



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



SESSIONE AUTUNNALE

# **S T O R I A**

≡ Prova d'esame 1 ≡

Storia generale

**Giovedì, 29 agosto 2019 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine (1-16), di cui 2 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17-20).*



Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**



## Dalle città-stato ai primi imperi

1. Le prime civiltà si svilupparono lungo i grandi fiumi.

Quando l'acqua si ritirava, la terra era magnificamente irrigata e concimata grazie al limo fertile. Il grano poteva quindi crescere rigoglioso come in nessun altro luogo. Per questo motivo già da tempi remoti gli Egizi veneravano il Nilo come una divinità.

(Fonte: Gombrich, E. H., 1991: *Kratka svetovna zgodovina za mlade bralce*, p. 22. DZS. Lubiana)

- 1.1. Elencate i motivi dello sviluppo dell'agricoltura irrigua presso le prime antiche civiltà.

- 1.2. Spiegate il motivo per cui gli Egizi veneravano il Nilo.

(2 punti)

2. La società dell'antico Egitto aveva una struttura gerarchica. I sacerdoti godevano di grande prestigio. Rispondete alle domande aiutandovi con la figura 1.



Figura 1

(Fonte: <http://akropola.org/clanki/zemeljsko-potovanje-umrlega-5>. Consultato: 19/4/2017)

- 2.1. Di quali privilegi godevano i sacerdoti?
- 2.2. Spiegate i motivi per cui i sacerdoti costituivano un ceto molto rispettato nella società.

(2 punti)





3. Contemporaneamente alla nascita delle prime antiche civiltà, si formarono anche i primi stati governati da despoti.

In Slovenia il potere appartiene al popolo. Tutti i cittadini lo esercitano direttamente e mediante elezioni, in base al principio della separazione dei poteri in legislativo, esecutivo e giudiziario. (Articolo 3)

Il Presidente della Repubblica è eletto per un periodo di cinque anni, e comunque al massimo per due volte consecutive. (Articolo 103)

(Fonte: Costituzione della Repubblica di Slovenia, Gazzetta Ufficiale della RS, num. 33, 28 dicembre 1991)

- 3.1. Spiegate che cosa si intende per governo dispotico.

- 3.2. Aiutandovi con il testo soprastante, elencate due differenze che intercorrono tra l'ordinamento politico dell'attuale Slovenia e l'ordinamento politico dell'antico Egitto.

(2 punti)

4. L'Egitto visse un periodo di grande sviluppo economico, politico e culturale sotto il governo di un famoso faraone. Nella memorabile battaglia di Qadesh, egli riuscì a difendere lo stato dall'attacco dei Lidi e degli Sherdana dalle isole Egee.



Figura 2: Battaglia di Qadesh

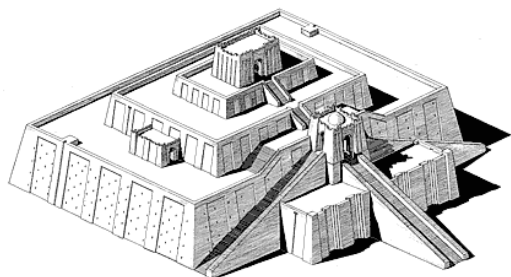
(Fonte: Zgodovina - Velika ilustrirana enciklopedija, p. 67. Mladinska knjiga. Lubiana, 2009)

- 4.1. Scrivete il nome del faraone che guidò la battaglia.
- 4.2. Per quale motivo questa battaglia è così famosa?

(2 punti)



5. La Mesopotamia è considerata la culla della civiltà.



*Figura 3: Ziqqurat*

(Fonte: Brodnik, V., 2001: Zgodovina 1, p. 282. DZS. Lubiana)

- 5.1. Con l'aiuto della figura 6 dell'allegato a colori scrivete il nome della popolazione che fondò le prime città-stato.
  
- 5.2. Spiegate perché i loro stati erano chiamati anche città-templi.
  
- 5.3. Descrivete il motivo alla base della nascita delle prime forme di scrittura in questi stati.

(3 punti)

6. All'epoca delle prime civiltà risale anche la nascita dei primi codici. Il codice di Hammurabi, scritto in caratteri cuneiformi, ha 282 articoli.

Qualora un figlio colpisca suo padre, gli siano troncate le mani. Qualora un uomo cavi l'occhio del figlio di un altro uomo, gli sia cavato l'occhio; qualora rompa un osso ad un altro, gli sia rotto un osso. Qualora cavi l'occhio dello schiavo di un uomo, o rompa l'osso dello schiavo di un uomo, pagherà una mina d'argento /.../

(Fonte: Brodnik, V., 2001: Zgodovina 1, p. 47. DZS. Lubiana)

- 6.1. Quale principio sta alla base del Codice di Hammurabi?
  
- 6.2. Perché le leggi furono codificate in forma scritta?

(2 punti)



7. L'eredità culturale delle prime antiche civiltà è molto ricca.

Collegate le espressioni della colonna di sinistra con le due civiltà della colonna di destra, scrivendo negli spazi vuoti la lettera corretta.

\_\_\_ Piramide di Cheope

\_\_\_ ziqqurat

\_\_\_ giardini pensili di Semiramide

E Egitto

\_\_\_ Tempio di Amon-Ra

M Mesopotamia

\_\_\_ geroglifici

\_\_\_ scrittura cuneiforme

(3 punti)

8. Sul territorio greco, le prime due antiche civiltà si svilupparono nell'età del bronzo.

Orefici, vasai, argentieri, gioiellieri e tessitori lavoravano schierati insieme nei templi, sotto l'occhio vigile dei sacerdoti. I prodotti che essi fabbricavano contribuirono in molti modi ad accrescere il bilancio commerciale minoico.

(Fonte: Kerrigan, M., 2002: Stara Grčija in Sredozemlje, p. 17. Cankarjeva založba. Lubiana)

8.1. Dove si trovava il centro della civiltà, descritta nel testo soprastante?

8.2. Con l'aiuto del testo soprastante, individuate le attività economiche che rappresentavano la maggiore fonte di guadagno di questa popolazione.

8.3. Spiegate l'ipotesi secondo la quale la fine di questa civiltà sarebbe stata provocata dai Micenei.

(3 punti)



9. I Greci non formarono uno stato unitario, ma molte città-stato chiamate polis. Queste città avevano a cuore la propria autonomia, ma anche l'autosufficienza economica e l'indipendenza della loro politica estera.
- 9.1. Quale termine viene usato per riferirsi all'aspirazione della polis a essere economicamente autosufficiente?
- 9.2. Spiegate perché i Greci non formarono uno stato unitario.

(2 punti)

10. Dall'VIII al VI secolo a.C. si svolse la seconda – grande colonizzazione greca. Lungo le coste del Mediterraneo e del Mar Nero furono fondate alcune centinaia di colonie. Rispondete alle domande aiutandovi con la figura 7 dell'allegato a colori.
- 10.1. Elencate il motivo principale della colonizzazione dell'Italia meridionale.
- 10.2. Spiegate perché i Greci non fondarono colonie nella parte centrale della penisola italiana.
- 10.3. Spiegate due conseguenze della colonizzazione per il Mediterraneo.

(3 punti)



11. Tra le polis più importanti vi furono Atene e Sparta. Rispondete aiutandovi con la figura 8 dell'allegato a colori.

L'unica polis greca in cui le donne erano libere era Sparta, che limitava maggiormente la vita degli uomini. /.../ Le ragazze spartane portavano il chitone corto e combattevano, praticavano il pugilato e correvano assieme ai giovani maschi. Le donne potevano interloquire liberamente con gli amici dei mariti. Gli Spartani volevano avere al proprio fianco donne sane e capaci di dare alla luce soldati coraggiosi e in buona salute.

(Fonte: Winer, B., 1968: Življenje v starem veku, p. 144. Mladinska knjiga. Lubiana)

Nell'antica Atene le donne non godevano di alcun diritto politico. Il loro posto era la casa. E anche lì valeva il detto che era più bello guardarle che ascoltarle; il simbolo della modestia femminile era il silenzio accomodante. Il pieno potere degli uomini sulle loro donne fu messo per iscritto anche nelle leggi /.../

(Fonte: Kerrigan, M., 2002: Stara Grčija in Sredozemlje, p. 69. Cankarjeva založba. Lubiana)

Cerchiate la lettera davanti alla polis da voi scelta e rispondete alle domande.

A ATENE                      B SPARTA

11.1. In quale regione si trova la polis da voi scelta?

11.2. Che tipo di organizzazione militare aveva la polis da voi scelta?

11.3. Chiarite il ruolo riservato alle donne nella polis da voi scelta.

11.4. Spiegate il ruolo dell'areopago/dell'eforato.

(4 punti)



12. Il VI secolo a.C. fu caratterizzato dalle grandi conquiste persiane, che provocarono in seguito anche la guerra con i Greci.

Serse, fatte le libagioni al sorgere del sole /.../, mosse all'attacco. Così aveva ordinato Efiatte. /.../. Quando i barbari di Serse e i Greci di Leonida si scontrarono verso la parte più larga della gola, i barbari cadevano in gran numero /.../. In questa mischia cadde anche Leonida, che s'era dimostrato uomo di straordinario coraggio e con lui molti spartani rispettabili.

(Fonte: <http://www.maggiofilosofico.it>. Consultato: 23/4/2019)

- 12.1. Quale battaglia tra i Greci e i Persiani è descritta nel testo sopra?

- 12.2. Che ruolo fu svolto in questa battaglia dagli Spartani?

- 12.3. Chiarite i motivi della vittoria greca nella guerra contro i Persiani.

(3 punti)

13. Atene divenne, dopo la vittoria sui Persiani, la polis più importante del mondo greco e visse il suo periodo d'oro. Rispondete alle domande aiutandovi con la figura 4 e con il testo sottostante.

Così Pericle nel V sec. a.C. restaurò in modo eccellente i templi che i Persiani di Serse avevano distrutto. /.../ Gli Ateniesi investirono nel settore edilizio notevoli sforzi per abbellire il porto del Pireo, distante alcuni chilometri dalla città.

(Fonte: Lopez, M. R., 1994: Kako so živel Grki, pp. 13–15. EWO. Lubiana)



Figura 4: Atene

(Fonte: Brodnik, V., 2001: Zgodovina 1, p. 89. DZS. Lubiana)



13.1. Quale politico governò Atene in quel periodo?

13.2. Descrivete la ricostruzione dell'Acropoli.

(2 punti)

14. Benché non avessero formato uno stato unitario, i Greci si sentivano uniti dalla comune consapevolezza e cultura.

Cerchiate le lettere davanti alle tre affermazioni corrette.

- A I giochi olimpici si celebravano ogni quattro anni a Olimpia, nel Peloponneso.
- B I giochi olimpici erano aperti sia ai Greci sia ai non Greci.
- C Le opere Iliade e Guerre peloponnesiache, scritte da Omero, unirono i Greci.
- D Un forte elemento di coesione tra i Greci era l'oracolo di Delfi.
- E Ogni città aveva il proprio protettore, che era venerato alle processioni pubbliche.
- F I Greci conoscevano la scrittura, ereditata dagli Etruschi.

(3 punti)

15. Le polis greche furono indebolite dalle guerre peloponnesiache, perciò non riuscirono a fronteggiare la Macedonia, nuova potenza a nord della penisola ellenica. Filippo II sconfisse i Greci nella battaglia di Cheronea.

Soprattutto introdusse l'esercito permanente e professionale – /.../ creato sul modello greco – e munì i suoi opliti di sarisse (aste macedoni). /.../ La fanteria nemica, che li fronteggiava con aste più corte, non riusciva nemmeno ad avvicinarli.

(Fonte: Kerrigan, M., 2002: Stara Grčija in Sredozemlje, p. 84. Cankarjeva založba. Lubiana)

Come viene chiamata la disposizione militare, descritta nel testo soprastante?

(1 punto)



16. Alla morte di Filippo II, gli succedette al trono il figlio Alessandro. Dopo avere consolidato il proprio potere in patria, egli partì per la spedizione verso l'Oriente.

Nell'epoca che seguì, buona parte dell'Asia occidentale fu pervasa dalla lingua e dalla cultura greca /.../. Se la freschezza dell'alta classicità ateniese andò pian piano a perdersi, l'intrecciarsi delle correnti greche e asiatiche rappresentava di per sé un grande arricchimento.

(Fonte: Kerrigan, M., 2002: Stara Grčija in Sredozemlje, p. 91. Cankarjeva založba. Lubiana)

- 16.1. Quale grande stato orientale fu sconfitto e conquistato da lui?

- 16.2. Spiegate il termine ellenismo.

(2 punti)

17. Alla metà del primo millennio a.C., la struttura etnica della penisola italiana Penisola Appenninica era molto variegata e complessa. Rispondete alle domande aiutandovi con la figura 9 dell'allegato a colori.

- 17.1. Quali popoli si insediarono nella parte settentrionale della penisola Penisola Appenninica italiana?

- 17.2. Spiegate come gli Etruschi influenzarono i Romani con la loro cultura.

- 17.3. Quali territori dell'attuale Italia erano sotto il dominio dei Cartaginesi?

(3 punti)

18. Già nel tardo periodo monarchico la società romana era divisa tra patrizi e plebei.

Descrivete le caratteristiche delle due classi sociali.

PATRIZI

PLEBEI

(2 punti)





19. Al momento del passaggio dalla repubblica all'impero, la storia romana fu segnata da Caio Giulio Cesare e da Caio Ottaviano.

Come gli altri, anche lui sperperò molti soldi per le magnifiche celebrazioni e il grano che andava distribuito tra il popolo. Ma seppe fare molte altre cose. Fu un grande generale. /.../ Conquistò la Francia, che all'epoca si chiamava Gallia e la rese una provincia. /.../ Realizzò la riforma del calendario.

(Fonte: Gombrich, E. H., 1991: *Kratka svetovna zgodovina za mlade bralce*, p. 94–95. DZS. Lubiana)

Negli anni successivi vengono assegnati ad Augusto il tribunato a vita e il potere consolare. /.../ Secondo queste disposizioni il princeps diventa inviolabile. /.../ Nell'anno 17, durante la celebrazione dei giochi in tutto lo stato, Augusto proclama la *pax Augustea* (Pace Suprema), pace generale /.../.

(Fonte: *Kronika človeštva*, p. 171. Mladinska knjiga. Lubiana, 1996)

Cerchiate la lettera davanti al personaggio scelto.

A GIULIO CESARE                      B CAIO OTTAVIANO

Con l'aiuto del testo soprastante e della figura 10 dell'allegato a colori, descrivete sotto forma di breve testo espositivo il governo del personaggio scelto. Prendete in considerazione i seguenti elementi: con quali altri membri del triumvirato si impossessò del potere a Roma; spiegate come finì il triumvirato; quali titoli ottenne; quali territori furono annessi a Roma nel periodo del suo governo; quali riforme furono introdotte in campo economico e culturale.

(5 punti)



20. Nel III sec. l'Impero romano fu travolto dalla crisi. Diversi imperatori, tra cui Costantino il Grande, tentarono di risolvere la crisi dell'Impero.

Io, imperatore Costantino, ed io, imperatore Licinio, /.../ abbiamo stabilito di emanare un editto che regola il rispetto e la venerazione delle cose divine, per dare ai cristiani e a tutta la popolazione la possibilità di scegliere liberamente la religione che vogliono.

(Fonte: Kronika človeštva, p. 209. Mladinska knjiga. Lubiana, 1996)

20.1. Quale disposizione sta alla base dell'Editto di Milano?

20.2. Spiegate come lo spostamento della capitale influì sullo sviluppo dello stato romano.

(2 punti)

21. La carenza della forza lavoro colpì sia il settore agrario che quello artigianale. Nell'agricoltura la crisi fu affrontata con il colonato.

21.1. Spiegate che cos'è il colonato.

21.2. Quale ordinamento socio-economico si affermò con questo sistema?

(2 punti)

22. I Romani si difesero dalle invasioni barbariche con la costruzione del limes.

Spiegate che cos'è il limes. Rispondete aiutandovi con la figura 5.



Figura 5: Vallo di Adriano

(Fonte: <http://www.planeta.rs/35/8%20svetska%20bastina.htm>. Consultato: 14/4/2017.)

(1 punto)



## Evoluzione delle forme di governo

23. Nel V e VI secolo le popolazioni germaniche si insediarono sul territorio romano.

Grazie alle fonti letterarie romane e ai reperti archeologici sappiamo che molti commercianti romani si insediarono lungo le coste baltiche /.../, dove trovarono l'ambra. /.../ Insomma, si trattò di un'impresa commerciale molto ambiziosa.

(Fonte: Mlacović, D., Urankar, N., 2010: Zgodovina 2, p. 13. DZS. Lubiana)

Con l'aiuto del testo soprastante spiegate perché le popolazioni germaniche conoscevano il territorio romano.

(1 punto)

24. Alla fine delle migrazioni si affermò la società feudale.

Il vassallo giurava fedeltà al signore con un rito solenne davanti a numerosi testimoni. Si inginocchiava pubblicamente davanti al signore e posava le mani nelle sue. Con questo gesto simbolicamente affidava la propria vita nelle sue mani.

(Fonte: Mlacović, D., Urankar, N., 2010: Zgodovina 2, p. 31. DZS. Lubiana)

24.1. Com'è chiamata la forma di proprietà che il vassallo riceveva come un bene permanente?

24.2. Descrivete il rapporto tra il signore e il vassallo.

(2 punti)

25. Le migrazioni mutarono l'aspetto politico dell'Europa.

Collegate le parole della colonna di sinistra con le spiegazioni della colonna di destra, scrivendo la lettera corretta negli spazi vuoti a sinistra.

___ Belisario	A capitale economica, culturale e politica dell'Impero bizantino
___ arianesimo	B unificatore delle tribù franche della dinastia Merovingia
___ Clodoveo	C arresto dell'avanzata araba nell'Europa centrale
___ Costantinopoli	D amministratori della corte del re
___ maggiordomi	E concilio di Nicea condannò la dottrina come eretica
___ Poitiers	F generale bizantino all'epoca di Giustiniano

(3 punti)



**Pagina vuota**



M 1 9 2 5 1 1 4 1 1 1 7

**Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)**

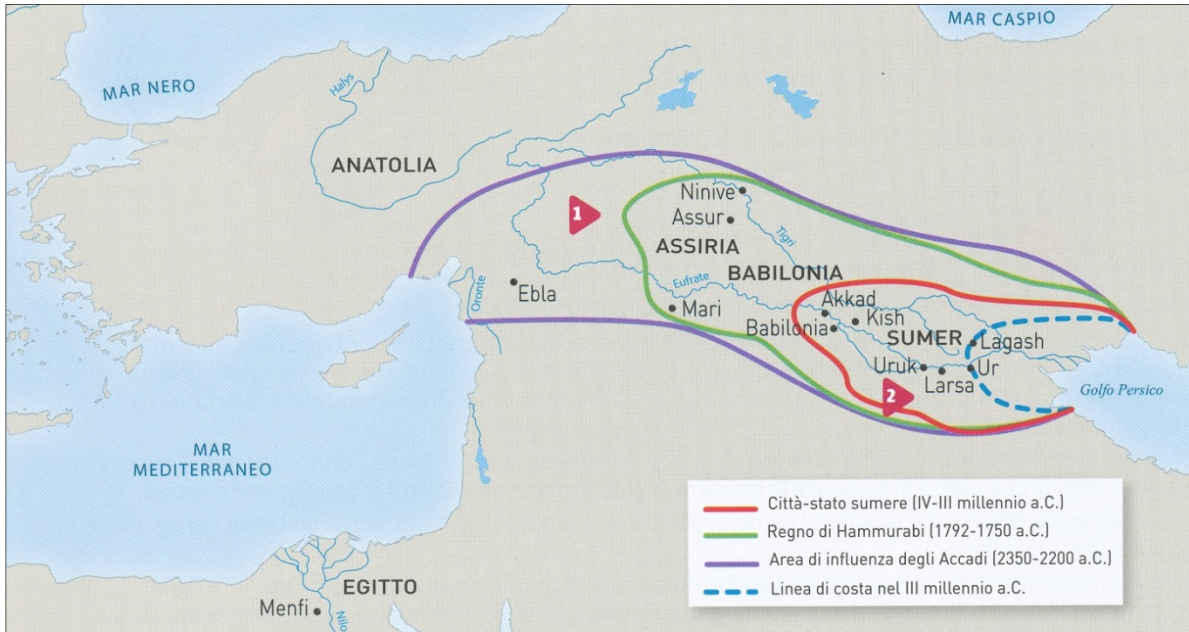


Figura 6: Mesopotamia tra il 3000 e il 2000 a.C.

(Fonte: Brancati, A., ed altri, 2019: Appuntamento con la storia, p. 50. Rizzoli. Milano)

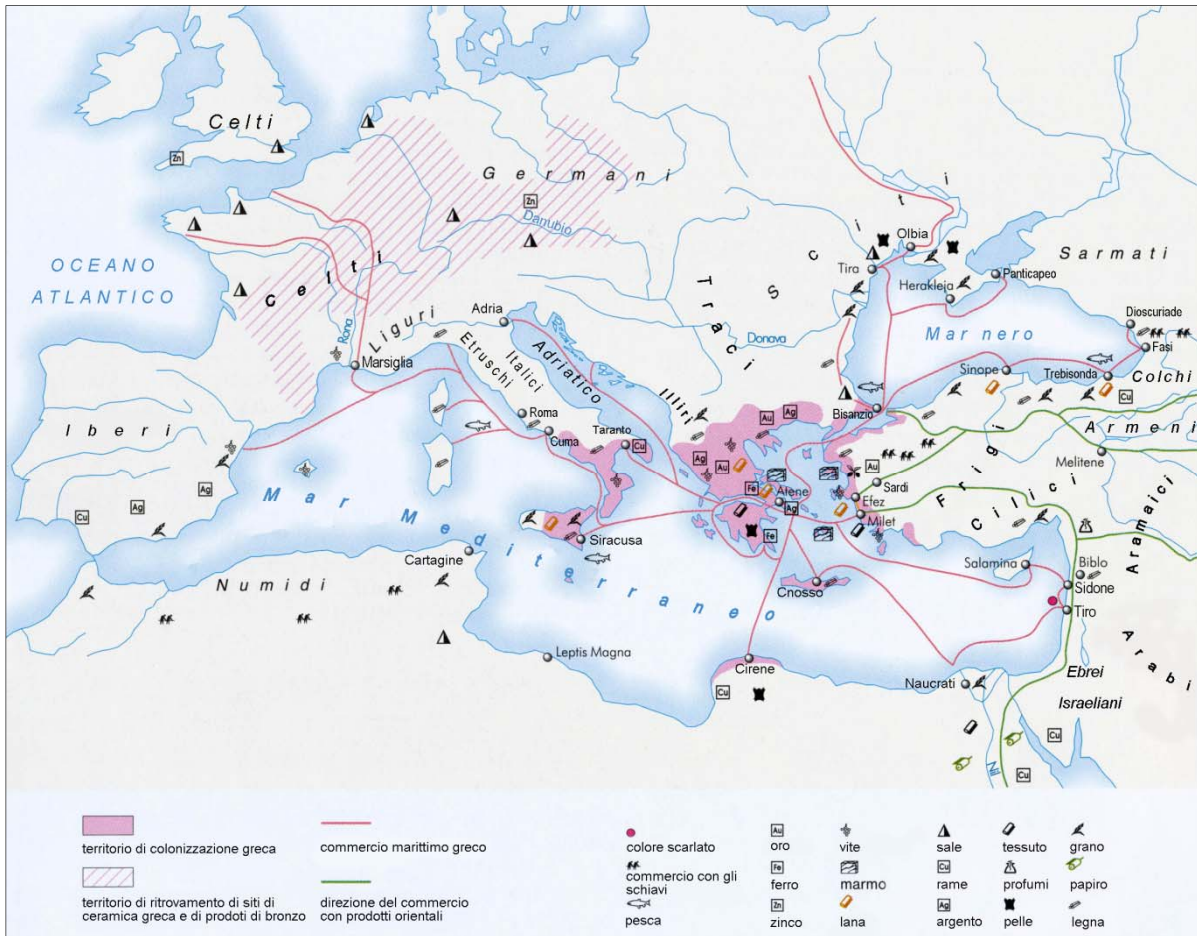


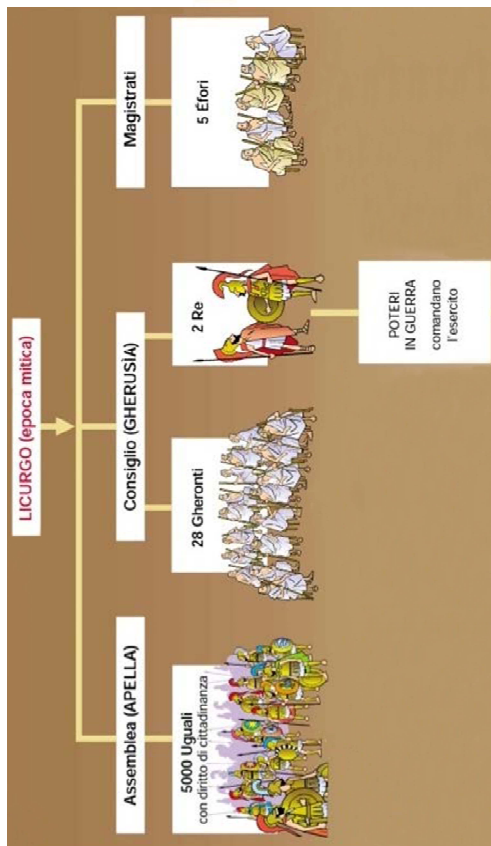
Figura 7: Il commercio greco e la colonizzazione

(Fonte: Atlas svetovne zgodovine. Prazgodovina in stari vek, p. 49. Dnevnik. Ljubljana, 2006)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



### Ordinamento politico di Sparta (attorno al 760 a.C.)



### Ordinamento democratico di Atene (all'epoca di Solone, 594 a.C.)

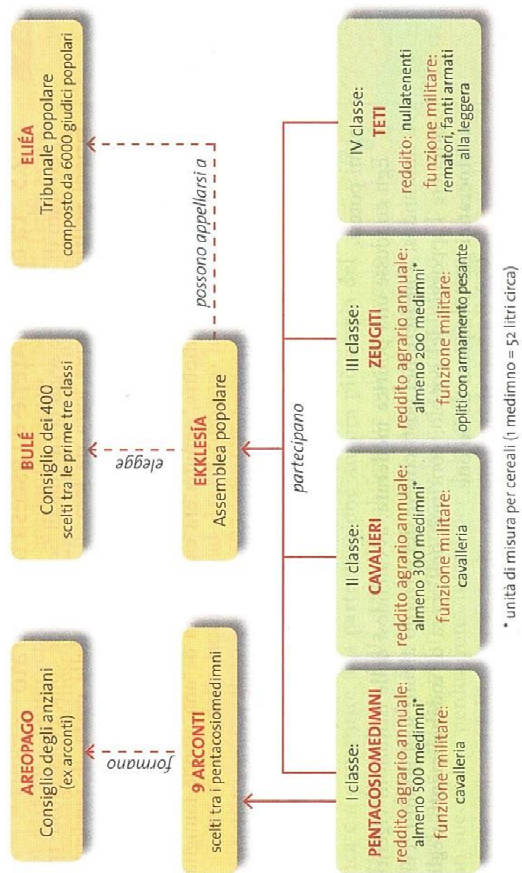


Figura 8: Ordinamento politico delle polis greche

(Fonte: [http://img4.wikia.nocookie.net/\\_cb20130315115909/1ustoria/it/images/6/68/Schema](http://img4.wikia.nocookie.net/_cb20130315115909/1ustoria/it/images/6/68/Schema) Consultato: 10/5/2019)  
<https://biagioantoniocapacchione.files.wordpress.com/2016/05/storia-greca-15-ordinamento> Consultato:10/5/2019)





M 1 9 2 5 1 1 4 1 1 1 9

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Figura 9: Insediamento nella Penisola Appenninica fino al 510 a.C.

(Fonte: Brancati, A., ed altri, 2019: Appuntamento con la storia, p. 50. Rizzoli. Milano)



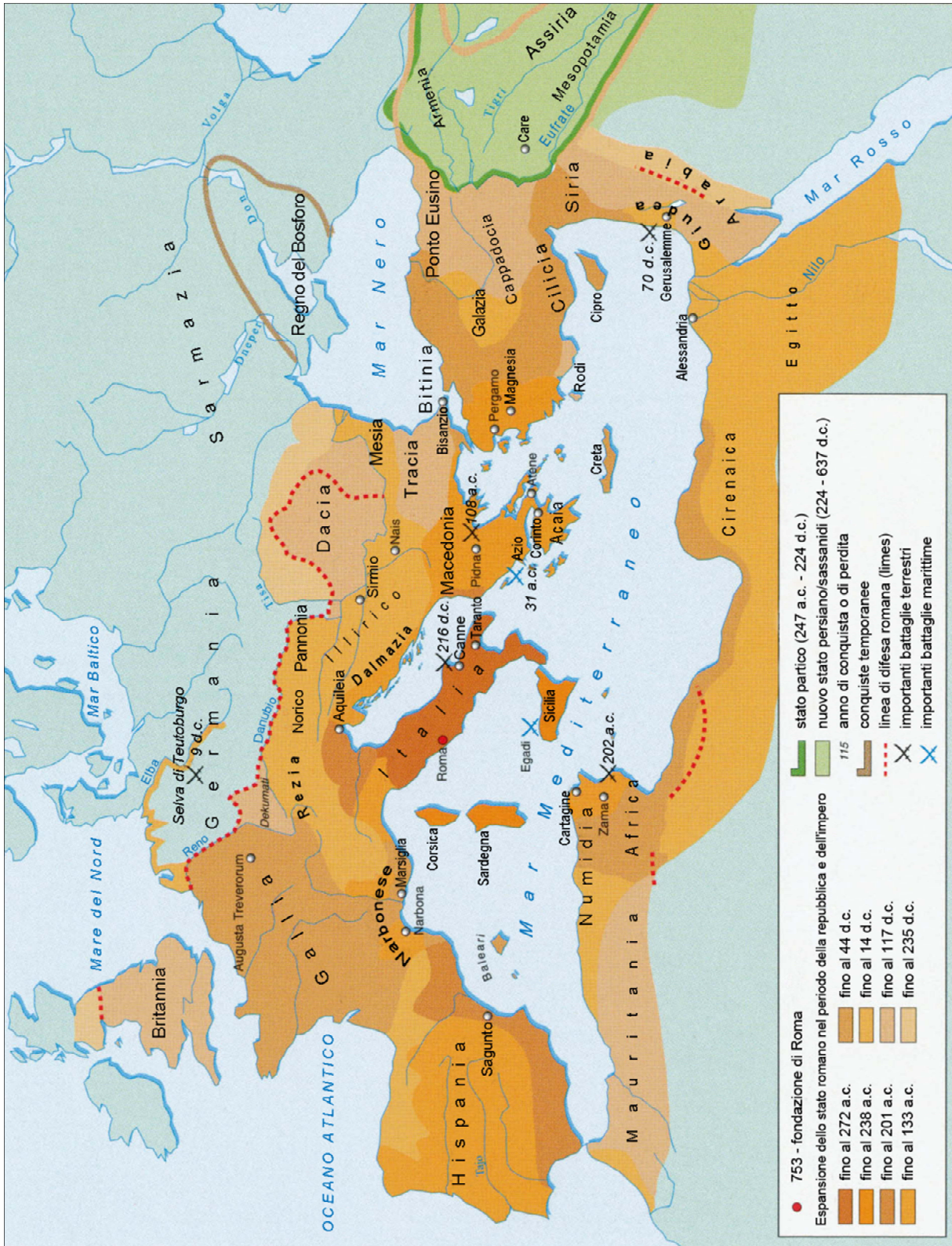


Figura 10: Espansione dello Stato romano

(Fonte: Brodnik, V., 2001: Zgodovina 1, str. 133. DZS. Ljubljana)