



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

S T O R I A

≡ Prova d'esame 1 ≡

Storia generale

Giovedì, 4 giugno 2009 / 90 minuti

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0).

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 bianche.

L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO

1. Alla vigilia delle scoperte geografiche la terra era ancora un pianeta poco conosciuto e per certi versi oscuro.
Completate la tabella abbinando le lettere **C** (conosciuto) oppure **S** (sconosciuto) alle regioni riportate nella tabella.

*(3 punti)***C** mondo conosciuto**S** mondo sconosciuto

EUROPA	
VICINO ORIENTE	
CINA	
AMERICA DEL NORD	
AMERICA DEL SUD	
AUSTRALIA	

2. A partire dal XIV secolo, in alcune città italiane si affermarono nuove forme di produzione. Indicate le due espressioni utilizzate per definire tali forme di produzione.

(1 punto)

3. Abbinare le corrispondenze inserendo le lettere che precedono i nomi della colonna di sinistra nei rispettivi spazi vuoti della colonna di destra.

(3 punti)

A Eraso da Rotterdam	_____ Ultima cena
B William Shakespeare	_____ Il Principe
C Leonardo da Vinci	_____ Amleto
D Michelangelo Buonarroti	_____ La città del Sole
E Niccolò Machiavelli	_____ Elogio della pazzia
F Tommaso Campanella	_____ Pietà

4. Nel corso del XV secolo, la ricerca di vie e spazi nuovi condusse gli europei alla scoperta di terre inesplorate.

Elencate due fattori alla base delle scoperte geografiche.

Quali nuove conoscenze e invenzioni contribuirono alle scoperte geografiche?

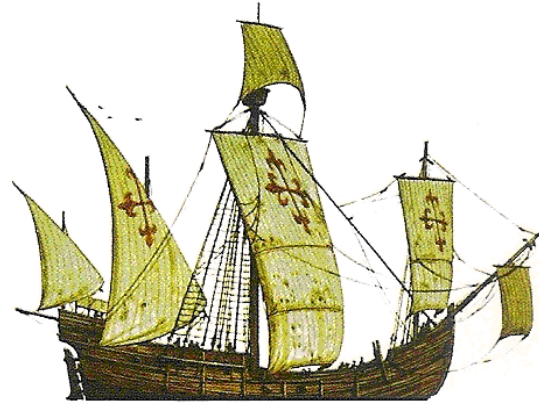
(4 punti)

Immagine 1



(Fonte: Berzelak, S., 2002: *Srednji in novi vek*, p. 70. Modrijan. Ljubljana)

Immagine 2

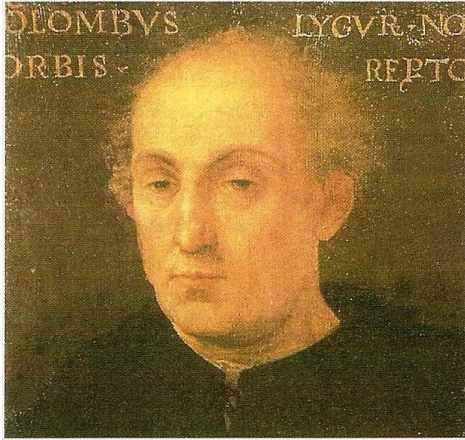


(Fonte: *Atlas svetovne zgodovine, Novi vek*, p. 11. Dnevnik. Ljubljana, 2006)

5. Il Portogallo e la Spagna, che promossero le esplorazioni, furono anche i primi paesi a trarre da esse dei vantaggi economici.
Elencate due esploratori e descrivetene le imprese.

(3 punti)

Immagine 3



(Fonte: Berzelak, S., 2002: Srednji in novi vek, p. 76 e 77. Modrijan. Ljubljana)

6. Le scoperte furono seguite dalla colonizzazione; promotori di tale processo furono anche individui privi di scrupoli, interessati solo al profitto e al guadagno.
Indicate l'espressione utilizzata comunemente per designare tali individui, e scrivete il nome del personaggio che portò a termine la sottomissione degli Inca.

(2 punti)

7. Le scoperte geografiche produssero un enorme movimento di espansione commerciale che interessò quasi tutte le regioni del mondo.
Elencate due conseguenze economiche dell'espansione coloniale.

(2 punti)

8. Nel corso del XVI secolo, numerosi schiavi provenienti dal continente africano furono trasportati verso le Americhe.
Indicate una causa alla base del fiorente traffico di schiavi tra l'Africa e le Americhe nei secoli XVI – XIX.

(1 punto)

9. Tra il vecchio ed il nuovo Mondo ebbe inizio uno scambio di prodotti, piante e animali di tutti i tipi.
Cerchiate le lettere davanti ai tre prodotti, animali o piante che furono importati in Europa dalle Americhe.

(3 punti)

- | | |
|---------------------|-----------|
| A caffè | E cavallo |
| B albicocca | F patata |
| C tacchino | G limone |
| D canna da zucchero | H lama |

10. Il processo di crescita e rinnovamento intellettuale, iniziato nel Trecento a opera dei primi umanisti, culminò a cavallo tra il XV ed il XVI secolo nella crisi della Chiesa cattolica. Descrivete le origini della Riforma in un breve testo espositivo. Aiutandovi con le fonti riportate qui sotto, mettete in rilievo i seguenti aspetti: il nome del personaggio che diede avvio alla Riforma, le istanze di quest'ultima, la reazione della Chiesa; i mezzi utilizzati per contrastare la Riforma da parte dell'imperatore; le ragioni per cui il luteranesimo viene anche definito protestantesimo.

(5 punti)

Immagine 4



(Fonte: *Atlas svetovne zgodovine, Novi vek, p. 22. Dnevnik. Ljubljana, 2006*)

1) Il Signore e maestro nostro Gesù Cristo dicendo: "Fate penitenza ecc." volle che tutta la vita dei fedeli fosse una penitenza.

5) Il papa non vuole né può rimettere alcuna pena fuorché quelle che ha imposte per volontà propria o dei canonici.

21) Sbagliano pertanto quei predicatori d'indulgenze, i quali dicono che per le indulgenze papali l'uomo è sciolto e salvato da ogni pena.

27) Predicano da uomini, coloro che dicono che subito, come il soldino ha tintinnato nella cassa, l'anima se ne vola via.

32) Saranno dannati in eterno con i loro maestri coloro che credono di essere sicuri della loro salute sulla base delle lettere di indulgenza.

(Fonte: *Spini, G., 1974: Documenti e profilo storico, p. 58, Ed. Cremonese, Firenze*)

11. Nel 1555, nel corso di una riunione della Dieta imperiale, fu raggiunta la pacificazione religiosa. Elencate due delle disposizioni approvate in tale occasione. In quale città si tenne tale Dieta?

(3 punti)

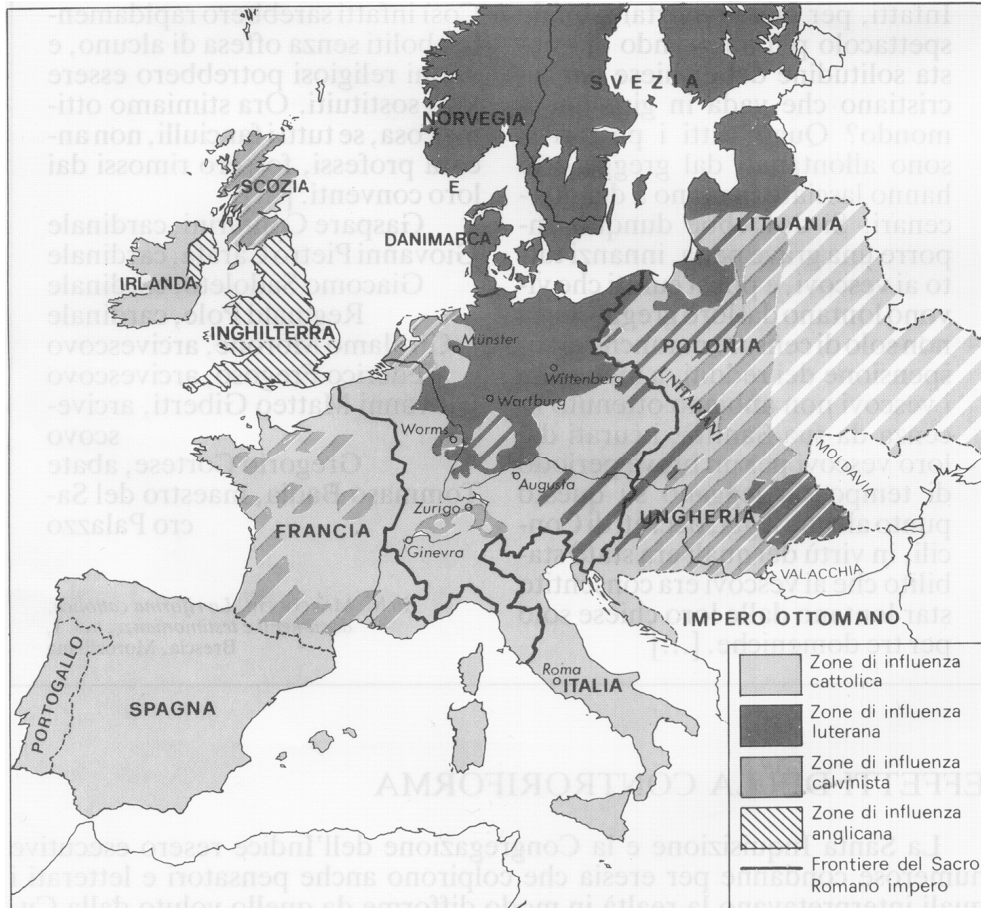
12. La Riforma non risparmiò nemmeno l'Inghilterra, paese in cui si affermò una nuova confessione. Da chi prese le mosse la riforma religiosa in Inghilterra e quali ne furono i motivi ispiratori? Indicate alcune particolarità della chiesa anglicana.

(2 punti)

13. La Riforma ebbe un notevole impatto sulla struttura religiosa dell'Europa del tempo. Osservate attentamente la cartina e rispondete alle domande.
In quali stati (regioni) dell'Europa si diffusero le religioni riformate? Elencatene almeno quattro.
Quali stati (regioni) rimasero fedeli al papa?

(3 punti)

Cartina 1: Diffusione delle Chiese riformate in Europa fra XVI e XVII secolo



(Fonte: Passarello, G., 1992: *Il tempo della memoria: medioevo ed età moderna*, p. 452, SEI, Torino)

14. Spiegate il significato delle seguenti espressioni, che fanno riferimento al periodo della Riforma.
(2 punti)

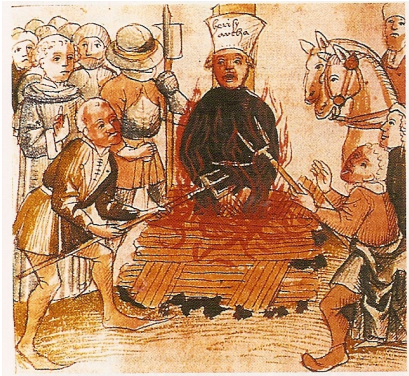
SIMONIA

CELIBATO ECCLESIASTICO

15. Già prima di Lutero, la corruzione e la mondanizzazione della Chiesa erano state criticate a più riprese da alcuni eminenti personaggi.
Indicate uno di essi per nome e cognome.

(1 punto)

Immagine 5



(Fonte: Berzelak, S., 2002: *Srednji in novi vek*, p. 45. Modrijan. Ljubljana)

16. Il tentativo di riforma della religione operato da Lutero non fu l'unico dell'epoca. Un tentativo di riforma nato nell'ambiente della borghesia intellettuale si diffuse, infatti, anche in Svizzera.
A quale dottrina si fa riferimento nella fonte sottostante? Chi ne sosteneva la diffusione? Elencate due differenze fra tale dottrina e le altre religioni riformate.

(3 punti)

Chiunque vorrà considerarsi uomo timorato di Dio, non oserà negare la predestinazione per mezzo della quale Dio ha assegnato gli uni alla salvezza e gli altri alla condanna eterna. Viene definita predestinazione, il decreto eterno di Dio, per mezzo del quale ha stabilito quello che voleva fare di ogni uomo. Quindi l'uomo è predestinato alla vita o alla morte. Infatti, come dice Platone: "gli uomini, soggetti a cattive cupidigie, hanno bisogno di legge, ma la volontà di Dio, essendo pura di ogni peccato e regola sovrana di perfezione, è la legge di tutte le leggi".

(Fonte: Spini, G., 1974: *Documenti e profilo storico*, p. 74, Ed. Cremonese, Firenze)

17. Le idee di Lutero si diffusero molto rapidamente anche tra la popolazione rurale, ma vennero talvolta interpretate in modo dissimile dalle intenzioni del riformatore. Anche a tale circostanza va ricondotta la diffusione, in numerose parti d'Europa, di diverse sette religiose. Elencate e descrivete le caratteristiche di due sette religiose di questo periodo.

(2 punti)

18. Dalla metà del XVI alla metà del XVII secolo la Chiesa cattolica attraversò un travagliato periodo di cambiamenti e trasformazioni, che prende il nome di Controriforma. Quali provvedimenti furono intrapresi dalla Chiesa cattolica per contrastare la Riforma?

(2 punti)

19. Descrivete il ruolo dei Gesuiti all'epoca della Controriforma.

(2 punti)

20. Nel 1545, su iniziativa di papa Paolo III, fu convocato un Concilio per affrontare in maniera decisa la crisi religiosa.

Dove ebbe luogo il concilio? Cerchiate la lettera davanti alla risposta esatta.

(1 punto)

A Roma

B Trento

C Worms

21. La situazione già difficile in cui versava la Chiesa fu ulteriormente aggravata dalle guerre di religione della seconda metà del XVI secolo. I primi attacchi nei confronti dei protestanti ebbero inizio in Francia con le guerre contro gli Ugonotti.

L'immagine sottostante si riferisce a un famoso episodio delle guerre contro gli Ugonotti, avvenuto a Parigi.

Con quale espressione è passato alla storia tale episodio? Chi erano gli Ugonotti? Che cosa stabilì l'Editto di Nantes?

(3 punti)

Immagine 6



(Fonte: Atlas svetovne zgodovine, Novi vek, p. 22. Dnevnik. Ljubljana, 2006)

22. Le guerre di religione si diffusero anche in Germania.
Con quale episodio ebbe inizio la Guerra dei Trent'anni, e quale fu il trattato di pace che ne sancì la conclusione?
Quali furono le conseguenze per le regioni e i civili colpiti dalla guerra?
- (3 punti)*

23. Mettete in ordine cronologico i seguenti fatti storici inserendo negli spazi vuoti i numeri da 1 (fatto più antico) a 6 (fatto più recente). Date di riferimento: 1492, 1494, 1498, 1517, 1524 e 1648.
- (3 punti)*

- _____ trattato di Tordesillas
- _____ esposizione delle 95 tesi di Lutero
- _____ inizio della guerra contadina in Germania
- _____ scoperta dell'America
- _____ scoperta della via marittima per le Indie
- _____ fine della guerra dei Trent'anni

24. Il XVI secolo si caratterizzò anche per il verificarsi di numerose guerre e rivolte contadine. Elencate due cause di tali eventi.

(2 punti)

25. Vaste ribellioni contadine interessarono un certo numero di distretti della Germania con numerose vittime. Indicate il nome del pastore che si pose a capo di tali ribellioni.

(1 punto)

Pagina bianca

Pagina bianca