



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 1 6 1 5 1 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

# **S T O R I A**

≡ Prova d'esame 1 ≡

Storia generale

**Giovedì, 9 giugno 2016 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine (1-16) di cui 2 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17-20).*





### L'evoluzione della democrazia

1. Il sistema politico della democrazia parlamentare si basa sulla divisione dei poteri in tre rami.

Completate la tabella sottostante con le seguenti espressioni: potere giudiziario, potere legislativo, parlamento, governo.

Ramo del potere	potere esecutivo		
Organo di potere			tribunali

(2 punti)

2. Le nazioni europee consolidarono la loro potenza con la formazione degli imperi mondiali.

D'improvviso incominciò una vera corsa di tutti i popoli verso le aree più selvagge del mondo e, più selvagge erano, meglio era. Questi luoghi non servivano solo per vendere le proprie merci, ma anche perché vi erano lì molte cose che mancavano nei loro paesi d'origine /.../

(Fonte: Gombrich, E. H., 1991: *Kratka svetovna zgodovina za mlade bralce*, pp. 258–259. DZS. Lubiana)

- 2.1. Con l'aiuto della fonte soprastante, spiegate l'importanza delle colonie per le potenze coloniali in campo economico.
- 2.2. Quali paesi europei, dopo l'unificazione, furono degli esordienti nella divisione coloniale?

(2 punti)



3. I contrasti imperialistici portarono allo scoppio della prima guerra mondiale. Il pretesto fu l'attentato all'erede al trono austriaco, Francesco Ferdinando, a Sarajevo.

Interrogatorio a Gavrilo Princip

Presidente del senato giudiziario: Quale opinione avevate dell'Austria nei vostri ambienti?

L'accusato: Pensavamo che l'Austria è il male per il nostro popolo, come di fatto è, e che non è necessaria.

Presidente: Qual era l'opinione in merito alla Serbia, sarebbe stato utile per la Bosnia unirsi alla Serbia?

L'accusato: Pensavamo che tutti gli Jugoslavi si sarebbero uniti. Certamente la Serbia quale parte libera degli jugoslavi avrebbe avuto l'obbligo morale di aiutare quest'unificazione; avrebbe dovuto essere qualcosa di simile al Piemonte in Italia.

(Fonte: Zadnik, Š., 1978: Zbirka zgodovinskih virov, pp. 6–7. DZS. Lubiana)

- 3.1. Di quale organizzazione, esecutrice dell'attentato, faceva parte Gavrilo Princip?  
 3.2. Sulla base della fonte, indicate il ruolo della Serbia per l'unificazione degli Jugoslavi.

(2 punti)

4. Nel 1914, all'inizio della guerra, tutti gli stati coinvolti promisero ai loro soldati che sarebbero tornati a casa per Natale; la guerra, invece, durò ben quattro anni.

- 4.1. Quale arma, le cui conseguenze sono mostrate nella figura 1, fu utilizzata per la prima volta nella prima guerra mondiale?  
 4.2. Elencate due conseguenze dell'uso di questa arma.

(2 punti)



Figura 1

(Fonte: Gabrič, A., e Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 13. DZS. Lubiana)





M 1 6 1 5 1 1 1 1 0 5

5. Prima della prima guerra mondiale, la Russia era tra gli stati economicamente e politicamente più arretrati in Europa.

La rivoluzione russa ricevette impulso dallo spargimento di sangue della prima guerra mondiale. Con l'entrata in guerra della Russia contro la Germania, lo zar Nicola voleva riscattare la reputazione del suo stato, perduta durante la catastrofica sconfitta nella guerra russo-nipponica degli anni 1904-1905.

(Fonte: Cummins, J., 2009: Slavna poglavja zgodovine, p. 201. Didakta. Radovljica)

- 5.1. Contro quale stato non europeo la Russia aveva subito una sconfitta già nel 1905?
- 5.2. Con l'aiuto dell'allegato a colori 1, indicate a fianco di quale parte la Russia combatté durante la prima guerra mondiale.
- 5.3. Elencate le cause che portarono allo scoppio della rivoluzione di febbraio del 1917.

(3 punti)

6. Spiegate il significato delle seguenti espressioni, riconducibili a eventi verificatisi nell'Unione Sovietica dopo l'affermazione del potere comunista.

PIANIFICAZIONE ECONOMICA

GULAG

(2 punti)



7. La Germania fu particolarmente colpita dalle decisioni del trattato di pace di Versailles. Rispondete alle domande aiutandovi con la fonte sottostante e l'allegato a colori 2.

Gli articoli dal 160 al 213 regolavano le questioni dell'esercito tedesco, per quanto riguarda sia le forze di terra che quelle di mare; esso avrebbe potuto contare al massimo su 100.000 uomini appartenenti alle forze di terra, mentre la dotazione della marina fu contenuta in 6 corazzate, 6 incrociatori leggeri, 12 cacciatorpediniere e 12 torpediniere. L'articolo 231 conteneva le decisioni sul risarcimento dei danni di guerra. Questi ammontavano a 100 milioni di marchi oro, di cui 20 avrebbero dovuto essere versati subito, mentre gli altri 80 in 30 anni.

(Fonte: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in sliki, 1918–1939, pp. 12–13. DZS. Lubiana, 1996)

- 7.1. Che cosa stabiliva il trattato di pace per le forze armate tedesche?  
7.2. Elencate quali territori furono ceduti dalla Germania a occidente.  
7.3. Che cosa stabilì il trattato di pace in merito alle attività militari nella Renania?

(3 punti)

8. Dopo la capitolazione del 1918, la Germania visse una grande crisi.

Elencate due difficoltà di politica interna con cui la Germania dovette confrontarsi subito dopo la conclusione della guerra.

(2 punti)



*Figura 2: Rosa Luxemburg con il collaboratore Karl Liebknecht*

(Fonte: Berzelak, S., 1998: Zgodovina 2, p. 62. Modrijan. Lubiana)



M 1 6 1 5 1 1 1 1 0 7

9. Nel 1933 Adolf Hitler fu nominato cancelliere e da subito incominciò a consolidare il suo potere.

9.1. Quale avvenimento, cui si riferisce la figura 3, fu sfruttato da Hitler per l'introduzione di misure eccezionali in Germania e per regolare i conti con l'opposizione?

9.2. Elencate i metodi usati da Hitler per regolare i conti con l'opposizione politica.

(2 punti)



*Figura 3*

(Fonte: Nešović, B., e Prunk, J., 1993: 20. stoletje, p. 44. DZS. Lubiana)

10. Dopo la presa del potere, i nazisti cominciarono a istituire campi di concentramento. Il pastore evangelista Martin Niemöller, detenuto in un campo di concentramento a Sachsenhausen e Dachau dal 1937 al 1945, scrisse:

»Quando i nazisti presero i comunisti, io non dissi nulla,  
perché non ero comunista.  
Quando rinchiusero i socialdemocratici, io non dissi nulla,  
perché non ero socialdemocratico.  
Quando presero i cattolici, io non dissi nulla,  
perché non ero cattolico.  
Poi vennero a prendere me e non era rimasto più nessuno che potesse protestare.«

(Fonte: Gabrič, A., e Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 43. DZS. Lubiana)

10.1. Con l'aiuto della fonte, indicate a quali due partiti politici appartenevano coloro che furono detenuti per primi nei campi di concentramento.

10.2. Spiegate la finalità per la quale i nazisti istituirono i campi di concentramento.

(2 punti)



## Collaborazione e conflitti nel XX secolo

11. La seconda guerra mondiale fu la continuazione della prima guerra mondiale.

Dopo due anni, lungo il corso del fiume Somme, i tedeschi avevano nelle trincee delle posizioni fortemente rinforzate, con rifugi profondi fino a 13 metri, danneggiabili solo con l'artiglieria più pesante. Il 1 luglio, dalle trincee alleate si levarono 100.000 soldati /.../ Le mitragliatrici tedesche avevano lavoro facile.

(Fonte: Stoletje svetovnih vojn, p. 70. Cankarjeva založba. Lubiana, 1981)

Il 23 maggio 1939, a una riunione cui erano invitate 13 personalità dell'esercito, dell'aeronautica e della marina, Hitler svelò i suoi piani. La grande guerra, nella quale tra gli antagonisti dei tedeschi avrebbe potuto esserci anche l'Inghilterra, si sarebbe svolta fra il 1942 e il 1943. Fino a quel momento la Germania, con la sua folgorante strategia, avrebbe risolto con la forza qualche altra questione, tra cui quella della Polonia, che doveva essere regolata già entro il 1939.

(Fonte: Stoletje svetovnih vojn, p. 144. Cankarjeva založba. Lubiana, 1981)

Cerchiate la lettera davanti alla guerra scelta.

A PRIMA GUERRA MONDIALE

B SECONDA GUERRA MONDIALE

Con l'aiuto delle fonti e degli allegati a colori 1 e 3, scrivete un breve testo espositivo riguardante la prima o la seconda guerra mondiale in Europa. Nel testo considerate i seguenti elementi: gli stati che, con il loro attacco, scatenarono la guerra; le novità militari introdotte nei combattimenti; il ruolo della Francia nella guerra; il modo in cui la guerra cambiò la vita della popolazione civile.

(5 punti)



12. Le popolazioni degli stati occupati risposero all'occupazione in maniera diversa. Una parte della popolazione decise di collaborare, mentre un'altra parte diede origine a movimenti di resistenza.

Abbinare i concetti della colonna di destra alle rispettive spiegazioni, scrivendo la lettera appropriata negli spazi vuoti della colonna di sinistra.

_____ sinonimo per traditore	A Jugoslavia
_____ forma attiva di resistenza	B Quisling
_____ movimento di resistenza polacco	C stampa illegale
_____ rifornimento dell'esercito occupante	D guerriglia
_____ forte esercito partigiano	E Armia Krayowa
_____ forma passiva di resistenza	F collaborazione economica

(3 punti)

13. Già prima della fine della guerra, i "tre grandi" si incontrarono a Jalta, nella penisola di Crimea.

La nostra irremovibile volontà è di estirpare il militarismo e il nazismo, nonché di adoperarsi affinché la Germania non possa più turbare la pace mondiale. Siamo decisi a disarmare tutte le forze armate tedesche una volta per tutte, a distruggere l'industria tedesca che potrebbe riconvertirsi in militare, e ad estirpare le leggi naziste.

(Fonte: Conte, A., 1969: Jalta, pp. 372 e 373. Borec. Lubiana)

- 13.1. Con l'aiuto della fonte, elencate come l'esercito alleato voleva distruggere il militarismo tedesco.
- 13.2. Con l'aiuto dell'allegato a colori 4, indicate in che modo la Germania fu divisa amministrativamente dopo la guerra.

(2 punti)

14. A Potsdam gli alleati presero anche decisioni su come trattare i principali responsabili della guerra.

Quale istituzione fu prevista per emettere le sentenze?

(1 punto)



15. Dopo la seconda guerra mondiale iniziò la guerra fredda, che non fu né una guerra né una pace. Cerchiate le tre affermazioni corrette riconducibili alla guerra fredda.
- A Nel periodo della guerra fredda, i protagonisti principali furono gli USA e l'Unione Sovietica.
  - B I focolai di crisi nel mondo furono accomodati in modo pacifico.
  - C Con l'istituzione del Patto Atlantico, gli USA volevano fermare la diffusione del comunismo.
  - D Come contrappeso alla NATO, l'Unione Sovietica istituì il Movimento dei non allineati.
  - E L'aiuto finanziario del piano Marshall fu accolto dalla maggior parte degli stati dell'Europa orientale.
  - F "La cortina di ferro" caratterizza la divisione tra Europa occidentale e orientale.

(3 punti)

16. Dopo la seconda guerra mondiale, la forza e l'influenza dell'Unione Sovietica crebbero notevolmente.

- 16.1. Quale caratteristica della guerra fredda è rappresentata nella figura 4?
- 16.2. Chi è «Joe», che proibisce l'entrata nella parte occidentale?

(2 punti)

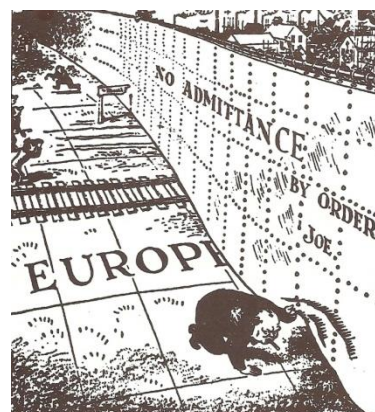


Figura 4

(Fonte: Gabrič, A., e Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 81. DZS. Lubiana)

17. L'ONU è stata istituita per mantenere la pace e la sicurezza nel mondo. Nella risoluzione di alcuni focolai di crisi e di alcuni conflitti internazionali, tuttavia, le sue iniziative non hanno avuto successo.

Mercoledì scorso il consiglio di sicurezza dell'ONU si ricordò del genocidio in Ruanda, definito da Jan Eliasson, sostituto del segretario generale dell'ONU, come uno dei capitoli più tetri della storia dell'uomo. Tra il marzo e l'aprile del 1994 gli Hutu uccisero quasi un milione di Tutsi. Il consiglio di sicurezza dell'ONU rimase in silenzio.

(Fonte: <http://www.politikis.si/?p=125043>. Consultato il 30. 10. 2014.)

Indicate due esempi nei quali l'ONU non riuscì a fermare le violenze dopo la fine della guerra fredda.

(1 punto)



18. Subito dopo la guerra, l'Unione Sovietica impose agli stati dell'Europa orientale e sud-orientale il suo predominio e il sistema sovietico.

18.1. Elencate 5 paesi europei facenti parte del blocco orientale. Aiutatevi con l'allegato a colori 4.

18.2. Quale organizzazione militare collegava tra loro i paesi del blocco orientale?

18.3. Quali furono le conseguenze economiche della sovietizzazione dell'Europa orientale?

(3 punti)

19. Nel 1953 Stalin morì e gli succedette Nikita Chruscev, che tra i suoi compiti si propose il miglioramento dei rapporti con l'Occidente e la destalinizzazione.

Nell'ambito della destalinizzazione furono emessi numerosi decreti:

1. Decreto di amnistia dei prigionieri con condanne inferiori ai 5 anni di prigionia.
2. Decreto di liberazione dei medici del Cremlino /.../
8. Amnistia dei cittadini sovietici, che avevano collaborato con i tedeschi durante la guerra.
12. Revisione di tutte le condanne dei prigionieri politici.

(Fonte: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in slikah, Utrinki iz svetovne zgodovine 1945–1990, p. 48. DZS. Lubiana, 2000)

19.1. Con l'aiuto della fonte soprastante, indicate come si manifestò la destalinizzazione.

19.2. Quali focolai di crisi, vicini alla Slovenia, furono risolti subito dopo il miglioramento dei rapporti tra Occidente e Oriente?

(2 punti)



Figura 5: Moneta commemorativa del cinquantesimo anniversario della firma del trattato di stato austriaco.

(Fonte: [http://sl.wikipedia.org/wiki/Avstrijski\\_evrovkovanci](http://sl.wikipedia.org/wiki/Avstrijski_evrovkovanci). Consultato il 24. 11. 2014.)



20. Sotto la guida di Aleksander Dubček, la Cecoslovacchia cominciò ad adottare un programma di riforme radicali.

- 20.1. Quali cambiamenti provocò la destalinizzazione in Cecoslovacchia?
- 20.2. Come reagirono l'Unione Sovietica e i capi del blocco orientale agli avvenimenti e alle riforme in Cecoslovacchia?
- 20.3. Come viene chiamato questo periodo di riforme e cambiamenti politici?

(3 punti)



Figura 6

(Fonte: <http://mss.svarog.si/zgodovina/4/econtent/images>. Consultato il 28. 10. 2014.)

21. Durante il periodo della guerra fredda, i contrasti tra i blocchi furono mitigati dal Movimento dei paesi non allineati, al quale aderirono in prevalenza i paesi del terzo mondo.

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>5. rispettare i diritti di ciascun popolo, alla difesa individuale e collettiva, in armonia con la Carta delle Nazioni Unite.</li><li>6. rifiutare qualsiasi accordo di difesa collettiva per l'incremento degli interessi particolari di una delle grandi potenze...</li><li>8. risolvere i conflitti reciproci con mezzi pacifici...</li></ol> |
|--|

(Fonte: Zadnik, Š., 1968: Zbirka zgodovinskih virov za četrti razred gimnazije, p. 276. DZS. Lubiana)

Con l'aiuto della fonte, spiegate due importanti principi ovvero finalità per le quali s'impegnò il Movimento dei paesi non allineati.

(2 punti)





22. Dopo la seconda guerra mondiale, la situazione in Asia era molto tesa a causa dei movimenti anti-coloniali e di liberazione. In alcune zone essi degenerarono in conflitti. Tra quelli che ebbero maggiore eco vi furono le guerre in Corea e nel Vietnam, due paesi che, dopo la seconda guerra mondiale, erano stati entrambi divisi tra una parte meridionale e una settentrionale.

I primi marines americani giunsero nel Vietnam del Sud nel marzo del 1965. Nel luglio dello stesso anno, essi erano già 50.000... i Vietcong e i soldati nord-vietnamiti ricevevano aiuti militari e finanziari dalla Cina comunista e dall'Unione Sovietica; questi stati, però, non inviarono le loro truppe di terra.

(Fonte: Velika ilustrirana enciklopedija: Zgodovina, p. 431. Mladinska knjiga. Lubiana, 2009)

Il problema della Corea è nel fatto che ce n'erano due /.../ quando, nel 1949, le truppe di occupazione sovietiche e americane si ritirarono, da una parte e dall'altra del 38° parallelo rimasero due stati – uno socialista, sotto la protezione dell'URSS e della Cina, e l'altro capitalista, sotto la tutela dell'Occidente.

(Fonte: Stoletje svetovnih vojn, p. 322–323. Cankarjeva založba. Lubiana, 1981)

Cerchiate la guerra scelta e rispondete alle domande. Aiutatevi con le fonti e l'allegato a colori 5 e 6.

A GUERRA DI COREA

B GUERRA DEL VIETNAM

- 22.1. Sotto l'influenza di quale paese ricadevano la parte settentrionale e la parte meridionale del paese?
- 22.2. Dove passava il confine che divideva lo stato dopo la seconda guerra mondiale?
- 22.3. Descrivete il ruolo degli Usa nella guerra.
- 22.4. Come si configurava politicamente il paese dopo la fine della guerra?

(4 punti)



23. Dopo la seconda guerra mondiale, tra i grandi focolai di crisi vi erano il Vicino Oriente e Cuba. Abbinare i focolai di crisi della colonna di destra alle rispettive caratteristiche, scrivendo la lettera appropriata negli spazi vuoti della colonna di sinistra.

_____ Yasser Arafat, leader dell'OLP	
_____ sconfitta della Baia dei porci	O Vicino Oriente
_____ crisi di Suez	
_____ Fidel Castro	C Cuba
_____ Gaza e la Cisgiordania (sponda occidentale)	
_____ telefono rosso	

(3 punti)

24. Il periodo della guerra fredda coincise con l'emancipazione delle colonie, che dopo l'indipendenza si confrontarono con difficoltà economiche e politiche.

24.1. Spiegate le caratteristiche del neocolonialismo.

24.2. Con quali difficoltà economiche si confrontarono alcune ex-colonie?

(2 punti)

25. Cerchiate due affermazioni corrette riconducibili alla cultura della seconda metà del XX secolo.

- A L'industria cinematografica si sviluppò maggiormente in Europa.
- B Negli anni Sessanta, nella musica si affermò il rock and roll.
- C Gli stati comunisti limitarono la creatività culturale con una rigida censura.
- D Gli USA svilupparono la cosiddetta cultura classica, soprattutto il balletto.

(2 punti)



**Pagina vuota**



**Pagina vuota**



Non scrivete nel campo grigio.

### Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)



Figura 1: L'Europa durante la prima guerra mondiale  
 (Fonte: Bonifazi, E., 2002: Sui sentieri dell'uomo 3, p. 55, Bulgarini, Firenze)



Figura 2: I confini occidentali della Germania negli anni 1923-1936  
 (Fonte: Camera, A., Fabietti, R., 2007: Elementi di storia 3, p. 1233, Zanichelli, Bologna)





**Figura 3: La guerra in Europa ed in Africa dal settembre 1939 al 1942**  
 (Fonte: Camera, A., Fabietti, R., 2007: Elementi di storia 3, p. 1507, Zanichelli, Bologna)



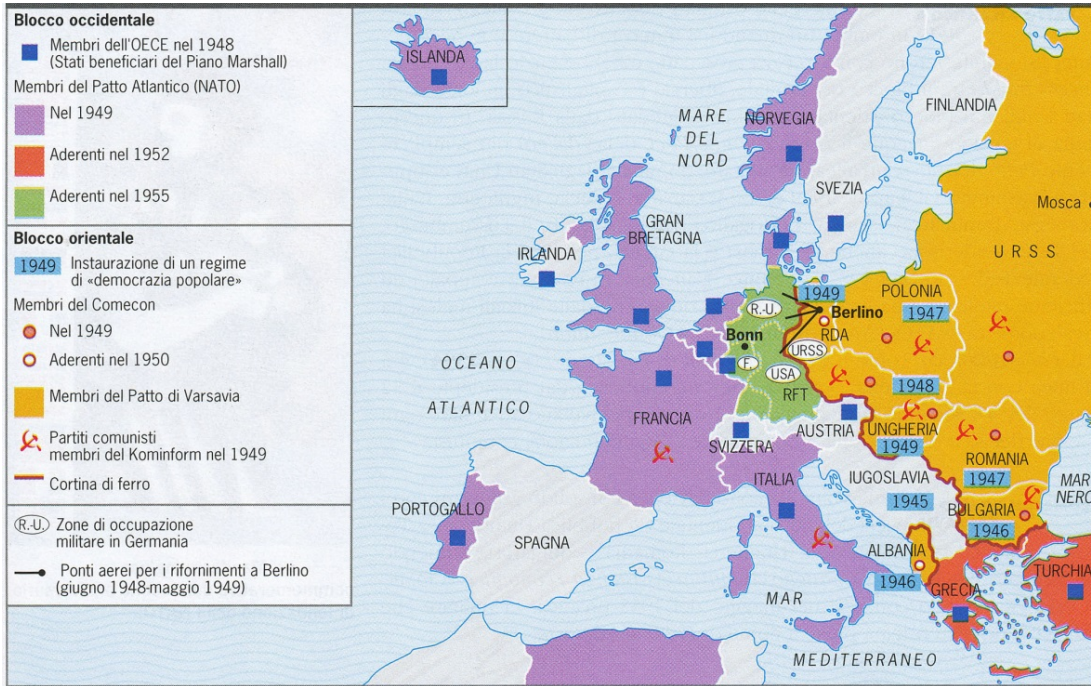


Figura 4: L'Europa durante il periodo 1945-1980

(Fonte: Camera, A., Fabietti, R., 2007: Elementi di storia 3, p. 1591, Zanichelli, Bologna)

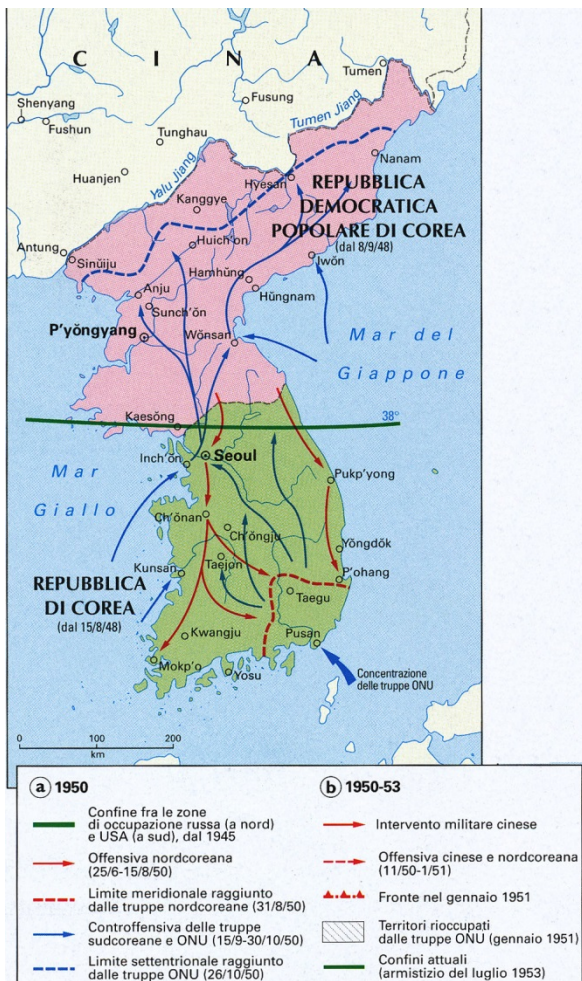


Figura 5: La guerra in Corea

(Fonte: Atlante storico De Agostini, p. 118, Istituto geografico De Agostini, Novara, 2004)



**Figura 6: Vietnam**

(Adattato da: Gabrič, A., e Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 99, DZS, Lubiana)