



Državni izpitni center



P 2 0 3 S 3 1 0 1 3

ZIMSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Sreda, 3. februar 2021

POKLICNA MATURA

1. DEL

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ A	
3	1	♦ C	
4	1	♦ D	
5	1	♦ B	
6	1	♦ B	
7	1	♦ B	
8	1	♦ D	
9	1	♦ D	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ identiteta ♦ stalnost/stabilnost	
12	1	ena od: ♦ pedagoškega ♦ vzgojno-izobraževalnega ♦ vzgojnega	
13	2	dve od: ♦ starost ♦ prisotnost agresivnega modela ♦ odziv staršev na agresivno vedenje ♦ osebnostne lastnosti ♦ frustracijska toleranca ...	
14	2	♦ dnevni ♦ poldnevni ♦ krajši ♦ vzgojno-varstvena družina	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
15	2	dve od: ♦ mraz ♦ (močan) veter ♦ visoko UV-sevanje/sonce	

Naloga	Točke	Rešitve	Dodatna navodila
16	1	ena od: ♦ Otroci oblikujejo pojem časa glede na zaporedje in trajanje posameznih dogodkov. ♦ Otroci prej razumejo krajše časovne intervale od daljših. ♦ Otroci prej razumejo dele dneva od dni v tednu. ♦ Otroci ne ločijo dogodkov, ki se bodo zgodili čez nekaj dni, od tistih, ki se bodo zgodili čez nekaj mesecev ...	
17	2	♦ 20 °C ena od: ♦ Previsoka temperatura povzroča povečano obremenitev telesa / pregretje / povečano potenje. ♦ Prenizka temperatura pa povzroči, da telo porablja več energije za ogrevanje.	
18	1	dve od: ♦ pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka ♦ izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ♦ soustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih, duševnih in socialnih sposobnosti	
19	1	ena od: ♦ Stranskost je dominantnost ene stani telesa. ♦ Kaže se v tem, s katero roko pišemo, katera noga je odrivna, na katero uho naslonimo telefon ...	

Skupno število točk 1. dela: 30

2. DEL

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Metoda seznanja in prepričevanja – pomembno je, da otroka seznanimo s pravili (najprej pospravljanje, nato umivanje rok), pri čemer razložimo njihov pomen, pojasnimo, zakaj ravnamo tako in ne drugače. Ob tem otroku v skladu s prepričevanjem povemo, da želimo, da nekaj opravi na zaželeni način, ali pa ko želimo, da nečesa ne bi počel. ♦ Metoda spodbujanja – z njo otroke usmerjamo, da kar najbolje opravijo, kar zmorejo ... 	Za poimenovanje in pojasnitev 2 točki. Za poimenovanje ALI pojasnitev 1 točka.
1.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pred jedjo ♦ po jedi ♦ po prihodu v igralnico ♦ po dejavnostih z različnimi materiali ♦ po opravljeni potrebi ♦ po kihanju ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	4		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	♦ Pogovorna ura – gre za pogovor med vzgojiteljico (in pomočnico) in starši o značilnostih, razvoju in delovanju njihovega otroka. O drugih otrocih ne govorimo.	Za poimenovanje in pojasnitev 2 točki. Za poimenovanje ALI pojasnitev 1 točka.
2.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ preobremenjenost ♦ stres ♦ pretirano ukvarjanje s športom ♦ nekakovostna / nekvalitetna prehrana ♦ pospešena rast / rastni sunek ... 	
Skupaj	4		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ ureditev različnih tematskih koticov (npr.: knjižni kotic, kotic za simbolno igro, kotic za igro z gradniki ipd.) in kotic za umik v zasebnost ♦ vsaj en fleksibilni kotic, ki se lahko prilagodi obravnavani vsebini ♦ stene odražajo vsebino dela (plakati, fotografije, anekdotični zapisi, jedilnik, lista prisotnosti, koledar ipd.) ♦ prostor za razstavljanje otroških izdelkov tako prirejen, da ga lahko urejajo otroci sami / panoji in police za otroške izdelke, ki so postavljeni tako, da otroci lahko sami namestijo nanje svoje izdelke ♦ igrače in druga sredstva pregledno urejeni, v višini otrokovih oči, dostopni otrokom / ponudba različnih igrač in drugih sredstev, ki so pregledno urejeni in na takem mestu, da jih otroci lahko dosežejo ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
3.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Potreba po koristnosti. ♦ Otrok občuti potrebo, da je koristen član skupine; da s svojo aktivnostjo pomembno vpliva na življenje skupine ... 	
3.3	2	šest od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ zaobljeni robovi miz in stolov ♦ zaščitena grelna telesa ♦ okna se odpirajo nad višino otrok ♦ visoke omare so pritrjene ♦ vrata imajo zaščito proti priščipnjenju ♦ vtičnice so nameščene nad višino otrok ♦ ogledalo je zaščiteno s folijo ♦ stene imajo oblogo ... 	Za šest ali pet pravih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka.
Skupaj	6		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	3	šest od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ uresničevanje zastavljenih ciljev ♦ izbira ustreznih sredstev ♦ odzivi otrok (interes, motivacija, iniciativa, sproščenost ...) ♦ napredek otrok ♦ ustreznost dejavnosti glede na zmožnost otrok (premalo zahtevna, prezahtevna, primerna) ♦ ustrezen časovni obseg (preveč časa, premalo časa ...) ♦ kaj nam je uspelo uresničiti ♦ česa nam ni uspelo uresničiti (kje so vzroki) ♦ kaj bi bilo treba izboljšati / opustiti / ohraniti ... 	Za šest pravih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

4.2	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pri načrtovanju (nadaljnjih) dejavnosti / kako izvajati dejavnosti v prihodnje ♦ pri nadgradnji dejavnosti ♦ pri načrtovanju dejavnosti za celoten oddelek ♦ pri načrtovanju dejavnosti za posamezne skupine otrok ♦ pri načrtovanju dejavnosti za posamezne otroke ... 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve ali eno 1 točka.
Skupaj	5		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	eden od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Negativno vedenje: z neprimernim vedenjem išče potrditev, da si ne zasluži dobre besede in da ga okolica ne ceni. ♦ Nenehno samopodcenjevanje: nenehno sporoča drugim, da mu ni uspelo rešiti nalog, tudi ko doseže uspeh, ga ne prepozna. ♦ Doživljanje nasvetov kot kritike: zavrača nasvete, saj jih razume kot kritiko njega in ne njegovega dela. ♦ Občudovanje brez tekmovanja: otrok nenehno govori o svojih junakih, vendar jih ne poskuša premagati, saj meni, da ne bo nikoli tako dober, kakor so oni. ♦ Pretirano kritiziranje: otrok si dviguje občutek nadrejenosti, če kritizira in ponižuje druge okrog sebe. ♦ Pretirana zaskrbljenost zaradi mnenj in namenov vrstnikov: otroci raje prevzamejo mnenja drugih, kot da bi se zanašali na svoj notranji občutek o tem, kaj je prav in kaj narobe ... 	Za navedbo in opis 2 točki. Za navedbo ALI opis 1 točka.
5.2	4	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sprejmemo otrokova občutja, jih potrdimo in se o njih pogovarjamo. ♦ Začnimo s problemom, ki ga poimenuje otrok in šele potem s tistim, ki žuli nas. ♦ Otroka dejavno vključimo v reševanje težav in jih ne rešujemo namesto njega. ♦ Otroka spodbudimo, da se domisli čim več možnih rešitev, na koncu pa dodamo še svoje predloge. ♦ Skupaj z otrokom poskušajmo najti najbolj sprejemljiv predlog rešitve. ♦ Ko sprejmemo skupno odločitev, se moramo natančno dogovoriti, kako jo bomo izpeljali ... 	
Skupaj	6		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Socialni govor pomeni, da so otroci sposobni govor prilagajati poslušalcem. 	Za opredelitev pojma in opis dveh značilnosti 3 točke.
		značilnosti, dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ prvine socialnega govora se začnejo razvijati že od drugega leta naprej. ♦ govorec vključuje različne poudarke na različne dele pripovedi. ♦ za socialni govor je značilno konvencionalno pripovedovanje zgodbe ... 	Za opredelitev pojma in opis ene značilnosti ALI opis dveh značilnosti 2 točki. Za opredelitev pojma ALI opis ene značilnosti 1 točka.
6.2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pripovedovanje – je razlaganje objektivne stvarnosti ali subjektivnih doživetij. Vsebina je lahko izmišljena ali resnična. ♦ Opisovanje – zajema opis lastnosti predmetov, pojavov, živali. Lahko je stvarno ali umetniško. ♦ Obrazložitev – zajema utemeljevanje, dokazovanje različnih primerov. ♦ Pojasnitev – je najzahtevnejša stopnja razlaganja. Sproži višje miselne operacije, kot so sklepanje, primerjanje, posploševanje ... 	
Skupaj	5		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ 3 spremljevalci ♦ otroci starejši od 3 let ♦ otroci prešteti ♦ vsak otrok na svojem sedežu ♦ vsi privezani z varnostnimi pasovi ♦ ves čas sedijo na sedežih ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
7.2	3	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Od pasivne do aktivne pozornosti: otrokovo pozornost hitro ujamejo barvni, premikajoči se predmeti. Ta pozornost nam je dana. Razviti moramo pozornost, pri kateri uporabljamo lastno voljo pri usmerjanju pozornosti na izbrano ali pomembno vsebino. ♦ Od nesistematične k sistematičnemu iskanju: otrok se na začetku bolj naključno ustavlja na delu novega predmeta. Pozneje se nauči, da nove predmete, ki pridejo v njegovo vidno polje, bolj sistematično razišče. ♦ Od široke osredotočenosti k selektivnemu izbiranju informacij in prezrtju / ignoriranju nebitvenih informacij: s starostjo narašča sposobnost izbrati del zapletene situacije in se osredotočiti le nanjo ter zanemariti druge, nepomembne dele, elemente. 	Za poimenovanje in opis dveh načel 3 točke. Za poimenovanje in opis enega načela ALI poimenovanje dveh načel 2 točki. Za poimenovanje ALI opis enega načela 1 točka.
Skupaj	5		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Deklice ne bo izpostavljala. ♦ Dejavnosti bo prilagodila tako, da se otroci z glavami čim manj stikajo. ♦ Med spanjem bo razmaknila ležalnike. ♦ Obvestila bo dekličine starše. ♦ Z obvestilom na oglasni deski bo o pojavu uši seznanila vse druge starše ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
8.2	3	pet od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ da redno plačujejo stroške programa, v katerega je vključen otrok ♦ da upoštevajo poslovni čas vrtca in dnevni red ♦ da spoštujejo delo, organizacijo in osebje vrtca ♦ da ima otrok ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev oz. od staršev pooblaščenih oseb ♦ da obvestijo vrtec o daljši ali krajši odsotnosti otroka najpozneje do 8. ure zjutraj ♦ da v primeru otroških nalezljivih bolezni to takoj sporočijo v vrtec ♦ da v primeru poškodbe ali nenadne spremembe zdravstvenega stanja otroka po obvestilu vzgojitelja v najkrajšem času pridejo po otroka v vrtec ♦ da ob sprejemu otroka opozorijo na posebnosti otroka, ki so pomembne za njegovo varnost in zdravje, oz. predložijo navodilo zdravnika ♦ da pisno napovedo izstop otroka iz vrtca (začasni ali trajni izpis) ♦ da upoštevajo navodila in obvestila na oglasnih deskah za starše ♦ da mlajše otroke uvajajo v vrtec postopno in ob svoji prisotnosti v dogovoru z vzgojiteljico ♦ da sproti obveščajo vzgojiteljico o spremembi podatkov o svoji dosegljivosti med bivanjem otroka v vrtcu. 	Za pet pravilnih rešitev 3 točke, za štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	5		

Skupno število točk 2. dela: 40