



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 0 5 1 5 1 1 1 1 1

PRIMA SESSIONE D'ESAME

STORIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Mercoledì 8 giugno 2005 / 90 minuti

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica
o della penna a sfera. Il candidato ha a disposizione due schede di valutazione.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete attentamente le seguenti indicazioni. Non tralasciate nulla.

Non voltate pagina e non iniziate a risolvere i quesiti prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

Questa prova d'esame comprende 25 quesiti sulla storia generale. Scrivete le risposte negli spazi appositi, usando la penna stilografica o a sfera. Scrivete in modo leggibile. **Le risposte illeggibili e quelle scritte con la matita verranno valutate con zero (0) punti.**

Prestate particolare attenzione alle fonti illustrative che vi saranno utili per la soluzione dei quesiti. Cercate di rispondere a tutte le domande. Riservate per la fine quelle che vi creano maggiore difficoltà.

A lato degli esercizi, tra parentesi, è segnato il punteggio possibile. Saranno valutate pure le risposte parziali mentre per quelle sbagliate non sono previsti punti negativi. Tenete conto di quanto richiesto nelle domande in quanto si considereranno valide solo le risposte pertinenti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità.

Buon lavoro.

Questa prova d'esame ha 16 pagine, di cui 2 vuote.

L'IMPERO ROMANO E LE ORIGINI DEL CRISTIANESIMO

I

1. Nel corso del I secolo a. C., l'Impero romano fu investito da una gravissima crisi politica che ne minacciò la stabilità. Gli eventi erano maturi per un brusco cambiamento del governo di Roma. Spiegate il significato dell'espressione triumvirato ed elencate i nomi delle persone che componevano il II triumvirato.

(2 punti)

2. Indicate l'organo politico che deteneva il potere nel periodo repubblicano. Indicatene il ruolo assunto nel primo periodo dell'impero.

(2 punti)

3. Il periodo augusteo fu contrassegnato da numerose riforme amministrative, militari, economiche, politiche e sociali che migliorarono decisamente il funzionamento dello stato. Tra i provvedimenti elencati sotto, cerciate le lettere davanti a quei tre che furono emanati da Augusto.

(3 punti)

- A il numero dei senatori fu ridotto a 600
- B viene introdotto il calmier dei prezzi (maximum)
- C viene concessa libertà di culto ai cristiani
- D accanto all'esercito regolare viene istituito quello ausiliare
- E il potere dell'imperatore è condiviso da quattro uomini (tetrarchia)
- F le province sono suddivise in senatorie ed imperiali

4. Con i cambiamenti introdotti da Augusto le condizioni generali dell'impero migliorarono notevolmente. La politica estera fu caratterizzata dall'immobilismo e dall'assenza di nuove conquiste.

Indicate l'espressione che coniarono gli storici per meglio distinguere questo periodo in cui Ottaviano Augusto raccolse i frutti di una politica interna ed estera molto accorta.

(1 punto)

5. Ottaviano si preoccupò di dare al proprio impero una rete stradale efficiente e dei collegamenti marittimi funzionali.

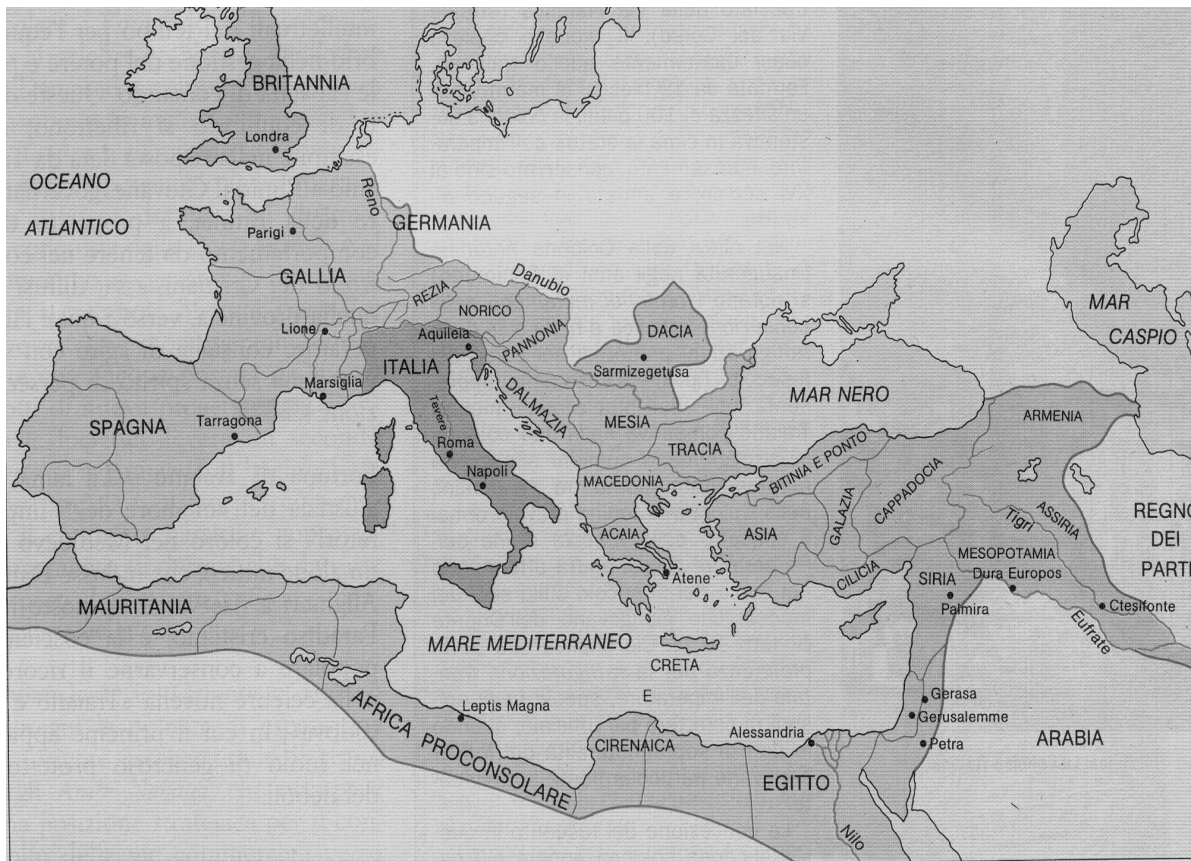
Chi, solitamente era incaricato della costruzione delle strade? A quale scopo venivano costruite?

(2 punti)

6. Osservate attentamente la cartina riportata e rispondete alle domande.
Indicate i nomi dei due fiumi che segnavano i confini settentrionali dell'impero ai tempi di Augusto.
In quale secolo fu raggiunta la massima espansione dell'impero romano?
Indicate il nome dell'imperatore romano che governava nel momento della massima espansione dell'impero.

(3 punti)

Cartina 1: L'impero romano all'epoca della sua massima espansione



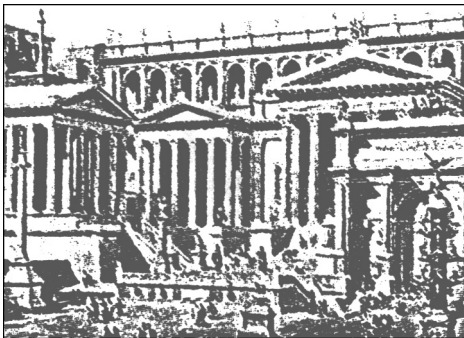
(Fonte: Manacorda, D., 1991: Invito al mondo antico, pag. 400, Zanichelli, Bologna)

7. Con Augusto, Roma divenne più che mai il centro dell'impero romano. Furono costruiti molti edifici e palazzi che sono tutt'oggi dei capolavori dell'architettura. Del resto, fu proprio Ottaviano Augusto che in uno dei suoi celebri discorsi affermò: "... *Ho trovato una città di mattoni e l'ho lasciata in marmo ...*"

Elencate quattro opere dell'architettura che furono portate o realizzate a Roma.

(2 punti)

Foto 1: La città eterna

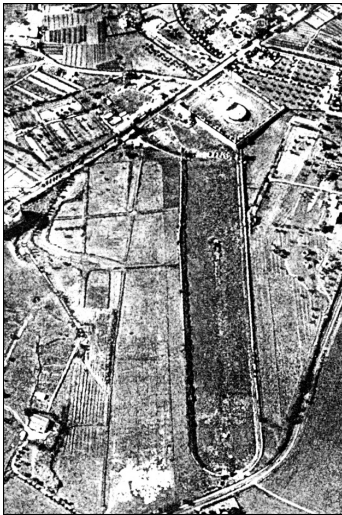


(Fonte: Šolski zgodovinski atlas, p. 8. DZS. Ljubljana, 1994)

8. Durante il principato, l'agricoltura continuò ad essere l'attività più diffusa, mentre il commercio e l'artigianato erano in netta ripresa. Quale tipo di attività era rappresentata dai collegi? (1 punto)

9. All'apice dello splendore, Roma divenne anche capitale delle feste pubbliche e dei giochi che erano destinati al divertimento delle masse. Osservate le immagini riprodotte sotto e descrivete due tipi di manifestazioni che solitamente si svolgevano negli edifici raffigurati. (2 punti)

Foto 2



(Fonte: Brodnik, V., in drugi, 2003: Zgodovina 1, p. 170. DZS. Ljubljana)

Foto 3



(Fonte: Brodnik, V., in drugi, 2003: Zgodovina 1, p. 171. DZS. Ljubljana)

10. Nel corso del II millennio a. C., gli Ebrei raggiunsero la meta da tempo desiderata: la Palestina. Indicate il nome della terra che Jahvè aveva promesso agli Ebrei. Specificate il nome del patriarca che aveva condotto il suo popolo sino alla Palestina.

(1 punto)

11. *»Onora tuo padre e tua madre perché si prolunghino i tuoi giorni nel paese che ti dà il Signore, tuo Dio.
Non uccidere!
Non commettere atti impuri!
Non rubare!
Non dire falsa testimonianza!«*

(Fonte: *Sveto pismo*, p. 126. Ljubljana, 1997)

Descrivete brevemente il ruolo e l'importanza di Mosè nella storia del popolo ebraico.

Foto 4: Mosè riceve da Dio le leggi.



(Fonte: *Dore, G., 1986: Biblija*, p. 94. *Mladinska knjiga*. Ljubljana)

(2 punti)

12. *»... Ebrei di nascita, sono più degli altri legati da mutuo affetto ... Per se stessi disdegnano il matrimonio, ma adottano i figli altrui, mentre sono ancora arrendevoli ai loro ammaestramenti: li considerano come parenti e li modellano secondo i loro costumi ... Dispregiatori della ricchezza, presso di loro è ammirevole la vita comunitaria: invano si cercherebbe tra di loro qualcuno che possieda più degli altri ...«*

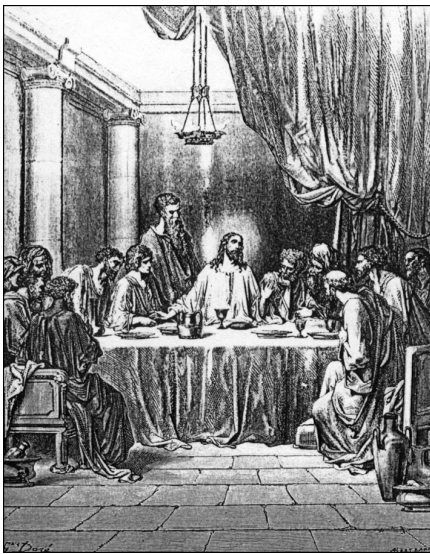
(Fonte: *Biblijski atlas*, p. 161. *Cankarjeva založba*. Ljubljana, 1990)

Di quale comunità ebraica parla la fonte storica citata sopra? Aiutandovi con la fonte, indicate due singolarità della comunità.

(3 punti)

13. Iniziatore del cristianesimo fu Gesù, nato tra il 7 ed il 4 a. C.
Come vennero chiamati i suoi seguaci? Elencate i nomi di tre dei suoi seguaci.
Spiegate il significato del nome Cristo. Dove morì Gesù, secondo quanto è riferito nella Bibbia?
(3 punti)

Foto 5: L'ultima cena



(Fonte: Dore, G., 1986: Biblĳa, p. 408.
Mladinska knjĳa. Ljubljana)

14. Elencate e descrivete tre ragioni della rapida diffusione del cristianesimo.

(3 punti)

15. L'evidente inconciliabilità del pensiero cristiano con i principi che stavano alla base della società romana del tempo, portarono alle prime persecuzioni da parte delle autorità.
Elencate e descrivete tre ragioni delle persecuzioni dei cristiani.

(3 punti)

16. Elencate i nomi di tre imperatori che, a più riprese, si accanirono nei confronti dei cristiani con persecuzioni e violenze.

(2 punti)

17. Sebbene lo stato romano facesse di tutto per ostacolare la diffusione del cristianesimo, i risultati furono scarsi, anzi il numero dei cristiani col tempo aumentò, aiutato da una serie di circostanze storiche favorevoli.

Sottoforma di esposto, descrivete la posizione della Chiesa nel IV secolo, al momento della sua accettazione da parte dello stato. Si faccia riferimento alla seguente traccia: quando e ad opera di chi venne emanato l'Editto di Milano; come influì l'editto sull'attività pubblica della Chiesa e dei cristiani; descrivete l'importanza dell'Editto di Teodosio per l'affermazione del cristianesimo; indicate l'episodio in cui si verificò l'estremo tentativo di fermare con la forza la diffusione del cristianesimo da parte del partito pagano.

(5 punti)

18. Entro il III secolo, la Chiesa si dette anche delle strutture organizzative che ne resero possibile il funzionamento. Negli spazi vuoti che precedono le parole, inserite i numeri dall'1 al quattro, dove il numero 1 sta per l'organismo di grado inferiore e 4 quello di grado massimo.

(2 punti)

- _____ vescovado
_____ diocesi
_____ patriarcato
_____ arcivescovado

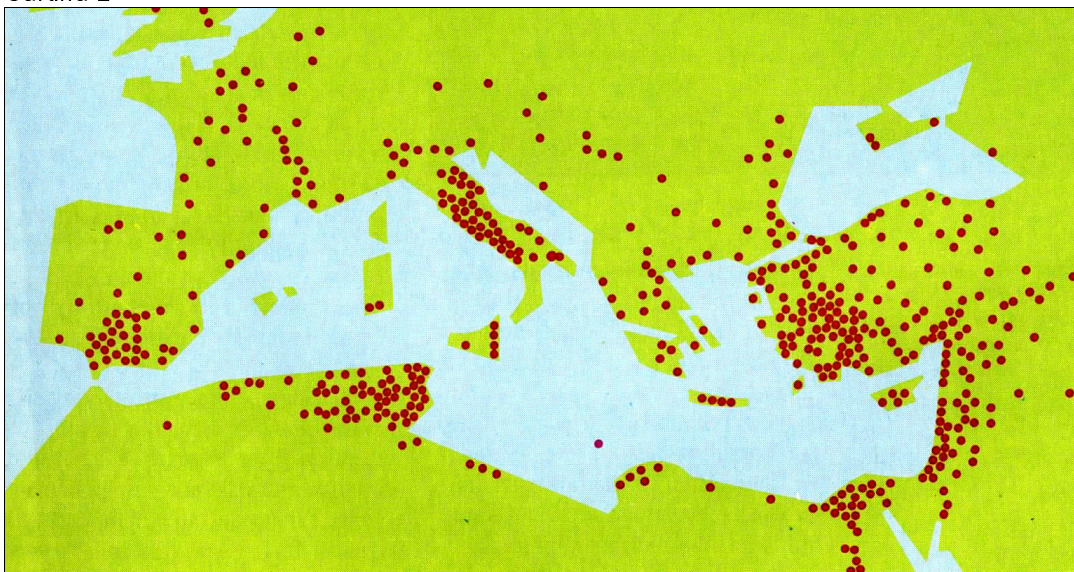
19. Alla fine del III secolo, la Chiesa aveva consolidato le proprie basi nella maggior parte del territorio dell'impero romano. Osservate attentamente la cartina con la distribuzione delle comunità ecclesiastiche nell'impero romano e rispondete alle domande.

Elencate tre regioni dell'impero dove il cristianesimo era maggiormente diffuso.

Quale altra credenza di origine orientale era diffusa nell'impero nel corso del III secolo?

(3 punti)

Cartina 2



(Fonte: *Zgodovina krščanstva*, p. 65. DZS. Ljubljana, 1992)

20. La crisi del III secolo mise a dura prova la solidità di un impero romano in evidente fase di declino. Dopo una serie di lotte per la successione, emerse la figura dell'imperatore Diocleziano, andato al potere nel 284, che riuscì, grazie ad una serie di riforme, a ritardare il definitivo crollo dell'impero. Elencate due riforme effettuate dall'imperatore Diocleziano nel campo dell'amministrazione statale.

Indicate e descrivete la nuova forma di governo che doveva ridare nuova linfa politica all'impero. Diocleziano decise di limitare l'inflazione che da tempo dilagava nell'impero. In quale modo?

(4 punti)

»... Stabiliamo pertanto che in ogni parte del nostro impero siano rispettati i prezzi elencati nel testo sotto riportato. Si sappia tuttavia se è tolta la facoltà di superarli, non è vietato di fruire, là dove ci sia abbondanza di merci, di bassi prezzi ...«

(Fonte: Manacorda, D., 1991: *Invito al mondo antico*, pag. 483, Zanichelli, Bologna)

Foto 6



(Fonte: *Zgodovina 1. Velika ilustrirana zgodovina*, p. 113. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1983)

21. Nel 212, l'imperatore Caracalla emanò la *Constitutio Antoniniana*. Quale importante novità portava questo decreto?

(1 punto)

22. Ordinate cronologicamente gli eventi riportati sotto (da quello più antico a quello più recente), inserendo i rispettivi numeri negli spazi vuoti che precedono le affermazioni.

(3 punti)

- _____ riforma tributaria di Diocleziano
- _____ divisione dell'impero da parte di Teodosio
- _____ Abramo conduce gli Ebrei verso la terra promessa
- _____ Caduta dell'impero romano d'occidente
- _____ rinvenimento dei manoscritti del Mar Morto (di qumran)
- _____ concessione della libertà di culto per i cristiani

23. Teodosio riunì i propri sforzi per conservare la guida dello stato sotto l'autorità di un unico imperatore, ma verso la fine del suo regno decise di dividere l'impero tra i figli.

In quali parti venne suddiviso l'impero?

Elencate i nomi di tre luoghi che si trovavano lungo la linea che divideva le due parti dell'impero.

(2 punti)

24. Le incursioni dei barbari, la debolezza dell'autorità imperiale, la crisi economica e la scarsità di manodopera, specie nelle campagne, portarono l'impero sull'orlo della catastrofe. Abbinare le corrispondenze inserendo la lettere che precedono le parole della colonna di sinistra nei rispettivi spazi vuoti che precedono le frasi della colonna di destra. (3 punti)
- | | | |
|--------------------------------|-------|--|
| A Costantino | _____ | vittoria della cavalleria germanica |
| B Odoacre | _____ | migrazioni di popoli |
| C Battaglia presso Adrianopoli | _____ | scarsità di schiavi |
| D Federati | _____ | re d'Italia |
| E Coloni | _____ | accentramento dell'amministrazione statale |
| F Unni | _____ | difesa della frontiera |
25. L'agricoltura, attività portante dell'economia dell'impero nel periodo del principato, subì importanti trasformazioni con l'introduzione del colonato. Spiegate il funzionamento del colonato ed elencate almeno due gruppi sociali, esclusi i contadini ridotti in miseria, che alimentavano il ceto dei coloni. (2 punti)

PAGINA VUOTA

PAGINA VUOTA