



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

S T O R I A

≡ Prova d'esame 1 ≡

Storia generale

Venerdì, 3 giugno 2011 / 90 minuti

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0).

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 bianche.

Pagina bianca

VOLTATE IL FOGLIO.

LE CIVILTÀ ANTICHE

1. Fattori fondamentali per la nascita delle civiltà antiche furono lo sviluppo e i progressi dell'agricoltura che consentirono la produzione di cibo in eccedenza.
Spiegate perché le prime civiltà ebbero origine lungo il corso dei grandi fiumi.

(2 punti)

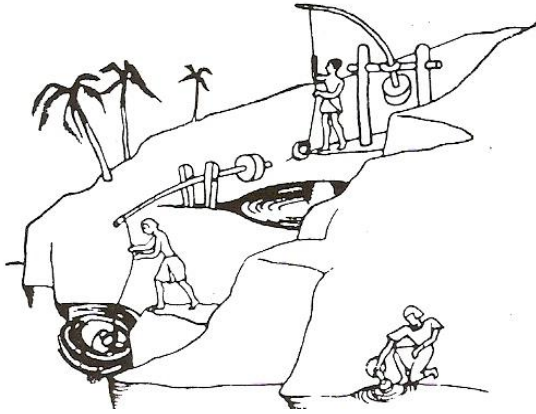
2. Elencate i nomi di quattro fiumi e le civiltà che fiorirono rispettivamente lungo il loro corso.

(4 punti)

3. La lavorazione delle superfici agricole lungo il corso dei grandi fiumi fu possibile grazie all'introduzione di appositi sistemi di irrigazione. Descrivete il sistema d'irrigazione diffuso in Egitto. Elencate due congegni utilizzati per l'irrigazione di superfici poste ad altezze superiori rispetto a quella della fonte idrica.

(3 punti)

Immagine 1



(Fonte: Metelko, A., 1974: Zgodovina 6, pag. 33. DZS. Ljubljana)

4. Il Nilo era considerato un dono divino poiché le sue piene rendevano possibile lo sviluppo agricolo e con esso la vita. Cerchiate le lettere davanti alle quattro piante diffuse lungo il corso del fiume Nilo.

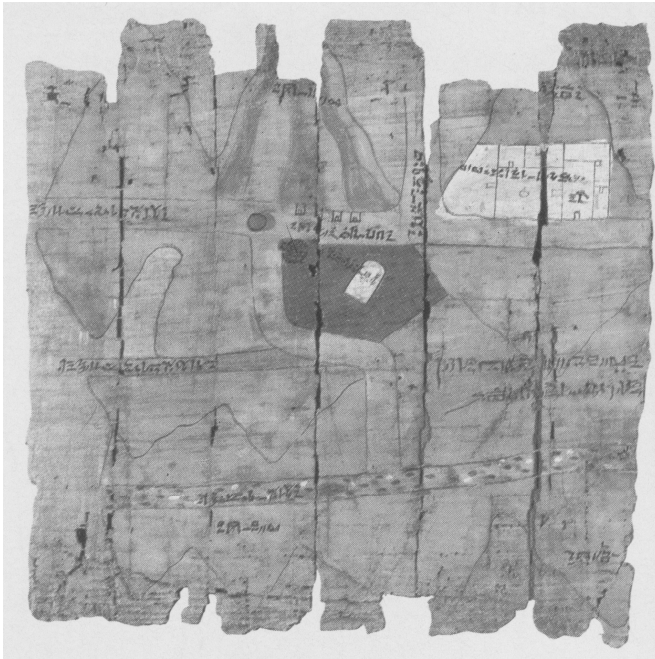
(2 punti)

- A cotone
- B grano
- C ulivo
- D mais
- E orzo
- F patata
- G lino
- H rapa

5. Nelle aree paludose lungo il fiume Nilo prosperava il papiro, il cui fusto era utilizzato dagli Egizi per diversi impieghi. Descrivetene due.

(2 punti)

Immagine 2



(Fonte: Jean, G., 1994: *Pisava spomin človeštva*, pag. 31. DZS. Ljubljana)

6. Lungo le coste orientali del Mediterraneo si svilupparono diverse città-stato che diedero origine all'entità denominata Fenicia. I suoi abitanti erano dediti al commercio e all'artigianato. Indicate i nomi di almeno due città-stato della Fenicia. Indicate il colore utilizzato dai Fenici per tingere i tessuti, per i quali essi erano noti in tutto il Mediterraneo. Spiegate in che modo era ottenuta tale colorazione.

(3 punti)

7. La necessità di realizzare complessi impianti di irrigazione richiese la creazione di uno stato efficiente ed organizzato, specie in Egitto.
Sotto forma di testo espositivo, descrivete le peculiarità e il governo dell'Egitto al tempo dei faraoni facendo riferimento ai seguenti aspetti: significato dell'espressione faraone, caratteristiche della forma di governo dell'Egitto al tempo dei faraoni, ruolo dei funzionari e dell'esercito nell'apparato dello stato.

(5 punti)

Il faraone era il sommo sovrano e il rappresentante delle divinità egizie in terra, incarnava il doppio ruolo di sacerdote e funzionario. Egli sovrintendeva ai lavori concernenti la regolazione delle acque del Nilo e l'approvvigionamento del cibo, la sua forza divina e il legame con gli dei garantivano piene abbondanti e fruttuose ...

(Fonte: Trad. Da: Morkot, R., 2000: Stari Egipt, pag. 31. Cankarjeva založba. Ljubljana)

8. La storia dell'antico Egitto è suddivisa in periodi che corrispondono alle vicende e agli eventi di tre stati.

Accanto agli stati indicati qui sotto, scrivete i nomi delle rispettive capitali e di un sovrano scegliendoli tra quelli riportati tra parentesi (Menfi, Tebe, Cheope, Ramses II, Sesostri II).

(3 punti)

	Capitale	Sovrano
REGNO ANTICO	_____	_____
REGNO MEDIO	_____	_____
REGNO NUOVO	_____	_____

9. La regione della Mesopotamia conobbe uno sviluppo particolare che portò all'affermazione di diverse civiltà. Dopo un periodo in cui prevalse il modello delle città-stato, si impose il primo stato con un forte potere centrale.

Indicate il sovrano che fondò il primo impero della storia e la capitale da cui quest'ultimo prese il nome.

(2 punti)

10. Nel corso del XVIII secolo a.C., sotto la guida del re Hammurabi, l'antico regno di Babilonia divenne uno dei più potenti stati della Mesopotamia.

Elencate le classi sociali la cui presenza è riscontrabile nella fonte riportata qui sotto.

Descrivete la tipologia delle punizioni specificando il principio che in esse viene applicato.

(3 punti)

Art. 1	Qualora qualcuno accusi un altro, ponendo un bando su di lui, ma non possa provare l'accusa, allora quello che ha accusato sia messo a morte.
Art. 55	Qualora qualcuno apra i suoi solchi per irrigare il suo terreno, ma è malaccorto, e l'acqua allaghi il campo del suo vicino, allora paghi frumento per la sua perdita.
Art. 192	Qualora un figlio di una cortigiana o di una prostituta dica a suo padre o madre adottivi: "Tu non sei mio padre, o mia madre", gli sia tagliata la lingua.
Art. 204	Qualora un uomo liberato colpisca il corpo di un altro uomo liberato, pagherà dieci shekels in denaro.
Art. 205	Qualora lo schiavo di un uomo liberato colpisca il corpo di un uomo liberato, gli sarà tagliato un orecchio.

(Fonte: Trad. Da: Jernejčič, A. R., 2000: Zgodovina na maturi, pag. 10, 11 e 12. DZS. Ljubljana)

11. Nel corso del secondo millennio a.C. numerose popolazioni delle steppe si mossero verso la regione di Canaan dalle regioni desertiche a essa limitrofe.
Cerchiate le lettere davanti alle due affermazioni corrette che fanno riferimento allo stato di Israele.

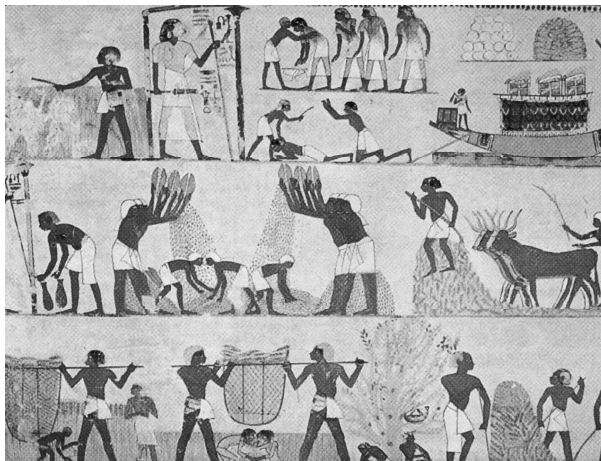
(2 punti)

- A Il popolo di Israele raggiunse il culmine della sua importanza ai tempi di re David.
- B Re Salomone fece erigere un tempio consacrato a Jahvè sul monte Sion.
- C Dopo la morte di re Salomone, il regno si disgregò formando il regno di Gerusalemme a sud e il regno di Samaria a nord.
- D Il re babilonese Nabucodonosor conquistò Gerusalemme e costrinse alla schiavitù i suoi abitanti.

12. La società dell'antico Egitto aveva una struttura rigidamente gerarchica. Essa era composta da nobili, cittadini, contadini e schiavi.
Descrivete le caratteristiche del ceto dei contadini e degli schiavi presso la società egizia.

(2 punti)

Immagine 3



(Fonte: Berzelak, S., 2002: *Stare dobe*, pag. 43. Modrijan. Ljubljana)

13. Intorno al 1400 a.C. popolazioni ariane si insediarono in India assoggettando le genti indigene dei Dravidi. A causa delle frequenti lotte intestine tra gli ariani e le popolazioni indigene, la società andò gradualmente organizzandosi in quattro caste ben definite. Spiegate il significato dei termini "casta" e "reincarnazione". Indicate il nome della religione di cui il sistema di casta e la reincarnazione sono aspetti caratteristici.

(3 punti)

14. L'invenzione della scrittura è una delle più considerevoli innovazioni delle civiltà antiche. Abbinare le corrispondenze inserendo le lettere che precedono le civiltà, indicate nella colonna di sinistra, accanto ai rispettivi spazi vuoti della colonna di destra.






(3 punti)

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| A Civiltà egizia | _____ scrittura cuneiforme |
| B Civiltà sumera | _____ geroglifici |
| C Civiltà indiana | _____ scrittura demotica |
| | _____ scrittura devanagari |
| | _____ scrittura brahmi |
| | _____ scrittura pittografica |

15. Intorno al 1000 a.C. i Fenici produssero un nuovo tipo di scrittura che si diffuse rapidamente nel mondo.
Indicate come fu denominata tale scrittura e per quali ragioni essa si distingue dalle altre scritture.
Che cosa la distingue dalla successiva scrittura greca?

(3 punti)

Immagine 4

Scrittura fenicia			
Lettera	Suono	Lettera	Suono
	b		m
	g		n
	d		w
	h		j

(Fonte: *Kronika človeštva*, pag. 67. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1997)

16. Le scritture cuneiforme e geroglifica furono decifrate soltanto nel corso del XIX secolo.
Cerchiate la lettera che precede il nome del personaggio al quale va il merito di aver decifrato la scrittura cuneiforme.

(1 punto)

- A Georg Friedrich Grotefend.
- B Jean-François Champollion.
- C Flinders Petrie.

17. Grazie ai progressi compiuti negli studi, gli antichi posero le basi delle discipline scientifiche. Indicate una ragione che concorsero all'interesse e allo studio della matematica presso gli antichi.
Spiegate la differenza fondamentale tra il sistema matematico della Mesopotamia e quello dell'Egitto.

(2 punti)

18. Lo studio dei movimenti dei corpi celesti rese possibile la composizione dei primi calendari del periodo antico.
Spiegate quale tipo di calendario era utilizzato rispettivamente in Mesopotamia e in Egitto.
Spiegate la differenza principale tra astronomia e astrologia.

(3 punti)

19. Gli antichi furono abilissimi nella costruzione di imponenti edifici, dimostrando un'abilità tecnica e un'audacia architettonica che suscitano ancora oggi la nostra ammirazione. Negli spazi vuoti che trovate sotto le immagini, scrivete il nome delle opere raffigurate e il nome delle rispettive civiltà.

(3 punti)

Immagine 5



Immagine 6

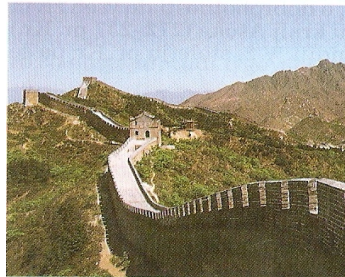
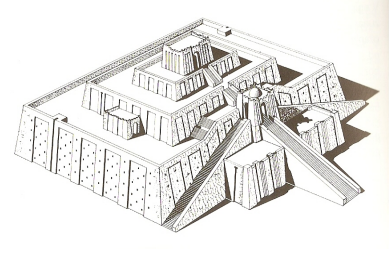


Immagine 7



(Fonte: Brodnik, V., 1997: Zgodovina 1, pag. 73, 70 e 74. DZS. Ljubljana)

20. Tra le civiltà antiche, quella cinese si rivelò tra le più floride e il suo apporto contribuì notevolmente allo sviluppo culturale del mondo antico. Elencate due innovazioni (scoperte) provenienti da questa civiltà.

(1 punto)

21. L'evoluzione politica e amministrativa degli stati antichi richiese una codificazione del diritto sempre più complessa e articolata. Accanto al codice di Hammurabi, diversi furono i testi giuridici scritti in età antica. Elencatene due.

(1 punto)

22. La diffusione della scrittura portò alla nascita dei primi testi letterari. Abbinare i nomi dei popoli con le rispettive opere.

(2 punti)

- | | | | |
|---|---------------------|-------|-------------------|
| A | Epopea di Gilgamesh | _____ | Popoli dell'India |
| B | Antico Testamento | _____ | Egizi |
| C | Inno al Sole | _____ | Ebrei |
| D | Mahabharata | _____ | Babilonesi |

23. Ogni aspetto della vita degli antichi si associava a diverse credenze religiose o riti particolari. Prevalgono le religioni politeiste, anche se non mancavano popoli che veneravano un'unica divinità.

Indicate il nome di un popolo monoteista e specificate il nome della divinità da esso venerata.

(1 punto)

24. Presso gli Egizi erano diffuse le tecniche dell'imbalsamazione e della mummificazione. Tali pratiche contribuirono allo sviluppo della medicina. Spiegate per quale ragione si praticava l'imbalsamazione presso gli Egizi. Indicate il nome del più noto medico egizio.

(2 punti)

Immagine 8

Anubi procede all'imbalsamazione delle spoglie del defunto
Tomba di Sennedjem, Deir el-Medīneh, XIX dinastia



(Fonte: Zgodovina v slikah 1, pag. 351. DZS. Ljubljana, 1975)

25. Nel corso del VI secolo a.C. in India nacque un sistema di credenze poi denominato buddismo. Spiegate l'essenza della filosofia professata dal Buddha.

(2 punti)

Questa, o monaci, la nobile verità sull'origine del dolore: la bramosia che si rinnova ad ogni rinascita, la ricerca del piacere nelle cose terrene e l'avidità, la bramosia del divenire e dell'essere, la bramosia dell'impermanenza. Questa, o monaci, la nobile verità sulla cessazione del dolore: l'eliminazione della bramosia attraverso l'annullamento dei desideri, la rinuncia totale al desiderio, il distacco assoluto da tutto ciò che si desidera.

(Fonte: AAVV, 1989: *Enciclopedia delle religioni*, pag. 91, Garzanti, Milano)

Pagina bianca