



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 2 1 2 5 1 1 3 1 I

SESSIONE AUTUNNALE

# **S T O R I A**

≡ Prova d'esame 1 ≡

Storia generale

**Venerdì, 27 agosto 2021 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine (1–16), di cui 2 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17–20).*



Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**



## Trasformazioni etniche, sociali ed economiche

1. All'inizio del Medioevo, dall'ordinamento sociale della tarda antichità e da quello tribale germanico si sviluppò un nuovo ordinamento sociale, chiamato feudalesimo.

Nella società, formatasi tra il VI e il VII secolo, la vita si organizzò attorno alla terra, che forniva nutrimento alla popolazione. Il servo della gleba era la figura alla quale si richiedeva stabilità; egli, infatti, doveva rimanere sul possedimento. /.../ Tuttavia, benché gli fosse proibito di abbandonare la terra, il servo sapeva di poter contare su una parte del raccolto. In altre parole, il signore feudale non poteva scacciare il servo, e il servo della gleba non poteva fuggire dal possedimento. Questo legame intimo tra l'uomo e la terra, sulla quale viveva, rappresentava il cardine della servitù della gleba; quanto al resto, il servo della gleba possedeva tutti i diritti di un uomo libero.

(Fonte: Pernoud, R., 2003: *Nehajmo že s tem srednjim vekom*, p. 93. Famiglia. Lubiana)

- 1.1. Elencate gli obblighi dei servi della gleba nei confronti del signore feudale.
- 1.2. Confrontate la posizione dei servi della gleba con quella degli schiavi dell'Antico Egitto.
- 1.3. Spiegate quale diritto cittadino permise ai servi della gleba di svincolarsi dall'assoggettamento al signore feudale.

(3 punti)

2. Il possedimento terriero era un'unità militare, amministrativa, politica ed economica. Spiegate in che modo il possedimento terriero riusciva a essere economicamente autosufficiente.

(1 punto)



3. L'Alto Medioevo fu contraddistinto da molte innovazioni nel settore agricolo.

3.1. Elencate le innovazioni del settore agricolo che portarono all'aumento della produzione alimentare.

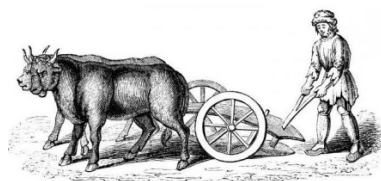


Figura 1: Lavori sul campo

(Fonte: <https://sl.puntomariner.com/scientific-discoveries-and-inventions-in/>. Consultato il 10/10/2019.)

3.2. Descrivete il ruolo, svolto dai monasteri nella diffusione di queste innovazioni.

3.3. Il settore agricolo visse un notevole progresso anche nel XVIII secolo. Spiegate in che modo si manifestò in Inghilterra il progresso nell'agricoltura.

(3 punti)

4. Le città medievali erano protette dalla concorrenza straniera con privilegi speciali. Anche gli artigiani della stessa professione si associavano per tutelare i propri interessi

La corporazione dei vasai a Ptuj nel 1577

Articolo 3: Se l'assistente viene colpito da una malattia e diventa povero a tal punto da non potersi mantenere, la confraternita gli concede un aiuto finanziario. Ma appena l'assistente guarisce, deve restituire il denaro prestatogli dalla confraternita grazie al guadagno, ottenuto con il proprio lavoro...

(Fonte: Kos, D., 1998: Kdor z mestom ne trpi, naj se z mestom ne krepri, p. 120. Ministero per la cultura, Dipartimento della Repubblica di Slovenia per la tutela del patrimonio culturale. Lubiana)

4.1. Come erano distribuiti gerarchicamente gli artigiani all'interno di una corporazione?

4.2. Spiegate i vantaggi delle corporazioni.

(2 punti)



5. Il commercio visse la sua crescita nel tardo Medioevo. Rispondete alle domande, aiutandovi con la figura 3 dell'allegato a colori.

5.1. Quali aree commerciali si formarono in Europa?

5.2. Spiegate quali difficoltà dovettero affrontare i commercianti, svolgendo il loro lavoro.

5.3. I commercianti che guadagnavano abbastanza denaro, potevano investirlo nella produzione. Nacque così il lavoro a domicilio, che non rispettava più le rigide regole delle corporazioni. Descrivete le caratteristiche di questa forma di produzione.

(3 punti)

6. Lo sviluppo economico provocò numerosi cambiamenti sociali e culturali.

Abbinare gli scienziati, gli artisti e gli inventori rinascimentali alle rispettive opere, scrivendo negli spazi vuoti della colonna di sinistra la lettera corretta della colonna di destra.

_____ Proiezione cilindrica centrografica	A	Erasmus da Rotterdam
_____ De humani corporis fabrica	B	Sandro Botticelli
_____ Quattro apostoli	C	Albrecht Dürer
_____ Legge sul moto dei pianeti	D	Gerardo Mercatore
_____ Elogio della follia	E	Giovanni Keplero
_____ Nascita di Venere	F	Andrea Vesalio

(3 punti)

7. Anche le scoperte geografiche contribuirono a cambiare la visione del mondo e dell'uomo.

Spiegate quale era, nel Medioevo, la conoscenza geografica che gli europei avevano del mondo.

(1 punto)



8. Alla fine del XV secolo i navigatori europei iniziarono a esplorare una nuova via marittima verso l'India. Le loro esplorazioni furono finanziate dalle corti spagnola e portoghese. Rispondete alle domande, aiutandovi con il testo e la figura 4 dell'allegato a colori.

Nel Trattato, firmato nella città di Tordesillas, si stabilivano, tra l'altro, anche i seguenti punti. I mandatari incaricati dal re e dalla regina di Castiglia, di Leon, di Aragona, di Sicilia, di Granada, ecc. e dal re di Portogallo e di Algarve dichiararono che tra i loro sovrani c'erano alcune incomprensioni riguardo all'assegnazione di alcune scoperte. [...] i mandatari furono autorizzati a tracciare sull'oceano una linea dritta, da polo a polo [...] cioè, da Nord a Sud, a 370 miglia a ovest delle isole di Capo Verde, in modo che tutto quello che, fino a quel momento o in futuro, fosse stato esplorato e scoperto dai re del Portogallo e dalle loro navi, si trattasse di isole o continenti, sarebbe appartenuto al re del Portogallo e ai suoi successori.

(Fonte: Kronika človeštva, p. 374. Mladinska knjiga. Lubiana, 1997)

Cerchiate la lettera davanti allo stato scelto.

A SPAGNA                      B PORTOGALLO

- 8.1. Elencate le condizioni che resero possibili le scoperte geografiche.
- 8.2. Citate il nome e il cognome del navigatore che andò ad esplorare il Nuovo mondo e le nuove vie marittime al servizio di questo stato.
- 8.3. Descrivete dove si recò questo navigatore o che cosa scoprì durante il suo viaggio.
- 8.4. Spiegate come il Trattato di Tordesillas influenzò la divisione delle zone d'interesse.

(4 punti)



9. A causa di numerosi abusi commessi dalla Chiesa, tra cui anche quello della vendita delle indulgenze, nel XVI secolo si sviluppò un nuovo movimento religioso e sociopolitico, che rappresentava il riflesso della crisi della Chiesa cattolica e del sistema feudale.

Tesi di Martin Lutero

7. Dio non rimette la colpa a nessun uomo senza al tempo stesso sottometterlo, interamente umiliato, al sacerdote, suo vicario.

36. Qualunque cristiano, veramente pentito, ottiene la remissione plenaria della pena e della colpa che gli spetta, anche senza lettere di indulgenza.

43. Si deve insegnare ai cristiani che colui che dona al povero o fa un prestito al bisognoso, fa meglio che se acquistasse indulgenze /.../.

46. Si deve insegnare ai cristiani che, eccetto il caso in cui abbondino di beni superflui, sono tenuti a risparmiare il necessario per la loro casa, e non a sprecarlo nelle indulgenze /.../.

(Fonte: <https://www.chiesaluterana.it/le-95-tesi-di-lutero/> Consultato il 23/4/2021.)

- 9.1. Come viene chiamato questo movimento, che denunciava i soprusi della Chiesa e del clero?
- 9.2. Quando, secondo Lutero, l'uomo ottiene la remissione plenaria da Dio?
- 9.3. Spiegate perché numerosi principi della Germania settentrionale appoggiarono le idee di Lutero.

(3 punti)

10. Il Concilio di Trento si batté fortemente per il rinnovamento della Chiesa cattolica. Elencate le decisioni del Concilio di Trento.

(1 punto)





## L'ascesa della borghesia e l'affermazione del parlamentarismo

11. Nel età dell'Illuminismo, la percezione della società e il ruolo dell'individuo in essa cambiarono. La teoria riguardante il ruolo del sovrano, fino a quel momento accettata, fu messa in discussione.

Dal trattato *Il Contratto sociale* di Rousseau

Il caso della dissoluzione dello stato può capitare in due modi. Primieramente, quando il principe non amministra più lo stato secondo le leggi ed usurpa il potere sovrano. [...] Di modo che, allorquando il governo usurpa la sovranità, il patto sociale è rotto, e tutti i semplici cittadini, rientrati di diritto nella loro libertà naturale, sono costretti, ma non obbligati ad ubbidire.

(Fonte: [https://www.liberliber.it/mediateca/libri/r/rousseau/il\\_contratto\\_sociale/pdf/rousseau\\_il\\_contratto\\_sociale.pdf](https://www.liberliber.it/mediateca/libri/r/rousseau/il_contratto_sociale/pdf/rousseau_il_contratto_sociale.pdf) p. 108–109. Consultato il 23/4/2021.)

- 11.1. Descrivete in che modo gli illuministi misero in discussione la teoria del ruolo del sovrano, fino a quel momento accettata.

- 11.2. In che modo Rousseau definì il contratto sociale?

- 11.3. Spiegate le possibili conseguenze, provocate dal mancato rispetto del contratto sociale.

(3 punti)

12. Le colonie americane si ribellarono alle ripetute richieste di aumento delle tasse da parte del governo inglese.

Cerchiate le lettere davanti alle tre affermazioni corrette.

- A La Gran Bretagna vinse contro i francesi nella guerra delle sette settimane grazie all'aiuto dei coloni.
- B I coloni pretendevano un loro rappresentante nel parlamento inglese in cambio dell'abbassamento delle tasse.
- C Le tensioni tra i coloni e gli inglesi raggiunsero l'apice con il Boston Tea Party.
- D Nel 1787 le colonie americane presentarono un reclamo presso il re francese.
- E Dopo l'incidente nel porto di Boston, il governo inglese inviò rinforzi militari contro la Nuova Inghilterra.
- F Dopo i primi scontri, gli americani formarono il primo esercito continentale.

(3 punti)



13. Le basi del costituzionalismo furono poste nel periodo della rivoluzione americana e di quella francese.

Dalla Costituzione degli Stati Uniti d'America

Articolo 1 – Di tutti i poteri legislativi qui concessi sarà investito un Congresso degli Stati Uniti, che consisterà di un Senato e di una Camera dei Rappresentanti.

Articolo 2 – La Camera dei Rappresentanti sarà composta di Membri scelti ogni due anni dal popolo dei diversi Stati. /.../

Articolo 3 – Il Senato degli Stati Uniti sarà composto da due Senatori per ciascuno Stato, ed ogni Senatore avrà un voto. /.../

Articolo 7 – /.../ Ogni progetto di legge che sia stato approvato dalla Camera dei Rappresentanti e dal Senato dovrà, prima di diventare legge, essere presentato al Presidente degli Stati Uniti; e questi, se lo approva, dovrà firmarlo, ma altrimenti dovrà restituirlo con le sue obiezioni alla Camera dalla quale esso ha avuto origine.

(Fonte: <http://www.dircost.unito.it/cs/docs/stati%20uniti%201787.htm>. Consultato il 23/4/2021.)

La prima costituzione di questo periodo rivoluzionario fu promulgata nel 1791 e fu il risultato di un compromesso politico tra il re e la borghesia, ma il suo vero valore stava nel fatto che fu posta sopra il sovrano (e gli altri organi del potere) che doveva agire in osservanza alla costituzione. Nel periodo rivoluzionario, la Francia promulgò ancora una serie di costituzioni che rispecchiavano il corso della rivoluzione.

(Fonte: Lešnik, A., 2000: *Od despotizma k demokraciji*, p. 89. Modrijan. Lubiana)

Cerchiate la lettera davanti alla costituzione scelta.

A COSTITUZIONE AMERICANA DEL 1787      B COSTITUZIONE FRANCESE DEL 1791

Sotto forma di un breve testo espositivo, descrivete la costituzione, aiutandovi con i testi sovrastanti e includendo i seguenti elementi: che tipo di ordinamento politico fu introdotto in seguito alla sua promulgazione, a quale dichiarazione si ispirava la costituzione, come fu definito il ramo del potere legislativo al suo interno, quali principi illuministi furono scritti nella costituzione, che significato ha oggi questa costituzione.

(5 punti)



14. Dopo la promulgazione della costituzione francese del 1791, il governo fu affidato al gruppo dei girondini. In questo periodo la Francia dovette affrontare grandi pericoli.

14.1. Elencate quali pericoli interni ed esterni correva la Francia.

14.2. Spiegate che sorte fu riservata al re francese Luigi XVI dopo la sua tentata fuga nei Paesi Bassi austriaci.

(2 punti)

15. Dopo la fine della Rivoluzione francese, nel 1799 Napoleone salì gradualmente al potere.

Deliberazioni del Senato che riguardano l'Impero francese:

Il giuramento dell'imperatore: "Io giuro di mantenere l'integrità del territorio della Repubblica, di rispettare e rafforzare il rispetto del Concordato e la libertà di religione, l'eguaglianza dei diritti, la libertà politica e civile, l'irrevocabilità della vendita delle terre nazionali; non eleverò tasse se non in virtù della legge; manterrò l'istituzione della Legione d'onore e governerò col solo interesse, gioia e gloria del popolo francese".

(Fonte: [https://it.wikipedia.org/wiki/Incoronazione\\_di\\_Napoleone#](https://it.wikipedia.org/wiki/Incoronazione_di_Napoleone#): Consultato il 23/4/2021.)

15.1. Che titolo aveva Napoleone prima dell'incoronazione a imperatore?

15.2. Elencate i diritti, facenti parte delle deliberazioni del Senato, che Napoleone come imperatore avrebbe dovuto rispettare.

15.3. Spiegate perché Napoleone non volle assumere il titolo di re.

(3 punti)



16. Napoleone voleva sottomettere l'Europa, e dopo l'incoronazione imperiale iniziò a edificare il suo impero. Rispondete alle domande, aiutandovi con la figura 5 dell'allegato a colori.

16.1. Elencate quattro stati sottomessi alla Francia.

16.2. Spiegate perché il 1812 fu l'anno di svolta di Napoleone.

(2 punti)

17. Dopo gli insuccessi napoleonici, la coalizione si fortificò e si pose l'obiettivo finale di sconfiggere Napoleone. Rispondete aiutandovi con la figura 5 dell'allegato a colori.

In che anno e in quale battaglia Napoleone fu sconfitto definitivamente?

(1 punto)

18. Durante il suo governo, Napoleone introdusse numerosi decreti nei settori politico-amministrativo, militare, economico e religioso.

Abbinare le descrizioni della colonna di destra ai rispettivi decreti, scrivendo la lettera corretta negli spazi vuoti della colonna di sinistra.

_____ Concordato	A decreto politico-amministrativo
_____ sistema logistico di approvvigionamento	B decreto religioso
_____ Blocco continentale	C decreto militare
_____ Codice civile	D decreto economico

(2 punti)



19. Nel 1814, gli stati che sconfissero Napoleone si riunirono a Vienna, che divenne così centro politico e culturale d'Europa per più di sei mesi. Rispondete alle domande aiutandovi con la figura 6 dell'allegato a colori.

19.1. Perché gli stati vincitori si riunirono al Congresso di Vienna?

19.2. Spiegate come lo stato ospite del Congresso si ingrandì territorialmente.

(2 punti)

20. Per assicurare una pace duratura, nacque un'alleanza politica e militare, chiamata Santa Alleanza. I suoi rappresentanti si riunivano convocando congressi.

Quando scoppiarono i moti nel Regno delle due Sicilie, si riunì il Congresso di Opava. «I sommi sovrani dell'alleanza» si espressero sostenendo che la rivoluzione era stata ideata da una folle setta e guidata da soldati infedeli, come del resto anche la successiva situazione eversiva che aveva portato alla totale anarchia. Ciò era in assoluto contrasto con i principi, più volte fortemente ribaditi, dell'ordine, della giustizia, della moralità e del reale benessere dei popoli. I «sovrani alleati» erano anche concordi nel sostenere che la rivoluzione a Napoli rappresentava una minaccia per la sicurezza pubblica nel resto d'Italia, e per il mantenimento della pace in Europa. Essi dunque decisero che quanto era accaduto nel napoletano dovesse essere eliminato, con le belle o con le brutte.

(Fonte: Tavčar, I., 1995: Zbrano delo, Quinto libro–Izza kongresa, p. 10. DZS. Lubiana)

20.1. Perché i rappresentanti delle grandi potenze si riunirono al congresso di Opava?

20.2. Spiegate perché i «sommi sovrani dell'alleanza» reprimevano con la forza il risveglio dei sentimenti nazionali e dei sentimenti liberali.

(2 punti)



21. Nel XIX secolo tre grandi ideologie ebbero un impatto importante sull'ordine sociale, politico ed economico degli stati europei.

Quali ideologie lasciarono il segno in questo periodo? Cerchiate la lettera davanti all'affermazione corretta.

- A Conservatorismo, comunismo, capitalismo.
- B Liberalismo, socialismo, nazionalismo.
- C Socialismo, liberalismo, conservatorismo.

(1 punto)

22. Dopo il Congresso di Vienna, nell'Impero austriaco la leadership politica fu affidata al primo ministro Klemens von Metternich.

Friderich von Gentz, il segretario di Metternich, scrisse nel 1819 ad Adam Müller:

Ci si attenga al mio principio: »Per evitare l'abuso della stampa ... che /.../ non si stampi proprio nulla. Punto.« Questo principio come regola, con rarissime eccezioni giudicate da un tribunale di autorevoli cariche, ci ricondurrebbe di nuovo, nel minor tempo possibile, verso Dio e la verità.

(Fonte: Hobsbawm, E., 2010: Čas revolucije: Europa 1789–1848, p. 274–275. Sophia. Lubiana)

- 22.1. Elencate le caratteristiche del sistema di Metternich.

- 22.2. Spiegate che cosa successe a Metternich durante la rivoluzione del 1848.

(2 punti)

23. Dopo il 1815, le autorità britanniche dovettero reagire ai cambiamenti sociali, provocati dall'industrializzazione e dall'urbanizzazione.

- 23.1. Elencate due riforme, introdotte dal governo inglese in quel periodo.

- 23.2. Spiegate se il governo della Russia autocratica era incline alla realizzazione delle riforme.

(2 punti)



24. Nel 1830 in Francia scoppiò la rivoluzione di luglio, con la quale fu deposto l'ultimo sovrano della dinastia borbonica.

24.1. Scrivete il motivo che scatenò l'inizio della rivoluzione di luglio.



Figura 2: *Giuramento di Luigi Filippo d'Orleans*

(Fonte: [https://en.wikipedia.org/wiki/Louis\\_Philippe\\_I#/media/File:Louis-Philippe\\_serment\\_1830.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/Louis_Philippe_I#/media/File:Louis-Philippe_serment_1830.jpg). Consultato il 15/10/2019.)

24.2. Spiegate come l'incoronazione del nuovo re ruppe simbolicamente con la tradizione secondo la quale i sovrani regnavano per volontà divina.

24.3. Descrivete come la rivoluzione di luglio influenzò gli eventi verificatisi nel vicino Belgio.

(3 punti)

25. Scrivete l'anno in cui si svolse ciascuno degli eventi sottostanti, scegliendo tra i seguenti: 1522, 1555, 1765, 1773, 1789, 1804.

- \_\_\_\_\_ Spedizione di Ferdinando Magellano e circumnavigazione del globo
- \_\_\_\_\_ Boston Tea Party
- \_\_\_\_\_ Codice civile
- \_\_\_\_\_ Invenzione della macchina a vapore
- \_\_\_\_\_ Caduta della Bastiglia
- \_\_\_\_\_ riconoscimento del luteranesimo come religione di stato

(3 punti)



**Pagina vuota**





M 2 1 2 5 1 1 3 1 1 1 7

**Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)**

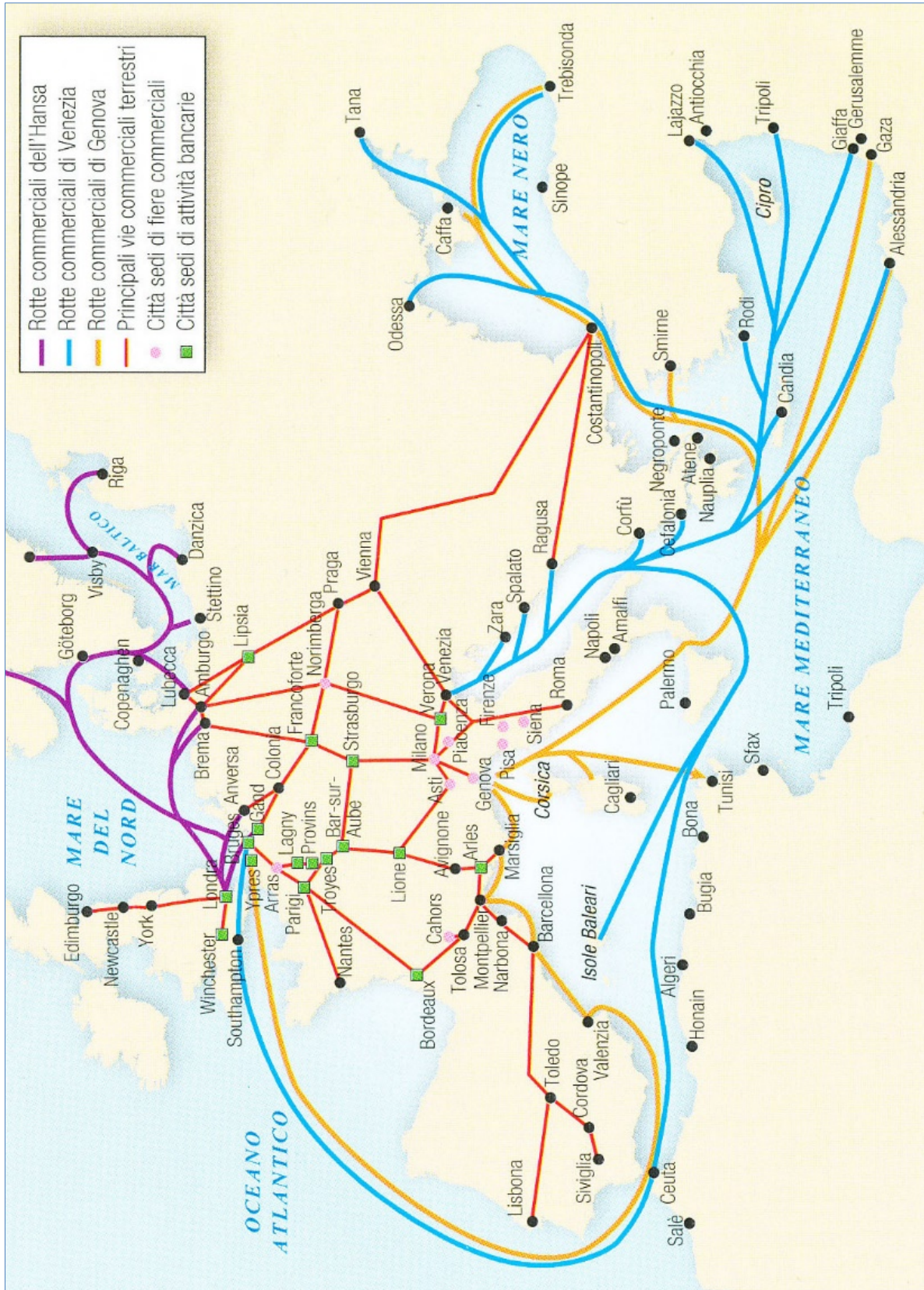


Figura 3: Commercio in Europa e nel Mediterraneo

(Fonte: Leone, A., et. al., 2016: Storia aperta 1, p. 39. Sansoni. Milano)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

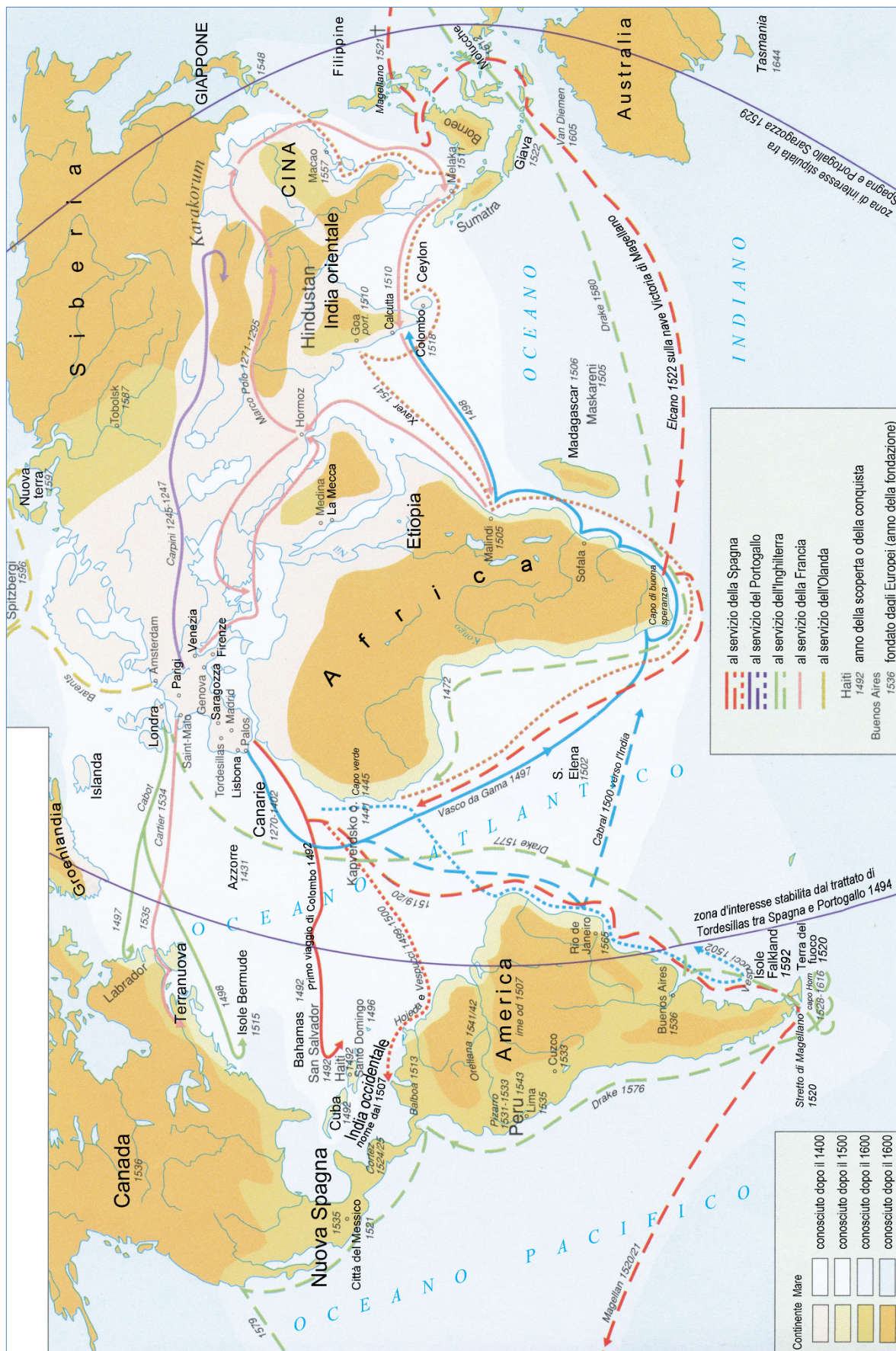


Figura 4: Scoperte geografiche all'inizio dell'Evo Moderno  
(Adattato da: Šolski zgodovinski atlas, p. 23. DZS. Lubiana, 1994)



Figura 5: Conquiste napoleoniche

(Adattato da: Mali zgodovinski atlas, p. 46. Modrijan. Lubiana, 2013)

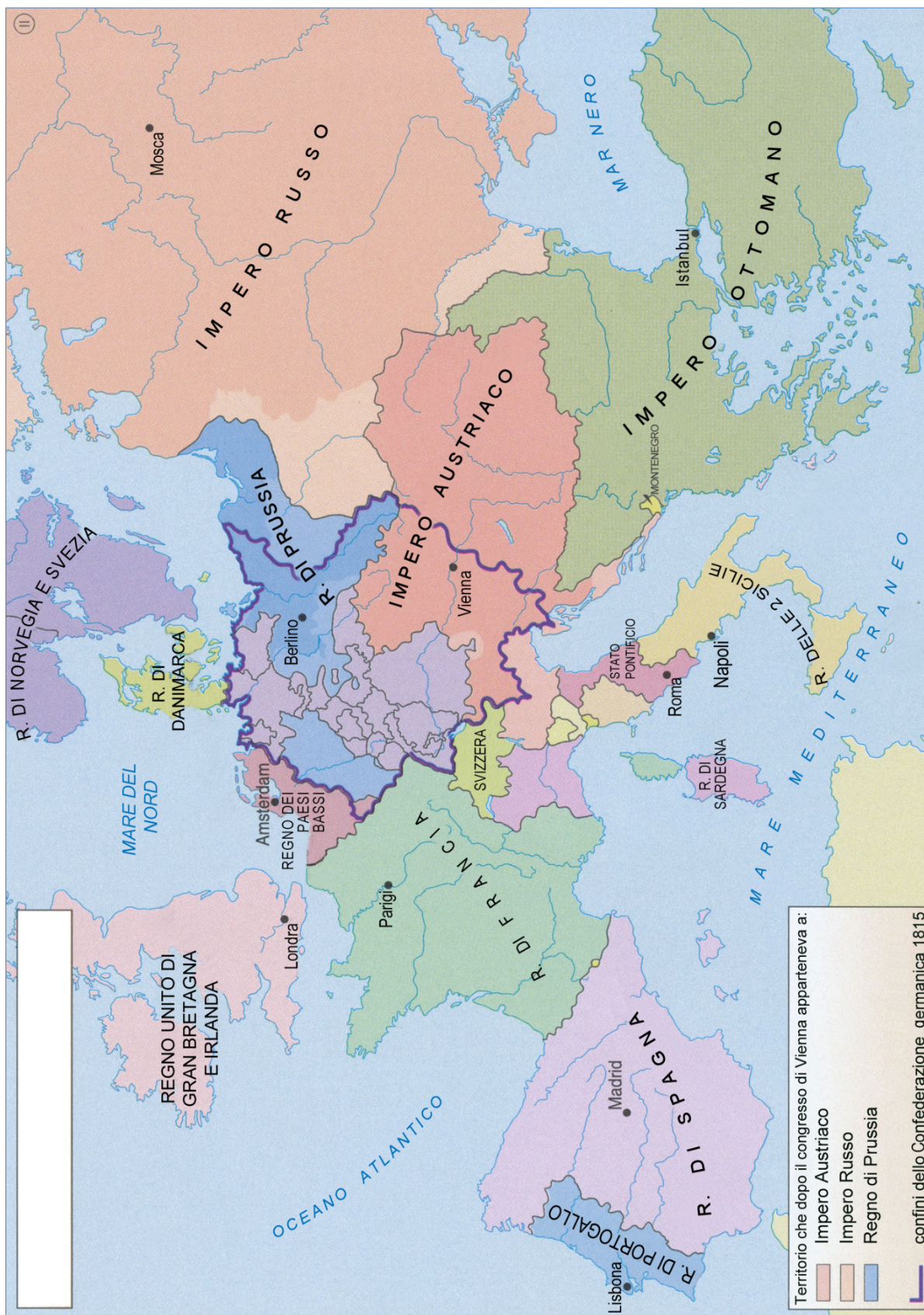


Figura 6: Europa dopo il 1815

(Adattato da: Mali zgodovinski atlas, p. 47. Modrijan. Lubiana, 2013)