



Državni izpitni center



P 1 6 1 S 3 1 0 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Sreda, 8. junij 2016

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ B	
3	1	♦ B	
4	1	♦ Č	
5	1	♦ A	
6	1	♦ C	
7	1	♦ A	
8	1	♦ A	
9	1	♦ B	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	1	♦ Identitete/identitetna zmedenost	
12	2	♦ koti/kontrasti/robovi figur/človeški obraz/glasni, barvni predmeti ♦ selektivnemu izbiranju informacij in ignoriranju nebistvenih informacij	
13	2	♦ poldnevni ♦ dnevni/celodnevni	
14	2	♦ plazenje/lazenje ♦ stoječi položaj/vstajanje/hoja ob opori	
15	2	♦ ograjo/naravno/umetno senco ♦ strupena/bodičasta/nevarna	

Naloga	Točke	Rešitve	Dodatna navodila
16	2	dve od: ♦ krajši čas / časovno manj zahtevno ♦ vzorec se nam ne zmanjša ♦ cenejši pristop ♦ pripomočki ne zastarajo ♦ hitreje pridemo do rezultatov ...	
17	1	štiri od: ♦ termometer ♦ ogledalo ♦ pano ♦ obloga ♦ vtičnice ♦ umivalnik ♦ oglasna deska ♦ likovni izdelki ♦ dekoracija ...	

18	1	štiri od: <ul style="list-style-type: none">♦ okvirna opredelitev usmerjenih/vodenih in spontanih dejavnosti♦ telesnogibalne dejavnosti♦ delovne, kulturne in higienske naloge♦ naloge, ki so povezane s sodelovanjem s starši oz. zunanjimi sodelavci♦ učne metode dela♦ učne oblike♦ cilji ...	
19	1	♦ Je nehotena pozornost, ki jo pritegnejo barvni, glasni, premikajoči se dražljaji ...	

Skupno število točk IP 1: 30

IZPITNA POLA 2

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Vzgojiteljica je ravnala ustrezno, saj alergijski izpuščaji niso nevarni/nalezljivi, ne zanjo in ne za druge otroke. 	Odgovor: »Ravnala je ustrezno.« brez utemeljitve vrednotimo z 0 točkami.
1.2	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pršice ♦ cvetni prah ♦ mlečni sladkor/laktoza/mleko ♦ gluten ♦ jajčni albumini/jajca ♦ snovi v piku čebele, ose ♦ alergeno sadje (jagode, citrusi) ... Odzivi telesa, ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ prehranske alergije – pojavijo se drobni izpuščaji po celotnem telesu ♦ cvetni prah – kihanje, smrkanje, solzenje čebelji pik – zatekanje dihalnih poti, dušenje/anafilaktični šok 	Za navedbo treh rešitev in enega odziva 2 točki. Za navedbo samo treh rešitev 1 točka. Za navedbo samo ene rešitve in opisa odziva 1 točka.
1.3	1	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ gnojni izcedki iz oči, ran ♦ izpuščaji nealergijskega izvora ♦ lajajoče kašljanje ♦ znaki bruhanja, driske ♦ opažene uši ♦ povišana telesna temperatura ♦ močne bolečine ... 	
Skupaj	4		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ ustrezna velikost – ne povzroča bolečin ♦ nederseč podplat – prepreči zdrse ♦ nepremočljiv podplat – prepreči mokre noge ob politju ♦ naravni material – omogoča dihanje kože, ob potenju se noge hitreje sušijo ♦ stabilni copati – dajejo oporo ob hoji, manj spotikanja ... 	Za navedbo štirih rešitev in opisa vseh 2 točki. Za navedbo samo štirih rešitev brez opisa 1 točka. Za navedbo treh ali dveh rešitev in opisa vsaj dveh 1 točka.
2.2	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ zmanjševanje vnosa umazanije ♦ preprečevanje okužb ♦ boljše počutje otrok ♦ zmanjšano potenje nog ♦ oblikovanje higienskih navad ♦ razvijanje samostojnosti ... 	

2.3	1	♦ Ne, ker s tem prinesejo umazanijo in tako povečajo možnost okužb/ker zmotijo delo v skupini.	
Skupaj	4		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	1	♦ globinski vid/zaznavanje globine/strah pred globino	
3.2	3	tri od: ♦ Vid je pri novorojenčkih v primerjavi z drugimi čutili najmanj razvit. ♦ Ostrina vida je omejena, vidijo rahlo megleno. ♦ Opazijo/vidijo gibanje. ♦ Lahko sledijo premikajočim se predmetom. ♦ Med 2. in 3. letom starosti ostrina vida doseže raven odraslega. ♦ Občutljivi so na barve, vendar barve do 2. meseca slabo razločijo. ♦ Pri 3 mesecih razlikujejo osnovne barve. ♦ Raje opazujejo obraze kot druge dražljaje. ♦ Pozornost jim pritegnejo kontrasti (tudi na človeškem obrazu). ♦ Raje gledajo vzorčaste kot »prazne« predmete.	Za navedbo vsake značilnosti z opisom 1 točka, skupaj 3 točke.
3.3	3	tri od: ♦ vid: različni vzorci, menjavanje barv, svetlo/temno, približevanje oddaljevanje predmetov ... ♦ sluh: predvajanje različnih tipov glasbe, šumov, pokov ..., poustvarjanje glasbe z različnimi glasbili, petje, glase/tih govor ... ♦ tip: v vrečko damo različne drobne predmete, otrok seže z roko v vrečko in mora ugotoviti, kateri predmet je prijel; dotikanje različnih materialov – blago, kovine, papir, rastline ... ♦ okus/vonj: eksperimenti s področja kemije, vonjanje cvetlic, začimb, priprava različnih napitkov, poskušanje vse pripravljene hrane pri obrokih ...	Za navedbo vsake značilnosti z opisom 1 točka, skupaj 3 točke.
Skupaj	7		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	3	♦ konvencionalna stopnja ena od: ♦ Boštjan je zelo pozoren, da ne vozi prek omejitev na cestah, saj je to s cestnoprometnimi predpisi prepovedano in je za kršitev zagrožena denarna kazen. ♦ Andreja nikoli ne pokliče prijatelj iz službenega telefona. Kam bi pa prišli, če bi vsi to počeli? Boji se tudi, kaj bi si mislile sodelavke. ... ♦ Naveden splošen opis, kjer so jasne značilnosti stopnje	Za poimenovanje in opis 3 točke. Za samo opis primera 2 točki. Za samo poimenovanje brez opisa 1 točka.

4.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Teorija podcenjuje starost, pri kateri so otroci sposobni preseči egocentrizem. ♦ Teorija pojasnjuje moralno presojanje le v zahodni kulturi, Kohlberg pa je predvideval, da je zaporedje stopenj univerzalno za vse kulture. ♦ Teorija podcenjuje razvoj moralnega presojanja v bolj kolektivističnih kulturah. ♦ V raziskovalni vzorec so bili vključeni samo dečki. 	
Skupaj	5		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Komunikacija/sporazumevanje ♦ Je proces, v katerem vsi udeleženci sprejemajo, pošiljajo in interpretirajo sporočila, ki so povezana z določenim pomenom. Je interakcija med oddajnikom in prejemnikom. 	
5.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ sočutna odrasla oseba v življenju otroka (npr. vzgojiteljica, starš ...) ♦ pozorno poslušanje otroka (npr. gledamo ga v oči, prikimamo, ko govori ...) ♦ prepoznavanje neverbalne komunikacije (pozorni smo na gibe rok, dlani, mimiko obraza, celotno govorico telesa ...) ♦ uporaba pozitivnih sporočil (npr. 'jaz sporočila', nagovarjanje otroka v 1. os. ed., 'rad bi, da mi pomagaš' ...) 	Za naštete štiri stebre in navedene štiri primere 2 točki. Za naštete štiri stebre brez navedenih primerov 1 točka. Za naštete tri ali dva stebra in navedena dva primera 1 točka.
Skupaj	4		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	1	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ splet/internet ♦ Zakon o vrtcih ♦ publikacija vrtcev ♦ oglasne deske ♦ občine ♦ sredstva javnega obveščanja ... 	
6.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ vloga vzgojitelja ♦ pogled na otroka ♦ stik z okoljem, ♦ vzgojno-filozofska izhodišča ♦ različni cilji ♦ financiranje ♦ ustanovitelj ♦ strokovni temelji ... 	Za navedbo štirih rešitev 2 točki, za navedbo treh ali dveh 1 točka.
6.3	3	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ upoštevanje načel (iz Kurikuluma za vrtec) demokratičnosti, pluralizma, omogočanje izbire, odpiranje v širše okolje, ♦ dvigovanje kakovosti/kvalitete življenja ♦ konkurenčnost ♦ soustvarjanje pogojev za otrokov optimalni razvoj ♦ pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka ... 	Za navedbo in opis dveh rešitev 3 točke. Za navedbo dveh rešitev in opis ene 2 točki. Za le navedbo dveh rešitev 1 točka.
Skupaj	6		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ dovolj časa za prehod od dejavnosti k umivanju rok ♦ prijetno vzdušje ♦ omogočanje in spodbujanje samostojnosti ter sodelovanja (pri pripravi miz) ♦ umiritev (glasba, peta pesem, pravljica...) ♦ čiste mize ♦ prezračen prostor ... 	Za navedbo štirih elementov 2 točki, za navedbo treh 1 točka.
7.2	3	pet od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ upošteva možnost izbire (upoštevanje različnosti glede količine in vrste hrane) ♦ omogoča dovolj časa in poskrbi za prijetno vzdušje ♦ navaja na primerno vedenje pri mizi (raba pribora, tiho pogovarjanje, vljudnostni izrazi) ♦ omogoča in spodbuja samostojnost in sodelovanje pri pospravljanju miz po zajtrku ... ♦ navaja otroke na samostojnost pri hranjenju in na pokušanje hrane, ki je mogoče otroku neznana ♦ je vzoren zgled pri rabi vljudnostnih izrazov, ne govori s polnimi usti ... 	Za navedbo in pojasnitev petih elementov 3 točke. Za navedbo in pojasnitev štirih 2 točki. Za navedbo in pojasnitev treh 1 točka. Za navedbo petih elementov brez pojasnitve 1 točka.
Skupaj	5		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pri načrtovanju dejavnosti na ravni oddelka mora vzgojiteljica paziti, da uravnoteži dejavnosti z vseh področij, to so: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika. S tem zagotovi vsem otrokom možnost razvoja in učenja na vseh področjih: telesnem, spoznavnem, govornem in socialno-čustvenem. 	Za navedbo pomena načela in razlago 2 točki, za samo navedbo pomena načela 1 točka.
8.2	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ upoštevati tudi individualne razvojne značilnosti posameznih otrok (tempo in strategije učenja, zanimanje, zmožnosti, nagnjenja, znanje) ♦ v skladu s tem načrtovati tako, da bodo dejavnosti spodbujale razvoj otrok na vseh področjih, ♦ poglobljen razvoj na določenih področjih, ki posamezne otroke posebej zanima ali kažejo zanje posebno nagnjenje ♦ različni vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja ter posamezna področja dejavnosti v vrtcu ... 	
Skupaj	5		

Skupno število točk IP 2: 40