



Državni izpitni center



P 2 1 2 S 3 1 0 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

# VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 31. avgust 2021

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

**1. DEL**

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ A	
3	1	♦ B	
4	1	♦ D	
5	1	♦ C	
6	1	♦ A	
7	1	♦ B	
8	1	♦ D	
9	1	♦ A	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	1	♦ (metoda) spodbujanja	
12	2	♦ odstraniti iz igralnice / pospraviti ♦ očistiti / pomesti ♦ prezračiti	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
13	2	♦ mentalno ♦ kronološko	
14	2	♦ 1. / prvo ♦ 11. meseca / 1 (leta) / enega (leta) ♦ 3 / treh ♦ 2. / drugo ♦ 3 (let) / tretjega (leta) ♦ vstopa v šolo / 6 (let)	Za šest ali pet pravilnih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka.
15	2	♦ glasovno širjenje / ekspanzija ♦ glasovno krčenje / kontrakcija	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
16	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Prijateljstvo z drugimi otroki daje občutek vrednosti in samopotrjevanja.</li> <li>♦ Otrok, ki ima v razredu prijatelje, raje hodi v šolo.</li> <li>♦ Prijatelji so lahko pomembna čustvena opora ob stresnih dogodkih ...</li> </ul>	
17	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Mladi si začno postavljati vedno več vprašanj o sebi in svojem življenju.</li> <li>♦ Značilna je za terciarno socializacijo.</li> <li>♦ Pojavi se v obdobju adolescence.</li> <li>♦ Gre za postopen prehod do bolj avtonomnega (lastnega) gledanja na kulturno in družbeno življenje ...</li> </ul>	
18	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ možganski centri, ki skrbijo za uravnavanje mišičnega tonusa, se razvijajo počasneje</li> <li>♦ slabši miselni razvoj predvsem v prvih letih življenja</li> <li>♦ pretirano ukvarjanje s športom</li> <li>♦ preobremenjenost otroka</li> <li>♦ slaba telesna kondicija ...</li> </ul>	
19	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ umivanje rok po previjanju / brisanju zadnjice</li> <li>♦ po čiščenju bruhanja / lulanja / kakanja</li> <li>♦ po brisanju nosa</li> <li>♦ po stiku z obolelim otrokom ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

**Skupno število točk 1. dela: 30**

## 2. DEL

### Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz posameznega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če je odgovor vsebinsko ustrezen.

### 1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Pripravi ustrezna sredstva (mehke igrače, knjige, gradnike ...).</li> <li>♦ Prijazno sprejme starše in z vsakim otrokom vzpostavi očesni stik, ga ogovori z imenom, mu izkaže pozornost z dotikom, ga vpraša, kaj bi želel početi ipd.</li> <li>♦ Pozorno opazuje otroke in se posebej posveti tistim, ki se zjutraj težko vključijo v igro.</li> <li>♦ Otrokom (oziroma otroku) ponudi tudi možnost počitka ali umika v zasebnost, če jim ni do igre ali kake druge dejavnosti v družbi vrstnikov ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
1.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ gnojni izcedek iz oči</li> <li>♦ gnojni izcedek iz nosu</li> <li>♦ gnojni izcedek iz rane</li> <li>♦ izpuščaji</li> <li>♦ sledi bruhanja</li> <li>♦ sledi driske ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
1.3	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Vzgojiteljica mora z dotikom in nasmehom podpirati občutek varnosti.</li> <li>♦ Vzgojiteljica mora izraziti veselje in zadovoljstvo ob snidenju z otrokom.</li> <li>♦ Vzgojiteljica mora vzpostaviti komunikacijo z otrokom (ga vprašati, kako se počuti, kako je spal).</li> <li>♦ Vzgojiteljica mora vzpostaviti komunikacijo s staršem, da otrok vidi, da sprejema tudi njegove starše.</li> <li>♦ Vzgojiteljica mora otroka poklicati z imenom in ga ob tem tudi vedno pogledati v oči,</li> <li>♦ Vzgojiteljica mora otroka potolažiti, če je slabe volje ali joče.</li> <li>♦ Vzgojiteljica mora otroku omogočiti umik na samo v kotiček, če želi mir in tišino ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**2. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>2.1</b>	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ senca</li> <li>♦ ustrezna oblačila</li> <li>♦ pokrivala</li> <li>♦ zaščitna krema</li> <li>♦ dejavnosti v dopoldanskem času / manjše UV-sevanje ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
<b>2.2</b>	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ načelo omogočanja izbire in drugačnosti</li> <li>♦ načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti</li> <li>♦ načelo uravnoveženosti</li> <li>♦ načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma</li> <li>♦ načelo horizontalne povezanosti</li> <li>♦ načelo sodelovanja z okoljem</li> <li>♦ načelo razvojno-procesnega pristopa ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
<b>2.3</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ frontalna / skupna</li> <li>♦ skupinska</li> <li>♦ individualna</li> <li>♦ delo v dvojicah (tandem)</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

### 3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ na predkonvencionalni stopnji</li> <li>utemeljitev, ena od:               <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Pomembna je velikost posledic in materialna škoda.</li> <li>♦ Jaz tebi – ti meni – Nejc želi Petri enako poškodovati voščilnico.</li> <li>♦ Otroci težko upoštevajo namero dejanja (nalašč, po nesreči) ...</li> </ul> </li> </ul>	
3.2	2	šest od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ napake so dovoljene</li> <li>♦ povračilo mora biti iskreno</li> <li>♦ odsotnost jeze</li> <li>♦ povzročitelj škode se mora potruditi</li> <li>♦ povračilo oškodovancu mora biti zadovoljivo,</li> <li>♦ restitucija poteka v zvezi s storjenim prekrškom</li> <li>♦ vezana je na neko vrednoto</li> <li>♦ povzročitelja škode ne kritiziramo oz. mu ne vzbujamo občutka krivde ...</li> </ul>	Za šest pravilnih rešitev 2 točki, za pet ali štiri 1 točka.
3.3	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Upošteva razvojne zakonitosti in značilnosti otroka na posameznih umetniških področjih.</li> <li>♦ Zazna in podpre vsako otrokovo še tako skromno napredovanje.</li> <li>♦ Otrokovih del ne ocenjuje, komentira, graja.</li> <li>♦ Otroka nikoli ne spodbuja k ustvarjanju shematične, vsečne, običajne, prilagojene oblike.</li> <li>♦ Budno opazuje otroka pri odzivanju na vsa srečanja z umetnostjo.</li> <li>♦ Oblikuje bogato in raznovrstno okolje z različnimi spodbudami, ki otroku omogočajo doživljanje sebe, drugih in okolice.</li> <li>♦ Ustvarja prijazno vzdušje medsebojnega zaupanja.</li> <li>♦ Otroka podpira v individualni izbiri prioritete področja umetnosti, ustvarjalnih idejah, radovednosti, izvirnosti, humorju.</li> <li>♦ Skrbi za razvoj otrokovih glasbenih, likovnih, plesnih predstav.</li> <li>♦ Otroku omogoča, da v umetnosti izraža svoj intimni svet in komunicira z okoljem spontano, neposredno in individualno ...</li> </ul>	Za tri ali dve pravilni rešitvi 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

## 4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ delavnost nasproti občutku manjvrednosti / na četrti stopnji</li> </ul> <p>pojasnitev, ena od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Otrok svoje delo primerja z vrstniki, da bi ocenil, ali je uspešen ali ne.</li> <li>♦ Otrok je na tej stopnji pri starosti od tretjega do šestega leta ...</li> </ul>	
4.2	2	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Vzgojiteljica pohvali otrokov napredek in njegov trud.</li> <li>♦ Pripravi vajo, ki jo bo otrok gotovo lahko obvladal in s tem dobil občutek marljivosti (npr. manj zapletene vijuge).</li> <li>♦ Poudarja dosežke otroka (npr. na steno obesi otrokove risbe) in ga ne primerja z drugimi otroki ...</li> </ul>	
4.3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pohvala</li> <li>♦ nagrada</li> <li>♦ obljuba</li> </ul> <p>opis, ena od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pohvala: pohvalimo takoj, kadar opazimo, da je otrok storil kaj sam od sebe; pohvalo utemeljimo; pohvala naj bo pozitivna, z besedo in dejanji; pohvalimo v navzočnosti drugih, če je to mogoče; nikoli ne pohvalimo zgolj rezultata dejanj, ampak ves trud ...</li> <li>♦ nagrada: uporabljamo jo predvsem pri krepitevi obnašanja (npr. navajanje na čistočo, oblačenje, medsebojna pomoč, pospravljanje ...); nagrada naj bo konkretna; poteka lahko kot presenečenje ali pogodba ...</li> <li>♦ obljuba: dano obljubo moramo uresničiti; ne pretiravamo z obljubami ...</li> </ul>	<p>Za poimenovanje treh sredstev in opis enega 2 točki.</p> <p>Za le poimenovanje treh sredstev ALI le opis enega sredstva 1 točka.</p>
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

## 5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Vzgojiteljica je pozorna na pojav simptomov pri Mancu (glavobol, smrkanje, bruhanje ...).</li> <li>♦ Pogovori se z Manco o njenem počutju.</li> <li>♦ Izmeri ji telesno temperaturo,</li> <li>♦ Ponudi ji pijačo,</li> <li>♦ Poskrbi za njen počitek ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
5.2	2	pet od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Redno plačujejo stroške programa, v katerega je vključen otrok.</li> <li>♦ Upoštevajo poslovni čas vrtca in dnevni red.</li> <li>♦ Spoštujejo delo, organizacijo in osebje vrtca.</li> <li>♦ Otrok ima ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev oz. od staršev pooblaščenih oseb.</li> <li>♦ Starši obvestijo vrtec o daljši ali krajši odsotnosti otroka najkasneje do 8. ure zjutraj.</li> <li>♦ Pojav otroških nalezljivih bolezni takoj sporočijo v vrtec.</li> <li>♦ Pri poškodbi ali nenadni spremembi zdravstvenega stanja otroka po obvestilu vzgojitelja v najkrajšem času pridejo po otroka v vrtec.</li> <li>♦ Ob sprejemu otroka opozorijo na posebnosti otroka, ki so pomembne za njegovo varnost in zdravje oz. predložijo navodilo zdravnika.</li> <li>♦ Pisno najavijo izstop otroka iz vrtca (začasni ali trajni izpis).</li> <li>♦ Upoštevajo navodila in obvestila na oglasnih deskah za starše.</li> <li>♦ Mlajše otroke uvajajo v vrtec postopno in ob svoji prisotnosti v dogovoru z vzgojiteljico.</li> <li>♦ Sproti obveščajo vzgojiteljico o spremembi podatkov o svoji dosegljivosti v času bivanja otroka v vrtcu ...</li> </ul>	Za pet pravilnih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		



## 6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Poimenujemo problem.</li> <li>♦ Podamo predloge za reševanje problema.</li> <li>♦ Tehtamo predloge.</li> <li>♦ Izberemo skupni dogovor o možni rešitvi.</li> <li>♦ Izvedemo dogovorjeni sklep.</li> <li>♦ Preverjamo učinkovitost sklepa.</li> </ul>	
6.2	4	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ starost – pri mlajših otrocih je pogostejša telesna kot besedna agresivnost.</li> <li>♦ spol – dečki pogosteje izražajo telesno agresivnost kot dekleta, dekleta pogosteje izražajo posredno agresivnost.</li> <li>♦ frustracijska toleranca – otroci z nižjo toleranco se pogosteje burno, agresivno odzovejo.</li> <li>♦ prisotnost agresivnega modela – otrok posnema agresivno vedenje, ki ga vidi pri starših, vrstnikih, na televiziji.</li> <li>♦ odzivi staršev na agresivnost – če se na agresivno vedenje starši odzovejo z odobravanjem in nagrajevanjem, okrepijo to vedenje ...</li> </ul>	Za navedbo dveh dejavnikov z ustreznima opisoma 4 točke.  Za navedbo dveh dejavnikov z enim ustreznim opisom 3 točke.  Za navedbo dveh dejavnikov brez opisov ALI dveh opisov brez navedb dejavnikov 2 točki.  Za navedbo enega dejavnika ALI enega opisa 1 točka.
6.3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Mesto ugriza hladimo, da zmanjšamo možnost otekline.</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

## 7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ načelo multikulturalizma</li> </ul> primer, dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ seznanjanje z različnimi kulturnimi okolji</li> <li>♦ seznanjanje z življenjskimi navadami, tradicijami, praznovanji</li> <li>♦ osnova za vzgajanje medsebojne strpnosti in spoštovanja drugačnosti</li> <li>♦ seznanjanje z umetnostjo drugih kultur (pesmi, plesi, glasba ...) ...</li> </ul>	Za navedbo načela in dveh primerov 2 točki.  Za le navedbo načela ALI le navedbo dveh primerov 1 točka.
7.2	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Brezglutenska hrana, pripravljena na pultu, kjer so rezali kruh, je škodljiva za bolnike s celiakijo.</li> <li>♦ Začimbe lahko vsebujejo sledi alergenov (gluten, arašidi ...).</li> <li>♦ Alergeni v sledovih lahko izzovejo alergijsko reakcijo (pekač namaščen z arašidovim oljem) ...</li> </ul>	
7.3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ V vrtcu obeležujemo le tiste praznike, ki so v načelu vsem skupni (državni prazniki). (Množični tradicionalni verski prazniki (božič, velika noč itn.) naj se v vrtcu obeležijo le z dejavnostmi, ki so sprejemljive za vse otroke.)</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

**8. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>8.1</b>	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ znajo se igrati (upoštevajo druge)</li> <li>♦ tvegajo (približajo se in sodelujejo)</li> <li>♦ sodelujejo (delijo, vključujejo druge)</li> <li>♦ zavzemajo se zase (znajo preprečiti, da bi jih drugi jezili)</li> <li>♦ poslušajo drug drugega</li> <li>♦ oblikujejo pozitivno samopodobo ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri 1 točka.
<b>8.2</b>	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Otroci še pred prvim letom razumejo manjša števila oz. znajo oceniti količino (do 4).</li> <li>♦ Do četrtega leta že poznajo besedo za primerjavo količin.</li> <li>♦ Do petega leta zna večina otrok šteti do dvajset.</li> <li>♦ Otroci pri seštevanju in odštevanju intuitivno uporabljajo pomagala, kot je štetje na prste ...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

**Skupno število točk 2. dela: 40**