



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 2 2 S 3 1 0 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

# VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

**Sreda, 31. avgust 2022 / 100 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

POKLICNA MATURA

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 krajših nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.*





**Prazna stran**

**OBRNITE LIST.**



## 1. DEL

Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.

1. Kako v vrtcu imenujemo socialno enoto, ki jo sestavlja vnaprej in od zunaj določeno omejeno število posameznikov?

- A Načrtovana skupina.
- B Neformalna skupina.
- C Frontalna skupina.
- D Formalna skupina.

(1 točka)

2. Področja dejavnosti po Kurikulu za vrtce so

- A gibanje, jezik, umetnost, družba, naravoslovje in matematika.
- B gibanje, jezik, umetnost, družboslovje, naravoslovje in matematika.
- C gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika.
- D gibanje, jezik, glasba, okolje, narava in matematika.

(1 točka)

3. Kdo vodi vzgojno-varstveno družino?

- A Vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.
- B Vzgojitelj in pomočnik vzgojitelja.
- C Vzgojitelj in svetovalni delavec.
- D Vzgojitelj ali svetovalni delavec.

(1 točka)

4. Kako imenujemo didaktično načelo, ki poudarja vlogo in pomen čutnega zaznavanja?

- A Načelo zaznavanja.
- B Načelo čutenja.
- C Načelo individualizacije.
- D Načelo nazornosti.

(1 točka)

5. Katera od značilnosti pozornosti otroka ne drži?

- A Pozornost se razvija od nesistematičnega iskanja k sistematičnemu iskanju.
- B Otroke v prvih mesecih pritegnejo nekontrastne pastelne barve, ki umirjajo.
- C Otrokovo pozornost v zgodnjem obdobju pritegnejo koti in robovi figur.
- D Novorojenčki raje opazujejo človeške obraze kot druge dražljaje.

(1 točka)



6. S katero metodo socialnega učenja iščemo alternativno rešitev spora?

- A Z restitucijo.
- B Z mediacijo.
- C Z nagrado.
- D S spodbujanjem.

(1 točka)

7. Ob oteženem dihanju zaradi oslovskega kašlja otroka namestimo

- A v sedeč položaj.
- B v ležeč položaj.
- C v polsedeč položaj.
- D na trebuh.

(1 točka)

8. Katera od značilnosti mišljenja se razvije na formalnologični ravni mišljenja?

- A Miselno ohranjanje količin.
- B Finalizem.
- C Deduktivno mišljenje.
- D Hipotetično mišljenje.

(1 točka)

9. Katere so osnovne naloge družine?

- A Biološke, ekonomske in socialno-psihološke.
- B Biološke, ergonomske in duhovne.
- C Pedagoške, psihološke in sociološke.
- D Biološke, ekološke in psihološke.

(1 točka)



**Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.**

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 10. Starši so pri izbiri vrtca vezani na občino stalnega prebivališča.                                    | DA | NE |
| Regresivne razvojne spremembe pomenijo premik od bolj kompleksnega k enostavnejšemu vedenju.              | DA | NE |
| Sklenitev prijateljstva kratkoročno pripomore k otrokovi pozitivni samopodobi.                            | DA | NE |
| Vsakodnevna sterilizacija igralnice je obvezna.   | DA | NE |
| V kombiniranem oddelku je največ sedem otrok prvega starostnega obdobja.                                  | DA | NE |
| Teratogeni dejavniki najmočneje vplivajo na razvoj otroka v embrionalnem obdobju predrojstvenega razvoja. | DA | NE |
| Na prvem roditeljskem sestanku vzgojiteljica staršem predstavi letni delovni načrt skupine.               | DA | NE |
- (7 točk)*

**Spodnje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo oziroma besedno zvezo.**

11. Vsako prostovoljno vedenje, ki je namenjeno pomoči drugemu, imenujemo \_\_\_\_\_ vedenje. Vedenje, katerega namen je doseči dobiček zase, pa imenujemo \_\_\_\_\_ vedenje. *(2 točki)*
12. Otrokove pravice so zapisane v \_\_\_\_\_, delimo pa jih v tri skupine: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ . *(2 točki)*
13. Metodo vzgojno-izobraževalnega dela, ki vključuje utemeljevanje in dokazovanje različnih primerov, imenujemo \_\_\_\_\_ . *(1 točka)*
14. Izpuščaji, ki se nenadoma pojavijo na koži otroka, so lahko simptom \_\_\_\_\_, zato otroka \_\_\_\_\_ . *(2 točki)*



15. Med čustvenimi potrebami poznamo \_\_\_\_\_, ki se kaže v tem, da otrok občuti ugodje, ko zmore nekaj sam, brez pomoči. Ena od drugih čustvenih potreb je še \_\_\_\_\_.

(2 točki)

**Kratke odgovore zapišite na črte.**

16. Pojasnite pojem ročnost ali stranskost.

---

---

---

---

(1 točka)

17. Naštejte štiri dejavnike, ki lahko zmotijo otrokov počitek.

---

---

---

(2 točki)

18. Opišite primer instrumentalne agresivnosti.

---

---

---

(1 točka)

19. Navedite tri stebre, ki so temelj dobre komunikacije z otrokom.

---

---

---

(1 točka)











P 2 2 2 S 3 1 0 1 1 1 1

#### 4. naloga

Petletna Zoja bi rada narisala svojo družino. Vse barvice imajo polomljeno konico, zato čaka, da jih kdo ošili. Ko jo vzgojiteljica vpraša, zakaj ne ošili barvic in začne risati, odvrne, da ne zna šiliti.

4.1. Poimenujte stopnjo socio-emocionalnega razvoja po Eriksonu, na kateri je Zoja.  
Pojasnite eno značilnost te stopnje.

(2 točki)

4.2. Poimenujte in opišite obliko gibanja, ki jo potrebuje Zoja, da bi ošilila barvice.

(2 točki)

Lined writing area for answers to questions 4.1 and 4.2.











**Prazna stran**