



Šifra kandidata:

## Državni izpitni center



P 2 1 1 S 3 1 0 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

**Četrtek, 10. junij 2021 / 100 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalinivo pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.

## POKLICNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalinivim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.



P 2 1 1 S 3 1 0 1 1 0 2



3/16

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**



## 1. DEL

**Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.**

1. Za kateri model moralne vzgoje je značilno, da otrok le poslušno sledi vzgojiteljevim napotkom?

- A Kulturno-transmisijski model.
- B Permisivni model.
- C Permanentni model.
- D Procesno-razvojni model.

(1 točka)

2. Jaka je uspešno končal tečaj drsanja. Katero vrsto izobraževanja je zaključil?

- A Formalno izobraževanje.
- B Informalno izobraževanje.
- C Formativno izobraževanje.
- D Neformalno izobraževanje.

(1 točka)

3. Razkužilo v igralnici uporabimo, kadar

- A čistimo mize pred obrokom.
- B čistimo garderobo.
- C čistimo previjalno mizo po previjanju.
- D čistimo umazana tla v igralnici.

(1 točka)

4. V heterogenem oddelku, v katerem so vključeni otroci od tretjega do petega leta, sta strokovni delavki dnevno skupaj najmanj

- A 4 ure.
- B 5 ur.
- C 6 ur.
- D 7 ur.

(1 točka)

5. Izberite pravilni ciklus vedenja novorojenčka.

- A Spanje – zbujanje – vznemirjenost in jok
- B Spanje – hranjenje – zbujanje
- C Dremavost – budnost – hranjenje
- D Spanje – hranjenje – spanje

(1 točka)



6. Za katero učno obliko je značilno, da otroke razdelimo na manjše delovne skupine?

- A Frontalna učna oblika.
- B Skupna učna oblika.
- C Skupinska učna oblika.
- D Formalna učna oblika.

(1 točka)

7. Na kateri stopnji osebnostnega razvoja po Freudu se pojavi Ojdipov kompleks?

- A Na oralni.
- B Na analni.
- C Na falični.
- D Na genitalni.

(1 točka)

8. Katera didaktična metoda učenja prevladuje v vrtcu?

- A Metoda eksperimenta.
- B Metoda pogovora.
- C Igra.
- D Delo z lutko.

(1 točka)

9. Krajši program vodi

- A vzgojiteljica ali pedagoška vodja.
- B vzgojiteljica ali svetovalna delavka.
- C vzgojiteljica ali pomočnica vzgojiteljice.
- D vzgojiteljica ali pomočnica ravnateljice.

(1 točka)



**Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.**

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 10. Vzgojiteljica je dolžna poskrbeti za čistočo zob otrok v vrtcu.                              | DA | NE |
| Proces socializacije posameznika učloveči.   | DA | NE |
| Intenzivna rast živčnega sistema poteka do 5. oziroma 6. leta.                                   | DA | NE |
| Roditeljski sestanek oddelka vodi vzgojiteljica.   | DA | NE |
| Restitucija kot vzgojna metoda je poravnava oziroma nadomestitev škode.                          | DA | NE |
| Otroci znajo že v prvem letu starosti oceniti količino, kadar gre za manjša števila.             | DA | NE |
| Kurikulum za vrtce je formalnopravna podlaga za delo v vseh javnih vrtcih v Republiki Sloveniji. | DA | NE |
- (7 točk)

**Spodnje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo oziroma besedno zvezo.**

11. Otrokove pravice, ki jih delimo v tri skupine, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_, so zapisane  
 v \_\_\_\_\_.
- (2 točki)
12. Pred delitvijo hrane si mora vzgojiteljica \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.
- (2 točki)
13. Obdobja, ki so najprimernejša za učenje in v katerih otrok pokaže tudi največ sposobnosti, da se  
 določeno stvar nauči, imenujemo \_\_\_\_\_.
- (1 točka)
14. Nekatere otroke pri počitku zmoti in razdraži že najmanjši šum. To komponento temperamenta  
 imenujemo \_\_\_\_\_. Rednost v bioloških funkcijah, kot so  
 spanje in hranjenje, pa zajema komponenta temperamenta \_\_\_\_\_.  
 (2 točki)



15. Razumevanje, da predmet obstaja tudi takrat, kadar ga ne zaznavamo, imenujemo

\_\_\_\_\_ . Razumevanje, da je predmet, ki ga trenutno opazujemo, isti predmet, ki smo ga že opazovali, pa imenujemo \_\_\_\_\_.  
(2 točki)

**Kratke odgovore zapišite na črte.**

16. Opišite, kako lahko starši ali vzgojitelji pomagajo napredovati otroku v razvoju govora.

---

---

---

---

(1 točka)

17. Naštejte štiri ukrepe vzgojiteljice, s katerimi zmanjša možnost širjenja nalezljive bolezni.

---

---

---

(2 točki)

18. S primerom ponazorite posredno agresivnost.

---

---

---

(1 točka)

19. Navedite dve značilnosti tradicionalne/nuklearne družine.

---

---

---

(1 točka)



2. DEL

## 1. naloga

Šestletni Ožbej je v zadnjem mesecu med počitkom ponovno začel močiti ležalnik in včasih tudi sesati palec, kljub temu da je bil že dobro leto suh.

- 1.1. Poimenujte in opišite vrsto razvojnih sprememb, ki so zajete v opisanem primeru.

(2 točki)

- 1.2. Zapišite tri načela uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce, ki jih mora vzgojiteljica upoštevati v opisani situaciji.

(2 točki)

- 1.3. Kakšno je ustrezno ravnanje vzgojiteljice v opisani situaciji?

(1 točka)



## **2. naloga**

Otroci okrog četrtega leta začnejo uporabljati izraz »najboljši priatelj«, do tedaj pa je priateljstvo bolj trenutna in priložnostna stvar.

- 2.1. Opišite dva pomena prijateljstva za otroke.

(2 točki)

- 2.2. Opišite tri značilnosti medvrstniških odnosov, pomembnih za sklenitev prijateljstva.

(2 točki)



### **3. naloga**

Vzgojiteljica načrtuje zimski pohod za skupino predšolskih otrok.

- 3.1. Predstavite navodila za starše glede obutve, oblačil in zaščite, da bodo otroci ustrezno pripravljeni na pohod. (2 točki)

3.2. Navedite štiri področja dejavnosti iz Kurikula za vrtce in jim določite primerno dejavnost za zimski pohod. (2 točki)

3.3. Opišite dva predloga dejavnosti na zimskem pohodu, s katerimi bodo otroci razvijali področje zaznavanja. (2 točki)



#### **4. naloga**

Uravnotežena prehrana omogoča, da se otrok pravilno razvija.

- 4.1. Sestavite zajtrk tako, da pokrijete potrebe po vseh snoveh, ki jih za razvoj potrebuje otrok. Izbiro posameznega živila utemeljite z uvrstitvijo v ustrezno skupino hranilnih snovi.

(2 točki)

- 4.2. Kakšna je vloga vzgojiteljice pri pripravi na zajtrk? Navedite štiri primere ustreznega ravnanja.

(2 točki)

- 4.3. Kakšna je vloga vzgojiteljice pri poteku zajtrka? Navedite štiri primere ustreznega ravnanja.

(2 točki)



## **5. naloga**

Z oddelkom drugega starostnega obdobja, otroci so stari 3–4 leta, se odpravljate v telovadnico. Otroci morajo hoditi v koloni, a vsi tega ne upoštevajo.

- 5.1. S štirimi primeri pojasnite, kaj moramo upoštevati, kadar govorimo o pravilih v skupini.

(2 točki)

- 5.2. Navedite tri ukrepe, ki omogočajo varen potek dejavnosti v telovadnici.

(1 točka)

- 5.3. Navedite štiri vloge odraslega s področja dejavnosti gibanje, ki jih lahko uresničujemo pri dejavnostih v telovadnici.

(2 točki)



## **6. naloga**

V vrtcu organizirajo spomladansko druženje za otroke in starše. Igrisče je polno poligonov, samokolnic, hodulj, blazin za prevale in trampolinov.

- 6.1. Opišite dve značilnosti gibalnega razvoja predšolskega otroka.

(2 točki)

- 6.2. Opišite še dve dejavnosti, s katerima razvijamo velike gibe (veliko/grobo motoriko) otrok.

(2 točki)

- 6.3. Za katero obliko sodelovanja z otrokovimi starši gre v opisanem primeru?

Navedite še tri primere te oblike sodelovanja.

(2 točki)



## **7. naloga**

Enoletna Maja se pogosto pogovarja sama s seboj: »bababa ... dedede«. Kadar želi vodo, pa steguje roko proti svoji steklenički in reče: »Dido«. Vzgojiteljica, ki jo želi naučiti pravilne besede, ji ponudi stekleničko in reče: »Izvoli svojo stekleničko.«

- 7.1. Katero značilnost razvoja govora prepozname v prvi povedi? **(1 točka)**

7.2. Opišite značilnosti prve besede. **(1 točka)**

7.3. Poimenujte in opišite obliko vzgoje, ki jo uporablja vzgojiteljica v opisanem primeru. **(2 točki)**



## **8. naloga**

Skupina štiriletnikov se v vetru odpravlja na sprehod. Obleči morajo jakne in obuti čevlje. Otroci, ki si še ne znajo zavezati vezalk in zapeti jopice, potrebujejo pomoč vzgojiteljice.

- 8.1. Poimenujte in opišite dve metodi socialnega učenja, ki naj ju uporabi vzgojiteljica pri učenju samostojnosti.

(2 točki)

- 8.2. Navedite štiri ukrepe za varen sprehod.

(2 točki)



P 2 1 1 S 3 1 0 1 1 1 6

# **Prazna stran**