



Državni izpitni center



P 2 1 1 S 3 1 0 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Četrtek, 10. junij 2021

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

**1. DEL**

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ D	
3	1	♦ C	
4	1	♦ A	
5	1	♦ A	
6	1	♦ C	
7	1	♦ C	
8	1	♦ B	
9	1	♦ C	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ skrbstvo ♦ varovanje / zaščita ♦ udeležba / sodelovanje ♦ Konvenciji o otrokovih pravicah	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
12	2	♦ umiti roke ♦ speti lase / pokriti lase ♦ nadeti predpasnik ...	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
13	1	♦ kritična obdobja	
14	2	♦ prag odzivnosti ♦ ritmičnost	
15	2	♦ stalnost predmeta ♦ istovetnost predmeta	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
16	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Starši pomagajo otroku razumeti besedo tako, da pokažejo na predmet, ko izgovorijo besedo.</li> <li>♦ Starši ponovijo besedo za otrokom v pravilni obliki (npr. otrok reče oža in mama ponovi roža).</li> <li>♦ Starši pazijo na jasno izgovorjavo besed.</li> <li>♦ Prilagajajo jezik otroku – izbor enostavnejših besed, večji poudarki na določene besede ... (govor, namenjen otroku).</li> </ul>	
17	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pogostejše prezračevanje</li> <li>♦ pogostejše / temeljitejše umivanje rok</li> <li>♦ higiena brisanja nosu</li> <li>♦ higiena ob kihanju / kašljanju</li> <li>♦ redno čiščenje igrač ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
18	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Maša Petri skriva barvice in zvezek.</li> <li>♦ Andreja Matjažu strga domačo nalogo, ko je Matjaž ne vidi.</li> <li>♦ Maja obrekuje sošolko.</li> <li>♦ Vanja se zlaže učiteljici, da jo je sošolka spotaknila, in s tem škoduje sošolki.</li> </ul>	
19	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Je dvogeneracijska (starši in otroci).</li> <li>♦ Odrasli so zaposleni / delajo tudi izven družine.</li> <li>♦ Otrok se obravnava kot osebnost.</li> <li>♦ Otroka vzgajajo in izobražujejo tudi institucije</li> <li>♦ Vsak član družine ima svojo vlogo / funkcijo ...</li> </ul>	

Skupno število točk 1. dela: 30

## 2. DEL

### Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz posameznega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če je odgovor vsebinsko ustrezen.

#### 1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ regresivne spremembe</li> <li>♦ premik v vedenju od bolj kompleksnega / učinkovitega k preprostejšemu / enostavnejšemu ali manj učinkovitemu</li> </ul>	
1.2	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti</li> <li>♦ načelo sodelovanja s starši</li> <li>♦ načelo razvojno-procesnega pristopa</li> <li>♦ načelo omogočanja izbire in drugačnosti</li> <li>♦ načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ...</li> </ul>	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
1.3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>brez obtožb</b></li> <li>♦ <b>dečka</b> odpelje v toaletne prostore, ga <b>preobleče</b>, umije</li> <li>♦ <b>preoblačenje in čiščenje ležalnika</b></li> <li>♦ uporaba razkužila ...</li> </ul>	Za 1 točko mora kandidat navesti rešitve v krepkem tisku.
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

#### 2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Prijateljstvo otrokom daje občutek vrednosti, samopotrjevanja.</li> <li>♦ Otroci, ki imajo v razredu prijatelje, raje hodijo v šolo.</li> <li>♦ Prijatelji so pomembna čustvena opora ob stresnih dogodkih ...</li> </ul>	
2.2	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ sposobnost sodelovati z drugimi – otrok sprejme drugega otroka v igro ...</li> <li>♦ sposobnost deliti stvari z drugimi – otrok z drugimi otroki deli igrače ...</li> <li>♦ sposobnost reševanja konfliktov – otrok spoštuje mnenja drugih otrok ...</li> <li>♦ sposobnost ustreznega komuniciranja – otrok uporablja ustrezne izraze ...</li> <li>♦ sposobnost vživljanja v razmišljanje, čustvovanje, vedenje drugega (empatija) – otrok razume občutke drugih otrok ...</li> </ul>	Za navedbo treh značilnosti z opisom 2 točki. Za navedbo dveh značilnosti z opisom ALI le navedbo treh značilnosti brez opisa 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

**3. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>3.1</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ obutev in obleka: nepremočljiva, dobra izolacija, umetni materiali</li> <li>♦ zaščita: negovalna krema, kapa, šal, rokavice ...</li> </ul>	
<b>3.2</b>	2	<p>štiri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ gibanje: hoja po snegu / po različnih površinah / tek po različnih površinah / premagovanje ovir / poskoki ...</li> <li>♦ jezik: poimenuje oblačila / predmete / površine ...</li> <li>♦ umetnost: izvaja izštevanka in rajalne igre / poslušša, posnema in razlikuje zvoke iz narave / sodeluje pri fotografiranju ...</li> <li>♦ narava: opazuje vreme / skrbi za zdravje / opazuje okolico / prepozna agregatna stanja vode / razlikuje živo in neživo naravo ...</li> <li>♦ družba: sodeluje s skupino / upošteva pravila vedenja / seznanja se z različnimi poklici ...</li> <li>♦ matematika: poimenuje oblike / se orientira v prostoru / odgovarja na vprašanja, ki se začenjajo z »Zakaj« / raziskuje okolico/razporeja po določenem pravilu / opazuje oblike snega ...</li> </ul>	<p>Za navedbo štirih področij z ustrezno dejavnostjo 2 točki. Za navedbo treh področij z ustrezno dejavnostjo ALI navedbo štirih področij brez dejavnosti 1 točka.</p>
<b>3.3</b>	2	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Otroci otipajo sneg ali odpadlo listje ter gozdne plodove.</li> <li>♦ Vonjajo liste, mah, ... in skušajo opisati, na kaj jih vonj spominja.</li> <li>♦ Opisujejo barve dreves, listov.</li> <li>♦ Igrajo se igro »vidim nekaj rumene / rdeče / rjave barve« – vzgojiteljica izbere barvo, otroci pa poimenujejo stvari v gozdu, ki so te barve.</li> <li>♦ Poslušajo gozdne zvoke in zvoke, ki jih ustvarjajo njihovi čevlji ...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

## 4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	pet od: ♦ kruh – ogljikovi hidrati ♦ skutni namaz – beljakovine ♦ skutni namaz – maščobe ♦ sveže narezana paprika, paradižnik – minerali ♦ sveže narezana paprika, paradižnik – vitamini ♦ čaj – voda ...	Za pet ali štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
4.2	2	štiri od: ♦ Omogoča dovolj časa za prehod od dejavnosti k umivanju rok. ♦ Omogoča in spodbuja samostojnost ter sodelovanje (pri pripravi miz, delitvi hrane, dekoraciji). ♦ Ustvarja prijetno vzdušje (glasba, peta pesem, pravljica, igre ...). ♦ Spodbuja umiritev ♦ Prezrači prostor. ♦ Obriše mize. ♦ Si nadene predpasnik ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri 1 točka.
4.3	2	štiri od: ♦ Upošteva možnost izbire (upoštevanje različnosti glede količine in vrste hrane). ♦ Omogoča dovolj časa za obrok in poskrbi za prijetno vzdušje. ♦ Navaja na primerno vedenje pri mizi (raba pribora, tiho pogovarjanje, vljudni izrazi). ♦ Omogoča in spodbuja samostojnost in sodelovanje pri pospravljanju miz po kosilu. ♦ Navaja otroke na samostojnost pri hranjenju (jih ne pita) in na pokušanje hrane, ki je mogoče otroku neznana. ♦ Je dober zgled pri rabi vljudnostnih izrazov, ne govori s polnimi usti, ne grozi s hrano ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**5. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>5.1</b>	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Dogovorimo se o skupnih pravilih.</li> <li>♦ Izražena morajo biti čim bolj nazorno, pravila morajo odpravljati trpinčenje med otroki.</li> <li>♦ Pri oblikovanju morajo sodelovati tudi otroci.</li> <li>♦ Izražena morajo biti v pravilni obliki.</li> <li>♦ Nekatere meje so fiksne, druge variabilne.</li> <li>♦ Nujni sta vzgojiteljeva prilagodljivost in doslednost.</li> <li>♦ Ob postavljanju pravila razmišljamo tudi o posledicah tako upoštevanja kot morebitnih kršitev ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
<b>5.2</b>	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ustrezna navodila</li> <li>♦ dovolj svetlobe</li> <li>♦ ustrezna temperatura</li> <li>♦ prezračenost</li> <li>♦ zaščitene stene</li> <li>♦ ustrezno število spremljevalcev</li> <li>♦ stalen nadzor</li> <li>♦ število otrok glede na velikost prostora</li> <li>♦ varni pripomočki ...</li> </ul>	
<b>5.3</b>	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ustvarja prijetno in zaupno vzdušje.</li> <li>♦ Otroku nudi ustrezne izzive.</li> <li>♦ Otroke spodbuja, opogumlja, usmerja, popravlja.</li> <li>♦ Pozorno jih opazuje in spremlja njegov gibalni razvoj.</li> <li>♦ Pohvali otrokova prizadevanja.</li> <li>♦ Posebno pozornost namenja nadarjenim in manj spretnim.</li> <li>♦ Dejavnosti povezuje z drugimi področji (jezik, matematika ...).</li> <li>♦ Uporablja različne metode in oblike dela.</li> <li>♦ Spodbuja medsebojno sodelovanje.</li> <li>♦ Poskrbi za varnost ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

## 6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Razvoj hoje – samostojna hoja se pri otroku pojavi med devetim in trinajstim mesecem.</li> <li>♦ Do konca drugega leta večina otrok usklajeno teče in lahko skoči z obema nogama.</li> <li>♦ Skakanje po eni nogi otroci obvladajo šele okrog četrtega leta.</li> <li>♦ Zaradi slabega ravnotežja imajo otroci težave tudi pri ustavljanju pri teku.</li> <li>♦ Štiriletni otrok že dobro meče in lovi žogo ...</li> </ul>	Za le dve navedbi značilnosti brez opisa 0 točk.
6.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Otrok vodi košarkarsko žogo okrog ovir.</li> <li>♦ Premika se zadenjsko in premaguje ovire.</li> <li>♦ Hodi po gredi in zamahuje z nogami.</li> <li>♦ Preskakuje kolebnico ...</li> </ul>	
6.3	2	♦ neformalno obliko sodelovanja  tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ kulturne prireditve</li> <li>♦ izleti</li> <li>♦ pikniki</li> <li>♦ likovne delavnice</li> <li>♦ pekarske delavnice ...</li> </ul>	Za navedbo oblike sodelovanja in naštete tri primere 2 točki. Za le navedbo oblike sodelovanja ALI le naštete tri primere 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

## 7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	1	♦ bebljanje / čebljanje	
7.2	1	♦ Prva beseda je skupina glasov, s katerimi otrok nekaj poimenuje in ima zanj pomen.	
7.3	2	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Namerna / intencionalna vzgoja: o njej govorimo takrat, ko imamo vnaprej določen načrt, cilje in naloge. Poteka v vrtcih, šolah, drugih oblikah izobraževanj ...</li> <li>♦ Neposredna vzgoja: o njej govorimo takrat, ko vzgojiteljica vzgaja s pedagoško besedo.</li> </ul>	Za poimenovanje in opis oblike 2 točki. Za le poimenovanje oblike ALI le opis 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		



**8. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>8.1</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Navajanje: Z vztrajnim ponavljanjem in zgledom pri otroku oblikujemo različne navade (pri oblačenju, hranjenju, higieni ...). Bistvo navade je, da jo opravljamo avtomatično, ne da bi o njej razmišljali. Biti moramo vztrajni in dosledni.</li> <li>♦ Spodbujanje: S spodbujanjem otroke usmerjamo, da na najboljši možni način opravijo, kar pač zmorejo. Poznamo različna sredstva spodbujanja (pohvalo, nagrado, obljubo) in različne vsebine spodbujanja (samostojnost, zaželeno vedenje).</li> </ul>	<p>Za poimenovanje in opis obeh metod 2 točki.</p> <p>Za poimenovanje in opis ene metode ALL poimenovanje dveh metod brez opisa 1 točka.</p>
<b>8.2</b>	2	<p>štiri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ustrezno število spremljevalcev</li> <li>♦ ustrezna navodila (otrokom)</li> <li>♦ uporaba odsevnih jopičev</li> <li>♦ upoštevanje prometnih predpisov</li> <li>♦ hoja v koloni ...</li> </ul>	<p>Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.</p>
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

**Skupno število točk 2. dela: 40**