



Državni izpitni center



P 1 5 1 S 3 1 0 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Sreda, 10. junij 2015

POKLICNA MATURA

Popravljená moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Č	
2	1	♦ C	
3	1	♦ Č	
4	1	♦ A	
5	1	♦ B	
6	1	♦ B / A	
7	1	♦ C	
8	1	♦ Č	
9	1	♦ A	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	1	♦ neposredna	
12	2	♦ pred navezanostjo ♦ separacijska anksioznost / strah pred izgubo / nеспecifična navezanost / specifična navezanost	Če kandidat poimenuje drugo ali tretjo stopnjo, rešitev upoštevamo.
13	2	♦ navzven ♦ priščipnjenju / preščipnjenju / poškodbi / stisnjenju prstov ...	
14	2	♦ dnevni ♦ poldnevni ♦ skrajšani / krajši	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
15	2	♦ socialni govor ♦ govor, namenjen/prilagojen otroku / otroški govor	Rešitve "otročji govor / bebljanje ..." ne upoštevamo.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
16	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Hranilna vrednost obroka pomeni, da obrok vsebuje (naslednje sestavine): beljakovine, ogljikove hidrate, maščobe, vitamine, minerale in voda. 	Za pet pravih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka.
17	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ otroci so vanjo dodeljeni ♦ otroci se praviloma od prej ne poznajo ♦ struktura je predpisana/načrtovana/postavljena od zunaj ... 	
18	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Je agresivnost, katere namen je pridobiti predmet (npr. igračo) ali privilegij ali prostor ... 	Če kandidat pojem opiše na konkretnem primeru, rešitev upoštevamo.
19	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ roka (npr. pisanje, likanje ...) ♦ oko (npr. gledanje skozi fotoaparatus, mikroskop ...) ♦ noga (npr. odzivna noga / skok v daljino ali višino ...) ♦ uho (npr. uporaba telefona ...) 	

Skupno število točk IP 1: 30

IZPITNA POLA 2

Splošni navodili

Ob navedbi pravilne rešitve, zanemarimo morebitno nepravilno.

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pripravimo previjalno mizo. ♦ Stalno skrbimo za otroka na previjalni mizi. ♦ Čistimo z vlažno bombažno krpico. ♦ Po čiščenju kožo osušimo. ♦ Namestimo čisto plenico, pazimo da ni pretesno nameščena. 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
	1	Razlika med previjanje dečka in deklice ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pri deklicah ne razpiramo sramnih ust, brišemo od zgoraj navzdol. ♦ Pri dečkih obrišemo trebuh do popka in vse kožne gube okoli spolovila. 	Za navedbo razlike 1 točka.
1.2	1	♦ od teže otroka	
Skupaj	4		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	3	šest od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroka pomirimo. ♦ Na buško položimo hladen obkladek. ♦ Obkladek po potrebi menjamo, da je ves čas hladen. ♦ Ne uporabljamo različnih krem in mazil. ♦ Sum na pretres možganov: otroka povprašamo o dogajanju – ugotovimo, če je izgubil zavest. ♦ Opazujemo otroka do konca dneva. Zapišemo opažanja. ♦ Naredimo zapisnik o dogodku. ♦ Ob prihodu obvestimo starše ... 	Za šest pravilnih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri 1 točka.
2.2	1	pet od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ kdo ♦ kje ♦ kdaj (datum, ura) ♦ vzrok poškodbe / poškodbe ♦ opis nesreče ♦ ukrepanje vzgojitelja ♦ podpis 	Za pet pravilnih rešitev 1 točka.
Skupaj	4		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ seriacija/urejanje/razvrščanje predmetov po vrstnem redu ♦ centrizem 	Navedbe "predoperativna stopnja" ne upoštevamo. Če kandidat opiše pojem brez poimenovanja, rešitve ne upoštevamo.
3.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ uporaba prekonceptov/predpojmov: pojmi, ki jih otrok še ni dobro osvojil in jih uporablja preširoko ali preozko ♦ egocentrizem: otrok presoja le prek lastne glediščne točke (ali zornega kota) in ne more zavzeti glediščne točke drugega ♦ animizem: pripisovanje značilnosti žive narave neživi ♦ artificializem: otrok različne naravne pojave pripisuje človekovi aktivnosti ♦ finalizem: otrok naravnim pojavom pripisuje določen namen (za človeka) ♦ realizem: otrok še ne more razlikovati med tem, kar ve sam in kar vedo drugi; otrok ne razlikuje med sanjami in realnostjo ♦ miselna nepovratnost/ireverzibilnost mišljenja: na predstavnih ravni otroci ne zmorejo narediti miselne akcije nazaj na izhodiščno stanje ♦ miselno ohranjanje količin/konzervacija količin: otrok ne razume, da količina ostane enaka, če se spremeni oblika ♦ razvrščanje/klasifikacija: združevanje predmetov glede na podobnost, npr. obliko ali barvo ... 	Za navedbo in opis dveh značilnosti 2 točki, za navedbo in opis ene značilnosti ali samo navedbo dveh značilnosti 1 točka. Rešitev ali "seriacija" ali "centrizem" se upošteva kot pravilna pri točki 3.2., če je kandidat ni navedel pod točko 3.1. Kot pravilen štejemo tudi opis značilnosti mišljenja prek konkretnega primera.
3.3	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ otroku omogočijo igranje z različnim materialom – kocke, plastelin, blago, papir ... ♦ otroku postavljajo vprašanja, na katera mora otrok sam poiskati odgovor, npr., kako stvari delujejo: zakaj se avto premika, ali je mravlja živa, komu sledi luna – meni ali tebi, od kod pridejo sanje ... ♦ delajo poskuse z materialom, npr. prelivanje vode, oblikovanje plastelina v različne oblike ... 	Za opis dveh primerov pomoči 2 točki, za opis enega primera pomoči 1 točka. Za navedbo dveh primerov pomoči brez opisa 1 točka. Iz opisa kandidata mora biti jasno razvidna aktivnost starša in vzgojiteljice.
Skupaj	5		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	1	♦ teratogeni dejavniki	
4.2	2	dve od: ♦ zmanjšana porodna teža otroka ♦ podhranjenost lahko vodi k splavu ♦ telesne napake otroka ♦ napake v delovanju živčnega sistema ♦ kasnejše težave v spoznavnem razvoju ...	Za navedbo dveh možnih posledic 2 točki, za navedbo ene 1 točka.
4.3	4	dve od: ♦ učinek teratogenih dejavnikov se največkrat pokaže v kritičnem obdobju razvoja človeka, npr. teratogeni dejavnik ima večji vpliv na razvoj srca v embrionalnem obdobju ♦ vsak teratogen dejavnik učinkuje svojevrstno (specifično), npr. okužba matere z rdečkami lahko vpliva na razvoj različnih delov telesa otroka ♦ učinek teratogenega dejavnika je odvisen tudi od materinega in otrokovega genotipa, npr. okužba z določenimi virusi lahko vpliva na razvoj otroka, če je otrokov genotip ali materin genotip bolj dovzeten zanj, npr. matere, ki so zbolele za rdečkami ali malarijo med nosečnostjo, lahko rodijo popolnoma zdrave otroke ♦ učinek enega teratogenega dejavnika lahko poveča učinek drugega, npr. podhranjenost lahko poveča učinek določenih zdravil ali drog. ♦ različni teratogeni dejavniki lahko povzročijo enako napako, npr. gluhost je lahko posledica okužbe matere z rdečkami, kinina (zdravila za malarijo) ... ♦ dlje kot je plod izpostavljen teratogenemu dejavniku in večja kot je intenziteta dejavnika, večja je verjetnost, da bo plod utrpel napake, npr. dalj časa ko mati preboleva bolezen, živi v onesnaženem okolju ali jemlje velike odmerke zdravil, verjetnejše so napake ...	Za navedbo in pojasnitev dve zakonitosti prek primerov 4 točke. Za navedbo dveh zakonitosti in pojasnitev le ene zakonitosti prek primera 3 točke. Za navedbo in pojasnitev ene zakonitosti prek primera ALI le navedbo dveh zakonitosti ALI le pojasnitev dveh zakonitosti 2 točki. Za navedbo ali opis ene zakonitosti prek primera 1 točka.
Skupaj	7		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice skrbita, da poteka prehod iz igralnice na igrišče mirno, brez hitenja. ♦ Otroci odhajajo v garderobo po skupinah, ne vsi naenkrat. ♦ Starejši otroci pomagajo mlajšim pri (pre)oblačenju. ♦ Pomočnica ali vzgojiteljica odide s prvo skupino preoblečenih otrok na igrišče. Tam počakajo, da pridejo vsi otroci in še druga strokovna delavka ... 	
5.2	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Na igrišču vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice ponudita otrokom sredstva za športne igre in druge igre. ♦ Otroci imajo možnost, da se vključijo v vodeno dejavnost (ki jo vodi vzgojiteljica ali pomočnica vzg.), drugi se razporedijo v igre po želji. ♦ Strokovna delavka, ki ne vodi dejavnosti, jih nevsiljivo nadzira (spremlja igro)/skrbi za varnost. ♦ Strokovni delavki nudita otrokom podporo, če jo potrebujejo ... 	
Skupaj	6		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6	4	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ ureditev različnih tematskih kotičkov (npr.: knjižni kotiček, kotiček za simbolno igro, kotiček za igro z gradniki ipd.) ter kotička za umik v zasebnost ♦ vsaj en fleksibilni kotiček, ki se ga lahko prilagodi obravnavani vsebini ♦ stene odražajo vsebino dela (plakati, fotografije, anekdotični zapisi, jedilnik, lista prisotnosti, koledar ipd.) ... ♦ prostor za razstavljanje otroških izdelkov tako prirejen, da ga lahko urejajo otroci sami / panoji in police za otroške izdelke, ki so postavljeni tako, da otroci lahko sami nanje namestijo svoje izdelke ♦ igrače in druga sredstva pregledno urejena, v višini otrokovih oči, dostopna otrokom / ponudba različnih igrač in drugih sredstev, ki so pregledno urejena in na takem mestu, da jih otroci lahko dosežejo ... 	

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ starši skupaj z otrokom obišejo vrtec ♦ ogledajo si notranji in zunanji prostor ♦ z otrokom se pogovarjajo o igri, igračah, dejavnostih, otrocih, ki obiskujejo vrtec ♦ otroka občasno zaupamo v varstvo poznani osebi ... 	Za dve pravilni rešitvi 2 točki, za eno 1 točka.
7.2	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ vzgojitelj naj podpira otrokovo občutje varnosti (dotik, nasmeh, do otroka naj izrazi zanimanje, ga večkrat pokliče po imenu ...) ♦ otroku naj priskoči na pomoč, če se znajde v težavah ♦ naj izbira načine dela, ob katerih bo otrok, ki se uvaja, doživel čim več veselja in uspeha ... 	Za tri opise 2 točki, za dva 1 točka.
7.3	2	Otroci ob ločitvi od staršev, štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ jokajo ♦ so nemirni ♦ prestrašeni ♦ lahko zbolijo ♦ odklanjajo vrtec in starše ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	6		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	1	♦ vsebinska priprava	Upoštevamo tudi rešitev "opis vsebine".
8.2	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ metodična (cilji, metode dela ...) ♦ organizacijska ♦ tehnična priprava ... 	
8.3	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ sodeluje pri pripravi, načrtovanju, izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela ♦ dogovarja se o načinih in vsebini sodelovanja s starši o postopnem uvajanju v vrtec ♦ dogovarja se o načinih in vsebini sodelovanja s starši o organizaciji življenja in dela v vrtcu ... ♦ vsak odgovor mora na kratko (v stavku ali dveh) opisati (kaj to pomeni) 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
Skupaj	4		

Skupno število točk IP 2: 40