



Državni izpitni center



P 2 0 2 S 3 1 0 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Ponedeljek, 31. avgust 2020

POKLICNA MATURA

1. DEL

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ C	
3	1	♦ C	
4	1	♦ D	
5	1	♦ C	
6	1	♦ B	
7	1	♦ A	
8	1	♦ C	
9	1	♦ A	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ naprej ♦ s stiskom nosu in / ali obkladkom na zatilje	
12	2	♦ javni ♦ zasebni ♦ 11 mesecev / 1 leta ♦ vstopa v šolo / 6 leta	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
13	2	♦ čustva samozavedanja / kompleksna (čustva) dve od: ♦ ljubosumje ♦ ponos ♦ krivda ...	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
14	1	♦ postopnim uvajanjem / uvajanjem	
15	2	dve od: ♦ genetika (DNK) ♦ zdravstvena oskrba ♦ urbanizacija ♦ letni časi in podnebje ♦ kronično stresno okolje ...	

Naloga	Točke	Rešitve	Dodatna navodila
16	1	ena od: ♦ Razvoj slušnih organov se konča že v maternici. ♦ Novorojenčki najraje poslušajo človekov glas oz. zvok v območju človekovega glasu. ♦ Novorojenčki že lahko ugotovijo smer razvoja zvoka. ♦ Dojenčki ločijo med tipom petja za igro in tipom petja za uspavanje. ♦ Dvomesečni dojenčki že razlikujejo različne ritmične vzorce ...	
17	1	ena od: ♦ Identifikacija – kaj je prav in kaj ne, se otrok uči od osebe, s katero se identificira (običajno so to starši). ♦ Socialno učenje (posnemanje – modelno učenje) – pri tem ima odločilno vlogo zgled odraslih (staršev, vzgojiteljev).	
18	2	♦ 40–60 % ena od: ♦ Prenizka vlažnost poveča možnost obolenj. ♦ Previsoka vlažnost preprečuje ohlajanje telesa.	
19	1	♦ Z izrazom proindividualna vedenja označujemo vedenja, s katerimi si posameznik prizadeva doseči dobiček zase.	

Skupno število točk 1. dela: 30

2. DEL

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ 8 otrok na ustrezno usposobljenega strokovnega delavca ♦ vedno treba videti vse otroke ♦ prisoten reševalec ♦ prisotna strokovna delavka na suhem ♦ otroci morajo ubogati na besedo ♦ brez tekanja okoli bazena ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
1.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ ustvarja prijetno in zaupno vzdušje ♦ otroku ponudi ustrezne izzive ♦ otroke spodbuja, opogumlja, usmerja, popravlja ♦ otroka pozorno opazuje in spremlja njegov gibalni razvoj ♦ pohvali otrokova prizadevanja ♦ posebna pozornost nadarjenim in manj spretnim otrokom ♦ dejavnosti povezuje z drugimi področji dejavnosti (jezik, matematika ...) ♦ uporablja različne metode in oblike dela ♦ spodbujanje medsebojnega sodelovanja ♦ skrb za varnost ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	4		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	1	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ povišana telesna temperatura ♦ izpuščaji ♦ bledica oz. rdečica kože obraza ♦ kihanje ♦ kašljanje ♦ bruhanje ♦ driska ♦ smrkanje ♦ glavobol ... 	
2.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Mihi posveti več pozornosti. ♦ Povpraša ga po počutju. ♦ Izmeri mu temperaturo. ♦ Ne sili ga jesti. ♦ Ne prepričuje ga, da se mora igrati. ♦ Omogoči mu počitek ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
2.3	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ pogovorna ura ♦ Gre za pogovor med vzgojiteljico (in pomočnico) in starši o značilnostih, razvoju in delovanju njihovega otroka. O drugih otrocih ne govorimo. 	Za poimenovanje in pojasnitev 2 točki. Za poimenovanje ALI pojasnitev 1 točka.
Skupaj	5		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ trma ♦ po prvem letu / 2.–3. leto <p>ena od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Frustracija zaradi zahtev ali ovir, ki jih otrok ne zna drugače rešiti / prenizek frustracijski prag. ♦ Otrok še nima dobro usvojenega govora. ♦ Otrok še nima razvitih strategij spoprijemanja s frustracijami. ♦ Otrok izkazuje prve težnje osamosvajanja od staršev ... 	
3.2	2	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Poskrbela bo za otrokovo varnost / da ne poškoduje sebe ali drugih otrok. ♦ Otroka lahko objame, še ga dovolj dobro pozna in ve, da bi mu to lahko ustrezalo. ♦ Počaka, da trma preide, in se z otrokom na koncu pogovori, da skupaj najdeta odgovor, zakaj je bil tako togoten ... 	
Skupaj	5		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroci si v predšolskem oblikujejo razumevanje časa glede na zaporedje dogodkov. ♦ Razumevanje daljših časovnih intervalov se oblikuje pozneje kakor krajših. ♦ Otroci prej razumejo dele dneva kakor dneve v tednu. ♦ Štriletniki ne ločijo dobro med dogodki, ki se bodo zgodili čez nekaj dni, od tistih, ki se bodo zgodili čez nekaj tednov ... 	
4.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Vzgojiteljica bi lahko navedla zaporedje v rutini, dokler starši ne pridejo, npr. najprej bomo pojedli kosilo, si umili roke, šli na počitek, ko pa se zbudiš, bodo starši prišli. 	<p>Za konkreten predlog in opis vzgojiteljčinega odgovora 2 točki.</p> <p>Za splošen predlog ALI opis vzgojiteljčinega odgovora 1 točka.</p>
Skupaj	4		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	3	<p>šest od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ spoštovati zasebno sfero družin / kulturo / identiteto / jezik / svetovni nazor (vero) / vrednote / prepričanja / navade / običaje ♦ upoštevati pravico staršev do zasebnosti in varstva osebnih podatkov ♦ staršem omogočajo sprotno izmenjavo informacij o otroku ♦ informiranje staršev o dejavnostih oddelka na oglasni deski ♦ pripravi roditeljski sestanek in pogovorne urice (čas za poglobljen razgovor o otrokovem napredku, morebitnih težavah) ♦ ima pravico do strokovne avtonomnosti (samostojnosti) pri delu z oddelkom ♦ povabilo staršem za sodelovanje pri dejavnostih v vrtcu ... 	<p>Za šest pravih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka.</p>
5.2	2	<p>šest od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ pravica do postopnega uvajanja otroka v vrtec ♦ javno dostopno pisno in ustno obvestilo o različnih ponudbah programov v vrtcu ♦ pravica do sprotne izmenjave informacij ♦ pravica do poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljico in pomočnico, s svetovalno službo ♦ pravica sodelovanja pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku ♦ po dogovoru z vzgojiteljico in upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca aktivno sodelovati pri vzgojnem delu (določen čas prisotni v igralnici ali dejavnosti ...) ♦ pravica do stalnega in sistematičnega seznanjanja z njihovimi pravicami in odgovornostmi ... 	<p>Za šest pravih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka.</p>
5.3	2	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Roditeljski sestanek – gre za sodelovanje vzgojiteljice z vsemi starši hkrati, pri čemer teče pogovor o splošnih stvareh, delu v skupini ... ♦ Pogovorna / govorilna ura – gre za sodelovanje vzgojiteljice s starši le enega otroka, pri čemer pogovor teče izključno o njihovem otroku ... 	<p>Za navedbo dveh oblik sodelovanja in njuno pojasnitev 2 točki.</p> <p>Za navedbo ene oblike sodelovanja in njeno pojasnitev ALI le navedbo dveh oblik sodelovanja ALI le dve pojasnitvi 1 točka.</p>
Skupaj	7		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ gibanje: hoja po različnih površinah / tek po različnih površinah / premagovanje ovir / poskoki ... ♦ jezik: poimenovanje rastlin / predmetov / plodov / vrste gozda / dreves ... ♦ umetnost: izvaja izštevanka in rajalne igre / poslušča, posnema in razlikuje zvoke iz narave / sodeluje pri fotografiranju ... ♦ narava: opazuje vreme / skrbi za zdravje / opazuje okolico/prepoznava rastline/razlikuje živo in neživo naravo ... ♦ družba: sodeluje s skupino / upošteva pravila vedenja / seznanja se z različnimi poklici v gozdu ... ♦ matematika: poimenovanje oblik / orientacija v prostoru / odgovarja na vprašanja, ki se začenejo z zakaj / raziskuje okolico / razporeja po določenem pravilu ... 	Za navedbo štirih pravilnih rešitev z ustrežno dejavnostjo 2 točki. Za navedbo treh pravilnih rešitev z ustrežno dejavnostjo ALI za navedbo štirih pravilnih rešitev (brez dejavnosti) 1 točka.
6.2	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ načelo omogočanja izbire in drugačnosti ♦ načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti ♦ načelo uravnoveženosti ♦ načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma ♦ načelo horizontalne povezanosti ♦ načelo sodelovanja z okoljem ♦ načelo razvojno-procesnega pristopa ... 	Za tri ali dve pravilni rešitvi 1 točka.
6.3	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Klop spada med členonožce (pajkovce), ima 3 pare (ličinka) ali 4 pare (odrasli) členjenih nog. Telo je iz glavoprsja in zadka. ♦ Poskrbimo, da bo klop (s soglasjem staršev) čim hitreje odstranjen. 	
Skupaj	5		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	1	♦ skupinsko učno obliko	
7.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ sočutna odrasla oseba (vzgojiteljica) otroku pomaga razumeti lastne občutke, doživetja in potrebe ♦ pozorno poslušanje otroka ♦ ustrezno odzivanje na otrokova vprašanja in prošnje ♦ prepoznavanje in ustrezno strokovno odzivanje na otrokovo nebesedno / neverbalno komunikacijo ♦ uporaba pozitivnih sporočil v komunikaciji z otrokom ♦ skrb za pozitivne medvrstniške odnose ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

7.3	3	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Telesna agresivnost: otrok brčne drugega otroka. ♦ Besedna agresivnost: otrok zmerja drugega otroka. ♦ Posredna: otroci izločijo enega otroka iz omizja tako, da mu ne dovolijo sesti zraven; otroci obrekujejo ... ♦ Neposredna: jasno je, kateri otrok je agresiven: Jan udari Jerneja. ♦ Instrumentalna: otrok grobo odrine drugega, da bi prišel do igrače. ♦ Sovražna: otrok udari drugega, da bi tega zbolelo. ♦ Reaktivna: otrok udari drugega, ker ga je ta udaril prvi. ♦ Proaktivna: otrok izsiljuje drugega za npr. igračo, denar ... 	Za navedbo dveh vrst agresivnosti in pojasnitev ene 3 točke. Za navedbo ene vrste agresivnosti in njeno pojasnitev 2 točki. Za navedbo dveh vrst agresivnosti (brez pojasnitve) 1 točka.
Skupaj	6		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sprejmemo otrokova občutja, jih potrdimo in se o njih pogovarjamo. ♦ Začnimo s problemom, ki ga poimenuje otrok in šele potem s tistim, ki žuli nas. ♦ Otroka dejavno vključimo v reševanje težav in jih ne rešujemo namesto njega. ♦ Otroka spodbudimo, da se domisli čim več možnih rešitev, na koncu pa dodamo še svoje predloge. ♦ Skupaj z otrokom poskušajmo najti najbolj sprejemljiv predlog rešitve. ♦ Ko sprejmemo skupno odločitev, se moramo natančno dogovoriti, kako jo bomo izpeljali ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
8.2	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroci so vanjo dodeljeni. ♦ Otroci se od prej praviloma ne poznajo. ♦ Sestava / struktura skupine je predpisana. ♦ Sestava / struktura skupine je načrtovana. ♦ Sestava / struktura skupine je postavljena od zunaj. ♦ Gre za zapleten komunikacijsko-interakcijski sistem ... 	Za tri ali dve pravilni rešitvi 1 točka.
8.3	1	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Nima ostrih robov. ♦ Je iz varnih materialov. ♦ Pobarvana je z ustreznimi barvami. ♦ Nima lomljivih / krhkih delov. ♦ Je stabilna ... 	Za štiri ali tri pravilne rešitve 1 točka.
Skupaj	4		

Skupno število točk 2. dela: 40