



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 2 1 5 1 1 3 1 I

SESSIONE PRIMAVERILE

# STORIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Storia generale

Mercoledì, 8 giugno 2022 / 90 minuti

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

MATURITÀ GENERALE

## INDICAZIONI PER I CANDIDATI

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine (1–16), di cui 2 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17–20).*





Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



## L'evoluzione della democrazia

1. I rapporti tra l'Austria-Ungheria e la Serbia si inasprirono dopo l'attentato a Francesco Ferdinando e a sua moglie, avvenuto a Sarajevo nel giugno del 1914.

1.1. Scrivete il nome e il cognome dell'esecutore dell'attentato.

1.2. Perché la Serbia fu ritenuta responsabile dell'attentato dall'Austria-Ungheria?

1.3. Spiegate perché l'attentato a Francesco Ferdinando costituisce il pretesto per la I guerra mondiale.

(3 punti)

2. La I guerra mondiale si svolse tra il 1914 e il 1918. In quel periodo si aprirono molti fronti.

Collegate il fronte con la battaglia che vi si svolse, scrivendo negli spazi vuoti della colonna di sinistra la lettera corretta della colonna di destra. Rispondete aiutandovi con la figura 5 dell'allegato a colori.

\_\_\_\_\_ battaglia dello Jutland

\_\_\_\_\_ battaglia di Caporetto

\_\_\_\_\_ battaglia di Tannenberg

\_\_\_\_\_ battaglia del Cer

\_\_\_\_\_ battaglia di Kajmakchalan

\_\_\_\_\_ battaglia di Verdun

A fronte occidentale

B fronte orientale

C fronte austriaco-italiano

D fronte balcanico

E fronte di Salonicco

F fronte marittimo

(3 punti)



3. Nel 1917 gli Stati Uniti d'America entrarono in guerra.

La decisione tedesca del 1° febbraio 1917 di annunciare una guerra sottomarina illimitata sull'Atlantico fu un rischio ponderato. I tedeschi si rendevano conto che l'affondamento delle navi neutrali americane avrebbe certamente portato alla dichiarazione di guerra da parte degli USA; nello stesso tempo, tuttavia, confidavano nel fatto che la Gran Bretagna sarebbe stata costretta alla resa ancor prima dell'arrivo degli aiuti americani.

(Fonte: Ilustrirana zgodovina sveta, p. 268. Cankarjeva založba. Lubiana, 1997)

- 3.1. Elencate i motivi che spinsero gli USA a prendere parte al conflitto.
- 3.2. Oltre all'entrata degli USA, cos'altro influì sull'andamento della guerra tra l'Intesa e gli Imperi centrali all'inizio del 1917?

(2 punti)

4. Nel gennaio del 1918, il presidente americano Wilson annunciò al Congresso americano il programma passato alla storia come i »14 punti«.

8. Tutto il territorio francese dovrà esser liberato, e le parti invase dovranno essere interamente ricostruite. Il torto fatto alla Francia dalla Prussia nel 1871, per quanto concerne l'Alsazia-Lorena /.../.

10. Ai popoli dell'Austria-Ungheria, di cui desideriamo salvaguardare il posto fra le nazioni, dovrà esser data al più presto la possibilità di uno sviluppo autonomo.

13. Uno Stato polacco indipendente dovrà esser costituito, comprendente i territori abitati da nazioni incontestabilmente polacche, /.../.

14. Una Società generale delle nazioni dovrebbe esser formata in virtù di convenzioni formali aventi per oggetto di fornire garanzie reciproche di indipendenza politica e territoriale ai piccoli come ai grandi Stati.

(Fonte: <https://marioxmancini.medium.com/i-14-punti-di-wilson-e-la-societ%C3%A0-delle-nazioni-1918-1919-63545dec6e26>. Data di consultazione: 27. 10. 2021.)

- 4.1. Quale punto del programma si apprestava a risolvere la questione degli slavi meridionali e suscitò grande approvazione tra gli sloveni?
- 4.2. Come si chiamava la »società generale delle nazioni«, nata dopo la guerra e citata da Wilson nel punto 14?
- 4.3. Spiegate i difetti di questa organizzazione.

(3 punti)



5. Dopo la fine della guerra gli stati vincitori si riunirono alla Conferenza di pace di Parigi. Cerchiate le lettere che precedono le tre affermazioni corrette.
- A Tutti i trattati con gli stati sconfitti vennero firmati a Versailles.
  - B Gli stati sconfitti dovettero firmare i protocolli dei trattati.
  - C Dopo la dissoluzione dell'Austria-Ungheria, l'Austria assunse ogni responsabilità della guerra.
  - D Gli stati vincitori ebbero diverse visioni riguardo alla punizione della Germania.
  - E L'esercito tedesco mantenne tutte le forze aeree militari e la flotta militare, ma dovette rinunciare alla fanteria.
  - F La pace di Versailles portava verso un nuovo conflitto mondiale a causa della dura punizione inflitta agli stati sconfitti.

(3 punti)

6. Dopo la I guerra mondiale, gli USA tornarono all'isolazionismo e al liberismo economico. Gli anni Venti furono un'epoca d'oro, che si concluse con la crisi economica. Quest'ultima era così descritta nel giornale Slovenski narod:

Ieri i valori degli indici di borsa si sono di nuovo abbassati vertiginosamente. All'apertura della borsa sembrava che la crisi fosse finita, e nella prima ora le contrattazioni si sono svolte normalmente. Ma poco dopo la depressione è tornata a regnare, e gli indici sono scesi punto dopo punto fino a determinare il caos totale. In pochi minuti si è verificata una perdita di un milione di dollari. La perdita è cresciuta di minuto in minuto e alle 3 si è registrata la maggior perdita mai verificatasi alla borsa di New York – un miliardo di dollari.

(Fonte: Slovenski narod, 29. 10. 1929, anno 62, numero 248. Biblioteca nazionale ed universitaria. Lubiana)

- 6.1. Elencate le caratteristiche economiche per cui si contraddistinse il periodo d'oro degli USA fino al crollo della borsa.

- 6.2. Spiegate perché l'economia americana crollò alla fine degli anni Venti.

(2 punti)

7. La crisi economica si propagò dagli USA a tutto il mondo. Spiegate perché la crisi economica americana influì anche sull'economia europea.

(1 punto)



8. L'instabile situazione economica contribuì all'affermazione dei sistemi totalitari.

Nel suo testamento, poco prima di morire, Lenin aveva fatto notare le intenzioni antidemocratiche di Stalin, consigliando la sua rimozione. Ma questo testamento fu taciuto. Il potere passò nelle mani di un triumvirato formato da Stalin, Zinoviev e Kamenev, che decise di sbarazzarsi del geniale avversario Lev Trockij. Alla fine di dicembre del 1927 Stalin aveva eliminato tutti e tre dal partito, assumendone il pieno controllo.

(Fonte: Kdo je ustvarjal zgodovino?, p. 202. Delavska enotnost. Lubiana, 1988)

Nel gennaio del 1933, con il sostegno e l'insistenza dei rappresentanti del grande capitale tedesco, l'anziano presidente dello stato Hindenburg nominò Hitler cancelliere dello stato. Hitler poté così colpire gli avversari e sciogliere tutti i partiti e le organizzazioni, eccetto quelle naziste /.../. Dopo la morte di Hindenburg, a metà del 1934, Hitler si impossessò anche dei titoli di presidente e di capo supremo dell'esercito. Ormai aveva le mani libere per creare una dittatura nazista.

(Fonte: Kdo je ustvarjal zgodovino?, p. 193. Delavska enotnost. Lubiana, 1988)

Cerchiate la lettera che precede il nome del leader totalitario scelto.

A STALIN            B HITLER

8.1. In che modo salì al potere?

8.2. Descrivete il modo in cui eliminò gli avversari politici e consolidò il proprio potere.

8.3. Come si chiamava la sua polizia segreta?

8.4. Spiegate come riuscì a portare stabilità nell'economia negli anni che precedettero l'inizio della II guerra mondiale.

(4 punti)



9. Anche in Italia Mussolini introdusse un sistema totalitario, denominato fascismo. L'aggressività del fascismo si manifestò negli anni Trenta anche nella politica estera. Rispondete aiutandovi con la figura 6 dell'allegato a colori.

Con le aspirazioni imperialiste cercò di raggiungere l'autarchia, ovvero l'autosufficienza economica, e di ingrandire il territorio italiano, aspirazione centrale del paese a partire dalla sua unificazione. In questo modo, giustificandole con il rinnovamento del glorioso Impero romano, Mussolini voleva nascondere le proprie ambizioni di conquista.

(Fonte: Frantar, Š., 2006: Fašizem med obema vojnama: posledica razočaranja nad prvo svetovno vojno ali spretnost družbene manipulacije, p. 33. anno 30, num. 301/302, v Primorska srečanja: revija za družboslovje in kulturo. Nova Gorica)

- 9.1. Elencate i due territori che l'Italia conquistò prima dell'inizio della II guerra mondiale.

- 9.2. Spiegate perché Mussolini voleva ingrandire il territorio italiano.

(2 punti)

10. Prima dell'inizio della II guerra mondiale, la Spagna fu scossa dalla guerra civile.

Sull'andamento della guerra civile spagnola influirono pesantemente il consenso anglo-francese e la persistenza in entrambi i paesi di una politica neutralista, nonché l'analoga decisione del presidente americano Roosevelt di evitare qualsiasi ingerenza nel conflitto spagnolo. Il problema del coinvolgimento diretto delle democrazie occidentali nel conflitto non si era mai veramente posto. Fu messo gravemente in discussione il diritto del governo repubblicano, legittimamente eletto, di comprare armi, munizioni e riserve militari da altri stati democratici. /.../

(Fonte: Blinkhorn, M., 1995: Demokracija in državljanska vojna v Španiji 1931–1939, p. 68–69. Znanstveno in publicistično središče. Lubiana)

- 10.1. Quali due schieramenti si formarono in Spagna durante la guerra civile?
- 10.2. Aiutandovi con il testo, scrivete come si chiamava la politica praticata da Francia e Gran Bretagna nei confronti della guerra civile spagnola.
- 10.3. Rispetto a quella della Francia e della Gran Bretagna, in che cosa si differenziava la politica praticata dall'URSS nei confronti della guerra civile spagnola?

(3 punti)





## Collaborazione e conflitti nel XX secolo

11. La II guerra mondiale iniziò il 1 settembre 1939 con l'attacco alla Polonia.

Cerchiate le lettere davanti alle tre affermazioni corrette.

- A La II guerra mondiale fu il conflitto combattuto tra l'Intesa e gli Imperi centrali.
- B Con il Patto di non aggressione, la Germania e l'URSS si erano segretamente spartite la Polonia.
- C I russi piegarono la resistenza della Finlandia appena nella primavera del 1941, ottenendo una parte del suo territorio.
- D Gli USA entrarono nel conflitto dopo l'attacco a Pearl Midway nel dicembre del 1941.
- E Il blitzkrieg tedesco finì nel 1941 con l'attacco all'URSS nei pressi di Mosca.
- F La svolta della II guerra mondiale avvenne nel 1942, quando le truppe militari tedesche si trovavano distribuite per tutta Europa.

(3 punti)

12. La popolazione degli stati occupati ebbe reazioni diverse all'occupazione tedesca. Rispondete aiutandovi con la figura 7 dell'allegato a colori.

12.1. Elencate cinque stati in cui si costituirono movimenti di resistenza.

12.2. Spiegate la differenza tra collaborazionismo e resistenza.

(2 punti)

13. Durante la II guerra mondiale, vennero migliorate o introdotte a scopi militari numerose innovazioni scientifiche e tecnologiche.

Elencate le novità usate nell'aeronautica.

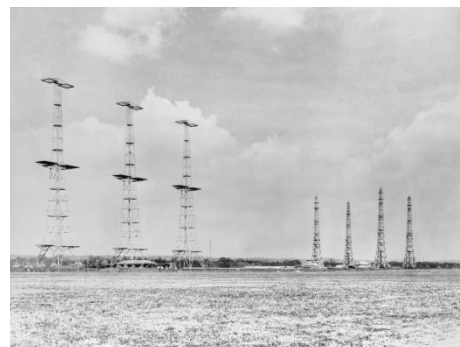


Figura 1: Chain home

(1 punto)

(Fonte: [https://en.wikipedia.org/wiki/Chain\\_Home](https://en.wikipedia.org/wiki/Chain_Home). Data di consultazione: 17. 10. 2020.)



14. Dopo la fine della II guerra mondiale, a seguito dell'iniziativa di Roosevelt, mirante a creare un'istituzione pacifica, venne fondata l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU).

Assieme ai suoi principali alleati, Roosevelt stava preparando /.../ le basi per l'ordine mondiale liberale postbellico. Al primo posto c'era l'ONU – una moderna ed efficace Società delle nazioni, nella quale gli stati avrebbero potuto incontrarsi per presentare i propri problemi, risolvere conflitti e collaborare all'espulsione e alla punizione degli stati aggressivi. Al secondo posto c'era il sistema finanziario internazionale con al centro il FMI e la Banca internazionale per la Ricostruzione e lo Sviluppo. Questo sistema avrebbe garantito i prestiti per la ricostruzione dell'Europa postbellica, la convertibilità delle monete e la stabilizzazione dei tassi di cambio. Al terzo posto c'era il sistema commerciale internazionale, con al centro l'Organizzazione Mondiale del Commercio.

(Fonte: Knutsen, T. L., 1999: Vzpon in propad svetovnih redov, p. 194. Mladinska knjiga. Lubiana)

- 14.1. Descrivete i motivi per cui venne fondata l'ONU.
- 14.2. In quale organo dell'ONU ogni stato membro detiene un voto?
- 14.3. Oltre che con la fondazione dell'ONU, spiegate come Roosevelt pensava di assicurare le basi "dell'ordine mondiale liberale postbellico".

(3 punti)

15. L'alleanza tra gli USA e l'URSS iniziò a sgretolarsi dopo la fine della II guerra mondiale.

- 15.1. Perché i rapporti tra gli USA e l'URSS peggiorarono?
- 15.2. Spiegate le conseguenze provocate dalla rottura tra gli USA e l'URSS per la politica estera mondiale.

(2 punti)



16. Nel periodo della guerra fredda l'Europa, come il resto del mondo, fu divisa in due parti. Rispondete aiutandovi con i due testi e con la figura 8 dell'allegato a colori.

In quel periodo l'Europa occidentale visse uno sviluppo economico molto veloce. Il merito di ciò andava ricercato soprattutto nella CEE. /.../ La società dell'Europa occidentale si modernizzò con rapidità, rendendosi anche socialmente autonoma. Le fondamenta di questo sviluppo andavano cercate nella grande crescita economica, nella produttività, nonché nella ristrutturazione demografica all'insegna dell'urbanizzazione, della rapida diminuzione della popolazione rurale e dell'intensa diffusione dell'istruzione, che diventava più accessibile a tutti i ceti sociali. /.../ La popolazione dell'est europeo, che viveva nel socialismo reale, dovette abituarsi a uno standard di vita notevolmente più basso rispetto a quello occidentale e, anche se probabilmente non lo accettava, si consolava con l'idea del grande egualitarismo materiale.

(Fonte: Prunk, J., 2015: Zgodovina Evrope v dobi racionalistične civilizacije 1775–2015, p. 477–478, 485. Cankarjeva založba. Lubiana)

L'aiuto di Marshall si fondava sul presupposto di unire gli stati europei nel piano della ristrutturazione economica, nella distribuzione dei mezzi e nella collaborazione economica e politica. Questa fu la decisione dei 17 stati dell'Europa occidentale. Il piano Marshall fu un'importante base economica per la ricostruzione della democrazia nell'Europa occidentale. /.../ L'Europa dell'est, sotto il controllo sovietico, considerava – giustamente – il piano Marshall un'offensiva americana verso l'Europa e lo rifiutò nel mese di settembre; questa decisione avrebbe avuto conseguenze fatali per la sua economia.

(Fonte: Prunk, J., 2015: Zgodovina Evrope v dobi racionalistične civilizacije 1775–2015, p. 471. Cankarjeva založba. Lubiana)

Cerchiate la lettera che precede il blocco scelto.

A BLOCCO OCCIDENTALE                      B BLOCCO ORIENTALE

Sotto forma di un breve testo espositivo, elencate cinque stati che facevano parte del blocco scelto; spiegate sotto quale influenza ideologica erano gli stati di questo blocco; citate il nome dell'alleanza militare che questi stati formarono; descrivete la reazione di questi stati al piano Marshall e spiegate le caratteristiche del loro sistema economico.

(5 punti)



17. Dopo la II guerra mondiale, la Germania fu divisa in quattro zone d'occupazione. Le incomprensioni tra le superpotenze sfociarono presto in un conflitto e nel blocco di Berlino.

17.1. Che cosa voleva ottenere Stalin con il blocco di Berlino?



*Figura 2: Blocco di Berlino*

(Fonte: [https://en.wikipedia.org/wiki/Berlin\\_Blockade#/media/File:C-54landingattemplehof.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/Berlin_Blockade#/media/File:C-54landingattemplehof.jpg). Data di consultazione: 17. 10. 2020.)

17.2. Spiegate perché tale iniziativa non ebbe successo.

(2 punti)

18. L'Europa postbellica fu scossa non solo dalla questione tedesca, ma anche da quelle triestina e austriaca.

Formate le coppie corrette, scrivendo negli spazi vuoti della colonna di sinistra la corrispondente lettera della colonna di destra.

_____ TLT	
_____ Articolo 7	A Austria
_____ Trattato di Stato	B Trieste
_____ Memorandum d'Intesa	

(2 punti)

19. Dopo la morte di Stalin, la posizione di segretario generale del partito comunista sovietico, andò a Nikita Chruscev, che si caricò di molti impegni, tra cui quello più importante – la destalinizzazione.

Citate i provvedimenti della destalinizzazione con cui Chruscev tentò di sradicare l'influenza di Stalin.

(1 punto)



20. Dopo la II guerra mondiale il Terzo mondo, ovvero il mondo degli stati economicamente meno sviluppati, dovette affrontare un veloce processo d'indipendenza, che per molti stati africani e asiatici, di nuova costituzione, non era privo di problematiche.

Elencate le problematiche economiche che le ex colonie dovettero affrontare.

(1 punto)

21. La crisi del Vicino Oriente iniziò con la fondazione dello stato d'Israele nel 1948. L'aspirazione ebraica a costituire uno stato fu realizzata grazie alla risoluzione dell'ONU, mentre la Palestina non gode tuttora del riconoscimento di molti stati.

La sicurezza dello stato veniva minacciata anche dall'Organizzazione per la liberazione della Palestina (OLP), fondata nel 1964 grazie a diversi gruppi di guerriglia araba e frazioni politiche, che si ponevano come obiettivo la distruzione di Israele con la lotta armata. L'OLP sosteneva i numerosi attacchi di guerriglia contro obiettivi civili e militari ebraici, e per questo motivo nel mondo veniva considerata un'organizzazione terroristica. Negli anni Ottanta del XX secolo Yasser Arafat, presidente dell'OLP dal 1969, divenne leader legittimo dello stato e provò a raggiungere per via diplomatica gli obiettivi dell'organizzazione.

(Fonte: Zgodovina - Velika ilustrirana enciklopedija, p. 415. Mladinska knjiga. Lubiana, 2009)

- 21.1. Perché l'Organizzazione per la liberazione della Palestina (OLP) venne associata alle organizzazioni terroristiche?
- 21.2. Citate due organizzazioni terroristiche tuttora operative nel Vicino Oriente.
- 21.3. Spiegate perché il terrorismo è ancora considerato uno dei problemi più gravi del mondo attuale.

(3 punti)



22. La guerra del Vietnam fu un lungo conflitto svoltosi sui territori del Vietnam, del Laos e della Cambogia. Il coinvolgimento degli USA la rese mediaticamente molto interessante.

Negli anni Sessanta del XX secolo gli USA si impegnarono a difendere il Vietnam del Sud dalla guerriglia comunista e dai suoi alleati dell'esercito regolare nordvietnamita. Entro il 1969 il personale militare da essi inviato in Vietnam ammontava a più di mezzo milione. La guerra costò troppe vittime per poter essere accettata dall'opinione pubblica americana, e due anni dopo il ritiro americano, avvenuto nel 1973, arrivò la vittoria del Vietnam del Nord. Lo scontro provocò la morte di 58.336 americani e di più di un milione di vietnamiti.

(Fonte: Grant, R. G., 2016: Bojevanje - Velika slikovna enciklopedija, p. 340. Mladinska knjiga. Lubiana)

- 22.1. Descrivete le differenze politiche tra il Vietnam del Nord e il Vietnam del Sud.

- 22.2. Spiegate perché la guerra del Vietnam rappresenta una profonda ferita nella memoria collettiva americana.

(2 punti)

23. Nel periodo della guerra fredda, la crisi cubana fu la minaccia più pericolosa alla pace mondiale.

- 23.1. Perché l'installazione dei missili nucleari a Cuba rappresentò una grande minaccia per gli USA?

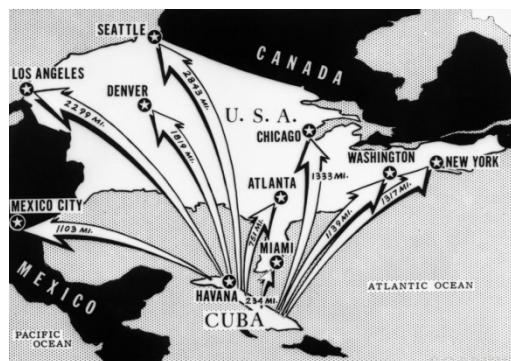


Figura 3: Installazione dei missili nucleari

(Fonte: <https://ndla.no/article/5958jgg>.  
Data di consultazione: 17. 10. 2020.)

- 23.2. Spiegate le conseguenze provocate dalla crisi cubana.

(2 punti)



24. I numerosi cambiamenti politici ed economici trovarono diretta espressione nella cultura popolare. La lotta ideologica fu combattuta anche sulla scena sportiva, in particolare ai giochi olimpici.

Il Festival rock di Woodstock, con i suoi 300.000 visitatori, rappresentò l'apice del movimento Open air. La manifestazione durò tre giorni e vi presero parte star mondiali come Jimi Hendrix, Janis Joplin e Joe Cocker. Woodstock divenne presto una leggenda. A Woodstock in quei tre giorni trovarono realizzazione le aspirazioni della subcultura giovanile riguardanti l'amore e la libertà.

(Fonte: Kronika človeštva, p. 1029. Mladinska knjiga. Lubiana, 1997)

La musica diventò il simbolo della nuova generazione dei giovani, che si ribellavano alla cultura della classe media, alla chiusura mentale e al consumismo dei loro genitori. La gioventù rifiutava la musica popolare vuota e sdolcinata, e si appassionava a tutto quello che rappresentava il suo opposto, cioè al rock and roll, sviluppatosi dai ritmi della musica black e dal blues.

(Fonte: Kronika človeštva, p. 999. Mladinska knjiga. Lubiana, 1997)



Figura 4: *Miracolo sul ghiaccio*

(Fonte: [https://en.wikipedia.org/wiki/Miracle\\_on\\_Ice](https://en.wikipedia.org/wiki/Miracle_on_Ice). Data di consultazione: 17. 10. 2020.)

- 24.1. Descrivete le caratteristiche della cultura popolare.

- 24.2. In quali due discipline sportive si manifestò spesso la rivalità tra americani e russi?

(2 punti)

25. Indicate l'anno in cui si svolse ciascuno degli eventi sottostanti scegliendo tra i seguenti: 1938, 1940, 1942, 1954, 1956, 1975.

- \_\_\_\_\_ L'Austria venne annessa dalla Germania.
- \_\_\_\_\_ La rivolta operaia in Polonia si trasformò in una ribellione popolare.
- \_\_\_\_\_ Alla Conferenza di pace di Ginevra fu confermata la divisione della Corea lungo il 38° parallelo.
- \_\_\_\_\_ Venne firmato l'Atto finale della Dichiarazione di Helsinki.
- \_\_\_\_\_ La Germania approvò il protocollo per la »soluzione finale« della questione ebraica.
- \_\_\_\_\_ La Germania, il Giappone e l'Italia si divisero le zone d'interesse, firmando il Patto Tripartito.

(3 punti)



Pagina vuota





M 2 2 1 5 1 1 3 1 1 1 7

Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)

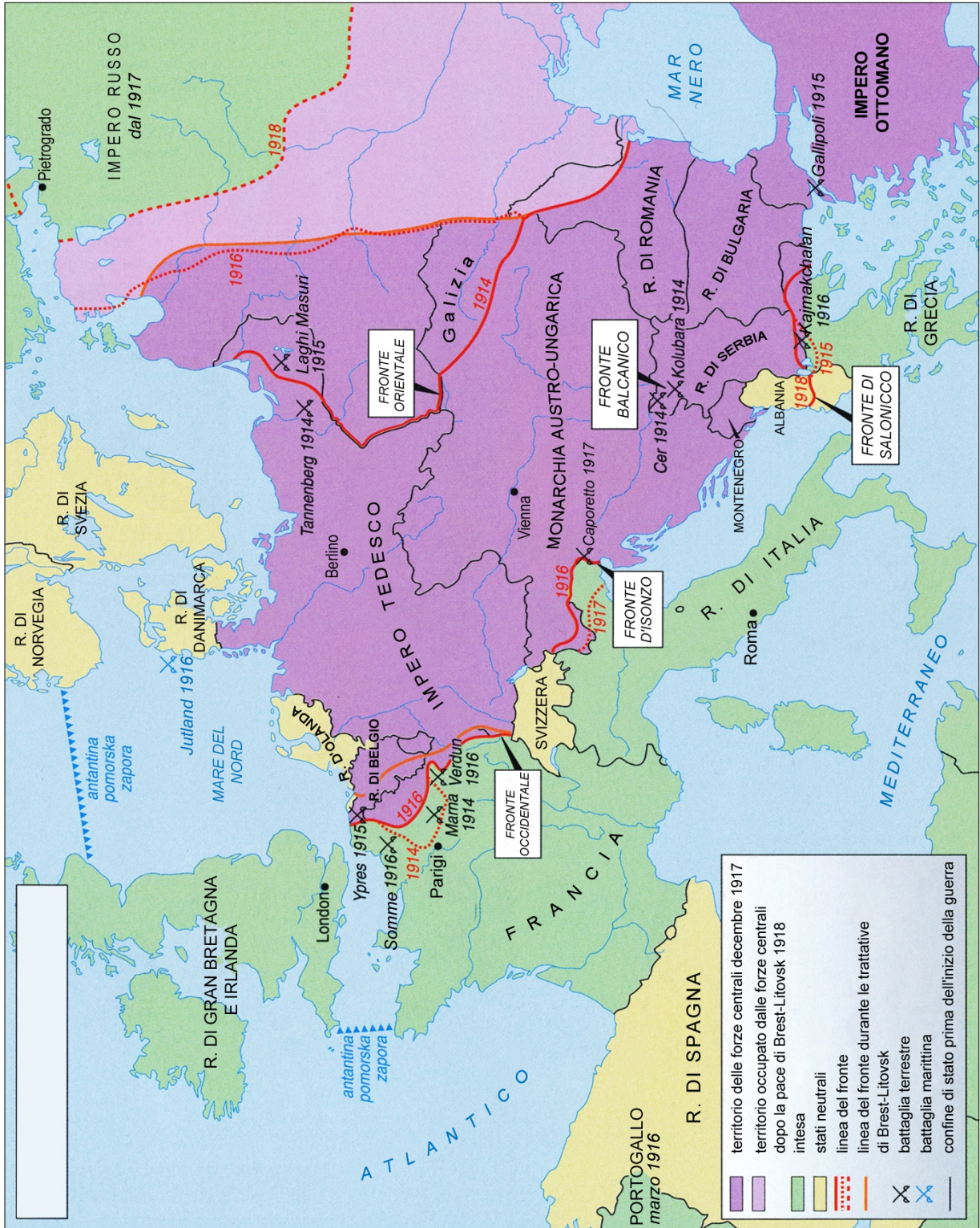


Figura 5: L'Europa durante la prima guerra mondiale

(Fonte: Mali zgodovinski atlas, p. 59. Modrijan. Lubiana, 2013)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.





Figura 6: L'Occupazione italiana negli anni 1930–40

(Fonte: Mali zgodovinski atlas, p. 69. Modrijan. Lubiana, 2010)

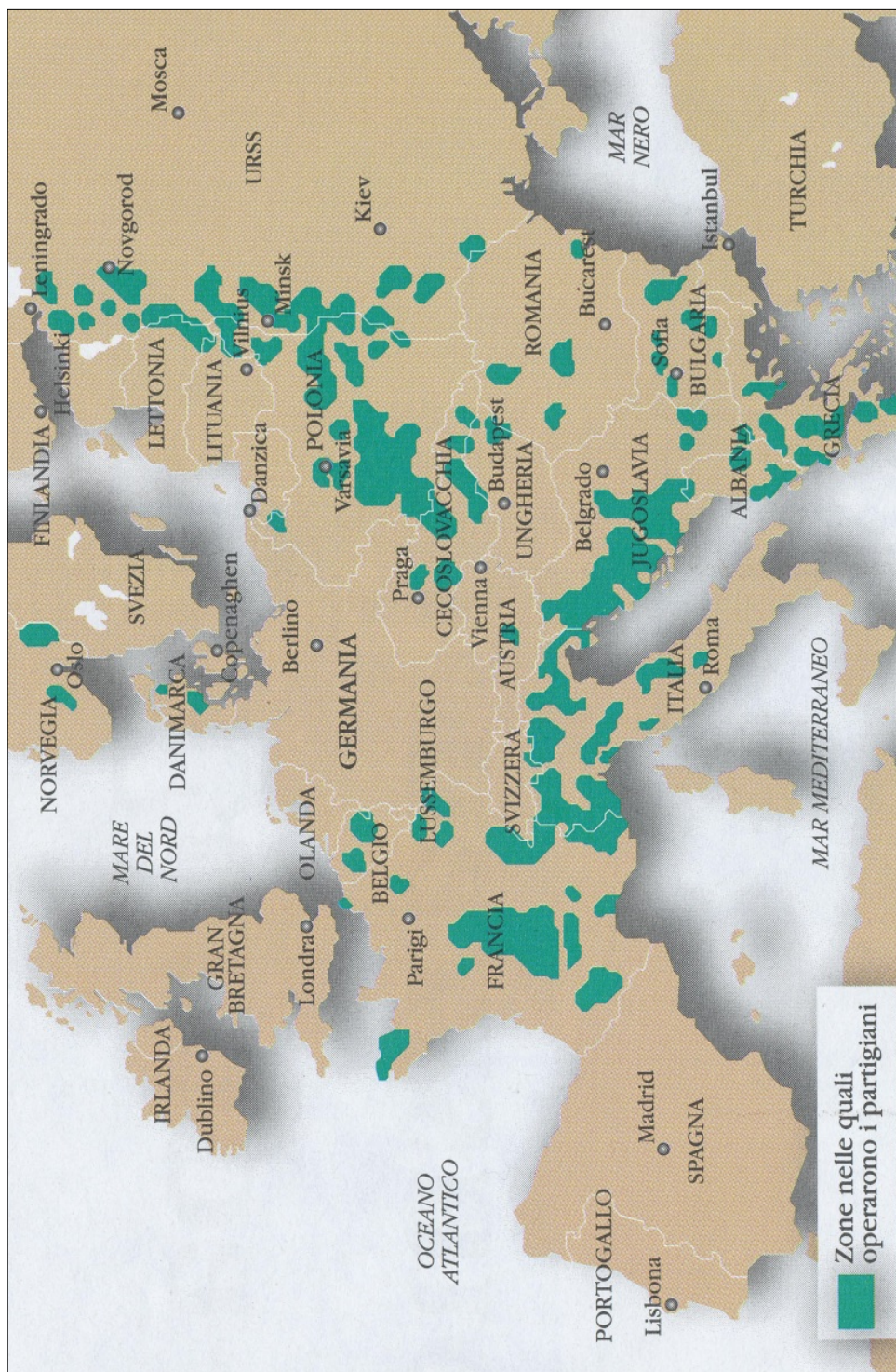


Figura 7: La Resistenza armata nei paesi europei occupati nel periodo tra il 1940 e il 1945

(Fonte: Trombino M., Villani, M., 2008: Storiaindo 3, p. 250. Il capitello. Torino)





Figura 8: Gli stati europei dopo la II guerra mondiale

(Fonte: Gabrič, A., Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 86. DZS. Lubiana)