anticipatamente, a proposito delle altre persone?
 - A Conoscenze.
 - B Abilità.
 - C Stereotipi.
 - D Socializzazione.

(1 punto)

5. Il fondatore di una scuola dell'infanzia pubblica è
 - A lo stato.
 - B la città.
 - C il comune.
 - D un individuo.

(1 punto)



6. Come possiamo descrivere l'approccio dell'educatore per quanto riguarda il rapporto con il bambino e il contenuto di un'attività?

- A Diretto o indiretto.
- B Direttivo o non direttivo.
- C Dislessico o non dislessico.
- D Divergente o non divergente.

(1 punto)

7. Quale delle seguenti modalità di comportamento rientra tra i comportamenti proindividuali?

- A Altruismo.
- B Collaborazione.
- C Competitività.
- D Empatia.

(1 punto)

8. Come è denominato il metodo di lavoro educativo-didattico che include la presentazione di motivazioni, corredate da diversi esempi?

- A Spiegazione.
- B Chiarimento.
- C Narrazione.
- D Descrizione.

(1 punto)

9. L'espressione sviluppo cefalocaudale significa che

- A lo sviluppo procede dal dorso su ambedue i lati.
- B lo sviluppo procede da comportamenti più semplici a comportamenti più complessi.
- C lo sviluppo procede dalla testa verso le estremità inferiori.
- D lo sviluppo procede da comportamenti più complessi a comportamenti più semplici.

(1 punto)



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiare **SÌ** se è corretta, **NO** se è errata.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. L'educatore non deve spaventare e umiliare i bambini. | Sì | NO |
| Il curriculum per le scuole dell'infanzia è il documento professionale di riferimento per l'attività in tutte le scuole dell'infanzia in Slovenia. | Sì | NO |
| Nei giorni immediatamente successivi alla nascita, nel bambino non è ancora possibile distinguere tra singole percezioni semplici. | Sì | NO |
| Il pensiero logico concreto compare all'incirca all'età di 12 anni. | Sì | NO |
| La modalità di stesura della preparazione dell'attività didattica sono prescritte. | Sì | NO |
| Prima del pasto, i tavoli vanno puliti senza fare uso di disinfettante. | Sì | NO |
| I diritti dell'infanzia riguardano il bambino dalla nascita fino all'età di inizio della scuola. | Sì | NO |
- (7 punti)*

Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.

11. Il processo nel quale i partecipanti ricevono, inviano e interpretano messaggi è denominato _____.
(1 punto)
12. L'olio, che abbiamo utilizzato in un'esperienza didattica, deve essere smaltito tra i rifiuti _____, perché è _____.
(2 punti)
13. Uno degli organi più sviluppati alla nascita è _____. Lo sviluppo di questo organo rallenta all'età di circa _____ anni.
(2 punti)
14. Per quanto riguarda la durata e l'organizzazione, le scuole dell'infanzia pubbliche possono offrire i seguenti programmi: _____, _____, _____ e _____.
(2 punti)
15. Già i neonati preferiscono _____ al silenzio. Essi sono anche in grado di distinguere la voce _____ da quella degli estranei.
(2 punti)



Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.

16. Spiegate il significato dell'espressione neonato postmaturo o neonato post-termine.

(1 punto)

17. Spiegate in che cosa consiste la plasticità del bambino.

(1 punto)

18. Descrivete un esempio di ipergeneralizzazione del significato di una parola.

(1 punto)

19. Elencate quattro azioni, legate alla cura dell'igiene personale del bambino, che l'educatrice è tenuta a eseguire.

(2 punti)



Pagina vuota