



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 0 6 2 5 1 1 1 1 1

SECONDA SESSIONE D'ESAME

# STORIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

**Sabato, 2 settembre 2006 / 90 minuti**

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera. Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.*

**MATURITÀ GENERALE**

## INDICAZIONI PER I CANDIDATI

**Leggete attentamente le seguenti indicazioni. Non tralasciate nulla.**

**Non voltate pagina e non iniziate a risolvere i quesiti prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

Questa prova d'esame comprende 25 quesiti di storia generale. Scrivete le risposte negli spazi appositi, usando la penna stilografica o a sfera. Scrivete in modo leggibile. **Le soluzioni degli esercizi della prova d'esame non vanno scritte a matita.**

Prestate particolare attenzione alle fonti illustrative che vi saranno utili per la soluzione dei quesiti. Cercate di rispondere a tutte le domande. Riservate per la fine quelle che vi creano maggiore difficoltà.

A lato degli esercizi, tra parentesi, è segnato il punteggio conseguibile. Saranno valutate anche risposte parziali, mentre per quelle errate non sono previsti punti negativi. Tenete conto di quanto richiesto nelle domande, in quanto si considereranno valide solo le risposte pertinenti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità.

Buon lavoro.

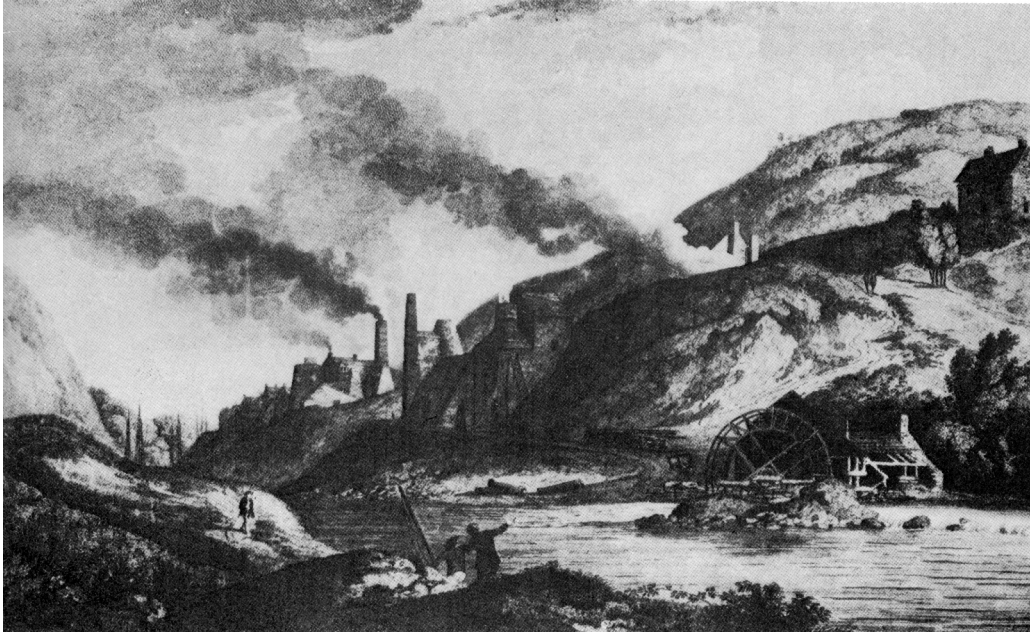
*Questa prova d'esame ha 16 pagine.*



## **LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE**

1. Nella seconda metà del XVIII secolo, l'economia subì un'importante trasformazione a causa dell'introduzione delle macchine. Questa trasformazione, che prese il nome di rivoluzione industriale, iniziò in Gran Bretagna.  
Spiegate tre fattori che contribuirono al decollo della rivoluzione industriale in Gran Bretagna. (3 punti)

*Immagine 1: Valle del fiume Severn, Inghilterra*



(Fonte: Zgodovina človeštva V/1, Priloga 20 a. DZS. Ljubljana, 1976)

2. La frase riportata sotto appartiene all'inventore della macchina che simboleggia la prima rivoluzione industriale.  
Indicate il nome dell'inventore della macchina a vapore.  
Quali furono le prime (due) attività che videro l'impiego della macchina a vapore?

(2 punti)

*»Per evitare di essere costretti a gettare acqua sul lato superiore del pistone, per farlo aderire ermeticamente alla camicia del cilindro e per impedire che l'aria raffreddi il cilindro, durante la discesa del pistone, occorre assolutamente impiegare, come forza motrice, non la pressione atmosferica, ma quella del vapore«.*

(Fonte: trad. da: Zgodovina človeštva V/1, p. 260. DZS. Ljubljana, 1976)

3. Quale attività economica si sviluppò in seguito all'introduzione delle due invenzioni cui si riferisce la seguente fonte?

(1 punto)

*Il problema della tessitura meccanica fu risolto da James Hargreaves, abitante del Lancashire, che svolgeva la professione di falegname e tessitore. La sua celeberrima macchina "spinning jenny" fu brevettata nel 1770. Nel 1789 il reverendo Edmund Cartwright introdusse il primo telaio meccanico, inizialmente azionato dalla forza animale, in seguito da quella del vapore.*

(Fonte: Trad. da: Povzeto po Zgodovini človeštva V/1, pag. 254, 256. DZS. Ljubljana, 1976)

4. Ben presto l'estrazione del carbone divenne l'attività mineraria più importante. All'inizio del XIX secolo, l'87 % della produzione mondiale di carbone veniva realizzata in Inghilterra.  
Elencate due attività che ebbero come conseguenza l'aumento del consumo di di carbone.

(2 punti)

*Immagine 2: Miniera inglese a cielo aperto*

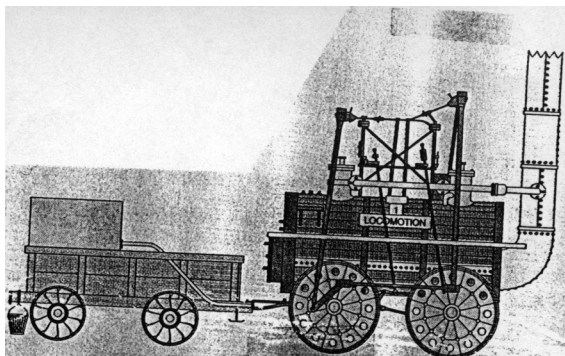


(Fonte: Zgodovina človeštva V/1, Priloga 20 a. DZS. Ljubljana, 1976)

5. Negli spazi vuoti sotto le immagini inserite i nomi degli inventori della locomotiva e del battello a vapore.

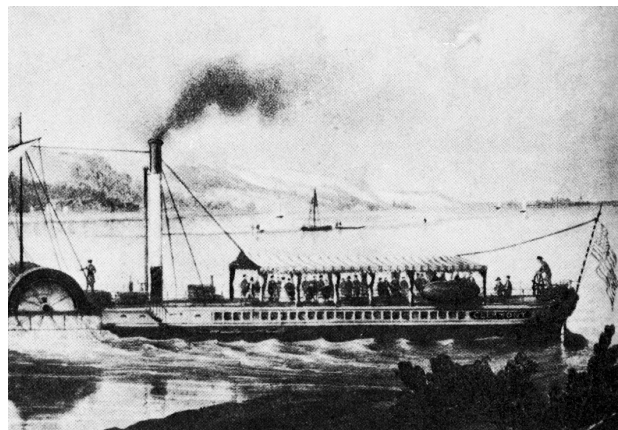
(2 punti)

*Immagine 3: Modello di una delle prime locomotive*



(Fonte: Oxfordova enciklopedija izumov in tehnologij, Ljubljana, 1997)

*Immagine 4: Il battello Clermont nel corso del suo viaggio inaugurale sul fiume Hudson (1807)*

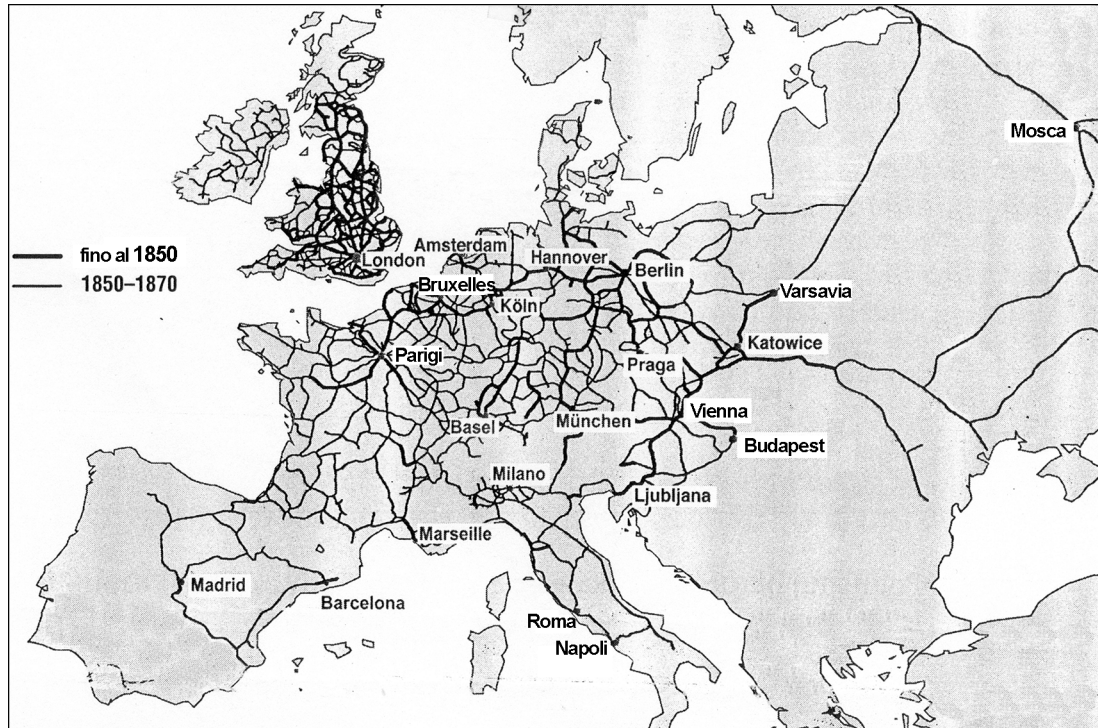


(Fonte: Zgodovina človeštva V/1, Priloga 20 b. pag. 231. DZS. Ljubljana, 1976)

6. Con l'aiuto della cartina raffigurata qui sotto, indicate i nomi dei tre paesi che verso la metà del XIX secolo avevano la rete ferroviaria più sviluppata. L'introduzione della ferrovia portò numerosi vantaggi rispetto alle modalità di trasporto in uso fino ad allora. Spiegate due.

(3 punti)

Cartina 1: Lo sviluppo della rete ferroviaria in Europa



(Fonte: Kastelic, A., 2005: Zgodovina 3, Delovni zvezek, pag. 74. DZS. Ljubljana)

7. La rivoluzione industriale ebbe un impatto negativo su alcune attività tradizionali, che subirono un lento ma graduale declino.  
Elencate due attività o forme di produzione che entrarono in crisi a causa della rivoluzione industriale.

(1 punto)

8. Con l'aiuto della seguente tabella indicate il periodo di maggior incremento nella produzione di acciaio e ferro; indicate poi il nome del paese con la maggiore produzione di ferro ed acciaio nel 1875. Infine, indicate il nome del paese in cui, nel periodo compreso tra il 1865 e il 1900, si ebbe il maggiore aumento nella produzione di ferro e acciaio.

(3 punti)

Tabella 1: Produzione di ferro ed acciaio (in migliaia di tonnellate)

	1865		1875		1890		1900	
	Acciaio	Ferro	Acciaio	Ferro	Acciaio	Ferro	Acciaio	Ferro
GRAN BRETAGNA	225	4892	723	6469	3636	8033	5130	9003
USA	13	843	396	2056	4346	9353	10382	14009
GERMANIA	97	882	370	2029	2161	4637	6645	7549
FRANCIA	41	989	258	1416	566	1970	1565	2714
MONDO	419	9099	1900	14102	12096	27630	28727	39599

(Fonte: Svetovna zgodovina, pag. 496. CZ. Ljubljana, 1976)

9. La rivoluzione industriale produsse importanti cambiamenti anche a livello sociale. Il secolo XIX viene detto anche età della borghesia a causa dell'ascesa di questa classe sociale. Chiarite quali erano due rivendicazioni (di carattere sociale, economico e politico) avanzate dalla borghesia nel corso del XIX secolo.

(2 punti)

10. L'Inghilterra conobbe per prima la meccanizzazione dell'agricoltura. Cerchiate le lettere davanti alle due innovazioni introdotte nell'agricoltura prima della metà del XIX secolo.

(2 punti)

- A aratro
- B mietitrice meccanica
- C motocoltivatore
- D seminatrice meccanica
- E erpice
- F mietitrebbiatrice

11. Descrivete con un breve testo le condizioni di lavoro e di vita degli operai nel primo periodo della rivoluzione industriale. Nell'esposizione fate riferimento ai seguenti elementi: l'orario di lavoro, le cause della differente retribuzione salariale, le condizioni di lavoro, le condizioni igieniche, le abitazioni ed il rapporto tra il proprietario e l'operaio.

(5 punti)

*Nel 1774, nella maggioranza delle imprese londinesi si iniziava a lavorare alle sei di mattina e si concludeva alle otto – nove di sera. Secondo quanto riferisce Sidney Webber "l'operaio inglese del 1797 lavorava per 72 ore settimanali: un importante passo in avanti rispetto al 1747, quando si lavorava in media dalle 75 alle 80 ore." Nel 1814, l'orario di lavoro nelle filande di cotone venne abbassato a 74 ore settimanali.*

(Fonte: Kulišer, J., 1959: Splošna gospodarska zgodovina II, pag. 601. DZS. Ljubljana)





12. Con la rivoluzione industriale la posizione della maggioranza degli operai peggiorò. Le pessime condizioni di vita del proletariato inglese furono all'origine delle prime forme di protesta di massa. Descrivete il luddismo ed il cartismo. Confrontate le forme di lotta adottate dai due movimenti mettendone in evidenza le diversità.

(3 punti)

*Immagine 5: Dimostrazione luddista*



(Fonte: Oxfordova enciklopedija zgodovine, pag. DZS. Ljubljana, 1997)

13. Nella seconda metà del XIX secolo, una serie di invenzioni aprì nuove possibilità di sviluppo per le industrie ed i trasporti. Indicate due nuove fonti energetiche utilizzate a partire dalla seconda rivoluzione industriale. Per superare con più efficacia le difficoltà incontrate nel corso della loro attività, gli scienziati utilizzarono nuovi metodi. Indicatene uno.

(2 punti)

14. L'intenso sviluppo della rete ferroviaria ebbe come conseguenza una grande crescita della richiesta di acciaio. Il procedimento per la produzione di acciaio era, però, troppo costoso e questo ne limitò la produzione rispetto alle quantità richieste dal mercato. Nel corso della seconda metà del XIX secolo, tale strozzatura fu superata grazie all'introduzione di nuovi procedimenti produttivi.

Indicate il nome del vecchio procedimento per ottenere acciaio.

Indicate un nuovo procedimento che serviva a produrre acciaio.

Con l'aiuto della tabella, indicate il nome del paese europeo che, in seguito all'introduzione dei nuovi procedimenti, realizzò la maggiore produzione di acciaio. In quale periodo la produzione di acciaio europea viene superata da quella degli Usa?

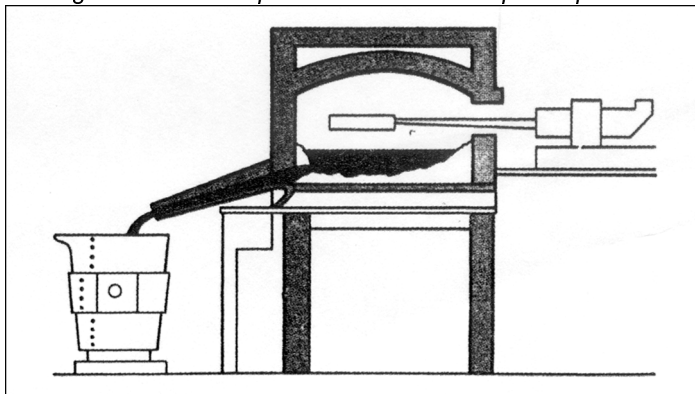
(3 punti)

Tabella 2: Produzione di acciaio in alcuni paesi industrializzati (in migliaia di tonnellate)

Anno	Gran Bretagna	Francia	Impero tedesco	Russia	USA
1870	334	84	126	9	77
1880	1316	389	690	307	1397
1890	3636	683	2135	378	4779
1900	4980	1565	6461	2216	11227
1910	6476	3413	13100	3314	28330

(Fonte: Grobelnik, I., 1992: Zgodovina 3, pag 114. DZS. Ljubljana)

Immagine 6: Nuovo tipo di forno utilizzato per la produzione di acciaio



(Fonte: Kastelic, A., 2001: Delovni zvezek za zgodovino, Zgodovina 3, pag. 59. DZS. Ljubljana)

15. Abbinare i nomi degli scienziati e inventori della colonna di sinistra con le rispettive scoperte e invenzioni della colonna di destra.

(3 punti)

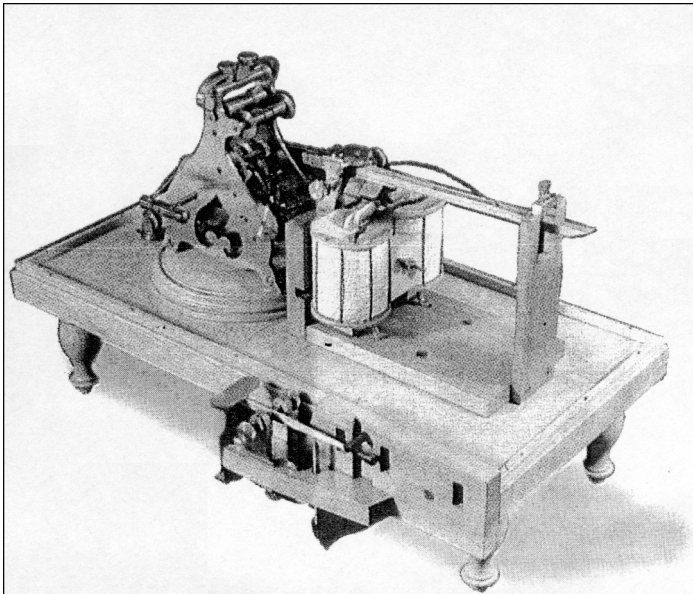
- |                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| A Nikolaus Otto      | _____ radioattività                |
| B Guglielmo Marconi  | _____ automobile                   |
| C Alfred Nobel       | _____ motore a combustione interna |
| D Werner von Siemens | _____ telegrafo senza fili         |
| E Ernest Rutherford  | _____ dinamo                       |
| F Carl Benz          | _____ dinamite                     |

16. Nuove e importanti scoperte, realizzate a cavallo tra Ottocento e Novecento, erano destinate a mutare radicalmente la vita degli uomini del nuovo secolo. In questo senso, le comunicazioni furono uno dei settori più attivi.

Elencate tre invenzioni che cambiarono il modo di comunicare ed informare. Spiegate come cambiò l'informazione in seguito all'introduzione di queste nuove invenzioni.

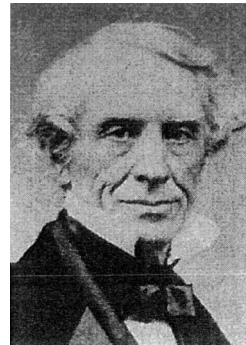
(3 punti)

Immagine 7



(Fonte: *Človek in čas* 8, pag. 55. *Mladinska knjiga*. Ljubljana, 1998)

Immagine 8



17. I progressi compiuti nei vari campi della scienza permisero all'uomo di conoscere le cause di numerose malattie, aprendo la strada all'introduzione di vaccini e di cure adatte a limitare la diffusione di numerose epidemie.

Elencate due scoperte nel campo della medicina, che permisero all'uomo di curare alcune malattie sino ad allora considerate inguaribili.

*(2 punti)*

18. Con la rivoluzione industriale si creò una nuova organizzazione della produzione. Le imprese più piccole fallivano, quelle maggiori si congiungevano dando vita a monopoli di vario genere. Descrivete i tratti essenziali delle seguenti forme di monopolio.

*(3 punti)*

CARTELLO

TRUST

CONSORZIO (Konzern)

19. Le grandi trasformazioni economiche dell'Europa del XIX secolo causarono un enorme incremento demografico, che non ebbe pari nel mondo.  
Elencate tre cause che contribuirono a tale rapida crescita demografica.  
Come era possibile limitare il tasso di crescita della popolazione, secondo quanto proponeva Robert Malthus nel "Saggio sul principio della popolazione"?  
Perché molti villaggi erano stati abbandonati?

(4 punti)

20. La formazione della società industriale portò con sé notevoli cambiamenti. La crescita dell'industria, del commercio e del settore bancario contribuì a rafforzare la classe borghese. Leggete attentamente il seguente passo riguardante la borghesia, e descrivete due categorie (gruppi sociali) che ne facevano parte. Indicatene i rispettivi componenti (mestieri, professioni).

(2 punti)

*"I borghesi non costituivano un ceto compatto ma erano formati da diversi gruppi sociali. Il termine borghesia stava dunque ad indicare una cultura, una specie di habitus mentale, un modo di comportarsi e di pensare condiviso da tutti. Questa cultura era strettamente collegata al modo di concepire il patrimonio e il grado d'istruzione. Questa immagine corrispondeva esattamente al privilegio del diritto di voto nelle città e nei mercati dopo il 1861 ..."*

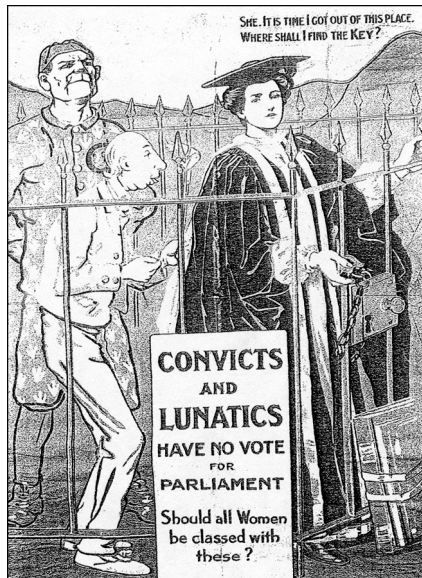
(Fonte: Cvim, J., Studen, A., 2004: Zgodovina 3, pag. 96. DZS. Ljubljana)

21. Parallelamente all'affermazione dell'età industriale si assistette al consolidamento della classe operaia che, soprattutto nella seconda metà dell'Ottocento, cercò di emanciparsi attraverso una lotta organizzata e capillare.  
Indicate il nome ed il luogo di fondazione della prima organizzazione operaia internazionale.  
*(1 punto)*
22. Nato come strumento politico della classe lavoratrice, il movimento operaio si batteva per una giusta soluzione della questione sociale e per una riforma sociale e politica dello stato.  
Cerchiate le lettere davanti alle due affermazioni che ritenete corrette.  
*(2 punti)*
- A Le prime lotte operaie risalgono alla prima metà del XIX secolo in Inghilterra, Francia e in alcune regioni della Germania.
  - B Saint Simon, C. Fourier, K. Marx e F. Engels erano esponenti della corrente riformatrice del socialismo utopista.
  - C Robert Owen considerava la società feudale come l'origine di tutti i problemi, e proponeva l'emarginazione della nobiltà per consentire che la classe operaia gestisse direttamente le fabbriche ed il processo produttivo.
  - D Il Manifesto dei comunisti divenne il programma politico del movimento operaio e indicò la via da seguire per edificare una società senza classi per mezzo della rivoluzione.
  - E Col tempo, i sindacati operai si affermarono come rappresentanti del movimento operaio, tanto che in alcuni paesi entrarono a far parte del parlamento per sostenere la lotta politica della classe operaia.
23. Alla fine dell'Ottocento le maggiori potenze europee ambivano all'egemonia mondiale attraverso la conquista di nuove colonie.  
Elencate i nomi dei due continenti che furono maggiormente colpiti da questa fase del colonialismo europeo.  
*(1 punto)*

24. Nella seconda metà dell'Ottocento nacquero numerose organizzazioni che si battevano per l'emancipazione femminile. Indicate il nome assegnato alle militanti inglesi che rivendicavano maggiori diritti per le donne. A quale diritto politico aspiravano?

(2 punti)

Immagine 9



(Fonte: Velika ilustrirana enciklopedija. Zgodovina 2, pag. 167. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1984)

25. Molte delle invenzioni e delle scoperte della rivoluzione industriale cambiarono radicalmente la vita quotidiana dell'uomo contemporaneo. Ordinate cronologicamente (con i numeri da 1 a 6) i seguenti eventi, che riguardano alcune invenzioni ed il loro impatto sulla vita di ogni giorno.

(3 punti)

- \_\_\_\_\_ introduzione del telaio meccanico
- \_\_\_\_\_ primo volo ad opera dei fratelli Wright
- \_\_\_\_\_ inaugurazione della prima ferrovia
- \_\_\_\_\_ prime automobili a transitare sulla strada
- \_\_\_\_\_ viaggio inaugurale del battello a vapore negli Usa
- \_\_\_\_\_ inaugurazione del primo cinematografo a Parigi