



Državni izpitni center



P 2 2 2 S 3 1 0 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Sreda, 31. avgust 2022

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

1. DEL

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ D	
2	1	♦ C	
3	1	♦ A	
4	1	♦ D	
5	1	♦ B	
6	1	♦ B	
7	1	♦ C	
8	1	♦ D	
9	1	♦ A	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ prosocialno ♦ proindividualno	
12	2	♦ Konvenciji o otrokovih pravicah ♦ skrbstvo ♦ varovanje ♦ udeležba	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
13	1	♦ obrazložitev / metoda pripovedovanja (razlaganja)	
14	2	♦ nalezljive bolezni ♦ odstranimo iz igralnice / izoliramo	
15	2	♦ potrebo po osamosvajanju / potrebo po uveljavljanju in priznanju	
		ena od: ♦ potreba po izkazovanju in prejemanju ljubezni ♦ potreba po varnosti ♦ potreba po uspehu ...	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
16	1	♦ Ročnost je prevlada roke, s katero pišemo.	
17	2	štiri od: ♦ otroku je vroče ♦ ga zebe ♦ moteči glasovi ♦ pogreša starše ♦ je brez svoje ninice ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
18	1	ena od: ♦ Špela odrine Majo stran od škatle z igračami, ker želi poiskati igračo, s katero se je igrala prejšnji dan. Maja pade in se udari. ♦ Jernej želi biti prvi v garderobi, da bo čim prej obut za na igrišče. Pri tem močno odrine in pohodi tri druge otroke ...	
19	1	tri od: ♦ sočutna odrasla oseba v življenju otroka ♦ pozorno poslušanje otroka ♦ prepoznavanje neverbalne komunikacije ♦ uporaba pozitivnih sporočil ...	

Skupno število točk 1. dela: 30

2. DEL

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz posameznega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če je odgovor vsebinsko ustrezen.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	♦ neformalno izobraževanje	
		♦ Neformalno izobraževanje je vsako organizirano in namerno izobraževanje, ki poteka zunaj formalnega sistema vzgoje in izobraževanja ...	
1.2	2	♦ socialno-psihološka in duhovna značilnost družine	
		♦ Pri tem gre predvsem za socializacijo in individualizacijo otroka. V procesu socializacije otrok sprejema tradicijo, kulturo, norme in običaje svoje družine in tudi družbe, v kateri odrasča. Duhovna rast se kaže predvsem v razvijanju individualnih psihičnih in duhovnih lastnosti osebnosti in v razvijanju socialne sestavine osebnosti.	
1.3	3	tri od: ♦ Jezikovna stopnja se začne s pojavom prve besede. ♦ Pri večini otrok se začne med 10. in 14. mesecem. ♦ Do približno 1,5 leta starosti otroci uporabljajo enobesedne povedi. ♦ Do 2. leta starosti otrokov besednjak obsega do 400 besed. ♦ Sprva je otrokov govor telegrafski ...	
Skupaj	7		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Anjo povpraša po počutju. ♦ Anjo umakne iz igralnice. ♦ Za Anjo individualno ustrezno poskrbi (dovolj pijače, umirjena dejavnost, počitek, ustrezno ukrepanje ob simptomih). ♦ V igralnici poostrijo higieno umivanja rok. ♦ Pogostejše prezračevanje. ♦ Umik in čiščenje igrač, s katerimi se je igrala Anja ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
2.2	2	pet od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ da redno plačujejo stroške programa, v katerega je vključen otrok ♦ da upoštevajo poslovni čas vrtca in dnevni red ♦ da spoštujejo delo, organizacijo in osebje vrtca ♦ da ima otrok ob prihodu v vrtec in odhodu iz vrtca spremstvo staršev oziroma od staršev pooblaščenih oseb ♦ da obvestijo vrtec o daljši ali krajši odsotnosti otroka najkasneje do 8. ure zjutraj ♦ da ob otroški nalezljivi bolezni to takoj sporočijo v vrtec ♦ da ob poškodbi ali nenadni spremembi zdravstvenega stanja otroka po obvestilu vzgojitelja v najkrajšem času pridejo po otroka v vrtec ♦ da ob sprejemu otroka opozorijo na posebnosti otroka, ki so pomembne za njegovo varnost in zdravje, oziroma predložijo navodilo zdravnika ♦ da pisno napovedo izstop otroka iz vrtca (začasni ali trajni izpis) ♦ da upoštevajo navodila in obvestila na oglasnih deskah za starše ♦ da mlajše otroke uvajajo v vrtec postopno in ob svoji prisotnosti v dogovoru z vzgojiteljico ♦ da sproti obveščajo vzgojiteljico o spremembi podatkov o svoji dosegljivosti v času bivanja otroka v vrtcu 	Za pet pravilnih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka.
Skupaj	4		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	1	♦ Tinetu ne dovoli pobožati potepuške mačke, ker lahko ta prenaša bolezni (npr. toksoplazmozo, mikrosporijo ...).	
3.2	2	štiri od: ♦ srbečica okoli zadnjične odprtine ♦ gliste v blatu ♦ slabo počutje ♦ težave s prebavo ♦ slabša koncentracija, spanje ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
3.3	2	♦ metoda (seznanjanja) in prepričevanja ♦ Pri prepričevanju želimo otroka naučiti oziroma navaditi na to, da neko dejanje opravi na zaželen način, ali pa ga uporabimo, ko želimo, da otrok česa ne bi počel. Pri tem moramo upoštevati otrokovo starost oziroma nevrofiziološko zrelost otroka.	
Skupaj	5		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	♦ iniciativnost z nasprotjem krivde ena od: ♦ Otrok je zelo prodoren; glasno govori, z agresivnostjo skuša doseči cilj. ♦ Razvija se vest, ki ga usmerja. ♦ Glaven je konflikt med željo po neodvisnosti, pobudi in aktivnosti ter občutki krivde zaradi posledic te aktivnosti. ♦ Če starši otrokove pobude preveč zavračajo ali kritizirajo ob neuspešnih poskusih, se razvijejo občutki krivde ...	
4.2	2	♦ finomotorika / drobni gibi / mala motorika ena od: ♦ Drobni gibi so gibanje zapestja in rok / prstov. ♦ Drobni gibi so gibanje, ki zahteva uporabo majhnih mišic.	
Skupaj	4		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ustrezna obutev je nepremočljiva, omogoča skakanje po lužah. ♦ Ustrezna oblačila so udobna, večplastna. / Ni škode, če se umažejo. 	
5.2	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ načelo omogočanja izbire in drugačnosti – otrok izbere eno izmed ponujenih dejavnosti ♦ načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti – otrok se lahko umakne od skupinske dejavnosti ♦ načelo uravnoveženosti – pripravimo dejavnosti z različnih področij ♦ načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma – upoštevamo značilnosti in sposobnosti posameznega otroka / pripravimo različne vsebine ♦ načelo horizontalne povezanosti – povezujemo dejavnosti različnih področij dejavnosti v vrtcu in različne vidike otrokovega razvoja in učenja ♦ načelo sodelovanja z okoljem – upoštevamo možnosti uporabe naravnih virov učenja ♦ načelo razvojno-procesnega pristopa – otroku omogočamo pridobivanje novih izkušenj / novih znanj ... 	Za navedbo treh pravilnih rešitev z ustreznim primerom 3 točke. Za navedbo dveh pravilnih rešitev z ustreznim primerom 2 točki. Za navedbo ene pravilne rešitve z ustreznim primerom ALI navedbo treh pravilnih rešitev brez primera 1 točka.
Skupaj	5		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	2	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Odkrenljivost: lahkota, s katero nepomemben dražljaj v okolju zmoti trenutno dejavnost. ♦ Obseg pozornosti in vztrajnost: količina časa, v katerem otrok sledi izbrani aktivnosti in aktivnost nadaljuje tudi ob prisotnosti motečih dejavnikov. 	
6.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Priložnosti za medvrstniško sodelovanje ter drugačno sodelovanje pri igri in učenju. ♦ Omogočajo spodbudno okolje za socialno-emocionalno učenje. ♦ Omogočajo spodbudno okolje za kognitivni razvoj. ♦ Omogočajo spodbudno okolje za govorni razvoj. ♦ Starejši otroci se učijo obzirnosti in skrbi za mlajše. ♦ Starejši otroci organizirajo igro in vanjo povabijo mlajše. ♦ Starejši otroci že več znajo in več zmorejo od mlajših vrstnikov, to pa ugodno vpliva na dvig njihove samozavesti. ♦ Mlajši se učijo od starejših na vseh področjih: pri dnevni rutini, pri upoštevanju pravil za življenje v oddelku, pri igri, pri področjih dejavnosti ... 	
6.3	1	♦ Ni primerno, ker so v tem oddelku tudi otroci mlajši od treh let, ki bi se lahko z žeblički zadušili.	
Skupaj	5		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	2	♦ skupna (frontalna) učna oblika ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Zanj je značilno, da sodelujejo vsi otroci. ♦ Vzgojitelj dela hkrati s celotno skupino. ♦ Otrokom pojasni, kaj bodo delali, kakšne so njihove naloge, jih spodbuja, poskrbi za material ... 	
7.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ poimenujemo problem ♦ damo predloge za reševanje ♦ presojam / tehtamo o podanih predlogih ♦ izberemo skupni dogovor o možni rešitvi problema ♦ izvedemo sprejete sklepe ♦ preverimo učinkovitost sklepa 	Za šest ali pet pravih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka.
Skupaj	4		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ stopnja jasne ali specifične navezanosti ♦ od približno 8 mesecev do 1,5 ali 2 let <p>ena od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroci izražajo strah pred ločitvijo od mame (skrbnika), če je ni v bližini. ♦ Če zaznajo v okolici nevarnost, se mami približajo. ♦ Okrog 9. meseca starosti večina izraža znake navezanosti na vsaj eno osebo, pri 1,5 leta pa vsaj na dve osebi ... 	Pri časovni opredelitvi je potrebno navesti začetek (od) in konec (do).
8.2	3	<p>tri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pripravi ustrezna sredstva (mehke igrače, knjige, gradnike ...). ♦ Prijazno sprejme starše in z vsakim otrokom vzpostavi očesni stik, ga ogovori z imenom, mu izkaže pozornost z dotikom, ga vpraša, kaj bi želel početi, ipd. ♦ Pozorno opazuje otroke in se posebej posveti tistim, ki se zjutraj težko vključijo v igro. ♦ Otrokom (oziroma otroku) ponudi tudi možnost počitka ali umika v zasebnost, če jim (mu) ni do igre ali kake druge dejavnosti v družbi vrstnikov. ♦ Pozorna je na zdravstveno stanje ... 	
Skupaj	6		

Skupno število točk 2. dela: 40